

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN ARCHITETTURA C.U.

VERBALE N. 4
Seduta del 13 ottobre 2025

Il giorno *13 ottobre 2025*, alle ore 15:00, in modalità telematica, attraverso la piattaforma Microsoft Teams, è convocato il Consiglio del Corso di Studio in “Architettura C.U.” con il seguente ordine del giorno:

- 1. Comunicazioni del Presidente**
- 2. Approvazione Verbale seduta del Consiglio precedente**
- 3. Analisi indicatori e aggiornamento scheda SUA 2025**
- 4. Pratiche studenti e pratiche amministrative**
- 5. Varie ed eventuali**

Presiede il Consiglio il Presidente del Corso di Studio, Prof. Marino Borrelli.
Funge da Segretario verbalizzante la Prof.ssa Maria Gelvi, nominata durante la seduta.
Sono convocati i Docenti e i Rappresentanti degli Studenti, che risultano per la presenza così come nello specifico elenco allegato in calce al presente verbale.

Il Presidente, a seguito dell'accertamento nominale dei presenti, constatata l'esistenza del quorum strutturale, dichiara valida la riunione e apre la seduta.

Si procede, così, alla discussione e all'approvazione dei seguenti punti iscritti all'ordine del giorno:

Punto 1: *Comunicazioni del Presidente*

Il Presidente apre la seduta salutando i presenti e comunica che la riunione sarà breve ma indispensabile per due ragioni principali:

- 1. Esame ed Approvazione delle numerose pratiche studenti indispensabili per il prosieguo delle normali attività didattiche dei richiedenti.*
- 2. Registrazione a verbale delle azioni intraprese dal Consiglio di Corso di Studi e dal Gruppo di Assicurazione della Qualità, così da avere una tracciabilità chiara delle attività svolte.*

Il Presidente prosegue illustrando i dati aggiornati relativi al numero di iscritti per l'a.a. 2025/2026, evidenziando con soddisfazione che sono stati coperti tutti i 150 posti disponibili. Viene inoltre ricordata la partecipazione del Corso di Studi alla “*Notte Europea dei Ricercatori*”, svoltasi presso i Giardini della Flora presso il Real Palazzo della Reggia di Caserta, un evento che ha visto il contributo attivo di numerosi colleghi e il coinvolgimento di dottorandi e docenti. Il Presidente ringrazia sentitamente tutti per la collaborazione e la partecipazione, sottolineando come simili iniziative rappresentino un momento importante di visibilità e di apertura del Dipartimento verso il territorio e la cittadinanza.

Infine, il Presidente si sofferma sulla giornata di *Welcome Matricole*, sottolineandone la buona riuscita sia in termini organizzativi che di partecipazione. L'iniziativa, che ha visto il Presidente in prima persona presentare nelle classi delle colleghe Francesca Muzzillo e Rossella Franchino, la struttura del nostro Dipartimento soffermandosi sull'importanza del sito, sul funzionamento in dettaglio del corso, ha rappresentato un momento significativo di accoglienza e orientamento

per le nuove studentesse e i nuovi studenti, grazie al contributo congiunto di docenti, personale e tutor che hanno saputo creare un clima positivo e inclusivo. Il Presidente ringrazia tutti coloro che hanno collaborato alla riuscita dell'evento.

Procede poi alla presentazione degli altri punti all'ordine del giorno.

Punto 2: *Approvazione Verbale seduta del Consiglio precedente*

Il Presidente ricorda che in data 5 ottobre 2025 è stata caricata nella cartella File del Team di questo Consiglio la copia del verbale dell'adunanza verbale N. 3 del 10 giugno 2025, affinché tutti i componenti del Consiglio potessero visionarla; invita, pertanto, i presenti a esprimersi in merito a eventuali modifiche.

Non essendoci alcun intervento, il Presidente pone in votazione il verbale N.3 del 10 giugno 2025, che viene approvato all'unanimità dei presenti.

Punto 3: *Analisi indicatori e aggiornamento scheda SUA 2025*

Il Presidente informa i presenti che l'aggiornamento della Scheda Unica Annuale (SUA-CdS) per l'a.a. 2025/2026 è stato completato e riguarda i quadri B6, B7, C1, C2 e C3. Il documento aggiornato, comprensivo è stato infatti caricato sulla piattaforma ministeriale nel mese di settembre nel rispetto della scadenza prevista. Il Presidente ringrazia il Gruppo di Assicurazione della Qualità e tutti i docenti che hanno collaborato alla revisione dei dati e dei contenuti, sottolineando l'importanza di mantenere costante il monitoraggio degli indicatori (es. andamento esami su SIGMA-D) per poter disporre sempre di informazioni aggiornate e coerenti con l'offerta formativa del Corso di Studi.

Illustra quindi alla platea il lavoro svolto commentando i quadri aggiornati.

- Quadro B6 (opinioni studenti)

Il Presidente ricorda che i risultati più recenti delle opinioni degli studenti sul nostro Corso di Studi in Architettura sono riferite all'a.a. 2024/2025 e raccolte attraverso il sistema SISVALDIDAT.

Sono stati compilati 3.015 questionari, un dato solo leggermente inferiore alle 3.142 schede dell'anno precedente, a conferma di una partecipazione ancora ampia e rappresentativa.

Sugli insegnamenti (domande D1–D4) i giudizi sono nel complesso molto positivi: intorno all'80–83% degli studenti ha espresso valutazioni superiori al 6. Le medie si attestano fra 7,6 e 7,8 per la preparazione iniziale, il carico di studio e il materiale didattico. Pur registrando un piccolo calo rispetto al 2023/2024, restiamo su valori alti.

Anche per la docenza (domande D5–D10) i numeri sono incoraggianti: fra l'83 e l'88% degli studenti dà voti sopra il 6; le medie variano da 7,8 a oltre 8. Particolarmente apprezzate la reperibilità dei docenti (8,13) e la coerenza degli insegnamenti con quanto dichiarato sul sito del CdS (7,98).

Strutture e servizi (domande D11–D16) mostrano risultati più diversificati: l'adeguatezza delle aule ottiene il 71,8% di risposte positive con media 7,06; le postazioni informatiche restano l'unico indicatore sotto la media 7 (6,89). Invece biblioteche e segreterie mantengono giudizi buoni, con percentuali sopra il 79% e medie fra 7,3 e 7,5.

Il Presidente sottolinea il grande interesse per gli argomenti trattati (domanda D17) dato che rimane altissimo: 89,75% di valutazioni sopra il 6 con media 8,3.

In sintesi, pur con un lieve calo generalizzato rispetto all'anno precedente, tutti gli indicatori restano ampiamente sopra la soglia di qualità e spesso superiori alle medie del Dipartimento.

Questo conferma che la nostra organizzazione didattica, consolidata negli anni, funziona e produce qualità percepita dagli studenti.

Naturalmente, come già indicato dalla Commissione Paritetica, questi dati devono guidarci verso ulteriori azioni migliorative, alleggerire il carico didattico dove necessario, rafforzare il supporto agli studenti, migliorare la qualità del materiale didattico e del coordinamento verticale e orizzontale, valutare prove d'esame intermedie.

- *Quadro B7 (opinioni laureati)*

Il Presidente del Corso di Studi illustra i risultati dell'indagine sui laureati dell'anno 2024, evidenziando innanzitutto che il tasso di compilazione dei questionari è stato del 100%, segno di una partecipazione totale. La popolazione dei rispondenti risulta equilibrata dal punto di vista di genere, con il 47,5% di uomini e il 52,5% di donne. Nessun laureato ha meno di 23 anni; quasi la metà (47,5%) ha tra i 23 e i 24 anni, un terzo (32,2%) tra i 25 e i 26, mentre il 20,3% ha più di 27 anni. L'età media alla laurea si attesta sui 25,8 anni.

Per quanto riguarda la soddisfazione, il Presidente sottolinea che il corso di laurea ottiene giudizi molto positivi: il 55,9% dei laureati si dichiara decisamente soddisfatto e un ulteriore 40,7% "più sì che no". Anche le attività didattiche – lezioni, esercitazioni, simulazioni – risultano apprezzate: il 37,3% le valuta "decisamente" soddisfacenti e il 57,6% "più sì che no". I rapporti con i docenti raccolgono consensi alti (23,7% decisamente sì e 66,1% più sì che no) e quelli fra studenti sono giudicati ottimi (66,1% decisamente sì e 28,8% più sì che no).

Gli indicatori relativi alle strutture e ai servizi mostrano un quadro articolato. Le aule sono ritenute adeguate sempre o quasi sempre dal 13,6% dei laureati e spesso adeguate dal 57,6%; le postazioni informatiche sono considerate sufficienti dal 31%; la biblioteca ottiene un giudizio decisamente positivo dal 35,2% e abbastanza positivo dal 53,7%. Le attrezzature per laboratori e attività pratiche sono ritenute sempre adeguate dal 15,7% e spesso adeguate dal 37,3%, mentre il 51% giudica positivamente gli spazi per lo studio individuale. Anche i servizi di orientamento post-laurea raccolgono valutazioni favorevoli: il 26,8% dei laureati si dice decisamente soddisfatto e il 36,6% più sì che no.

Il Presidente illustra inoltre i dati sull'orientamento al lavoro e il placement. Il 72,9% dei laureati ha partecipato a iniziative formative di orientamento al lavoro, con il 28,8% decisamente soddisfatto e il 30,5% più sì che no. Il 71,2% ha usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro, con il 23,7% decisamente soddisfatto e il 25,4% più sì che no; il 76,3% ha utilizzato l'ufficio job placement, che raccoglie il 24,4% di giudizi "decisamente sì" e il 48,9% "più sì che no". Anche i servizi di segreteria ottengono un buon riscontro, con il 37,9% di valutazioni decisamente positive e il 46,6% abbastanza positive.

Sul piano organizzativo, il 54,2% dei laureati giudica sempre o quasi sempre soddisfacente l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni) e un ulteriore 35,6% per più della metà degli esami. Il carico di studio degli insegnamenti è considerato adeguato alla durata del corso dal 67,8% "decisamente sì" e dal 27,1% "più sì che no". Complessivamente, l'81,4% degli studenti dichiara che si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso dell'Ateneo.

Il Presidente conclude osservando che dall'analisi emerge un elevato livello di soddisfazione complessiva per il corso di studi, i rapporti con i docenti, il carico di studio e l'organizzazione degli esami. Sottolinea inoltre i miglioramenti registrati per postazioni informatiche, aule, laboratori, spazi per lo studio individuale, biblioteca e servizi di orientamento e placement rispetto all'anno precedente, a conferma di una struttura didattica solida e in continuo miglioramento.

- *Quadro C1 (Dati di ingresso di percorso e di uscita)*

Il Presidente del Corso di Studi illustra il Quadro C1, evidenziando che l'osservazione dei dati statistici sugli studenti – numerosità, provenienza, percorso accademico e durata degli studi – si fonda sulla lettura e l'analisi dei dati presenti nella banca dati di Ateneo SIGMA-D, che attinge alla piattaforma ESSE3. La descrizione dei risultati riguarda in particolare l'a.a. 2023/2024 con un focus parziale sull'a.a. 2024/2025.

Per quanto riguarda gli iscritti, nel 2023/2024 risultano complessivamente 593 studenti (134 al I anno, 97 al II, 71 al III, 79 al IV, 209 al V). Nel 2024/2025 il numero sale a 644 studenti (119 al I anno, 116 al II, 99 al III, 71 al IV, 239 al V). Dall'analisi dei dati SIGMA-D, confrontati con gli anni precedenti,

emerge che il numero di studenti in ingresso, soggetto a programmazione nazionale, aveva cominciato a calare dal 2015/2016 (138 iscritti su 150 posti disponibili) proseguendo poi negli anni successivi fino a toccare il minimo di 80 iscritti su 150 nel 2018/2019, per poi mostrare un'inversione di tendenza. Negli ultimi tre anni la ripresa è evidente: 104 iscritti nel 2022/2023, 119 nel 2023/2024, 119 nel 2024/2025 e 145 iscritti nel 2025/2026 (dato aggiornato all'11 settembre 2025). Grazie allo scorrimento degli idonei che hanno superato il test suppletivo del 9 settembre 2025 si prevede di saturare tutti i posti disponibili, inclusi quelli riservati agli extracomunitari.

Il Presidente segnala che, pur considerando le oscillazioni legate al periodo pandemico, dal 2021 al 2023 si registra una crescita equilibrata degli indicatori sugli iscritti regolari e sugli immatricolati puri, segno del buon lavoro di orientamento svolto sul territorio. Gli immatricolati puri passano infatti da 73 nel 2019 a 111 nel 2023; nell'a.a. 2023/2024 sono 134 i nuovi iscritti, mentre per il 2024/2025 se ne contano 119. La provenienza è prevalentemente dalla provincia di Caserta (71 studenti nel 2023/2024, 61 nel 2024/2025), seguita da Napoli e da altre province campane con alcuni ingressi extraregionali. Il Presidente evidenzia anche l'avvio di attività rivolte agli istituti superiori extra-regionali per incrementare l'apertura del Corso verso altre realtà territoriali, in parallelo ad azioni sul miglioramento logistico (mobilità e alloggi).

Per i dati di percorso, il Presidente comunica che nel passaggio tra il primo e il secondo anno si registrano abbandoni contenuti: 1 perdita nel 2023/2024 contro 4 nel 2022/2023; nel 2024/2025 le perdite sono 9 tra il primo e il secondo anno e 7 tra il secondo e il terzo. Questi valori, pur oscillanti, restano comunque bassi e legati a fattori individuali.

Quanto all'andamento degli studi, dai dati 2023/2024 risulta che gli studenti del primo anno hanno sostenuto il 77,22% degli esami in piano, coincidenti con gli esami sostenibili; per il 2024/2025 la percentuale si attesta al 70%. Permane al primo anno una criticità specifica sull'insegnamento di Istituzioni di Matematiche, con 66 esami in debito nel 2023/2024 e 91 nel 2024/2025, ma nel complesso non emergono particolari criticità e le problematiche di percorso degli anni passati appaiono in via di risoluzione.

Il Presidente conclude sottolineando che questi dati, presentati in Consiglio, consentono un monitoraggio costante dell'andamento del Corso di Studi e forniscono elementi utili per programmare azioni di orientamento e supporto mirate, confermando la tendenza positiva sia nella numerosità che nella regolarità dei percorsi formativi.

- *Quadro C2 (Efficacia esterna)*

Il Presidente del Corso di Studi illustra i risultati dell'indagine AlmaLaurea 2024, riferita ai laureati a un anno dal conseguimento del titolo. L'analisi si basa su 69 laureati (pari al 71,9% del totale di 96), un campione quindi ampio e rappresentativo. Il gruppo è perfettamente bilanciato tra uomini e donne (50% ciascuno), con un'età media alla laurea di 26,3 anni e un voto medio molto elevato, 109,8 su 110.

Il Presidente sottolinea che la formazione post-laurea costituisce un elemento distintivo: quasi la metà degli intervistati (49,3%) ha partecipato ad almeno un'attività di ulteriore formazione subito dopo la laurea, con una forte presenza di stage in azienda (23,2%) e di collaborazioni volontarie (21,7%), segnale di una propensione ad arricchire le conoscenze teoriche con competenze pratiche.

Sul versante occupazionale i dati mostrano un ingresso nel mercato del lavoro rapido ed efficace: il tasso di occupazione complessivo è del 73,9% (75% uomini, 73% donne) con un tempo medio di ricerca del primo impiego di soli 3,4 mesi dalla laurea (2,6 mesi di ricerca effettiva). Il tasso di disoccupazione si attesta al 10,5%. La grande maggioranza degli occupati svolge professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione (76,5%) o professioni tecniche (15,7%), a conferma dell'elevato livello del profilo formativo.

Il Presidente evidenzia inoltre le caratteristiche del lavoro: la prevalenza degli occupati è nel settore privato (86,3%), soprattutto nei servizi (56,9%) e nell'industria (41,2%), con una forte concentrazione geografica nel Sud Italia (80,4%). Le tipologie contrattuali risultano diversificate: 25,5% tempo determinato, 21,6% tempo indeterminato, 17,6% attività in proprio e 13,7% contratti formativi. La retribuzione media netta mensile è di 1.168 euro, con un significativo divario di genere: 1.390 euro per gli uomini e 978 euro per le donne, quasi il 30% in meno.

Per quanto riguarda l'adeguatezza del titolo, il Presidente osserva che il 76,5% degli intervistati ritiene la laurea "molto efficace/efficace" per l'attività lavorativa; il 66,7% dichiara di utilizzare in modo elevato le competenze acquisite e per l'86,3% dei lavori svolti il titolo accademico è "richiesto per legge" o "necessario". La soddisfazione generale per il lavoro è alta (7,4 su 10), anche se il 31,4% degli occupati sta attivamente cercando un'altra opportunità, segnale di una buona collocazione iniziale ma anche di un desiderio diffuso di crescita professionale.

Il Presidente conclude sottolineando che questi dati confermano la spendibilità del titolo e la qualità dell'offerta formativa del Corso di Studi, pur richiedendo una riflessione sulle differenze di genere nelle retribuzioni e sull'accompagnamento dei laureati nelle fasi successive al primo inserimento lavorativo.

- *Quadro C3 (Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare)*

Il Presidente del Corso di Studi illustra il Quadro C3, relativo alle opinioni di enti e imprese sulle esperienze di tirocinio curriculare ed extra-curriculare. Spiega che il gruppo di lavoro sui tirocini curricolari del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale – coordinato dalla prof.ssa Claudia Cennamo e con la prof.ssa Alice Palmieri quale referente AQ per il CdS in Architettura a ciclo unico – svolge un ruolo strategico di interfaccia con aziende, enti e studi professionali, promuovendo forme di interlocuzione orientate a garantire le condizioni ottimali per lo svolgimento dei tirocini in coerenza con le esigenze produttive e organizzative delle strutture ospitanti.

Il Presidente ricorda che il gruppo di lavoro cura anche il monitoraggio delle attività di tirocinio tramite due strumenti distinti: un questionario somministrato agli studenti, finalizzato alla valutazione delle strutture ospitanti, e un questionario rivolto agli enti ospitanti, per valutare il lavoro dei tirocinanti. Gli esiti di questa attività sono restituiti attraverso elaborazioni tabellari e grafiche che offrono un quadro del livello di soddisfazione delle strutture, anche in relazione all'adeguatezza della formazione ricevuta dagli studenti rispetto alle specifiche esigenze professionali.

Il Presidente sottolinea che il supporto all'inserimento degli studenti nel contesto lavorativo è stato ulteriormente rafforzato da eventi e conferenze svolte in Dipartimento, durante i quali diverse realtà professionali convenzionate hanno illustrato agli studenti le proprie attività e le dinamiche organizzative. Attualmente le strutture convenzionate con il Dipartimento DADI per i Corsi di Studio della filiera Architettura sono oltre 180.

Per l'a.a. 2023/2024, i questionari sottoposti ai soggetti ospitanti a conclusione del tirocinio hanno restituito una valutazione positiva dell'intero prospetto di domande. La rilevazione delle opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato gli studenti ha avuto riscontro da 93 questionari, confermando gli elevati livelli di soddisfazione delle strutture ospitanti, in continuità con quanto già rilevato negli anni precedenti per il CdS Magistrale a ciclo unico in Architettura.

Entrando nel dettaglio, alla domanda "Il tirocinante ha rispettato i regolamenti aziendali?" il 31,3% degli enti ha espresso una valutazione totalmente soddisfacente e il 64,2% molto soddisfacente. Sulla "formazione di base del tirocinante" il 28,4% la giudica pienamente adeguata, il 40,3% molto adeguata e il 23,8% positiva (4 su 6). Sulla chiarezza degli obiettivi prima dell'inizio del tirocinio il 23,9% risponde "totalmente", il 43,3% "molto" e il 31,3% "abbastanza". È particolarmente significativo il dato secondo cui per la quasi totalità delle aziende (94%) gli obiettivi del progetto formativo sono stati raggiunti dal tirocinante (59,7% totalmente, 34,3% molto), mentre il restante 6% esprime comunque un giudizio positivo (valore 4 su 6), evidenziando la capacità degli studenti di apprendere e sviluppare competenze adeguate.

Il Presidente mette in risalto anche l'impatto del tirocinio sulle imprese: alla domanda "La realizzazione del progetto formativo ha creato un valore aggiunto all'impresa?" il 28,4% risponde totalmente, il 37,3% molto e il 23,9% in modo positivo. Alla domanda "Si prevedono ulteriori forme di collaborazione con il tirocinante?" il 29,9% delle aziende risponde affermativamente, mentre al quesito "È soddisfatto della collaborazione con l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli?" circa il 98% degli intervistati risponde positivamente, a conferma dell'alta soddisfazione generale per le attività di tirocinio svolte.

Il Presidente, al termine della presentazione dei quadri, procede sui restanti punti all'ordine del giorno.

Punto 4: *Pratiche studenti e pratiche amministrative*

OMISSIS

Punto 5: *Varie ed eventuali*

Monitoraggio esami di profitto attraverso piattaforma di Ateneo

Il Presidente invita i colleghi a porre particolare attenzione al monitoraggio dell'andamento degli esami, strumento essenziale per la compilazione e l'aggiornamento del quadro C1 della SUA. Tale attività può essere svolta in autonomia da ciascun docente attraverso la piattaforma di Ateneo SIGMA-D, accessibile in modalità riservata – ossia limitata ai propri insegnamenti nei diversi CdS – tramite il portale dedicato.

La piattaforma consente, dopo l'inserimento delle opportune query, di generare automaticamente un report in formato Excel contenente, per ciascun insegnamento, i principali indicatori utili al monitoraggio:

- Numero degli esami “in piano”: corrisponde agli studenti formalmente iscritti all'insegnamento.
- Numero degli esami “sostenibili”: indica gli studenti che hanno maturato la frequenza prevista.
- Numero degli esami “sostenuti”: rappresenta gli studenti che hanno effettivamente concluso con esito positivo la prova d'esame acquisendo i relativi CFU.

Il report fornisce anche altre informazioni complementari utili alla lettura dell'andamento complessivo e all'analisi degli scostamenti (ad esempio confronti con anni precedenti, distribuzione degli appelli, ecc.).

Il Presidente sottolinea l'importanza di questa attività di monitoraggio continuo – resa possibile da SIGMA-D – per garantire una valutazione tempestiva e condivisa dei dati di performance didattica, così da poter intervenire, se necessario, con azioni correttive o migliorative su frequenze, esami e percorsi degli studenti.

La riunione del Consiglio si conclude alle ore 16:06

Il Presidente del CdS
Prof. Marino Borrelli

Il Segretario della seduta
Prof.ssa Maria Gelvi

CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO IN ARCHITETTURA C.U.

VERBALE N. 4
Seduta del 13 ottobre 2025

Allegato

QUADRO B6: Opinioni Studenti (A.A. 2024/2025)

Il Quadro B6 raccoglie le valutazioni espresse da **3.015 studenti frequentanti** (campione leggermente inferiore rispetto all'A.A. 2023/2024) riguardo agli insegnamenti, alla docenza e ai servizi del Corso di Laurea Magistrale in Architettura.

Dati raccolti dal sistema Sisvaldidat, sistema informativo statistico per la valutazione della didattica.

Tendenza Generale:

- Le valutazioni sono **altamente positive** in tutte le categorie, con medie superiori al 7 (ad eccezione delle postazioni informatiche).
- Si registra un **lieve calo nelle valutazioni** rispetto all'A.A. 2023/2024, ma le medie rimangono comunque superiori a quelle dipartimentali.

1. Aspetti relativi agli Insegnamenti (D1-D4)

La valutazione è altamente positiva, con percentuali di soddisfazione (voto superiore a 6) che superano l'80% per tutte le voci:

Domanda	Soddisfazione (> 6)	Media
D1: Conoscenze preliminari sufficienti	80,85%	7,60
D2: Carico di studio proporzionato ai crediti	82,81%	7,66
D3: Materiale didattico adeguato	81,90%	7,68
D4: Carico di studio proporzionato (ripetuta/simile a D2)	82,15%	7,77

2. Aspetti relativi alla Docenza (D5-D10)

Anche la docenza riceve valutazioni altamente positive, con punteggi di soddisfazione in generale superiori all'83%:

Domanda	Soddisfazione (> 6)	Media
D5: Orari di lezioni/esercitazioni rispettati	86,63%	8,07
D10: Docente reperibile per chiarimenti	88,20%	8,13
D9: Coerenza con il programma pubblicato sul web	88,03%	7,98
D6: Docente stimola/motiva l'interesse	83,73%	7,84

3. Strutture e Servizi (D11-D16)

La valutazione è positiva, ma le percentuali di soddisfazione sono in generale inferiori rispetto a insegnamenti e docenza:

Domanda	Soddisfazione (> 6)	Media
D16: Servizio biblioteche soddisfacente	83,78%	7,53
D15: Servizio di supporto degli uffici di segreteria	79,75%	7,36
D11: Aule adeguate	71,82%	7,06
D12: Postazioni informatiche adeguate	69,12%	6,89

Azioni Future: In risposta ai risultati e ai suggerimenti della Commissione Paritetica, il Consiglio di Corso di Studio valuterà azioni specifiche per alleggerire il carico didattico, migliorare il supporto agli studenti e il materiale didattico, e promuovere un maggiore coordinamento.

QUADRO B7: Opinione dei Laureati (Anno 2024)

Fonte: Banca dati AlmaLaurea, campione di 59 laureati (tasso di compilazione 100%). **Età media alla laurea:** 25,8 anni.

Tendenza Generale: Alto livello di soddisfazione complessiva per il Corso di Studio, il rapporto con i docenti, il carico di studio e l'organizzazione degli esami. Gli indicatori sui servizi (aule, laboratori, Job Placement) mostrano un miglioramento rispetto all'anno precedente. L'**81,4%** si iscriverebbe di nuovo allo stesso corso.

Punti Chiave di Soddisfazione (Decisamente Sì + Più Sì che No):

Area di Soddisfazione	Soddisfazione Totale
Soddisfatti del Corso di Laurea	96,6% (55,9% Decisamente Sì)
Soddisfatti dei rapporti con gli studenti	94,9%
Soddisfatti delle attività didattiche	94,9%
Soddisfatti dei rapporti con i docenti	89,8%
Carico di studio adeguato	94,9%
Organizzazione esami soddisfacente	89,8% (Sempre o quasi sempre + Più della metà)

Soddisfazione per Strutture e Servizi:

- **Aule:** Ritenute "sempre o quasi sempre adeguate" o "spesso adeguate" dal **71,2%** dei laureati.
- **Biblioteche:** Giudizio "decisamente positivo" o "abbastanza positivo" per l'**88,9%**.
- **Postazioni Informatiche:** Il **31%** le considera presenti in numero adeguato.

Orientamento e Servizi di Carriera:

- **Orientamento al Lavoro (Iniziative formative):** Il **59,3%** è soddisfatto (Decisamente Sì + Più Sì che No).
- **Ufficio/Servizi Job Placement:** Il **73,3%** è soddisfatto, con un alto tasso di utilizzo (**76,3%**).

QUADRO C1: Dati di Ingresso, di Percorso e di Uscita

Questa sezione analizza i dati statistici (numerosità, provenienza, percorso accademico) del Corso di Studio in Architettura.

- **Iscritti Totali:** Il numero di iscritti è in crescita: **593** nell'A.A. 2023/2024 e **644** nell'A.A. 2024/2025.

- **Iscritti al Primo Anno:** Dopo un calo iniziale in linea con il *trend* nazionale, le iscrizioni al primo anno (soggette a programmazione nazionale) hanno mostrato una **ripresa**. Si prevede una saturazione dei posti disponibili (150) per l'A.A. 2025/2026, con **145 iscritti** già raggiunti all'11/09/2025.

Trend del Numero di Laureati (a.a. 2018/2019 – 2023/2024)

I dati evidenziano un andamento decrescente nel numero di laureati negli ultimi anni accademici:

- a.a. 2018/2019: **127** laureati
- a.a. 2019/2020: **109** laureati
- a.a. 2020/2021: **72** laureati
- a.a. 2021/2022: **80** laureati
- a.a. 2022/2023: **79** laureati
- a.a. 2023/2024: **73** laureati
- Gennaio – 31 agosto 2025: **20** laureati

QUADRO C2: Efficacia Esterna (AlmaLaurea 2024)

L'indagine, basata su un campione di **69 laureati** (età media 26,3 anni, voto medio 109,8), evidenzia un rapido e qualificato ingresso nel mercato del lavoro.

1. Occupazione e Percorso Post-Laurea

- **Tasso di Occupazione:** Molto alto, pari al **73,9%**. Il tasso di disoccupazione è del 10,5%.
- **Tempi di Ricerca:** L'ingresso nel lavoro è rapido: in media, servono solo **3,4 mesi** dalla laurea per trovare un impiego.
- **Formazione Post-Laurea:** Circa la metà degli intervistati (**49,3%**) ha svolto attività post-laurea, prevalentemente **stage in azienda** e collaborazioni volontarie.

2. Qualità del Lavoro e Settore

- **Livello Professionale:** La maggioranza si colloca in professioni di alto livello: **76,5%** sono professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione.

- **Settore e Area Geografica:** La maggior parte lavora nel **settore privato (86,3%)**, prevalentemente nei **servizi** e nell'**industria**. Si registra una forte concentrazione nel **Sud Italia (80,4%)**.
- **Tipologie Contrattuali:** Le forme più diffuse sono il **tempo determinato (25,5%)** e il **tempo indeterminato (21,6%)**.

3. Retribuzione e Soddisfazione

- **Retribuzione Media Netta:** Si attesta a **1.168€** mensili.
- **Divario di Genere:** Emerge un significativo divario retributivo: gli uomini guadagnano in media 1.390€, mentre le donne si fermano a **978€** (quasi il **30% in meno**).
- **Adeguatezza e Soddisfazione:**
 - La laurea è ritenuta '**molto efficace/efficace**' per il lavoro svolto dal **76,5%** degli occupati.
 - La soddisfazione generale per il lavoro è alta (media di **7,4 su 10**), ma il **31,4%** degli occupati è attivamente alla ricerca di un'altra opportunità, suggerendo un forte desiderio di ulteriore crescita professionale.

QUADRO C3: Opinioni Enti e Imprese (Tirocini)

Questa sezione valuta il grado di soddisfazione degli Enti e delle Imprese che ospitano gli studenti in *stage*/tirocinio. La valutazione complessiva è **estremamente positiva**.

- **Soddisfazione Generale per il Lavoro:** Il punteggio medio di soddisfazione per il lavoro dei tirocinanti è **7,4 su 10**.
- **Raggiungimento Obiettivi:** I tutor aziendali hanno risposto in modo molto positivo, con il **59,7%** che ha risposto "**totalmente**" e il **34,3%** che ha risposto "**molto**" al quesito sul raggiungimento degli obiettivi.
- **Valore Aggiunto:** Il **65,7%** degli intervistati ha ritenuto che il progetto formativo avesse creato "**totalmente**" (28,4%) o "**molto**" (37,3%) valore aggiunto per l'impresa.
- **Collaborazione con l'Ateneo:** Circa il **98%** degli intervistati si è dichiarato soddisfatto della collaborazione con l'Università.
- **Collaborazione Futura:** Il **29,9%** delle aziende prevede ulteriori forme di collaborazione con il tirocinante.