

# RIUNIONE DEL GRUPPO AQ CdS Architettura CU

## VERBALE 01

Riunione del 10 febbraio 2026

Il giorno **Martedì 10 febbraio 2025** alle ore **12:30** attraverso la Piattaforma Microsoft Teams, canale privato del Gruppo AQ, è stato convocato il Gruppo AQ così composto:

- Prof.ssa Monica Cannaviello:
  - Didattica (Gruppo AQ) - pratiche studenti, ordinamenti didattici
  
- Prof.ssa Alice Palmieri:
  - Tirocinio curriculare (Gruppo AQ) - seleziona aziende e propone innovazione
  - Job placement (Gruppo AQ) - accompagnamento al lavoro (collegamento con Comitato di Indirizzo)
  
- Prof. Vincenzo Cirillo:
  - Orientamento in ingresso (Gruppo AQ) - intra ed extra -moenia (in ingresso)
  - Comunicazione (Gruppo AQ) - coordinamento della comunicazione dell'informazione su sito web e social
  
- Prof.ssa Rossella Franchino:
  - Internazionalizzazione (Gruppo AQ) - pratiche studenti internazionali, mobilità in e out-coming, Erasmus
  
- Prof.ssa Claudia De Biase:
  - Sito web (Gruppo AQ) - controllo e aggiornamento dei dati presenti sulle pagine del CdS e di relazione con il DADI

I membri risultano presenti ad eccezione della Prof.ssa Claudia De Biase che risulta assente giustificato.

Partecipano alla riunione il Presidente del CdS Prof. Marino Borrelli, e il Segretario del CdS Prof.ssa Maria Gelvi che si occuperà, inoltre, della verbalizzazione del suddetto verbale.

Il Presidente, dopo aver salutato cordialmente i presenti e dato il benvenuto ai componenti del Gruppo, dichiara aperta la seduta e decide di avviare la discussione sui punti all'ordine del giorno.

Il Presidente apre la riunione illustrando ai presenti la convocazione del 19 febbraio relativa all'audizione alla quale l'Ateneo ha invitato a partecipare tutti i Corsi di Studio del DADI.

Comunica che l'Ateneo ha trasmesso un modulo contenente diverse sezioni da compilare e ne espone sinteticamente i contenuti, presentando inoltre il documento relativo all'organizzazione delle directory dello SharePoint.

Mostra quindi la struttura dello SharePoint (documento "*Allegato – Nuova strutturazione SharePoint in coerenza con AVA3 e il SAQ di Ateneo*"), illustrando le modalità con cui il Dipartimento organizza, archivia e rende disponibili i propri documenti.

Il Presidente informa inoltre il Gruppo AQ che, a partire dal 2026, tutti i verbali del Corso di Studio dovranno essere preventivamente protocollati prima della loro pubblicazione sul sito istituzionale.

A seguito dell'illustrazione dei punti richiesti, si apre una discussione tra i presenti, al termine della quale il Gruppo AQ concorda di fissare un incontro operativo per il giorno seguente finalizzato alla preparazione della documentazione necessaria per l'audizione.

In particolare, si stabilisce di procedere a una ricognizione sistematica dei quadri della SUA-CdS, delle Schede di Riesame, dei verbali del CdS, delle indicazioni contenute nella SMO e delle osservazioni formulate dalla Commissione Paritetica, al fine di predisporre un quadro organico e aggiornato delle attività e dei processi di assicurazione della qualità.

Il Gruppo AQ concorda di riunirsi in presenza presso ufficio del Prof. Marino Borrelli, secondo piano del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale il giorno **mercoledì 11 febbraio dalle ore 9:00**, per operare su quanto sopra descritto.

L'adunanza si conclude alle ore 14:00

**VERBALE 02**  
Riunione del 11 febbraio 2026

In data **11 febbraio 2026**, alle ore 9:00, si è riunito il Gruppo AQ del Corso di Studio in Architettura CU in presenza, composto da:

- Prof.ssa Monica Cannaviello:
  - Didattica (Gruppo AQ) - pratiche studenti, ordinamenti didattici
  
- Prof.ssa Alice Palmieri:
  - Tirocinio curriculare (Gruppo AQ) - seleziona aziende e propone innovazione
  - Job placement (Gruppo AQ) - accompagnamento al lavoro (collegamento con Comitato di Indirizzo)
  
- Prof. Vincenzo Cirillo:
  - Orientamento in ingresso (Gruppo AQ) - intra ed extra -moenia (in ingresso)
  - Comunicazione (Gruppo AQ) - coordinamento della comunicazione dell'informazione su sito web e social
  
- Prof.ssa Rossella Franchino:
  - Internazionalizzazione (Gruppo AQ) - pratiche studenti internazionali, mobilità in e out-coming, Erasmus
  
- Prof.ssa Claudia De Biase:
  - Sito web (Gruppo AQ) - controllo e aggiornamento dei dati presenti sulle pagine del CdS e di relazione con il DADI

a seguito di quanto deliberato nella seduta precedente, al fine di procedere alle attività preparatorie per l'audizione prevista il 19 febbraio.

I membri risultano tutti presenti, ad eccezione della Prof.ssa Alice Palmieri che è assente giustificata.. Partecipano alla riunione il Presidente del CdS Prof. Marino Borrelli, e il Segretario del CdS Prof.ssa Maria Gelvi che si occuperà, inoltre, della verbalizzazione del suddetto verbale.


Il Presidente apre la seduta richiamando gli obiettivi dell'incontro operativo, finalizzato alla ricognizione e verifica della documentazione richiesta dall'Ateneo. Il Gruppo procede quindi all'analisi sistematica dei materiali disponibili, con particolare riferimento a:

- quadri della SUA-CdS;
- schede di Riesame;
- verbali del Consiglio di Corso di Studio;
- regolamento didattico di CdS
- regolamento di Ateneo
- indicazioni contenute nella Scheda di Monitoraggio Annuale (SMA/SMO);
- osservazioni e raccomandazioni formulate dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti
- questionari di valutazione e autovalutazione
- piattaforme di gestione di Ateneo

Nel corso della riunione si esamina lo stato di aggiornamento dei documenti, verificandone coerenza, completezza e allineamento rispetto ai requisiti del sistema AVA3 e alle linee guida del Sistema di Assicurazione della Qualità di Ateneo. Vengono inoltre individuati eventuali aspetti da integrare o aggiornare, definendo le relative priorità operative e le modalità di revisione.

Il Gruppo quindi in relazione all'audizione con il Nucleo di Valutazione di Ateneo del 19 febbraio procede alla compilazione del Documento di audizione richiesto dal NVA.

Null'altro essendovi da discutere, la seduta è tolta alle ore 13:30.

Il Presidente del CdS  
Prof. Marino Borrelli  


Il Segretario del CdS  
Prof.ssa Maria Gelvi  


## ALLEGATO 1 verbale riunione AQ 10/11/0202026 ARCHITETTURA CU

### MODULO DI AUDIZIONE DEI DIPARTIMENTI

Report di audizione del.....( gg/mm/aa)

Dipartimento di .....

#### INTRODUZIONE

*Compilazione a cura del Dipartimento*

Denominazione del Dipartimento:	
Direttore: Prof.	
Presidente CCdS1: Prof Presidente CCdS2: Prof Presidente CCdS3: Prof Presidente CCdS4: Prof .....	
Coordinatore dottorato1 (se afferente al Dipartimento): Prof Coordinatore dottorato2 (se afferente al Dipartimento): Prof .....	
Presidente CPDS: Prof. Studente CPDS: Sig.	
Referente AQ per la Didattica: Referente AQ per la Ricerca: Referente AQ per la Terza Missione:	
Segretario Amministrativo:	
Rappresentante degli studenti in CdD che partecipa all'audizione con il NdV:	

#### PARTE PRIMA DIP

*Compilazione a cura del Dipartimento*

DOCUMENTI RESI DISPONIBILI DAL DIPARTIMENTO (riportare il link alla cartella <i>Sharepoint</i> di Ateneo <sup>1</sup> dove è stato archiviato il documento)	
Documenti programmatici in tema di Ricerca e Terza Missione del Dipartimento	
Schede SUA – RD	
Eventuali verbali riunioni di interesse	

<sup>1</sup> In *Sharepoint* si chiede di riportare file e cartelle possibilmente evitando il formato compresso (.zip, .rar. ecc)



## PARTE SECONDA DIP

Compilazione a cura del Dipartimento

AMBITO	PUNTI DI ATTENZIONE <sup>2</sup>	DOCUMENTI RESI DISPONIBILI DAL DIPARTIMENTO (riportare il link alla cartella <i>Sharepoint</i> di <i>Ateneo</i> <sup>1</sup> dove è stato archiviato il documento)
E.DIP – L’AQ dei Dipartimenti	E.DIP.1 Definizione delle linee strategiche per la didattica, la ricerca e la terza missione/impatto sociale	
	E.DIP. 2 Attuazione, monitoraggio e riesame delle attività di didattica, ricerca e terza missione/impatto sociale	
	E.DIP.3 Definizione dei criteri di distribuzione delle risorse	
	E.DIP.4 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica, alla ricerca e alla terza missione/impatto sociale	

## PARTE TERZA DIP

Compilazione a cura del Dipartimento

Breve Descrizione dei **punti di forza** (max 5 righe):

---

---

---

---

---

Breve Descrizione dei **punti di debolezza e cause** (max 5 righe):

---

---

---

---

---

Breve descrizione di **eventuali azioni correttive e di miglioramento del Sistema di AQ** poste in essere e dei **risultati realizzati** (max 10 righe):

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

<sup>2</sup> Per ulteriori dettagli su ciascun punto di attenzione consultare le Linee Guida ANVUR “Modello di Accreditamento Periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari”

**MODELLO AUDIZIONE DOTTORATI DI RICERCA**  
**(compilarne uno per ciascun corso di dottorato che afferisce al**  
**dipartimento)**

Report di audizione del .....( **gg/mm/aa**)

**INTRODUZIONE**

*Compilazione a cura del Dottorato*

Denominazione del Dottorato:	
Coordinatore del Dottorato: Prof.	

**PARTE PRIMA DOTT**

*Compilazione a cura del Dottorato*

<b>AMBITO</b>	<b>PUNTI DI ATTENZIONE (vedi nota**)</b>	<b>DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO MESSA A DISPOSIZIONE DAL DOTTORATO (link alla cartella sharepoint di Ateneo)</b>
<b>D.PHD L'AQ nei corsi di dottorato di ricerca</b>	D.PHD. 1 Progettazione del corso di dottorato di ricerca	
	D.PHD.2 Pianificazione e organizzazione delle attività formative e di ricerca per la crescita dei dottorandi	
	D.PHD.3 Monitoraggio e miglioramento delle attività	

\*\* Per ulteriori dettagli su ciascun punto di attenzione consultare le Linee Guida ANVUR "Modello di Accreditamento Periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari"

**PARTE SECONDA DOTT**

*Compilazione a cura del Dottorato*

Breve descrizione dei **punti di forza (max 5 righe)**:

.....

.....

.....

.....

.....

Breve descrizione dei **punti di debolezza e cause (max 5 righe)**:

.....

.....

.....

-----  
-----  
Breve descrizione di **eventuali azioni correttive** poste in essere e dei **risultati realizzati (max 5 righe)**:  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----  
-----

# MODELLO DI AUDIZIONE DEI CORSI DI STUDIO

(compilarne uno per ciascun corso di studio che afferisce al dipartimento)

Report di audizione del .....(gg/mm/aa)

## INTRODUZIONE

*Compilazione a cura del CDS*

Denominazione del CdS:	Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico
Presidente del CdS, Prof.	Marino Borrelli

## PARTE PRIMA CDS

*Compilazione a cura del CDS*

Ambito D.CDS		
SOTTO AMBITO	PUNTI DI ATTENZIONE *	DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO MESSA A DISPOSIZIONE DAL CDS (link alla cartella sharepoint di Ateneo)
<b>D.CDS.1 – L’AQ nella progettazione del CdS</b>	D.CDS.1.1 Progettazione del CdS e consultazione delle parti interessate	<p><b>Progettazione del CdS – SUA 2025 (cfr. Corso di Studi in breve e quadro A2.a – SUA 2025):</b>  <a href="#">SUA-14_05_2025.pdf</a></p> <p><b>Consultazione delle parti interessate – COMITATO DI INDIRIZZO 2025 (cfr. SUA 2025 - quadro A1.a e A1.b):</b>  <a href="#">Verbale Comitato Indirizzo 25 giugno 2025.pdf</a></p>
	D.CDS.1.2 Definizione del carattere del CdS, degli obiettivi formativi e dei profili in uscita	<p><b>Definizione del carattere del CdS obiettivi formativi – SUA 2025 (cfr. quadro A4.a – SUA 2025):</b>  <a href="#">SUA-14_05_2025.pdf</a></p> <p><b>Definizione del carattere del CdS dei profili in uscita – SUA 2025 (cfr. quadro A2.a – SUA 2025):</b>  <a href="#">SUA-14_05_2025.pdf</a></p>
	D.CDS.1.3 Offerta formativa e percorsi	<p><b>Offerta formativa e percorsi del CdS – SUA 2025 (cfr. quadro A4.a – SUA 2025):</b>  <a href="#">SUA-14_05_2025.pdf</a></p> <p><b>Proposta di regolamento didattico 2025 approvata in Consiglio di Dipartimento il</b></p>

		<p><b>22/12/2025 verbale n. 6:</b>  <a href="#">Regolamento app 12 2025 COMPLETO.pdf</a></p> <p><b>Matrice di Tuning 2025:</b>  <a href="#">matrice di tuning lm-4 rev10.pdf</a></p>
	<p>D.CDS.1.4 Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento</p>	<p><b>Programmi degli insegnamenti e modalità di verifica dell'apprendimento – SUA 2025 (cfr. quadro A4.a – SUA 2025):</b>  <a href="#">SUA-14 05 2025.pdf</a></p> <p><b>Proposta di regolamento didattico 2025 approvata in Consiglio di Dipartimento il 22/12/2025 verbale n. 6:</b>  <a href="#">Regolamento app 12 2025 COMPLETO.pdf</a></p> <p><b>Matrice di Tuning 2025:</b>  <a href="#">matrice di tuning lm-4 rev10.pdf</a></p> <p><b>Criteria adottati per la graduazione di voti (articolo 16 della proposta del regolamento didattico 2025):</b>  <a href="#">Regolamento app 12 2025 COMPLETO.pdf</a></p> <p><b>Procedure adottate per l'attribuzione del voto di Laurea (articolo 25 della proposta del regolamento didattico 2025):</b>  <a href="#">Regolamento app 12 2025 COMPLETO.pdf</a></p>
	<p>D.CDS.1.5 Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS</p>	<p><b>Pianificazione e organizzazione degli insegnamenti del CdS – SUA 2025 (cfr. quadro A4.b.2 – SUA 2025):</b>  <a href="#">SUA-14 05 2025.pdf</a></p>
<p><b>D.CDS.2 – L'AQ nell'erogazione del CdS</b></p>	<p>D.CDS.2.1 Orientamento e tutorato</p>	<p><b>Orientamento in ingresso e tutorato in itinere (cfr. quadro B5 – SUA 2025):</b>  <a href="#">SUA-14 05 2025.pdf</a></p> <p><b>Orientamento in ingresso e tutorato in itinere (cfr. quadro B5 link– SUA 2025:</b>  <a href="https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/orientamento">https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/orientamento</a>)  <a href="#">SUA-14 05 2025.pdf</a></p>

		<p><b>Orientamento in ingresso (link alla pagina del sito web di Ateneo):</b>  <a href="https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento">https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento</a></p> <p><b>Orientamento in itinere (link alla pagina del sito web di Dipartimento e tutor didattici SUA quadro B5 link):</b>  <a href="https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/orientamento">https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/orientamento</a>  <a href="#">SUA-14_05_2025.pdf</a></p>
	<p>D.CDS.2.2 Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze</p>	<p><b>Conoscenze richieste in ingresso e recupero delle carenze (cfr. quadro A3.a – SUA 2025):</b>  <a href="#">SUA-14_05_2025.pdf</a></p> <p><b>Verifica delle conoscenze di ingresso (articolo 9 della proposta del regolamento didattico 2025):</b>  <a href="#">Regolamento app 12 2025 COMPLETO.pdf</a></p> <p><b>I Syllabi degli insegnamenti sono consultabili dall'a.a. 2021-22 (quinto anno in corso) fino all'a.a. 2025-26 (primo anno in corso) al link:</b>  <a href="https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura/10-didattica/885-insegnamenti-cds-architettura-a-a-2025-2026">https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura/10-didattica/885-insegnamenti-cds-architettura-a-a-2025-2026</a></p> <p><b>Per le conoscenze richieste per l'accesso, le modalità di ammissione (cfr. quadro A3.b – SUA 2025) sono disponibili al link:</b>  <a href="#">SUA-14_05_2025.pdf</a></p> <p><b>Per il recupero delle carenze in ingresso (articolo 9 della proposta del regolamento didattico 2025):</b>  <a href="#">Regolamento app 12 2025 COMPLETO.pdf</a></p>
	<p>D.CDS.2.3 Metodologie didattiche e percorsi flessibili</p>	<p><b>Metodologie didattiche e percorsi flessibili (articolo 24 della proposta del regolamento didattico 2025):</b></p>

	<a href="#">Regolamento app 12 2025 COMPLETO.pdf</a>
D.CDS.2.4 Internazionalizzazione della didattica	<p><b>Internazionalizzazione della didattica (cfr. quadro B5 – SUA 2025):</b>  <a href="#">SUA-14 05 2025.pdf</a></p> <p><b>Internazionalizzazione della didattica (articolo 33 della proposta del regolamento didattico 2025):</b>  <a href="#">Regolamento app 12 2025 COMPLETO.pdf</a></p>
D.CDS.2.5 Pianificazione e monitoraggio delle verifiche dell'apprendimento	<p><b>Calendario degli esami di profitto (cfr. quadro B2.b link–SUA 2025):</b>  <a href="https://www.architettura.unicampania.it/didattica/calendario-esami">https://www.architettura.unicampania.it/didattica/calendario-esami</a>  <a href="#">SUA-14 05 2025.pdf</a></p> <p><b>Modalità di svolgimento della prova finale (cfr. quadro A5.b – SUA 2025):</b>  <a href="#">SUA-14 05 2025.pdf</a></p> <p><b>Caratteristiche della prova finale del conseguimento del titolo e relativi CFU (articolo 25 della proposta del regolamento didattico 2025):</b>  <a href="#">Regolamento app 12 2025 COMPLETO.pdf</a></p>
D.CDS.2.6 Interazione didattica e valutazione formativa nei CdS integralmente o prevalentemente a distanza	<p><b>Le lezioni si svolgono in presenza, per ulteriori approfondimenti o integrazioni i docenti si avvalgono di forme di didattica innovativa anche grazie all'utilizzo della piattaforma digitale Microsoft Teams. A tal proposito le forme didattiche sopra descritte possono essere integrate o, in caso di necessità erogate, anche attraverso l'utilizzo della piattaforma MT, al fine di perseguire un potenziamento della didattica stessa (articolo 10 della proposta del regolamento didattico 2025):</b>  <a href="#">Regolamento app 12 2025 COMPLETO.pdf</a></p>

<p><b>D.CDS.3 – La gestione delle risorse nel CdS</b></p>	<p>D.CDS.3.1 Dotazione e qualificazione del personale docente e dei tutor</p>	<p><b>Dotazione e qualificazione del personale docente.</b>  <b>Indicatore IC08 - Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento)</b>  – SMA 2025:  <a href="#">SMA ARCH CU 2025.pdf</a></p> <p><b>Orientamento e tutorato in itinere (cfr. quadro B5 – SUA 2025):</b>  <a href="#">SUA-14 05 2025.pdf</a></p> <p><b>Orientamento e tutorato in itinere (articolo 31 della proposta del regolamento didattico 2025):</b>  <a href="#">Regolamento app 12 2025 COMPLETO.pdf</a></p> <p><b>Programmazione didattica a.a. 2025-26 (cfr. Verbale del Consiglio di Dipartimento n. 05 del 16.04.2025):</b>  <a href="#">verbale 05-2025 def.pdf</a></p> <p><b>Criteri di valorizzazione delle competenze scientifiche dei docenti e obiettivi formativi degli insegnamenti (Piano Strategico di Ateneo 2024-2026; Piano Strategico di Dipartimento 2024-2026)</b>  <a href="https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/piano-strategico?highlight=Wyj2aWxsYXBpYW5vliwicGlhbm8iLCJwaWFub3N0cmF0ZWdpY28iLCJcdTIwMWNwaWFubyIsInBpYW5vZm9ydGUiLCJwcmVudC1waWFubyIsImVudGVycGlhbm8iLCJwaWFuby10cmllbm5hbGUTCvYyLWxhLXByZlXZlbnppb25lLWRibGxhLWVncnJ1emlvbmUtZS1kZWxsYS10cmFzcGFyZW56YSJd">https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/piano-strategico?highlight=Wyj2aWxsYXBpYW5vliwicGlhbm8iLCJwaWFub3N0cmF0ZWdpY28iLCJcdTIwMWNwaWFubyIsInBpYW5vZm9ydGUiLCJwcmVudC1waWFubyIsImVudGVycGlhbm8iLCJwaWFuby10cmllbm5hbGUTCvYyLWxhLXByZlXZlbnppb25lLWRibGxhLWVncnJ1emlvbmUtZS1kZWxsYS10cmFzcGFyZW56YSJd</a>  <a href="https://www.architettura.unicampania.it/didattica/piani-strategici-e-relazioni-attivita">https://www.architettura.unicampania.it/didattica/piani-strategici-e-relazioni-attivita</a></p> <p><b>Qualificazione ed aggiornamento del personale docente (Corsi di</b></p>
---	---	--

		<p><b>Docimologia e qualità della didattica)</b>  <a href="https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita/docimologia-e-qualita-della-didattica?highlight=WyJkb2NpbW9sb2dpYSJd">https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/assicurazione-della-qualita/docimologia-e-qualita-della-didattica?highlight=WyJkb2NpbW9sb2dpYSJd</a></p>
	D.CDS.3.2 Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica	<p><b>Dotazione di personale, strutture e servizi di supporto alla didattica (cfr. quadro B4 – SUA 2025):</b>  <a href="#">SUA-14_05_2025.pdf</a></p> <p><b>Segreteria didattica nell’ambito dell’area didattica di cui al link:</b>  <a href="https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/uffici-amministrativi">https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/uffici-amministrativi</a></p>
<b>D.CDS.4 – Riesame e miglioramento del CdS</b>	D.CDS.4.1 Contributo dei docenti, degli studenti e delle parti interessate al riesame e miglioramento del CdS	<p><b>Il CdS analizza e tiene in considerazione in maniera sistematica gli esiti delle interazioni in itinere con le parti interessate (Comitato di Indirizzo di filiera) e le osservazioni della Commissione Paritetica docenti-studenti (quadro D3 e B6 – SUA 2025):</b>  <a href="#">Verbale Comitato Indirizzo 25 giugno 2025.pdf</a>  <a href="#">Verbale Comitato Indirizzo 19 dic 2025-f.pdf</a>  <a href="#">SUA-14_05_2025.pdf</a></p> <p><b>Consultazione con le organizzazioni rappresentative – a livello nazionale e internazionale della produzione di beni e servizi, delle professioni (consultazioni successive) (cfr. quadro A1.b – SUA 2025):</b>  <a href="#">SUA-14_05_2025.pdf</a></p> <p><b>Questionari di valutazione della didattica Sisvalidat di cui al link:</b>  <a href="#">ARCH CU Opinioni studenti 24_25.pdf</a></p>
	D.CDS.4.2 Revisione dei percorsi formativi	<p><b>Verbalì del CdS 2025:</b>  <a href="#">Verbalì 2025</a></p> <p><b>Piani strategici e relazioni attività della didattica:</b>  <a href="https://www.architettura.unicampania.it/didattica/piani-strategici-e-relazioni-attivit">https://www.architettura.unicampania.it/didattica/piani-strategici-e-relazioni-attivit</a></p>

\*Per ulteriori dettagli su ciascun punto di attenzione consultare le Linee Guida ANVUR “Modello di Accreditamento Periodico delle sedi e dei corsi di studio universitari”

## PARTE SECONDA CDS

Compilazione a cura del CDS

MONITORAGGIO DEL CDS	SI	NO	DOCUMENTAZIONE A SUPPORTO: VERBALI; AGGIORNAMENTO DI DOCUMENTI, ecc. (link alla cartella sharepoint di Ateneo)
Il CdS ha preso in carico di eventuali suggerimenti del NdV?	X		RAPPORTO DI RIESAME CICLICO <a href="#">Rapporto di riesame ciclico ARCH CU 2024</a>
Il CdS ha preso in carico dei suggerimenti della CPDS?	X		SCHEDA SMO <a href="#">A5 Scheda monitoraggio operativo 2024 A5 MB.xlsx</a>
Il CdS ha preso in carico dei suggerimenti del PQA?	X		SMA <a href="#">SMA ARCH CU 2025.pdf</a> RAPPORTO DI RIESAME CICLICO <a href="#">Rapporto di riesame ciclico ARCH CU 2024</a> VERBALI GRUPPO AQ <a href="#">GRUPPO AQ 2025</a>
Il CdS ha monitorato gli obiettivi del Riesame Ciclico?	X		RAPPORTO DI RIESAME CICLICO <a href="#">Rapporto di riesame ciclico ARCH CU 2024</a>
Il CdS ha monitorato gli obiettivi della Scheda di Monitoraggio Annuale	X		SMA <a href="#">SMA ARCH CU 2025.pdf</a>
Il CdS ha verificato lo stato di aggiornamento della SUA CdS?	X		SUA 2025 <a href="#">SUA-14_05_2025.pdf</a>
Il CdS ha verificato lo stato di aggiornamento del Regolamento Didattico?	X		PROPOSTA DI REGOLAMENTO DIDATTICO 2025 <a href="#">Regolamento app 12 2025 COMPLETO.pdf</a>
Il Cds ha verificato il contenuto dei sillabi* corsi e dei siti web	X		VERBALE CDS APRILE 2025 (Comunicazioni del presidente) <a href="#">Verbale 15_04_2025.pdf</a>

\*Nota:

**Syllabus** (scheda d’insegnamento) consiste nel programma dettagliato di ciascuno degli insegnamenti impartiti nel CdS, all’interno del quale il docente esplicita gli obiettivi e i contenuti dell’insegnamento, nonché i risultati dell’apprendimento attesi. In esso vengono specificati in maniera dettagliata gli argomenti, i materiali didattici e le modalità di verifica degli apprendimenti. Il Syllabus può, inoltre, contenere altre informazioni ritenute utili per agevolare la frequenza del corso e le attività di studio individuale dello studente.

## PARTE TERZA CDS

Compilazione a cura del CDS

Breve descrizione dei **punti di forza** (max 5 righe):

Gli indicatori relativi alla didattica (gruppo A della SMA 2025) presentano nel complesso ottimi risultati del Corso di Laurea, con una punta di eccellenza per l'indicatore relativo alla “Regolarità degli Studi”; all’efficienza Formativa (SCHEDA SMA 2025 - iC13, iC16, iC17); ai tassi di regolarità e di laurea in corso/N+1 sono tra i più alti in assoluto tra i dati forniti; alla soddisfazione degli studenti e laureati (SMA 2025 - iC18, iC25) e alla stabilità didattica (SMA 2025-iC19TER al 93,2%).

Breve descrizione dei **punti di debolezza e cause** (max 5 righe):

Il punto di debolezza del Cds risulta quello relativo al carico docente per l'elevato rapporto studenti/docenti (SMA 2025- iC27, iC28) che merita attenzione per garantire la sostenibilità della qualità didattica. Inoltre, gli indicatori del Gruppo B evidenziano una criticità strutturale nell'internazionalizzazione (SMA 2025 - iC10 e iC10bis). Un'altra criticità si riscontra nella percentuale di Iscritti al primo anno provenienti da altre regioni.

Breve descrizione di **eventuali azioni correttive** poste in essere e dei **risultati realizzati** (max 5 righe):

Dal punto di vista strategico, per garantire la sostenibilità della qualità didattica, si prevede di mettere in atto azioni per la riorganizzazione dei carichi didattici da discutere in CdS. Relativamente alla criticità sull'internazionalizzazione, si prevede di incrementare la partecipazione studentesca ai programmi di mobilità internazionale e migliorare, parallelamente, la visibilità del CdS all'estero, in coerenza con gli obiettivi di internazionalizzazione di Ateneo. A tal riguardo, sono già programmati eventi di orientamento informativi circa le opportunità di mobilità internazionale. Per l'acquisizione di iscritti provenienti da altre regioni sono previste azioni di orientamento nei Comuni extra regione.