



## Informazioni generali sul Corso di Studi

<b>Università</b>	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
<b>Nome del corso in italiano</b>	Architettura - Progettazione degli Interni e per l'autonomia( <i>IdSua:1533391</i> )
<b>Nome del corso in inglese</b>	Architecture - Interior Design and for Authonomy
<b>Classe</b>	LM-4 - Architettura e ingegneria edile-architettura
<b>Lingua in cui si tiene il corso</b>	inglese
<b>Eventuale indirizzo internet del corso di laurea</b>	<a href="http://www.architettura.unina2.it/AIDA-eng">http://www.architettura.unina2.it/AIDA-eng</a>
<b>Tasse</b>	<a href="http://www.unina2.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie">http://www.unina2.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie</a>
<b>Modalità di svolgimento</b>	convenzionale

## Referenti e Strutture

<b>Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS</b>	GAMBARDELLA Claudio
<b>Organo Collegiale di gestione del corso di studio</b>	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
<b>Struttura didattica di riferimento</b>	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE "LUIGI VANVITELLI"

### Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CALABRO'	Marco	IUS/10	PA	1	Caratterizzante
2.	D'APRILE	Marina	ICAR/19	RU	1	Caratterizzante
3.	DE MATTEIS	Gianfranco	ICAR/09	PA	1	Caratterizzante
4.	DI DOMENICO	Corrado	ICAR/14	RU	1	Caratterizzante
5.	PISANI	Mario	ICAR/18	PA	1	Caratterizzante
6.	ROSATO	Antonio	ING-IND/11	PA	1	Caratterizzante

<b>Rappresentanti Studenti</b>	Rappresentanti degli studenti non indicati
--------------------------------	--

ANDREA BUONDONNO  
MARCO CALABR

**Gruppo di gestione AQ**

LORENZO CAPOBIANCO  
ALESSANDRA CIRAFICI  
MARINA D'APRILE  
GIORGIO FRUNZIO  
CLAUDIO GAMBARDELLA  
DANILA JACAZZI  
SABINA MARTUSCIELLO  
MARIA CRISTINA MIGLIONICO  
NICOLA PISACANE  
MANUELA PISCITELLI  
SERGIO RINALDI  
ANTONELLA VIOLANO  
ORNELLA ZERLENGA

**Tutor**

Marco CALABRO'  
Marina D'APRILE  
Antonio ROSATO  
Gianfranco DE MATTEIS  
Corrado DI DOMENICO  
Mario PISANI

**Il Corso di Studio in breve**

Il corso di laurea magistrale in "Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia" costituisce corso omologo in lingua inglese del corso di laurea magistrale in "Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia" in lingua italiana.

Il Corso di Studio è preordinato alla formazione di un architetto che può operare in un ambito culturale europeo. La formazione è specificamente rivolta alla preparazione di una figura professionale che sia in grado di rispondere in modo innovativo alla complessità dei problemi connessi alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione e manutenzione di opere alla scala architettonica e dell'interno.



#### QUADRO A1.a

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con nota rettorale prot. n. 40312 del 26.11.2008, la S.U.N. ha convocato tutti gli Ordini professionali e le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro presenti in Provincia di Caserta.

Nel corso della consultazione - alla quale erano presenti i delegati dell'Ordine degli Avvocati, degli Psicologi e della Confcommercio - si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro. Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

#### QUADRO A1.b

#### Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

21/04/2016

#### MANCA TESTO INTRODUTTIVO DI ORNELLA

È attivo un sistema di confronto permanente a cadenza settimanale, con organizzazioni di settore ed imprese, orientato all'approfondimento di profili professionali consolidati e alla definizione di nuovi scenari lavorativi e competenze specifiche.

#### QUADRO A2.a

#### Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

La formazione è specificamente rivolta alla preparazione di una figura professionale che sia in grado di rispondere in modo innovativo alla complessità dei problemi connessi alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione e manutenzione di opere alla scala architettonica e dell'interno.

#### **funzione in un contesto di lavoro:**

I laureati del Corso di laurea Magistrale (+2) in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia sono in grado di progettare e condurre, attraverso gli strumenti propri dell'architettura e avendo padronanza degli strumenti relativi alla

fattibilità costruttiva dell'opera ideata, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico, con piena conoscenza dei materiali, nuovi e tradizionali, degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali, ai nuovi linguaggi dell'architettura contemporanea e ai bisogni espressi dalla società.

**competenze associate alla funzione:**

I laureati in questo corso di laurea predispongono progetti di opere e ne dirigono la realizzazione, coordinando a tali fini, ove necessario, altri specialisti e operatori nei campi dell'ingegneria edile, dell'urbanistica, del restauro e dell'architettura del paesaggio.

Possono operare in relazione agli aspetti teorici e pratici dell'architettura focalizzati sulle relazioni fra spazi fruibili, oggetti, immagini, persone ed aspetti applicativi legati alle problematiche progettuali specifiche dell'architettura d'interni e dell'arredamento.

Essi, inoltre, sono capacitati a gestire, con piena padronanza, le fasi del processo edilizio globale relative alla progettazione esecutiva delle opere, alla produzione industriale di materiali, componenti, sistemi costruttivi e d'arredo.

**sbocchi occupazionali:**

Il Corso di laurea Magistrale (+2) in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia costituisce titolo accademico che consente l'ammissione all'esame di Stato e l'iscrizione all'Albo professionale, come regolati dalla normativa vigente, e di svolgere funzioni di elevata responsabilità in istituzioni ed Enti pubblici e privati, aziende di allestimento, arredamento, studi professionali e società di progettazione operanti nei campi della costruzione, del recupero e della trasformazione dell'intero organismo edilizio e, in particolare, dell'interno architettonico.

QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)

QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

11/05/2014

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia richiede il possesso di specifici requisiti curriculari, i quali sono costituiti dal titolo di studio, come sotto specificato, e da competenze e conoscenze acquisite nel precedente percorso formativo.

In particolare, per essere ammessi al Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia occorre essere in possesso di un Laurea di primo livello nella Classe L-17 (Scienze dell'Architettura), che dà diritto all'ammissione senza debiti formativi, o di un'altra Laurea di primo o di secondo livello, purché in altra classe, o di un altro titolo equivalente conseguito all'estero riconosciuto idoneo, previa verifica del possesso dei requisiti curriculari e della adeguatezza della personale preparazione secondo criteri e modalità definite dal Regolamento Didattico del Corso di Studio. L'ammissione resta subordinata all'acquisizione preliminare dei crediti riconosciuti in debito, con modalità stabilite anch'esse nel Regolamento Didattico del Corso di Studio.

Nello specifico, lo studente deve possedere o la laurea in classe L17 oppure costituisce requisito curriculare inderogabile per l'accesso al corso di laurea magistrale in oggetto l'adempimento delle attività formative indispensabili (108 CFU) riportate nella tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L 17 (D.M. 16 marzo 2007 - Disciplina delle classi dei corsi di laurea magistrale). L'ammissione al Corso sarà altresì regolata da tutte le vigenti norme in materia di accesso alla professione di architetto, in quanto il conseguimento della laurea permette di sostenere l'esame di Stato di abilitazione all'esercizio della professione di architetto e la successiva iscrizione all'Ordine di competenza.

Il Corso di Studio prevede un numero programmato di posti per l'immatricolazione al primo anno ai sensi dell'art. 2 della Legge n.

264/99. Per ogni anno accademico, il numero dei posti disponibili ed i criteri dell'eventuale selezione sono definiti da uno specifico D.R., su proposta del Consiglio di Dipartimento.

QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

21/04/2016

Il Corso di Studio prevede un numero programmato di posti per l'immatricolazione al primo anno ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 264/99. Per ogni anno accademico, il numero dei posti disponibili ed i criteri dell'eventuale selezione sono definiti da uno specifico D.R., su proposta del Consiglio di Dipartimento.

QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia è costruito nel rispetto degli 11 punti della direttiva europea, e pertanto è preordinato alla formazione di un tecnico europeo. L'aliquota formativa che la normativa europea consente di impegnare nei due anni del percorso formativo è specificamente rivolta a integrare le competenze della formazione di base acquisite nel precedente percorso triennale, al fine di preparare un laureato capace di operare con competenza nel mondo professionale, integrando conoscenze specifiche dell'architettura.

Il Corso di Laurea, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe, ha come obiettivo specifico la formazione di una figura professionale che sia in grado di rispondere in modo innovativo alla complessità dei problemi connessi alla progettazione, alla realizzazione e alla gestione e manutenzione di opere alla scala architettonica e degli interni. La struttura didattica è basata sull'integrazione delle diverse competenze compositive, storiche, costruttive, tecnologiche, della rappresentazione e del restauro, strutturali, impiantistiche, socio-economiche, urbanistiche, in modo da formare un progettista in grado di affrontare in modo unitario e innovativo i processi di ideazione e realizzazione di nuove opere, di controllo, riqualificazione e adeguamento di quelle esistenti, sia nel lavoro individuale che all'interno di gruppi pluridisciplinari, guidando i procedimenti con padronanza delle tecniche e con metodologie adeguate ai diversi contesti. I contenuti disciplinari proposti dal percorso formativo comprendono sia l'approfondimento delle discipline di base studiate nei corsi di studio triennali, quali la storia e la rappresentazione dell'architettura, le tecnologie delle costruzioni, l'ingegneria delle strutture, la fisica tecnica, sia lo studio di discipline di maggiore specializzazione progettuale comprese quelle relative all'interno architettonico e alla piccola scala. Per realizzare gli obiettivi proposti, la didattica si basa su alcuni criteri qualificanti: forte integrazione tra le discipline, attivazione di laboratori/workshop progettuali integrati su problematiche finalizzate e ben collegate alla ricerca, nonché tirocini mirati alle tematiche del territorio.

Ciascun anno del corso di studio si articola in due fasi. La prima parte è dedicata all'approfondimento delle conoscenze di base, all'affinamento dei sistemi analitici, alla preparazione del lavoro progettuale finalizzati a valorizzare l'accostamento delle discipline. La seconda parte è basata anche su laboratori/workshop di progettazione e su una forte integrazione pluridisciplinare e con la ricerca. Il criterio su cui è basato l'intero percorso formativo vuole fare acquisire allo studente conoscenze ed abilità, attraverso una progressiva capacità di saper fare, potenziando le capacità di sintesi e di operatività attraverso la interazione tra le diverse componenti che accompagnano il processo del progetto e della realizzazione di nuove opere, ovvero il progetto e la realizzazione di interventi su quelle esistenti. La didattica propone molteplici temi legati alla ricerca, per sviluppare nello studente consapevolezza e capacità critiche. Viene inoltre lasciata all'allievo la possibilità di spaziare su argomenti specialistici attraverso corsi opzionali scelti liberamente tra una rosa ampia offerta dalla Facoltà di Architettura per tutti i Corsi di Laurea attivati.

L'attività di tirocinio costituisce una esperienza di apprendimento professionale e tecnico per affinare le conoscenze acquisite nel percorso formativo, finalizzandole su casi concreti, e per creare eventuali opportunità professionali future.

La prova finale è una esperienza a carattere progettuale o teorico sperimentale, sintetica delle conoscenze acquisite ed esemplare rispetto all'integrazione delle competenze, applicata agli argomenti della ricerca.

Più nello specifico, la Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia prevede l'acquisizione di 120 Crediti Formativi Universitari, 60 crediti per anno. La durata del Corso di Studio è di quattro quadrimestri. La Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia costituisce titolo accademico che consente l'ammissione all'Esame di Stato e l'iscrizione all'Albo professionale, regolati dalla normativa vigente, e di svolgere, oltre alla libera professione, funzioni di elevata responsabilità in Istituzioni ed Enti pubblici e privati, aziende di allestimento, arredamento, studi professionali e società di progettazione, operanti nei campi della costruzione, del recupero e della trasformazione dell'intero organismo edilizio e, nello specifico, dell'interno architettonico, curandone anche gli aspetti connessi all'acquisizione del pieno sviluppo dell'autonomia personale, nel caso di disabilità anche temporanee. I laureati magistrali sono in grado di progettare e condurre, attraverso gli strumenti propri dell'architettura e avendo padronanza degli strumenti relativi alla fattibilità costruttiva dell'opera ideata, le operazioni di costruzione, trasformazione e modificazione dell'ambiente fisico, con piena conoscenza dei materiali, nuovi e tradizionali, degli aspetti estetici, distributivi, funzionali, strutturali, tecnico-costruttivi, impiantistici, illuminotecnici, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali, ai nuovi linguaggi dell'architettura contemporanea e ai bisogni espressi dalla società. Essi predispongono progetti di opere e ne dirigono la realizzazione, coordinando a tali fini, ove necessario, altri specialisti e operatori nei campi dell'ingegneria edile, dell'urbanistica, del restauro, dell'architettura del paesaggio. I laureati in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia sono in grado di operare in relazione agli aspetti teorici e pratici dell'architettura focalizzati sulle relazioni fra spazi fruibili, oggetti, immagini, persone ed aspetti applicativi legati alle problematiche progettuali specifiche dell'architettura d'interni. Essi possono gestire inoltre, con piena padronanza, le fasi del processo edilizio globale relative alla progettazione esecutiva delle opere, alla produzione industriale di materiali, componenti, sistemi costruttivi e d'arredo.

Il percorso formativo si articola in 6 esami al primo anno (monodisciplinari e laboratori, cui vanno aggiunte le abilità informatiche e il tirocinio professionalizzante) e in 6 esami al secondo anno (monodisciplinari, laboratori e insegnamenti a scelta dello studente, oltre alla prova finale e al modulo di Technical english'). Nel dettaglio, il primo anno prevede insegnamenti monodisciplinari e laboratoriali nei settori scientifico disciplinari della Storia dell'Architettura (con particolare attenzione allo studio della storia dell'arredamento e dell'interior design), della Tecnica delle Costruzioni, dell'Estimo, della Tecnologia dell'Architettura, del Restauro dell'architettura, della Composizione e Progettazione Architettonica, dell'Architettura degli Interni e Allestimento, che focalizzano l'attenzione dello studente dalla scala territoriale a quella del manufatto architettonico fino alle tematiche proprie dell'interno architettonico e, quindi, della piccola scala del progetto d'architettura. Il secondo anno prevede insegnamenti monodisciplinari e laboratoriali nei settori scientifico disciplinari del Diritto amministrativo, della Fisica Tecnica Ambientale, del Disegno (per la redazione del progetto, la sua rappresentazione e comunicazione), dell'Urbanistica e dell'Architettura degli Interni e Allestimento, indirizzato verso lo studio dello spazio interno, del suo allestimento curando anche gli specifici aspetti tecnico-progettuali che possono consentire (anche con l'impiego della domotica) il raggiungimento della piena autonomia delle persone con mobilità ridotta, dei diversamente abili e degli stessi anziani) dell'uso degli oggetti che lo animano e dei processi costruttivi, strategici funzionali al progetto di Interior Design. L'intero percorso è coerente con la formazione dell'Architetto, nell'ottica di una professionalità riconosciuta a livello europeo, e indirizzata verso una figura di architetto attento e sensibile alle problematiche dell'interno architettonico.

Il Corso di Laurea magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia costituisce corso omologo in lingua inglese del Corso di Laurea Magistrale (LM-4) in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, proposto nell'ambito delle iniziative di promozione internazionale ai sensi del D.M. 50/2010 (che consente eccezionalmente per l'a.a. 2011-12 nuove attivazioni per corsi omologhi in lingua straniera), con l'obiettivo di incrementare l'ingresso di studenti stranieri provenienti dal bacino euro-mediterraneo, che qui trovano attrattività sulla base della circostanza che il Corso di Laurea si svolge in un territorio geografico-culturale di eccellenza nei termini sia di tradizioni consolidate per le competenze scientifico-disciplinari maturate negli ambiti dell'Architettura e del Design, che per essere la Regione in cui risiede il Corso di Laurea Magistrale sede di cinque siti Patrimonio Mondiale UNESCO e due Man&Biosphere UNESCO.

## Conoscenza e capacità di comprensione

## Capacità di applicare conoscenza e comprensione

QUADRO A4.b.2

### Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

#### Area Generica

#### Conoscenza e comprensione

Alla fine del percorso formativo il laureato avrà conoscenze disciplinari e capacità di comprensione che rafforzano ed ampliano quelle del primo ciclo, per poter elaborare idee originali anche in un contesto di ricerca. Questo obiettivo è perseguito sia dai corsi monodisciplinari e integrati sia dalle attività dei laboratori/workshop di progettazione, tutti orientati a approfondire le conoscenze e le abilità nell'ambito delle soluzioni progettuali, dei materiali e delle tecniche sia tradizionali che innovativi, e finalizzati ad applicare ed integrare le esperienze didattiche anche su temi di avanguardia e su tematiche legate alla ricerca.

La verifica delle capacità e del livello di comprensione avverrà durante il corso di studi attraverso diverse modalità (domande e interventi della platea studentesca sollecitati dal docente, prove intermedie su segmenti compiuti del programma delle diverse discipline, redazione di elaborati), oltre che attraverso gli esami di profitto.

#### Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Il laureati saranno in grado di applicare le loro diverse conoscenze, capacità di comprensione e abilità - acquisiti nel percorso formativo - nel risolvere temi e problemi della progettazione nelle strette relazioni tra le componenti architettoniche, strutturali, costruttive, energetiche, economiche, opportunamente inserite in contesti urbani e tenendo conto anche della specificità e complessità delle soluzioni richieste dalla riqualificazione, dal restauro, e dal recupero dell'ambiente costruito.

Le applicazioni sul progetto del nuovo e sulla riqualificazione e sull'adeguamento compositivo, strutturale, tecnico ed energetico del costruito sono il nucleo delle attività progettuali programmate nel corso degli insegnamenti e nella prova finale, e costituiscono uno strumento per il controllo del livello di conoscenza raggiunto.

La verifica delle capacità di applicare le conoscenze acquisite avverrà, infatti, sia attraverso l'analisi degli elaborati tecnici e progettuali redatti durante gli studi, sia attraverso gli esami di profitto ed la redazione dell'elaborato di tesi.

#### Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITECTURAL DESIGN [url](#)

COMPUTER SKILLS [url](#)

HISTORY OF ARCHITECTURE [url](#)

INDOOR SUSTAINABLE TECHNOLOGIES [url](#)

LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION [url](#)

PEDOTECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL RESTORATION [url](#)

PUBLIC LAW [url](#)

STRUCTURE DESIGN [url](#)

TRAINING COURSE [url](#)

URBAN DESIGN [url](#)

CITY DESIGN [url](#)

DECISION THEORY [url](#)

EVALUATION MANAGMENT [url](#)

DESIGN OF BUILT ENVIRONMENT CONTROL AND ENERGETIC SYSTEMS [url](#)  
 ESP (ENGLISH FOR SPECIAL PURPOSES) [url](#)  
 EVALUATION OF URBAN PLAN [url](#)  
 FINAL EXAM [url](#)  
 INTERIOR DESIGN [url](#)  
 RESTORATION DESIGN [url](#)

QUADRO A4.c	<b>Autonomia di giudizio</b> <b>Abilità comunicative</b> <b>Capacità di apprendimento</b>
<b>Autonomia di giudizio</b>	<p>I laureati saranno in grado di elaborare criticamente idee progettuali, integrare le conoscenze e gestire la complessità di tutti gli elementi del progetto di una nuova opera o di un intervento su opere esistenti, con particolare attenzione per quanto riguarda il rapporto tra il progetto architettonico e le componenti della tipologia distributiva, della morfologia strutturale, del restauro, delle scelte impiantistiche, del risparmio energetico.</p> <p>I laureati avranno piena autonomia nell'uso delle strumentazioni tecnico-scientifiche e nell'applicazione dei modelli teorici, anche innovativi. Dovranno, inoltre, essere in grado di formulare giudizi critici sulla base di informazioni limitate o incomplete e di operare nella direzione di proposte qualificate e innovative.</p> <p>I laureati dovranno inoltre sviluppare una consapevole riflessione sulle responsabilità sociali ed etiche del proprio giudizio e delle conoscenze acquisite, controllando le conseguenze di interventi relazionati alle loro conoscenze in un determinato contesto.</p> <p>Il corso di studi programma che nello svolgimento del tirocinio lo studente abbia l'opportunità di rafforzare ulteriormente queste capacità, operando all'interno di realtà aziendali e/o Pubbliche Amministrazioni convenzionate.</p> <p>La verifica dell'autonomia raggiunta nel raccogliere, interpretare ed elaborare dati avverrà valutando gli elaborati progettuali redatti nel corso degli insegnamenti ed in occasione dell'esame finale.</p>
<b>Abilità comunicative</b>	<p>Un obiettivo del percorso formativo è rendere il laureato capace di comunicare anche con l'uso delle attrezzature digitali i presupposti, i contenuti e i risultati degli elaborati in modo chiaro e privo di ambiguità, con proprietà di linguaggio tecnico, sia in italiano che in un'altra lingua dell'Unione Europea (inglese), sia a interlocutori specialisti che a non specialisti. Tra gli strumenti utilizzati per perseguire questo risultato vi sono l'inserimento di un insegnamento di inglese tecnico e la prevista redazione di alcuni documenti, tra cui un estratto dell'elaborato di tesi, anche in lingua inglese. A questa finalità collaborano, inoltre, le attività integrative dei seminari e dei convegni ed i tirocini, che prevedono anche rapporti con strutture internazionali.</p> <p>La verifica delle capacità comunicative raggiunte nell'espone con chiarezza e proprietà di linguaggio le conoscenze acquisite avverrà sia durante il corso di studi, attraverso colloqui con i docenti ed in occasione delle prove orali degli esami di profitto, sia attraverso l'esposizione dell'elaborato di tesi, in occasione della prova finale.</p>
	<p>L'attenzione del Corso di Laurea al lavoro in gruppo e alle integrazioni multidisciplinari garantisce una progressione formativa che, al termine del ciclo di studi, rende il laureato un soggetto pienamente autonomo nella gestione delle proprie capacità di apprendimento e delle proprie abilità, e che gli consenta di continuare a studiare in modo o auto-diretto o autonomo.</p>

**Capacità di apprendimento**

Le attività svolte nei corsi monodisciplinari e nei corsi integrati, le esperienze finalizzate su temi legati alla ricerca e le attività integrative attente al mondo esterno, sono strumenti di controllo e tappe di un percorso orientato alla formazione di soggetti capaci sia di aggiornare continuamente le proprie conoscenze che di gestire il proprio lavoro in modo indipendente anche a livello individuale.

La verifica della capacità di apprendimento acquisita e della capacità di studio e di aggiornamento avverrà sia durante il corso di studi, con il controllo delle metodologie utilizzate per la redazione di documenti ed elaborati tecnici e progettuali in seno agli esami di profitto, sia alla conclusione del percorso formativo, con l'analisi dell'elaborato di tesi.

## QUADRO A5.a

**Caratteristiche della prova finale**

La prova finale, a carattere progettuale o teorico sperimentale, consiste nella discussione di un elaborato di tesi redatto sotto la guida di un docente relatore su tematiche specifiche e relazionate ad un insegnamento, e supportato preferibilmente anche dai tirocini, dalle discipline a scelta dello studente e dall'ulteriore contributo delle conoscenze linguistiche (inglese tecnico).

La prova è finalizzata all'accertamento delle capacità individuali, culturali e tecniche, raggiunte dal laureando nel sintetizzare, integrare ed applicare le conoscenze acquisite, anche in relazione agli argomenti della ricerca, nonché alla verifica del livello di acquisizione delle competenze richieste dal mondo professionale.

L'ammissione alla prova finale e la verifica avverranno secondo le modalità previste nel Regolamento Didattico del Corso di Studi.

## QUADRO A5.b

**Modalità di svolgimento della prova finale**

21/04/2016

Il percorso di laurea si accompagna allo svolgimento delle attività didattiche previste al secondo anno di corso.

Il percorso formativo della Prova Finale può avere un carattere transdisciplinare.

Le modalità di svolgimento dell'esame di laurea prevedono la presentazione del lavoro di tesi da parte del laureando alla Commissione di Laurea e successivamente la proclamazione, che avverrà in seduta plenaria. Si prevede anche la segnalazione dei Laureati ad Aziende e/o Enti.

Nell'ambito di Doppi Titoli attivati con Università straniere, gli studenti che sono stati selezionati per il relativo percorso internazionale potranno elaborare la prova finale anche con un secondo relatore straniero, secondo le specifiche modalità previste dall'accordo stipulato con quella Università.

Link inserito: <http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/didattica/laurea.asp?cds=14>



QUADRO B1.a

Descrizione del percorso di formazione

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B1a - Descrizione del percorso di formazione

QUADRO B1.b

Descrizione dei metodi di accertamento

21/04/2016

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: B1.b - Descrizione dei metodi di accertamento

QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/didattica/calendario.asp?cds=14>

QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/didattica/esami.asp?cds=14&aa=2016-17>

QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/didattica/laurea.asp?cds=14>

QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/14	Anno di corso 1	ARCHITECTURAL DESIGN <a href="#">link</a>	COSTANZO FRANCESCO <a href="#">CV</a>	RU	12	96	
2.	NN	Anno di corso 1	COMPUTER SKILLS <a href="#">link</a>	FRANCHINO ROSSELLA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
3.	ICAR/18	Anno di corso 1	HISTORY OF ARCHITECTURE <a href="#">link</a>	PISANI MARIO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
4.	ICAR/12	Anno di corso 1	INDOOR SUSTAINABLE TECHNOLOGIES <a href="#">link</a>	MUZZILLO FRANCESCA <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
5.	AGR/14	Anno di corso 1	PEDOTECHNOLOGIES AND ENVIRONMENTAL RESTORATION ( <i>modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION</i> ) <a href="#">link</a>	BUONDONNO ANDREA <a href="#">CV</a>	PO	6	48	
6.	IUS/10	Anno di corso 1	PUBLIC LAW <a href="#">link</a>	CALABRO' MARCO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
7.	ICAR/09	Anno di corso 1	STRUCTURE DESIGN <a href="#">link</a>	DE MATTEIS GIANFRANCO <a href="#">CV</a>	PA	6	48	
8.	ICAR/21	Anno di corso 1	URBAN DESIGN ( <i>modulo di LABORATORY OF URBAN AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND RESTORATION</i> ) <a href="#">link</a>	GALDERISI ADRIANA		6	48	

QUADRO B4

Aule

Link inserito: [http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/mappa\\_percorsi.pdf](http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/mappa_percorsi.pdf)

Laboratori e Aule Informatiche

QUADRO B4

Link inserito: [http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/mappa\\_percorsi.pdf](http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/mappa_percorsi.pdf)

QUADRO B4

Sale Studio

Link inserito: [http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/mappa\\_percorsi.pdf](http://www.architettura.unina2.it/ITA/studenti/mappa_percorsi.pdf)

QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: [http://www.architettura.unina2.it/ITA/dipartimento/biblioteca\\_01.asp](http://www.architettura.unina2.it/ITA/dipartimento/biblioteca_01.asp)

QUADRO B5

Orientamento in ingresso

L'attività di Orientamento in ingresso consiste nell'organizzazione e attuazione di incontri e seminari di docenti e studenti del Dipartimento con gli allievi delle scuole secondarie di II grado della Campania. Questi incontri si svolgono in Sede, presso le scuole e sul territorio nazionale. 21/04/2016

In particolare, il momento più incisivo è la manifestazione GO SUN\_Giornata di Orientamento di Ateneo.

La Seconda Università degli Studi di Napoli con i 10 Dipartimenti si presenta al territorio accogliendo gli allievi delle scuole e di altre università presso le proprie sedi.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale nella Giornata GOSUN propone le seguenti attività:

- Visita dell'Abbazia Monumentale di San Lorenzo ad Septimum sede del Dipartimento;
- Presentazione dell'offerta formativa;
- Mostra Didattica dei risultati raggiunti dagli studenti dei diversi Corsi di Laurea;
- Incontro con gli studenti/laureandi/laureati testimonial dei percorsi di studio che si raccontano agli allievi visitatori.

GO SUN 2016 ha accolto oltre 600 studenti provenienti da scuole del Sud Italia.

L'attività di Orientamento in ingresso consiste nell'organizzazione e attuazione di incontri e seminari di docenti e studenti del Dipartimento soprattutto con gli allievi delle scuole secondarie di II grado della Campania. Questi incontri si svolgono in Sede, presso le scuole e sul territorio nazionale.

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

L'attività di Orientamento in ingresso consiste nell'organizzazione e attuazione di incontri e seminari di docenti e studenti del Dipartimento con gli allievi delle scuole secondarie di II grado della Campania. Questi incontri si svolgono in Sede, presso le scuole e sul territorio nazionale.

Le azioni concrete sono:

#### 1. GO SUN\_Giornata di Orientamento di Ateneo

La Seconda Università degli Studi di Napoli con i 10 Dipartimenti si presenta al territorio accogliendo gli allievi delle scuole presso le proprie sedi.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale nella Giornata GOSUN

propone le seguenti attività:

-Visita dell'Abbazia Monumentale di San Lorenzo ad Septimum sede del Dipartimento, dell'Orto di San Lorenzo, 7000 mq a cielo aperto intra moenia per attività didattica e di ricerca;

-Presentazione dell'offerta formativa;

-Mostra Didattica dei risultati raggiunti dagli studenti dei diversi Corsi di Laurea;

-Incontro con gli studenti/laureandi/laureati testimonial dei percorsi di studio che si raccontano agli allievi visitatori.

GO SUN 2016 ha accolto oltre 600 studenti provenienti da scuole del Sud Italia.

#### 2. In Dipartimento\_Orientamento in itinere

Durante tutto l'anno accademico si svolgono i seminari Intra moenia Progettisti per un giorno.

Gli studenti delle scuole secondarie di II grado interessati a partecipare ad una lezione dei Corsi di Laurea in Architettura, Architettura: Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, Design e Comunicazione e Design per la Moda, possono rivolgersi all'Ufficio Orientamento e concordare la partecipazione.

L'Ufficio Orientamento invia al richiedente (studente/scuola) l'orario delle lezioni e il modulo da compilare dandone comunicazione al docente interno interessato.

A conclusione del seminario si rilascia Attestato di partecipazione.

#### 3. Nelle scuole\_Orientamento in itinere

Durante l'anno accademico i docenti della Commissione Orientamento con gli studenti del Dipartimento testimonial si recano nelle scuole - che ne fanno richiesta- per illustrare l'offerta formativa, le modalità di accesso ai corsi a numero programmato e dei test di ingresso, l'ubicazione del Dipartimento, l'organizzazione della didattica, le attività di internazionalizzazione e le azioni di job placement.

Dal 2011 al 2016 oltre 1300 studenti dei nostri Corsi di Laurea hanno svolto seminari di Orientamento presso 350 scuole della Campania.

#### 4. Sul territorio della Campania\_Orientamento in itinere

Il Dipartimento è presente con i docenti della Commissione Orientamento e gli studenti testimonial alle più importanti manifestazioni regionali del settore. I convegni, le Mostre, i workshop, le performance organizzate dai docenti per la comunicazione dell'attività didattica e di ricerca sono appuntamenti privilegiati per mostrare l'Offerta del Dipartimento sul campo. L'Ufficio Orientamento invita le scuole inviando il Programma dell'evento e sollecitando la partecipazione.

#### 5. Sul territorio nazionale e internazionale\_Orientamento in itinere

La partecipazione del Dipartimento a grandi eventi di carattere nazionale rappresenta un'altra modalità per raccontare l'offerta formativa del Dipartimento con i risultati raggiunti e divulgati nell'Evento specifico.

Il Dipartimento ha partecipato dall'A.A. 2012/13 ad una serie di manifestazioni fuori Regione come "Bologna Water Design" 2013 e 2014, EXPO 2015 Padiglione Italia-Vivaio Scuola; Salone Satellite nell'ambito del Salone del Mobile 2013 e 2016.

Vanno inoltre segnalate occasioni di respiro internazionale che hanno visto il diretto coinvolgimento di studenti ed ex studenti di APIA, come la "Summer School in designing of company museum systems in euro-mediterranean area", tenutasi nel Settembre 2013 in Italia e Turchia e coordinata dalla SUN in partnership con la Okan University di Istanbul e la Cologne University of Applied Sciences; le due Kore International Winter School, tenutesi nel 2015 e 2016 in partnership con prestigiose università egiziane, con la partecipazione di studenti italiani e stranieri; il Workshop "Urban Design Studies on Aversa City Center" curato dalla Okan University di Istanbul in collaborazione con il Dipartimento e tenutosi ad Aversa nel marzo 2014.

## 6. Welcome matricole

Nella prima settimana dell'anno accademico la festa degli studenti iscritti al primo anno dei Corsi di Studio è l'occasione per orientarli all'organizzazione didattica, ai servizi offerti e alla logistica della sede (trasporti, aule, segreteria, direzione, centro stampa, etc.).

## 7. Tutorato

Gli studenti iscritti dispongono del servizio di guida e counseling sulle carriere.

E' attivo il servizio di tutorato riservato per studenti disabili.

### QUADRO B5

#### Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

La Commissione Job Placement & Liaison Office svolge un ruolo prevalentemente di orientamento delle scelte operate dagli allievi in merito all'individuazione del soggetto ospitante più adatto alle esigenze degli specifici percorsi formativi, oltre che di supervisione dell'intero iter. Allo stesso tempo la commissione ha il delicato compito di interfacciarsi con le aziende/enti, convenzionati o meno, attivando forme di dialogo finalizzate alla realizzazione delle migliori condizioni per lo svolgimento dell'esperienza di tirocinio, anche in termini di compatibilità con le necessità produttive ed organizzative delle strutture ospitanti. Durante tutto il percorso formativo l'allievo è supportato non solo dai responsabili della Commissione Tirocini ma anche dalla figura del tutor universitario che si occupa di seguire le diverse fasi del tirocinio verificando che il tutto si svolga coerentemente con il progetto formativo redatto in collaborazione con il soggetto ospitante. La conclusione del tirocinio costituisce una fase di verifica dell'intero percorso perché è il momento in cui il tutor universitario formula una valutazione sintetica sull'attività svolta dall'allievo. L'attività di tirocinio realizza l'integrazione tra processo di formazione universitaria e processo di apprendimento di tipo pratico-operativo. La prevalente componente tecnica dei percorsi formativi offerti all'interno del Corso di Studio trova nell'esperienza di tirocinio un momento di conferma e di integrazione in termini di competenze operative che, se pure sviluppate nei corsi istituzionali, necessitano sia di una più puntuale contestualizzazione nel mondo del lavoro, sia di un approccio più pratico all'apprendimento stesso. L'esperienza del tirocinio ha spesso un peso rilevante nelle future scelte professionali. La maggior parte degli allievi che ha svolto attività di tirocinio sottolinea quanto sia stato decisivo per le proprie scelte in campo professionale avere avuto la possibilità di rendersi conto di com'è realmente il mondo del lavoro sia in termini di maggiore chiarezza e comprensione di quali siano i ruoli che possono essere ricoperti dopo la laurea, sia di interazione con i soggetti diversamente coinvolti nell'attività lavorativa. L'eterogeneità di tali soggetti rappresenta un dato apprezzabile non solo rispetto ad delineare un quadro di scelta ampio ma, soprattutto, in termini di varietà ed opportunità di tale scelta. Un altro elemento da sottolineare riguarda l'interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni condividendo e promuovendo, quindi, l'idea secondo cui il tirocinante rappresenta, non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata. I tirocinanti dei Corsi di studio utilizzano circa 75 delle 327 convenzioni ad oggi attivate tra aziende/enti.

21/04/2016

### QUADRO B5

#### Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti

---

*In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".*

*Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.*

*I corsi di studio che rilasciano un titolo doppio o multiplo con un Ateneo straniero risultano essere internazionali ai sensi del DM 1059/13.*

Pdf inserito: [visualizza](#) Descrizione Pdf: DOPPIO TITOLO IN ARCHITETTURA SUN/OKAN + DOPPIO TITOLO IN ARCHITETTURA E FINE ARTS SUN/ECNU Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha promosso, nell'ambito del Programma Erasmus+, accordi Interistituzionali (Agreement) per la Mobilità Studenti e Docenti ai fini di studio, perfezionati tra la Seconda Università degli Studi di Napoli e le Istituzioni Straniere Partner.

In particolare, per il Corso di Laurea in Architettura quinquennale sono istituiti per il periodo 2014-2020 accordi con n. 22 con Università Straniere (Universidad San Pablo Ceu Madrid; Ecole Nationale Supérieure d'Architecture Paris Val de Seine; Istanbul Technical University; Universidad Politecnica de Cartagena; Budapest University of Technology and Economics; Université de Liege; Ion Mincu University of Bucharest; Yildiz Teknik Universitesi; Ecole d'Architecture de Saint Etienne; University of Applied Sciences Cologne; Ecole Nationale d'Architecture et de Paysage de Bordeaux; Aristotele University of Thessaloniki; Ecole Supérieure d'Architecture Luminy de Marseille; Universitat de Barcelona; Okan University of Istanbul; Varna Free University; Universitatea Tehnica Gh Asachi Iasi; Technical University of Crete; Technische Universität Braunschweig; Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences; Ozyegin University; Université Catholique de Louvain) in 9 nazioni differenti (Belgio, Bulgaria, Francia, Germania, Grecia, Romania, Spagna, Turchia, Ungheria)

Nel corso dell'a.a. 2013/2014, 40 studenti, selezionati attraverso procedura pubblica, hanno avuto la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero. La procedura di selezione di altrettanti allievi per mobilità Erasmus da attuarsi nell'a.a. 2014/2015 è in corso di svolgimento. Il Programma Erasmus consentirà loro di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea.

Il Dipartimento, inoltre, accoglie mediamente, per ogni anno accademico, 15 studenti provenienti dalle Istituzioni Universitarie straniere partner, oltre ad ospitare docenti delle Università partner nell'ambito della mobilità Erasmus offrendo agli allievi del Corso di Laurea in Architettura quinquennale confronti con docenti stranieri che possono contribuire ad arricchire la loro formazione.

Sia per gli studenti incoming che per quelli in outgoing è previsto l'affiancamento di un docente che segue gli allievi durante tutta l'esperienza di mobilità internazionale, dalla definizione del learning agreement prima della partenza verso l'Ateneo straniero, al monitoraggio delle attività di studio e formazione durante il periodo di permanenza presso l'Università estera, fino al riconoscimento delle attività svolte fino al momento del rientro in Italia.

Inoltre, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha siglato i seguenti accordi attuativi finalizzati ad attività di Didattica/Formazione, Ricerca e Mobilità con le seguenti Università: Pontificia Università Cattolica di San Paolo (Brasile, Universidad de Concepcion (Cile); Togliatti State University (Russia); University of Berkeley California (Stati Uniti d'America).

Nel corso dell'a.a. 2015/2016, 37 studenti, selezionati attraverso procedura pubblica, hanno avuto la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero. La procedura di selezione di altrettanti allievi per mobilità Erasmus da attuarsi nell'a.a. 2016/2017 è in corso di svolgimento e per la prima volta prevede anche mobilità verso istituzioni universitarie extra europee. Il Programma Erasmus consentirà loro di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea.

Il Dipartimento, inoltre, ha accolto nell'a.a. 2015/2016 21 studenti provenienti dalle Istituzioni Universitarie straniere partner, oltre ad ospitare docenti delle Università partner nell'ambito della mobilità Erasmus offrendo agli allievi dei Corsi di Laurea in

Architettura confronti con docenti stranieri che possono contribuire ad arricchire la loro formazione. Nello stesso anno accademico, 5 studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono risultati assegnatari di una borsa di studio Erasmus+ per Traineeship che ha consentito loro lo svolgimento di un tirocinio presso una struttura estera della durata da due a quattro mesi.

Gli studenti incoming sono inoltre affiancati da un Erasmus Buddy, figura istituita dall'a.a. 2015/16. Tale ruolo è ricoperto da uno studente della SUN che sarà incaricato di seguire un gruppo di studenti stranieri che svolgono un periodo di studi nel nostro ateneo grazie a programmi di scambio. È compito del Buddy collaborare con l'ufficio internazionalizzazione per le pratiche relative all'arrivo dello studente internazionale, accogliere gli studenti all'arrivo, aiutarli nello svolgimento delle prime pratiche burocratiche, mostrare loro la città e l'ubicazione delle principali strutture universitarie (uffici, aule, segreterie, mense, biblioteche, studi dei docenti).

Il Buddy rimane poi a disposizione durante il periodo di permanenza degli studenti, può essere contattato anche telefonicamente o via e-mail in caso di dubbi o difficoltà; se necessario può aiutare anche nello svolgimento delle pratiche di fine soggiorno. Il Buddy, inoltre, supporta gli studenti Erasmus "outgoing" per la compilazione dell'application form, del learning agreement e di eventuali modifiche e per fornire informazioni in merito alle possibilità relative alla sistemazione.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese.

Il Dipartimento, anche attraverso il Centro di Competenza Benecon SCaRL -membro del Forum Unesco University and Heritage- sviluppa progetti di ricerca di rilevanza internazionale favorendo la cooperazione interistituzionale.

Il Consiglio di Corso di Studi in Architettura: Progettazione degli Interni e per l'Autonomia (in EN) si è fatto promotore di un Doppio Titolo in Architettura tra la SUN e la Okan University di Istanbul (Faculty of Engineering and Architecture) attivato nell'A.A. 2015/16 in base ad una convenzione stipulata nel 2015. Inoltre, detto Consiglio di Corso di Studi si è fatto promotore anche di un secondo Doppio Titolo in Architettura tra la SUN e la East China Normal University di Shanghai (in preparazione). A questo proposito è stato recentemente firmato dai Rettori delle due Università, in via preliminare, un Accordo Quadro tra la SUN e l'università cinese. Secondo gli accordi in itinere, prima dell'attivazione del Doppio Titolo, già dal mese di Settembre 2016 sarà

avviato un primo scambio internazionale di studenti tra le due università.

	<b>Ateneo/i in convenzione</b>	<b>data convenzione</b>	<b>durata convenzione A.A.</b>	<b>titolo</b>
1	Université de Liège (Liège BELGIUM)	08/01/2014	7	
2	Université catholique de Louvain (Louvain La Neuve BELGIUM)	20/12/2013	8	
3	Varna Free University (Varna BULGARIA)	11/02/2014	7	
4	East China Normal University (Shanghai CINA)	17/05/2016		Doppio
5	Ecole Nazionale Superieure d'Architecture et de Paysage de Bordeaux (Bordeaux FRANCE)	15/01/2014	7	
6	Ecole D'Architecture Luminy de Marseille (Marsiglia FRANCE)	30/01/2014	7	
7	Ecole D'Architecture Val De Seine (Paris FRANCE)	13/12/2013	8	
8	Ecole Nationale Superieure D'Architecture de Saint Etienne ENSASE (Saint - Etienne FRANCE)	07/02/2014	7	
9	Technische Universität Braunschweig (Braunschweig GERMANY)	05/01/2014	7	
10	Technische Hochschule Mittelhessen (Gießen GERMANY)	15/01/2014	7	
11	University of Applied Sciences Cologne (Köln GERMANY)	14/01/2014	7	
12	Technical University of Crete (Crete GREECE)	18/12/2013	8	
13	Aristotle University of Thessaloniky (Thessaloniki GREECE)	28/01/2014	6	
14	University of Technology and Economics (Budapest HUNGARY)	18/12/2013	3	
15	Ion Mincu University of Architecture and Urbanism Bucharest (Bucureti ROMANIA)	08/01/2014	7	
16	Universitatea Tehnica GH. ASACHI (Iai ROMANIA)	14/02/2014	7	
17	Universitat de Barcelona (Barcelona SPAIN)	18/12/2013	8	
18	Universidad Politécnica de Cartagena - Murcia (Cartagena SPAIN)	20/01/2014	7	
19	Fundación Universitaria San Pablo CEU (Madrid SPAIN)	11/03/2014	7	
20	Okan Universitesi Istanbul (Istanbul TURKEY)	25/05/2015		Doppio
21	Okan Universitesi Istanbul (Istanbul TURKEY)	16/12/2013	8	
22	Ozyegin University (Istanbul TURKEY)	10/12/2014		Solo italiano
23	Teknik Universitesi (Istanbul TURKEY)	10/12/2013	8	
24	Yildiz Teknik Universiteti (Istanbul TURKEY)	20/12/2013	8	

21/04/2016

Il Placement attivato presso il Corso di Studio ha privilegiato l'interazione della didattica e della ricerca applicata. Le attività di Placement sono state avviate nei laboratori a partire dal secondo anno attraverso il coinvolgimento di aziende produttrici. Per l'anno accademico 2013/2014 sono stati stipulati circa 60 protocolli d'intesa tra il Dipartimento e consorzi/imprese e circa 170 protocolli con le scuole di ogni ordine e grado. Il processo progettuale degli studenti è partecipato e condiviso con gli allievi delle scuole destinatarie, per la fascia di età corrispondente, dei singoli progetti.

Nell'ambito specifico delle attività del CdS APIA, sono state avviate relazioni con aziende italiane di arredamento, sia attraverso visite negli stabilimenti che incontri in Dipartimento, che hanno consentito un'accurata progettazione di elementi di arredo con la collaborazione tecnica e strategica delle aziende coinvolte. L'obiettivo non è solo quello di conoscere da vicino il mondo delle imprese, ma anche quello di avviare una prima concreta collaborazione tra i futuri architetti e le aziende del Made In Italy coinvolte, da cui potrebbero scaturire rapporti di tipo professionale.

Un'altra proficua relazione è stata intrapresa con l'Assessorato all'Urbanistica dell'Amm.ne Comunale di Pompei. Infatti, nell'anno accademico in corso, il Consiglio di CdS aggregato APIA ha deciso di dedicarsi ad un unico tema d'anno - l'area 167 del Comune di Pompei -, sia per gli esami di profitto dei singoli insegnamenti che per tesi di laurea. La produzione scientifica e progettuale, che scaturirà da questo rapporto con Pompei, potrebbe innescare meccanismi virtuosi per la futura professione di architetto degli studenti iscritti.

Infine, sono state inoltre calendarizzate le Tavole rotonde Università & Imprese nonché la partecipazione ad eventi di rilievo nazionale e internazionale per la divulgazione dei risultati raggiunti come la partecipazione al SALONE SATELLITE nell'ambito delle edizioni 2013 e 2016 del SALONE DEL MOBILE, a Fiera Milano - Rho (dove sono stati presentati progetti prototipati, intessendo relazioni commerciali con aziende del panorama internazionale), a BOLOGNA WATER DESIGN 2013 e 2014 (in occasione del CERSAIE) e FUTURO REMOTO 2015, nota e prestigiosa manifestazione di Città della Scienza.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale offre alcuni servizi, distinti in servizi per la didattica e servizi per gli studenti, alcuni di questi in rete con l'Ateneo SUN.

Nello specifico, sono attivi:

1 > il servizio Connect Department attraverso gli indirizzi e-mail degli studenti nel dominio istituzionale UNINA2 consente di raggiungere in tempo reale gli studenti e di comunicare tramite e-mail sia le attività formative promosse dal Dipartimento (eventi, seminari, ecc.) sia la pubblicazione sul sito web di Dipartimento di avvisi relativi alle attività didattiche. Questo servizio può essere utilizzato anche dai Docenti attraverso i canali dell'Ufficio Didattico di Dipartimento.

2 > il servizio Counselling psicologico (SAPS), un Servizio di Aiuto Psicologico rivolto a tutti gli studenti della Seconda Università degli studi di Napoli. Il Servizio offre a tutti gli studenti della SUN che ne facciano richiesta consultazioni psicologiche gratuite condotte da psicologi clinici e psicoterapeuti nell'intento di fornire agli utenti uno spazio di ascolto e di comprensione delle difficoltà di natura psicologica che possono presentarsi nella realizzazione degli studi.

3 > Cataloghi on-line (OPAC); Dizionari on-line; A.di.su.; AlmaLaurea; Servizio wifi-sun; Servizi on-line di Ateneo.

28/09/2016

## OPINIONI STUDENTI - APIA inglese

Le opinioni degli studenti qui rilevate riguardano l'A.A. 2015-16.

Le rilevazioni, sotto forma di questionari somministrati agli studenti, hanno riguardato i seguenti indicatori:

## Insegnamento:

- Conoscenze preliminari dello studente sufficienti per comprensione;
- Carico studio insegnamento adeguato ai crediti assegnati;
- Materiale didattico indicato o fornito adeguato;
- Modalità di esame definite in modo chiaro;
- Orario di svolgimento.

## Docenza:

- Docente motiva verso la disciplina;
- Espone gli argomenti in modo chiaro;
- Attività integrative;
- Coerenza con quanto dichiarato sul sito web.
- Docente reperibile per chiarimenti.

## Interesse:

- Interessato agli argomenti di questo insegnamento.

In particolare gli studenti frequentanti hanno espresso un giudizio positivo quasi unanime per quanto riguarda i punti relativi all'insegnamento:

Conoscenze preliminari dello studente sufficienti per comprensione (83,4%),

Carico studio insegnamento adeguato ai crediti assegnati (90,5%),

Materiale didattico indicato o fornito adeguato (87,6%),

Modalità di esame definite in modo chiaro (87,0%),

Orario di svolgimento (88,8%);

e per i punti relativi al docente:

Docente motiva verso la disciplina (91,7%),

Espone gli argomenti in modo chiaro (91,7%),

Attività integrative (92,9%),

Coerenza con quanto dichiarato sul sito web (91,1%),

Docente reperibile per chiarimenti (93,5%).

Il punto relativo all'interesse per l'insegnamento è valutato positivamente dal 93,5% degli allievi frequentanti.

Pdf inserito: [visualizza](#)

25/09/2015

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE SONO BASATI SULLA INDAGINE "ALMA LAUREA" RELATIVA A:

a) Anno di laurea: 2014

b) Tipo di corso: laurea specialistica/magistrale

- c) Ateneo: Napoli Seconda Università
- d) Dipartimento: Architettura e Disegno Industriale
- e) Gruppo disciplinare: tutti
- f) Classe di laurea: tutte
- g) Corso di laurea: architettura - progettazione degli interni e per l'autonomia - AVERSA (LM-4)

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE RELATIVI ALL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA:

- a) Studenti complessivamente soddisfatti del corso di laurea specialistica/magistrale (%): 94,3
- b) Studenti soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%): 82,9
- c) Studenti soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%): 87,1
- d) Studenti complessivamente soddisfatti delle aule (%): 50,0
- e) Studenti complessivamente soddisfatti delle postazioni informatiche (%): 37,1
- f) Studenti complessivamente soddisfatti delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%): 84,3
- g) Studenti che ritengono che il carico di studio degli insegnamenti sia stato sostenibile (%): 91,5
- h) Studenti che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di laurea specialistica/magistrale? (%) : 77,1

DALLA INDAGINE DI ALMA LAUREA NON RISULTA A QUALE DELLE DUE LAUREE SPECIALISTICHE - QUELLA EROGATA IN LINGUA ITALIANA O QUELLA EROGATA IN INGLESE - SI FA RIFERIMENTO

Link inserito:

<http://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2014&corstipo=LS&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=1>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Indagine ALMALAUREA 2014



## QUADRO C1

### Dati di ingresso, di percorso e di uscita

DATI DI ANDAMENTO DEL CORSO DI STUDIO ARCHITETTURA - PROGETTAZIONE DEGLI INTERNI E PER L'AUTONOMIA (CORSO IN LINGUA INGLESE) 30/09/2016

Dati di ingresso:

1) degli immatricolati nell'a.a. 2015/2016 n.13 studenti hanno conseguito il titolo in ingresso presso altro Ateneo.

Dati di percorso:

1) dei n.12 iscritti al primo anno nell'a.a. 2013/2014, n.11 si sono iscritti al secondo anno; dei n.11 iscritti al primo anno nell'a.a. 2014/2015, n.10 si sono iscritti al secondo anno, registrando quindi per entrambi gli a.a. una percentuale irrilevante di abbandoni.  
2) Si registra un tasso alto di superamento degli esami, superiore all'81%. Non si registrano significativi debiti. La fascia di valutazione più alta, invece, interessa le discipline della progettazione, della tecnologia, della rappresentazione e del restauro.

Dati di uscita:

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2014/2015 è pari a 9.

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2015/2016 è pari a 3.

TUTTI I DATI QUI RIPORTATI SONO STATI DESUNTI DAL SISTEMA INTEGRATO DI REPORTISTICA "SIGMA"

Pdf inserito: [visualizza](#)

## QUADRO C2

### Efficacia Esterna

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE SONO BASATI SULLA INDAGINE "ALMA LAUREA" RELATIVA A:

30/09/2016

- a) Anno di indagine: 2015
- b) Anni dalla laurea: 1
- c) Tipo di corso: laurea magistrale
- d) Ateneo: Napoli Seconda Università
- e) Dipartimento: Architettura e Disegno Industriale (Dip.)
- f) Corso di laurea: architettura - progettazione degli interni e per l'autonomia - AVERSA (LM-4)

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE REALTIVI AGLI ESITI OCCUPAZIONALI DEI LAUREATI DOPO IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO:

- a) stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea (%): 61,8
- b) lavorano (%): 30,9
- c) disoccupati (%): 53,3
- d) occupati che proseguono il lavoro precedente alla laurea (%): 47,1

- e) svolgono un lavoro stabile (a tempo indeterminato o autonomo) (%): 35,3
- f) Guadagno mensile netto (valore medio, in euro): 578
- g) occupati che ritengono la propria laurea efficace per il proprio lavoro (%): 28,6

Descrizione link: Esiti occupazionali laureati - INDAGINE ALMALAUREA 2015

Link inserito: <http://www2.almalaurea.it/cgi-php/lau/sondaggi/intro.php?config=occupazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

### QUADRO C3

#### Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

Elemento positivo da sottolineare riguarda l'interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali 30/09/2016  
collaborazioni condividendo e promuovendo l'idea secondo cui il tirocinante rappresenta non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata.

L'accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro è stato implementato con iniziative mirate ad integrare il tirocinio formativo con il lavoro elaborazione della tesi di laurea e da eventuali stages post-laurea presso la stessa azienda o aziende dove l'esperienza professionalizzante pregressa possa essere migliorata. L'integrazione fra lavoro di tesi e tirocinio viene coordinata fra studente e tutors aziendale e universitario all'interno della struttura di organizzazione logistica ed organizzativa del tirocinio già esistente.

Dalla lettura delle relazioni di tirocinio all'atto della conclusione dello stesso e i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per l'attività formativa di tirocinio si evince che la preparazione dello studente è stata adeguata al progetto formativo formulato dal Tutor universitario e dal Tutor aziendale.

In generale, la motivazione è riposta nell'attenta selezione a monte che il Dipartimento compie e per esso l'Ateneo è nello scegliere il profilo dell'Ente e/o dell'Azienda presso cui consentire agli studenti di svolgere l'attività di tirocinio sulla base dei personali interessi e specificità formative del Corso di Studio.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: TIROCINI A.A. 2014-15 - 2015-16



12/05/2016

Con i DD.RR. nn. 109 del 06/2/2015 e 231 del 12/3/2015, successivamente integrati dal D.R. n.155 del 11/03/2016, è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale.

#### STRUTTURA D'ATENEO

A livello centrale si prevede la seguente organizzazione:

Presidente, quale soggetto deputato ad interagire con l'ANVUR, il MIUR e le Commissioni di Esperti della Valutazione di composizione nazionale e internazionale;

Direttivo del Presidio: costituito dal Presidente, nonché attualmente Pro-Rettore alla Ricerca, Valutazione e Informatizzazione, dai coordinatori delle sezioni, da Capo Ripartizione PSTV; Capo Ripartizione All; Capo Ufficio Valutazione Interna. È l'organo di coordinamento centrale per l'attuazione della politica per la qualità, per la definizione degli strumenti per la qualità e per la verifica del rispetto delle procedure e dei tempi di AQ.

Sezione qualità della ricerca: si occupa di ricerca e dottorati di ricerca. E' costituita da un coordinatore e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo; Responsabile amministrativo del Centro di Servizio di Ateneo per la Ricerca e componente Ufficio Valutazione Interna;

Sezione qualità della didattica: si occupa del supporto ai CdS e ai loro referenti per l'AQ dell'attività formativa. E' costituita come da tabella sotto riportata - da un coordinatore, già delegato del Rettore per l'attività didattica e da un numero di docenti sufficientemente rappresentativi delle aree scientifiche e dei poli geografici dell'Ateneo tra cui è scelto un coordinatore; Capo Ufficio Affari Generali e componente Ufficio Valutazione Interna.

Presidente del Presidio Prof. Massimiliano Mattei

Direttivo del Presidio

Presidente Prof. Massimiliano Mattei

Coordinatore della Sezione Qualità della Didattica Prof. Vincenzo Nigro

Coordinatore della Sezione Qualità della Ricerca Prof. Massimiliano Mattei

Dirigente Ripartizione PSTV Dott.ssa Candida Filosa

Dirigente Ripartizione All Dott.ssa Carmela Luise

Responsabile Ufficio per la Valutazione interna Dott.ssa Annamaria Maccariello

Sezione Qualità della didattica

Coordinatore Prof. Vincenzo Nigro

componenti

Prof. ssa Marina Isidori

Prof.ssa Giovanna Petrillo

Prof. Giuseppe Signoriello

Prof. P. Vincenzo Senese

Prof. Corrado Gisonni

Dott. Francesco Morelli

(responsabile dell'U.A.G.)

Dott. Massimo Licciardi

(responsabile dell'Ufficio Anagrafe Studenti)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: quadro D1: struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

## QUADRO D2

### Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

21/04/2016

Il Consiglio di Corso di Dipartimento in Architettura e Disegno Industriale in data 7 maggio 2013 ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, tuttora in carica, che si avvale di un sistema di monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

Al fine di ottemperare a quanto richiesto dal DM 47/2013 è stato istituito il Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del CdS in Design e Comunicazione così composto:

- LUIGI MAFFEI (Presidente del CdS);
- ORNELLA ZERLENGA (Delegato del Direttore al Coordinamento didattico dei Corsi di Studio e ai rapporti con l'Ateneo);
- CATERINA FIORENTINO (Responsabile qualità sito web);
- DANILA JACAZZI (Responsabile disabilità);
- NICOLA PISACANE (Responsabile internazionalizzazione ed Erasmus);
- ANTONIO ROSATO (Responsabile Tirocinio studenti e Job Placement);
- SABINA MARTUSCIELLO (Responsabile orientamento in ingresso e in itinere);
- PASQUALE ARGENZIANO e CATERINA FRETTOLOSO (Responsabili carriere studenti);
- MARCO CALABRÒ (Responsabile commissioni e appelli esame);
- ANTONELLA VIOLANO (Responsabile procedure accertamento qualità);
- STEFANO BORSI (Responsabile biblioteca);
- ALESSANDRA CIRAFICI (Responsabile Commissione Paritetica Docenti-Studenti).

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e opera in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con il Consiglio di Corso di Studio, con il Coordinamento Didattico di Dipartimento e con il Consiglio di Dipartimento. Come stabilito nel documento A.V.A., il Gruppo di Gestione AQ assume un ruolo centrale nell'A.Q. del CdS attraverso:

1. azioni di progettazione, messa in opera, osservazione (monitoraggio) e controllo condotte sotto la supervisione di un responsabile;
2. piena consapevolezza dei compiti assunti da ogni componente del Gruppo da svolgersi in modo competente e tempestivo;
3. efficacia del servizio erogato;
4. trasparenza delle azioni attraverso appropriata documentazione;
5. possibilità di valutare i risultati delle azioni promosse;
6. processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti che permettono di raggiungerli.

In particolare, nell'ambito delle attività formative, il Gruppo di Gestione AQ verifica:

1. l'apprendimento degli studenti;
2. la qualificazione e l'impegno del corpo docente;
3. la presenza e la funzionalità delle strutture didattiche, dei servizi agli studenti e della ricerca;
4. il grado di vicinanza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati ottenuti attraverso la produzione di evidenze idonee.

Infine, il Gruppo di Gestione AQ garantisce che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio.

21/04/2016

La programmazione dei lavori e delle scadenze di attuazione delle iniziative da intraprendere sono funzione della tabella temporale della Sezione Qualità prevista dal Decreto AVA mentre i modi e i tempi con cui le responsabilità della gestione del Corso di Studio vengono esercitate sono funzione dei rapporti di collaborazione tra il Gruppo Gestione AQ, la Commissione Paritetica Docenti-Studenti e il Coordinamento Didattico di Dipartimento, nonché tra il Gruppo Gestione AQ e gli Uffici di Ateneo responsabili della Qualità e della Valutazione Interna.

In generale si prevede che i responsabili del Gruppo Gestione AQ, della Commissione Paritetica Docenti-Studenti e del Coordinamento Didattico di Dipartimento relazionino e si confrontino sulle diverse attività formative attraverso incontri con cadenza settimanale e/o quindicinale, temporalmente funzionali ai Consigli di Corso di Studio e di Dipartimento (che hanno in genere cadenza mensile) al fine di pubblicizzare le analisi e i risultati all'intero Corpo Docente.

Le scadenze preventivate sono:

entro il 22 Maggio 2016

Compilazione scheda SUA

Giugno 2016

Compilazione dettagliata del Manifesto degli Studi per l' AA 2016/2017.

Luglio 2016

Organizzazione delle attività dei tutor;

Monitoraggio delle attività di orientamento in ingresso;

Miglioramento del sito web del corso;

Coordinamento programmi per l'AA 2016/2017;

Compilazione calendario insegnamenti 2016/2017.

Settembre 2016

Raccolta opinioni dei laureati (AlmaLaurea);

Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo);

Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea);

Raccolta dati aggiornati sulle opinioni degli studenti;

Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' (B2-B3-B6-B7-C1-C2-C3)

Ottobre -Dicembre 2016

Proposte di revisione RAD per l'offerta formativa 2017-2018 a seguito di contatti, collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti per la relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012.

31 Dicembre 2016

Redazione della Relazione da parte della Commissione Paritetica Docenti-Studenti, ex D.Lgs. N. 19/2012

Gennaio 2017

Monitoraggio del Corso e Compilazione Rapporto di Riesame (Annuale/Ciclico)

Febbraio 2017

Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre (Compilazione scheda SUA: SEZ. QUALITA' B2 e B3);

Proposte di modifiche all'offerta formativa 2017-2018.

Aprile/Maggio 2017

QUADRO D4

Riesame annuale

QUADRO D5

Progettazione del CdS

QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio