

Scheda del Corso di Studio - 05/10/2024

Denominazione del CdS	Architettura
Città	AVERSA
Codicione	0630607311900001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	LM-4 c.u.
Interclasse	-
Tipo	Laurea Magistrale Ciclo Unico
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	5 anni

	2023	2022	2021	2020	2019
Programmazione Nazionale	Si	Si	Si	Si	Si
Programmazione Locale	No	No	No	No	No
Nessuna Programmazione	No	No	No	No	No

	2023	2022	2021	2020	2019
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	13	13	13	13	13
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	28	28	28	28	29

Indicatore	Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a Avvii di carriera al primo anno* (L;	2019	87	-	59,0	67,0

	LMCU; LM)	2020	93	-	74,1	80,2
		2021	89	-	82,6	89,8
		2022	135	-	93,9	101,0
		2023	138	-	102,8	108,4
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2019	73	-	50,6	60,9
		2020	78	-	63,2	70,8
		2021	75	-	70,5	78,9
		2022	97	-	79,6	88,6
		2023	111	-	88,1	93,7
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2019	621	-	508,9	546,7
		2020	586	-	478,9	520,4
		2021	575	-	462,3	508,1
		2022	586	-	459,3	510,7
		2023	575	-	467,3	526,8
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2019	489	-	313,5	347,2
		2020	449	-	315,4	345,1
		2021	411	-	301,7	336,6
		2022	421	-	302,2	340,4
		2023	438	-	331,5	370,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2019	402	-	266,1	301,2
		2020	376	-	267,9	298,2
		2021	347	-	256,0	292,1
		2022	351	-	256,6	295,4
		2023	371	-	284,8	322,6
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	80	-	14,2	16,5
		2020	61	-	18,4	19,1
		2021	49	-	17,4	19,7
		2022	34	-	13,9	17,7
		2023	49	-	12,0	14,4

iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2019	124	-	75,1	80,6
		2020	106	-	72,0	75,8
		2021	81	-	71,7	75,7
		2022	78	-	57,4	64,1
		2023	88	-	53,2	58,8

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2019	374	489	76,5%	-	-	-	169,8	313,5	54,2%	193,6	347,2	55,8%
		2020	324	449	72,2%	-	-	-	147,6	315,4	46,8%	171,8	345,1	49,8%
		2021	266	411	64,7%	-	-	-	139,6	301,7	46,3%	172,9	336,6	51,4%
		2022	282	421	67,0%	-	-	-	167,1	302,2	55,3%	196,0	340,4	57,6%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2019	80	124	64,5%	-	-	-	14,2	75,1	18,9%	16,5	80,6	20,5%
		2020	61	106	57,5%	-	-	-	18,4	72,0	25,6%	19,1	75,8	25,1%
		2021	49	81	60,5%	-	-	-	17,4	71,7	24,3%	19,7	75,7	26,0%
		2022	34	78	43,6%	-	-	-	13,9	57,4	24,2%	17,7	64,1	27,6%
		2023	49	88	55,7%	-	-	-	12,0	53,2	22,6%	14,4	58,8	24,4%
iC02BIS	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro un anno oltre la durata normale del corso	2019	100	124	80,6%	-	-	-	33,5	75,1	44,7%	38,6	80,6	47,9%
		2020	82	106	77,4%	-	-	-	36,1	72,0	50,1%	40,3	75,8	53,1%
		2021	66	81	81,5%	-	-	-	35,7	71,7	49,9%	40,0	75,7	52,9%
		2022	52	78	66,7%	-	-	-	28,6	57,4	49,8%	34,6	64,1	54,0%
		2023	61	88	69,3%	-	-	-	26,6	53,2	50,0%	31,4	58,8	53,4%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2019	1	87	1,1%	-	-	-	6,0	59,0	10,2%	14,9	67,0	22,2%
		2020	1	93	1,1%	-	-	-	6,9	74,1	9,3%	16,5	80,2	20,6%
		2021	0	89	0,0%	-	-	-	7,9	82,6	9,6%	19,7	89,8	21,9%
		2022	0	135	0,0%	-	-	-	10,6	93,9	11,3%	24,9	101,0	24,6%
		2023	5	138	3,6%	-	-	-	11,1	102,8	10,8%	25,7	108,4	23,7%

			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2019	416	22.894	18,2‰	-	-	-	415,3	11.892,5	34,9‰	517,7	13.679,1	37,8‰
		2020	24	19.636	1,2‰	-	-	-	96,7	10.866,8	8,9‰	181,3	12.646,6	14,3‰
		2021	207	17.135	12,1‰	-	-	-	260,1	10.354,3	25,1‰	369,4	12.474,2	29,6‰
		2022	262	17.944	14,6‰	-	-	-	301,1	11.443,1	26,3‰	392,4	13.386,2	29,3‰
iC10BIS	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli iscritti sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti	2019	480	25.118	19,1‰	-	-	-	596,5	15.485,6	38,5‰	665,4	17.404,1	38,2‰
		2020	24	22.082	1,1‰	-	-	-	144,5	12.953,3	11,2‰	250,2	15.223,9	16,4‰
		2021	207	18.475	11,2‰	-	-	-	323,7	12.303,9	26,3‰	456,7	14.794,5	30,9‰
		2022	286	19.888	14,4‰	-	-	-	319,2	13.406,9	23,8‰	429,9	15.742,0	27,3‰
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2019	27	80	337,5‰	-	-	-	4,0	14,2	281,7‰	6,5	16,5	396,0‰
		2020	12	61	196,7‰	-	-	-	4,1	18,4	224,6‰	6,0	19,1	314,7‰
		2021	11	49	224,5‰	-	-	-	3,9	17,4	226,1‰	5,7	19,7	288,1‰
		2022	7	34	205,9‰	-	-	-	3,5	13,9	250,0‰	5,0	17,7	283,0‰
		2023	7	49	142,9‰	-	-	-	2,1	12,0	172,2‰	2,8	14,4	194,9‰
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2019	0	87	0,0‰	-	-	-	0,2	59,0	3,6‰	1,2	67,0	17,5‰
		2020	0	93	0,0‰	-	-	-	0,4	74,1	5,8‰	1,4	80,2	17,6‰
		2021	0	89	0,0‰	-	-	-	0,9	82,6	10,4‰	1,9	89,8	20,7‰
		2022	1	135	7,4‰	-	-	-	1,4	93,9	14,5‰	2,2	101,0	21,8‰
		2023	1	138	7,2‰	-	-	-	1,0	102,8	9,7‰	2,8	108,4	25,8‰

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2019	50,6	60,0	84,3%	-	-	-	36,0	58,4	61,6%	37,3	59,2	62,9%
		2020	43,2	60,0	72,1%	-	-	-	30,9	59,4	52,0%	34,3	59,8	57,4%
		2021	44,9	60,0	74,8%	-	-	-	31,9	59,2	53,8%	34,9	59,7	58,4%
		2022	36,9	60,0	61,5%	-	-	-	34,7	59,4	58,5%	36,7	59,4	61,9%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2019	64	73	87,7%	-	-	-	38,9	50,6	76,8%	48,4	60,9	79,4%

		2020	4.112	4.816	85,4%	-	-	-	3.403,1	4.341,9	78,4%	3.362,0	4.581,6	73,4%
		2021	3.392	4.512	75,2%	-	-	-	3.285,7	4.412,5	74,5%	3.307,1	4.609,8	71,7%
		2022	3.272	4.096	79,9%	-	-	-	3.346,1	4.493,9	74,5%	3.342,4	4.622,5	72,3%
		2023	3.344	4.240	78,9%	-	-	-	3.332,6	4.452,3	74,9%	3.326,8	4.622,7	72,0%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2019	4.560	4.976	91,6%	-	-	-	3.768,1	4.632,1	81,3%	3.656,2	4.829,7	75,7%
		2020	4.304	4.816	89,4%	-	-	-	3.654,9	4.341,9	84,2%	3.585,6	4.581,6	78,3%
		2021	3.768	4.512	83,5%	-	-	-	3.594,3	4.412,5	81,5%	3.580,8	4.609,8	77,7%
		2022	3.616	4.096	88,3%	-	-	-	3.660,9	4.493,9	81,5%	3.650,1	4.622,5	79,0%
		2023	3.632	4.240	85,7%	-	-	-	3.579,5	4.452,3	80,4%	3.617,8	4.622,7	78,3%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2019	4.800	4.976	96,5%	-	-	-	3.908,4	4.632,1	84,4%	3.783,3	4.829,7	78,3%
		2020	4.544	4.816	94,4%	-	-	-	3.806,3	4.341,9	87,7%	3.722,2	4.581,6	81,2%
		2021	3.888	4.512	86,2%	-	-	-	3.743,8	4.412,5	84,8%	3.727,1	4.609,8	80,9%
		2022	3.728	4.096	91,0%	-	-	-	3.911,4	4.493,9	87,0%	3.863,1	4.622,5	83,6%
		2023	3.728	4.240	87,9%	-	-	-	3.835,3	4.452,3	86,1%	3.806,2	4.622,7	82,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2019	66	73	90,4%	-	-	-	43,4	50,6	85,9%	53,0	60,9	87,1%
		2020	67	78	85,9%	-	-	-	49,9	63,2	79,0%	58,4	70,8	82,6%
		2021	60	75	80,0%	-	-	-	57,8	70,5	82,0%	67,3	78,9	85,4%
		2022	84	97	86,6%	-	-	-	68,6	79,6	86,3%	78,2	88,6	88,3%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2019	53	116	45,7%	-	-	-	15,9	79,5	19,9%	18,1	85,9	21,1%
		2020	38	111	34,2%	-	-	-	11,7	81,8	14,3%	16,1	84,6	19,0%
		2021	27	92	29,3%	-	-	-	8,3	75,9	10,9%	13,1	83,0	15,8%
		2022	31	70	44,3%	-	-	-	5,4	50,2	10,7%	8,7	58,7	14,9%
iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2019	1	73	1,4%	-	-	-	2,7	50,6	5,4%	2,7	60,9	4,4%
		2020	0	78	0,0%	-	-	-	2,0	63,2	3,2%	1,9	70,8	2,7%

		2021	0	75	0,0%	-	-	-	2,5	70,5	3,5%	2,4	78,9	3,1%
		2022	2	97	2,1%	-	-	-	3,1	79,6	3,9%	2,8	88,6	3,1%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2019	20	121	16,5%	-	-	-	21,5	83,9	25,6%	24,4	92,5	26,4%
		2020	29	116	25,0%	-	-	-	19,3	79,5	24,2%	21,3	85,9	24,8%
		2021	21	111	18,9%	-	-	-	19,5	81,8	23,8%	20,1	84,6	23,8%
		2022	18	92	19,6%	-	-	-	20,5	75,9	27,0%	21,8	83,0	26,3%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2019	112	117	95,7%	-	-	-	61,2	70,3	87,1%	66,7	76,4	87,3%
		2020	89	94	94,7%	-	-	-	59,2	67,8	87,3%	63,4	72,3	87,6%
		2021	73	79	92,4%	-	-	-	60,1	67,8	88,7%	61,3	70,2	87,2%
		2022	74	77	96,1%	-	-	-	50,6	57,0	88,7%	54,5	60,8	89,6%
		2023	87	90	96,7%	-	-	-	47,0	52,6	89,4%	50,4	56,9	88,5%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	34	95	35,8%	-	-	-	28,7	61,2	46,9%	38,1	63,7	59,7%
		2020	38	112	33,9%	-	-	-	28,7	62,9	45,7%	36,3	63,1	57,5%
		2021	44	72	61,1%	-	-	-	32,9	51,0	64,4%	37,3	53,0	70,4%
		2022	29	56	51,8%	-	-	-	32,9	52,7	62,5%	39,7	55,6	71,5%
		2023	36	60	60,0%	-	-	-	31,9	48,0	66,5%	37,1	50,2	73,8%
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2019	31	95	32,6%	-	-	-	24,6	61,2	40,1%	33,0	62,9	52,4%
		2020	33	112	29,5%	-	-	-	25,1	62,9	39,9%	32,1	62,9	51,0%
		2021	37	71	52,1%	-	-	-	29,2	50,1	58,3%	34,6	52,1	66,4%
		2022	21	55	38,2%	-	-	-	30,2	51,9	58,2%	36,7	54,7	67,2%
		2023	35	60	58,3%	-	-	-	30,7	47,6	64,6%	34,5	48,6	71,0%
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2019	31	79	39,2%	-	-	-	24,6	51,9	47,3%	33,0	56,4	58,5%
		2020	33	94	35,1%	-	-	-	25,1	53,9	46,6%	32,1	56,4	56,8%
		2021	37	64	57,8%	-	-	-	29,2	46,8	62,4%	34,6	49,0	70,6%

2022	21	47	44,7%	-	-	-	30,2	46,9	64,4%	36,7	51,1	71,9%
2023	35	54	64,8%	-	-	-	30,7	43,3	71,0%	34,5	45,7	75,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC27 Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2019	621	41,5	15,0	-	-	-	547,4	37,8	14,5	566,0	39,2	14,5
	2020	586	38,8	15,1	-	-	-	515,1	35,6	14,5	538,5	37,3	14,4
	2021	575	33,6	17,1	-	-	-	499,5	35,8	14,0	526,7	37,3	14,1
	2022	586	31,5	18,6	-	-	-	497,7	36,2	13,8	529,9	37,2	14,2
	2023	575	31,1	18,5	-	-	-	509,3	35,5	14,3	547,8	36,4	15,1
iC28 Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2019	86	9,1	9,5	-	-	-	59,9	7,7	7,8	70,1	7,8	9,0
	2020	90	9,1	9,9	-	-	-	74,2	7,6	9,8	82,6	7,6	10,9
	2021	89	9,1	9,8	-	-	-	81,9	7,6	10,8	91,2	7,6	12,0
	2022	116	6,4	18,1	-	-	-	90,7	7,3	12,4	100,8	7,4	13,7
	2023	125	6,4	19,5	-	-	-	101,5	7,1	14,3	108,8	7,0	15,5

PDF generato il 04/11/2024

Breve commento

SCHEDA DI MONITORAGGIO DEGLI INDICATORI RELATIVI AL CORSO DI LAUREA IN ARCHITETTURA A CICLO UNICO (LMCU) DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DELLA CAMPANIA LUIGI VANVITELLI RELATIVA AI DATI DISPONIBILI AL 05 OTTOBRE 2024. In base al D.M. 987/2016, che fornisce indicatori di comparazione del corso di laurea con l'Ateneo di afferenza, con corsi di laurea analoghi dell'area geografica di appartenenza (Sud e Isole) e con tutti i corsi di laurea analoghi del territorio nazionale (ad esclusione di

quelli telematici), si analizzano i dati aggiornati al 05 ottobre 2024 relativi a: • Didattica (gruppo A), • Internazionalizzazione (Gruppo B), • ulteriori valutazioni della didattica (gruppo E), • Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Percorso di studio e regolarità delle carriere • Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Soddisfazione e Occupabilità • Indicatori di approfondimento per la sperimentazione: Consistenza e Qualificazione del corso docente. Per il monitoraggio dei diversi indicatori si sono presi, quindi, in esame i valori degli ultimi cinque anni disponibili che, nella maggior parte dei casi, sono quelli riferiti agli anni 2017, 2018, 2019, 2020, 2021 e 2022; solo in qualche caso è disponibile anche il valore relativo al 2023. Così come indicato si analizzano gli indicatori per gruppi e poi singolarmente. Didattica (gruppo A) GLI INDICATORI RELATIVI ALLA DIDATTICA PRESENTANO NEL COMPLESSO BUONI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, ANCHE PER IL DATO RELATIVO ALLA PERCENTUALE DI ISCRITTI PROVENIENTI DA ALTRE REGIONI, RISPETTO AGLI ANDAMENTI DEGLI ANNI SCORSI È SALITO DEL 3,6%. QUESTO DATO, IN LINEA CON I DATI RELATIVI AD ALTRI CORSI DI LAUREA DEL DIPARTIMENTO E DELL'ATENEO, È RICONDUCEBILE AD ALCUNE CRITICITÀ DI CARATTERE TERRITORIALE ED INFRASTRUTTURALE, È STATO OGGETTO DI VALUTAZIONE FINALIZZATA A INIZIATIVE DI MIGLIORAMENTO. IN PARTICOLARE; SI SONO VALUTATI PROVVEDIMENTI TESI AD AUMENTARE LA PECULIARITÀ DELL'OFFERTA DIDATTICA E LA SUA COMUNICAZIONE IN AMBITO NAZIONALE. I dati sull'occupazione (iC07, iC07BIS, iC07TER) sono ancora leggermente inferiori a quelli relativi all'area di riferimento e a quella nazionale, ma nel 2023 le percentuali sono diminuite rispetto al 2022. L'indicatore iC01, che riguarda la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s., resta sostanzialmente stabile e sempre di gran lunga superiore ai valori territoriali e nazionali, mantenendosi al 67,0% nel 2022 contro un valore nazionale del 57,6 % e del 53,3 % dell'area territoriale di riferimento. Analogo discorso per l'indicatore iC02, che riguarda la percentuale dei laureati entro la durata normale del corso di studio, presenta un aumento tra il 2022 ed il 2023, attestandosi al 55,7% ma comunque superiore al 22,6% dell'area di riferimento ed al 24,4 % del livello nazionale. L'indicatore iC03, che riguarda la percentuale degli iscritti al primo anno provenienti da altre Regioni; è in miglioramento, in quanto il valore è aumentato al 3,6% (2023) contro una percentuale dello 0,0% (2022) dell'area di riferimento e del 23,7 % a livello nazionale. L'indicatore iC05, che riguarda il rapporto tra studenti regolari e docenti, è in decrescita dal 2018 con un docente ogni 9 studenti nel 2023 di poco superiore ai valori di riferimento a livello territoriale (8,0) e inferiore dello 0,1% rispetto la media nazionale (9,0). L'indicatore iC07, che riguarda la percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo, pur presentando un calo tra il 2019 ed il 2020, presenta dal 2021 una ripresa attestandosi al 87,2% nel 2022. Purtroppo vi è un ulteriore calo nel 2023 attestandosi al 82,5% di poco inferiore al valore di riferimento territoriale (88,8 %) e comunque inferiore al dato nazionale (90,1 %). L'indicatore iC08, che riguarda la percentuale dei docenti di ruolo che fanno parte di SSD di base e caratterizzanti, mostra un ottimo risultato, attestandosi al 100%, contro il 94,9% di media dell'area geografica di riferimento e il 95,2% di media italiana (dati 2023). Internazionalizzazione (Gruppo B) GLI INDICATORI RELATIVI ALL'INTERNAZIONALIZZAZIONE PER QUANTO RIGUARDA IL 2023 MOSTRANO UNA RIPRESA A SEGUITO DEL PERIODO CARATTERIZZATO DA UNA SERIE DI RESTRINGIMENTI SUGLI SPOSTAMENTI DOVUTI ALL'EMERGENZA SANITARIA Covid19 L'indicatore iC10, che riguarda la percentuale dei CFU conseguiti all'estero in relazione ai CFU conseguiti in sede, è aumentato rispetto al 2020 (1,2%) attestandosi al 14,6% nel 2022, risulta comunque più basso rispetto ai risultati dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (26,3%), e rispetto a quelli dell'intero territorio nazionale (29,3%). L'indicatore iC11, che riguarda la percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero, è diminuito nel 2023 attestandosi al 142,9% rispetto al 205,9% del 2022, risulta comunque al di sotto della media nell'area geografica di riferimento (172,2 % del 2023), e della media dell'intero territorio nazionale (194,9%). L'indicatore iC12, che riguarda la percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero, è aumentato rispetto al 2016 dello 7,2%, contro il 9,7% di media dell'area geografica di riferimento (2023) e il 25,8 % di media italiana (2023). Ulteriori valutazioni della didattica (gruppo E) GLI INDICATORI RELATIVI ALLE ULTERIORI VALUTAZIONI DELLA DIDATTICA CONSERVANO BUONI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA IN CONFRONTO CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE E MOSTRA UN LIEVE CALO NELL'ULTIMO ANNO ESAMINATO. L'indicatore iC13, che riguarda la percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire, risulta diminuita nel 2022 attestandosi al 61,5% rispetto al 2021 (74,8%), di molto superiore rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (58,5 %) e dell'intero territorio nazionale (61,9%). L'indicatore iC14, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono nel II anno lo stesso corso di studio, presenta risultati elevati ma ridotti rispetto al 2020 (85,9%) attestandosi al 76,3% nel 2022 e comunque superiore rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (58,5%) e dell'intero territorio nazionale (61,9%). L'indicatore iC15 come l'indicatore iC15BIS, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU (1/3 dei CFU previsti) al I anno, mostra un lieve calo nel 2022 attestandosi al 72,2% rispetto al 2021 (77,3%), superiore al dato relativo ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (70,3%) e nell'intero territorio nazionale (73,6%). L'indicatore iC16 come l'indicatore iC16BIS, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU (2/3 dei CFU previsti) al I anno, mostra nel 2022 il valore più basso degli ultimi anni (59,8%) ma comunque di molto superiore rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (47,5%) e dell'intero territorio nazionale (52,3%). L'indicatore iC17, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio è in diminuzione dal 2019: dal 64,5% del 2019 al 45,7% del 2022, comunque superiore ai dati relativi ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (28,6%) e nell'intero territorio nazionale (33,9%). L'indicatore iC18, che riguarda la percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studi, è aumentato rispetto al 2021 (83,5%) attestandosi al 86,7 % nel 2023, al di sopra della media del territorio di

riferimento (67,7%) e di quella dell'intero territorio nazionale (67,1%). L'indicatore iC19, che riguarda la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata, presenta una lieve diminuzione nel 2023 attestandosi al 78,9% comunque sempre superiori rispetto a quelli dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (74,9%) e dell'intero territorio nazionale (72,0%).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere; GLI INDICATORI RELATIVI AL PERCORSO DI STUDIO E REGOLARITÀ DELLE CARRIERE PRESENTANO BUONI RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA, SIA IN SENSO ASSOLUTO, CHE IN CONFRONTO CON QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE E MOSTRA UN LIEVE AUMENTO NELL'ULTIMO ANNO ESAMINATO.

L'indicatore iC21, che riguarda la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno, mostra un aumento rispetto al 2021 (80,0%) attestandosi al 86,6% nel 2022, mantiene un relativo vantaggio del Corso di Laurea rispetto ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (86,3%) ed è leggermente più basso all'intero territorio nazionale (88,3%). L'indicatore iC22, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso, mostra un aumento rispetto al 2021 (29,3%) attestandosi al 44,3% nel 2022. Dati, comunque, nettamente superiori alla percentuale nell'area geografica di riferimento (10,7%) e dell'intero territorio nazionale (14,9%). L'indicatore iC23, che riguarda la percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo è aumentato nel 2022 al 2,1%, più bassa rispetto alle percentuali di corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (3,9%) e dell'intero territorio nazionale (3,1%), dove si registra un aumento generale sia a livello locale che nazionale. L'indicatore iC24, che riguarda la percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni, è nuovamente in aumento attestandosi al 19,6% nel 2022 rispetto al 18,9% del 2020, più bassi rispetto alle percentuali dei corsi di laurea nell'area geografica di riferimento (27,0%) e alle percentuali dell'intero, territorio nazionale (26,3%).

- Soddisfazione e occupabilità Con riferimento a questi indicatori sull'occupazione ad un anno e a tre anni dalla laurea si sono intraprese azioni attraverso una riformulazione del Comitato di indirizzo, nonché attraverso un maggior coordinamento con le aziende che, a diverso livello, propongono tirocini agli studenti, favorendo in questo modo l'inserimento nel mondo del lavoro. I dati sull'occupazione sono aumentati rispetto all'anno precedente, ma restano di poco inferiori a quelli relativi all'area di riferimento e a quella nazionale. L'indicatore iC25, che riguarda la percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del corso di studio mostra un aumento rispetto al 2022 (96,1%) attestandosi al 96,7% nel 2023. La percentuale risulta più alta rispetto ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (89,4%) e dell'intero territorio nazionale (88,5%). L'indicatore iC26, che riguarda la percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) presenta percentuali in aumento attestandosi al 60,0% nel 2023, al di sotto delle percentuali dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (66,5%) e inferiori a quelli dell'intero territorio nazionale (73,8%). L'andamento dell'indicatore iC26bis è analogo a quello dell'iC26, presenta un aumento rispetto al 2022 (38,2%) attestandosi al 58,3% nel 2023. La percentuale risulta comunque più bassa rispetto ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (64,6%) e dell'intero territorio nazionale (71,0%). L'introduzione dell'indicatore iC26ter, introdotto per comprendere meglio le dinamiche occupazionali a valle del CdS, analizza Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - presenta un aumento della percentuale 64,8% nel 2023 rispetto al 44,7% nel 2022. La percentuale risulta comunque più bassa rispetto ai corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (71,0%) e dell'intero territorio nazionale (75,5%).

- Consistenza e Qualificazione del corso docente **GLI INDICATORI RELATIVI ALLA CONSISTENZA E QUALIFICAZIONE DEL CORPO DOCENTE PRESENTANO RISULTATI DEL CORSO DI LAUREA SUPERIORI A QUELLI DEI CORSI DI LAUREA ANALOGHI DEL SUD ITALIA E DELL'INTERO TERRITORIO NAZIONALE.**

L'indicatore iC27, che riguarda il rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza), presenta un calo attestandosi al 18,5% nel 2023 rispetto al 18,6% del 2022, superiore alla media dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (14,3%) e a quelli dell'intero territorio nazionale (15,1%). L'indicatore iC28, che riguarda il rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza), è aumentato rispetto al 2022 (18,1%) attestandosi al 19,5% nel 2023, risulta superiore alla media dei corsi di laurea analoghi nell'area geografica di riferimento (14,3%) e a quelli dell'intero territorio nazionale (15,5%).