



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Architettura (IdSua:1585386)
Nome del corso in inglese	architecture
Classe	LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GAMBARDELLA Cherubino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	ARGENZIANO	Pasquale		PA	1	
2.	CAPOBIANCO	Lorenzo		PA	1	

3.	CIAMPI	Giovanni	RD	1
4.	CIOFFI	Gianluca	PA	1
5.	DI DOMENICO	Corrado	PA	1
6.	FAELLA	Giuseppe	PO	1
7.	FRANCHINO	Rossella	PA	1
8.	GAMBARDELLA	Cherubino	PO	1
9.	GIANNETTI	Anna	PO	1
10.	GIORDANO	Paolo	PO	1
11.	GUADAGNUOLO	Mariateresa	RU	1
12.	GUERRIERO	Luigi	PA	1
13.	GUIDA	Giuseppe	RD	1
14.	IPPOLITO	Fabrizia	PA	1
15.	MANZO	Elena	PO	1
16.	MARONE	Raffaele	PA	1
17.	MOLINARI	Luca	PO	1
18.	MUZZILLO	Francesca	PA	1
19.	PITZALIS	Efisio	PO	1
20.	RINALDI	Sergio	PA	1
21.	ROSATO	Antonio	PO	1
22.	SPASIANO	Mario Rosario	PO	1
23.	ZIZI	Mattia	RD	1

Rappresentanti Studenti	CERULLO VINCENZO vincenzo.cerullo2@studenti.unicampania.it DE RISO DOMENICO domenico.deriso@studenti.unicampania.it DELLO MARGIO FRANCESCA francesca.dellomargio@studenti.unicampania.it ZITIELLO ANTONIO antonio.zitiello2@studenti.unicampania.it
--------------------------------	---

Gruppo di gestione AQ	LORENZO CAPOBIANCO CORRADO DI DOMENICO ROSSELLA FRANCHINO GIORGIO FRUNZIO MARIATERESA GUADAGNUOLO GIUSEPPE GUIDA
------------------------------	---

Tutor	Giorgio FRUNZIO Mariateresa GUADAGNUOLO Antonio BOSCO Rossella FRANCHINO
--------------	---

Efisio PIZZALIS
Sergio RINALDI
Francesco COSTANZO
Mario Rosario SPASIANO
Paolo GIORDANO
Stefano BORSI
Elena MANZO
Luigi GUERRIERO
Sergio SIBILIO
Giuseppe FAELLA
Lorenzo CAPOBIANCO
Claudia DE BIASE
Corrado DI DOMENICO
Saverio CARILLO
Marina D'APRILE
Cherubino GAMBARDELLA
Anna GIANNETTI
Fabrizia IPPOLITO
Danila JACAZZI
Alessandra AVELLA
Marco BORRELLI
Claudia CENNAMO
Gianluca CIOFFI
Alessandra CIRAFICI
Maria GELVI
Gianfranco DE MATTEIS
Fabiana FORTE
Adriana GALDERISI
Giuseppe GUIDA
Giovanni CIAMPI
Raffaele MARONE
Massimiliano MASULLO
Roberto SERPIERI
Nicola PISACANE
Manuela PISCITELLI
Antonio ROSATO
Michelangelo SCORPIO
Antonella VIOLANO
Ornella ZERLENGA



Il Corso di Studio in breve

17/06/2020

La laurea magistrale a ciclo unico in Architettura ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze dell'architetto generalista in riferimento alla Direttiva CE 2005/36 che disciplina l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo. La laurea magistrale prepara figure di laureati con capacità di gestione e finalizzazione strategica delle attività di progetto.

Il corso di studio nel rispetto della Direttiva 85/384/CEE, mantenendo un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione, garantisce l'acquisizione di capacità e competenze che consentiranno al futuro architetto di creare e

sviluppare progetti che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche e siano sostenibili sul piano economico, normativo e ambientale.

Il Corso ha durata di cinque anni, sono previsti 300 CFU distribuiti nei cinque anni.

E' previsto il numero programmato per 150 allievi mediante selezione attraverso test nazionali di ammissione.

Si favorisce l'esperienza di studio all'estero con il programma Erasmus; e' previsto un periodo di tirocinio presso enti ed aziende.

Conseguita la Laurea e' possibile sostenere l'esame di abilitazione all'Esercizio della Professione di Architetto, nonché proseguire nello studio proponendosi per il Dottorato di Ricerca o iscrivendosi ad un Master di alta specializzazione.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura> (Sito web del Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/05/2014

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

Il Dipartimento sta avviando tavoli di consultazione con il CNA per i rapporti con l'Ordine degli Architetti, con il MIBAC per le Soprintendenze correlate alle specificità formative del CdS, con l'Associazione Costruttori Edili.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

02/06/2022

Nell'ambito dell'apertura dell'Università al territorio e all'ascolto delle esigenze dello stesso il Corso di Studi a Ciclo Unico (quinquennale) in Architettura del Dipartimento di Architettura e Disegno industriale dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli istituisce un proprio 'Comitato di Indirizzo'.

Il Comitato di Indirizzo esiste dal 2019, nell'aprile del 2021, con riferimento alle nuove linee guida dell'Ateneo, è stato aggiornato ed ampliato.

Il Comitato di Indirizzo è nominato dal Consiglio di Dipartimento ed è composto da una rappresentanza interna (docenti, PTA e studenti) ed una esterna (esponenti del mondo del lavoro, della cultura e della ricerca). È presieduto da uno dei membri del Comitato stesso.

Scopo del Comitato di Indirizzo è progettare uno o più profili in uscita, definiti dall'individuazione delle loro caratteristiche scientifiche, culturali e/o professionali e, coerentemente, dei percorsi formativi, che conducono all'acquisizione delle conoscenze e competenze specifiche loro associate.

Pertanto, è necessario che, in fase di progettazione iniziale e successivo aggiornamento, il CdS assicuri un'approfondita analisi delle esigenze e delle potenzialità di sviluppo dei settori di riferimento, consultando sistematicamente le principali parti interessate. A tal fine, l'impegno progettuale e di aggiornamento deve sistematicamente coinvolgere oltre agli interlocutori interni, quelli esterni, cioè, tutti gli attori, le organizzazioni e le istituzioni potenzialmente interessati al profilo culturale e professionale dei laureati disegnato dal CdS.

In quest'ottica tale comitato deve garantire una consultazione strutturale e non episodica, deve essere costantemente interpellato dal CdS, così da riflettere, approfondire e fornire elementi in merito alle effettive potenzialità occupazionali dei laureati. Il Comitato di Indirizzo, infatti, ha un ruolo imprescindibile sia in fase progettuale che in fase di aggiornamento dei percorsi formativi e deve assicurare il costante collegamento con il mondo imprenditoriale e del lavoro. È coinvolto nella elaborazione di proposte di definizione e progettazione dell'offerta formativa e degli obiettivi di apprendimento, promuove i contatti per eventuali tirocini formativi degli studenti presso aziende ed enti; inoltre deve stimolare all'aggiornamento continuo, promuovendo le conoscenze e le competenze più avanzate nelle discipline, garantendo l'interscambio scientifico con il mondo della ricerca e con quello del lavoro.

Fanno parte del Comitato:

Componenti interne al Dipartimento

- Presidente: Cherubino Gambardella
- Docenti: Marina D'Aprile, Fabrizia Ippolito, Sergio Rinaldi
- Studenti: Domenico Marchese, Vincenzo Cerullo, Domenico De Riso, Leonardo Junior Pagano
- Un'unità di PTA, Alessandra Esposito

Componenti esterne al Dipartimento, Rappresentanti di diverse istituzioni:

- Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per le province di Caserta e Benevento, Amalia Gioia
- Soprintendenza Archeologia Belle Arti e Paesaggio per il comune di Napoli, Luigi Rondinella
- PARCO ARCHEOLOGICO di Pompei, Mariano Nuzzo
- ENEA, Alessandra Scognamiglio
- MANN, Paolo Giulierini
- Museo M9, Silvia Pellizzeri
- Platform Architecture and Design, Simona Finessi
- Ordine Architetti Caserta, Raffaele Cecoro
- CFS (Centro Formazione e Sicurezza Napoli), Paola Marone
- ACEN Napoli, Federica Brancaccio
- ANCE Caserta, Enrico Landolfi
- Società ingegneria Interprogetti srl, Giampiero Martuscelli
- ex allievi, Michele Dovere e Vittorio Golia

Tale Comitato si riunirà periodicamente almeno due volte l'anno, anche in via telematica per gli scopi istituzionali, eventualmente su specifiche tematiche che potranno essere proposte dai membri del Comitato stesso.

Nel corso dell'attività di consultazione si propone un confronto sugli obiettivi formativi, sulle materie e le attività formative, sulle modalità didattiche, sul percorso di avvicinamento al mondo della professione.

In particolare si evidenzia il giudizio positivo circa:

- L'articolazione del progetto formativo in corsi teorici e in laboratori strumentali e di progetto che uniscono conoscenze multidisciplinari per lo sviluppo di progetti a diverse scale di intervento;
- La collaborazione, durante il percorso formativo, con enti e aziende del territorio regionale e nazionale con le quali si sviluppano attività di tirocinio, ricerca e didattica;
- La creazione di un percorso di avvicinamento al mondo del lavoro tramite tirocini e percorsi di tesi svolti in collaborazione con enti e aziende.

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico#comitato-di-indirizzo-e-consultazioni-con-le-parti-sociali>

Link : <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico#comitato-di-indirizzo-e-consultazioni-con-le-parti-sociali> (Comitato di indirizzo e consultazioni con le parti sociali)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Riunione 30 Maggio 2022



La laurea magistrale in "Architettura " ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze dell'architetto generalista in riferimento alla Direttiva CE 2005/26 che disciplina l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Architettura U.E. potrà iscriversi agli albi professionali previsti dalla classe LM-4, previo superamento dell'esame di stato e, in particolare, all'Albo Professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori. Sarà in grado di predisporre progetti di opere e dirigerne la realizzazione, coordinando a tal fine, ove necessario, altri specialisti ed operatori nei campi dell'architettura, dell'urbanistica e del restauro architettonico.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Architettura U.E. potrà svolgere la propria attività lavorativa nella libera professione, nell'ambito dell'Unione Europea, in istituzioni ed enti pubblici e privati operanti nei campi della costruzione, trasformazione e conservazione della città e del territorio o in settori produttivi impegnati a vario titolo nel processo edilizio (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.).

sbocchi occupazionali:

In virtù delle competenze che derivano dalla sua formazione ed in coerenza con le indicazioni della direttiva 85/384 CEE e della successiva raccomandazione del comitato consultivo CEE n. 3 del 13-14 marzo 1990 volto al riconoscimento della professione dell'architetto a livello europeo, il laureato magistrale può svolgere la libera professione o impiegarsi con funzioni di elevata responsabilità nel campo della costruzione, trasformazione, conservazione, restauro degli edifici nonché nella valorizzazione e nella pianificazione delle città e del territorio, tanto in strutture professionali complesse (società di progettazione e ingegneria, società di servizi, ecc.), quanto in settori produttivi (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.), quanto, infine, in istituzioni ed enti pubblici e privati (amministrazioni locali e nazionali, Soprintendenze, istituti bancari, ecc.).



1. Architetti - (2.2.2.1.1)
2. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)



scuola secondaria superiore o equivalente titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il Corso di laurea a ciclo unico prevede il numero programmato in base all'art. 1 della L. 264/99 (G.U. n. 183 del 6.08.1999). L'immatricolazione è subordinata al superamento di prove d'accesso secondo i criteri e le modalità di ammissione, così come dalle vigenti disposizioni ministeriali.

Link : http://www.architettura.unina2.it/ITA/accessoprogrammato_2014-15.asp



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

31/05/2022

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico LM-4 (5 anni) prevede che per potersi immatricolare è obbligatorio superare una Prova di Ammissione programmata sulla base delle indicazioni e dei criteri forniti ogni anno dal M.U.R. (Ministero dell'Università e della Ricerca).

Per la partecipazione alla Prova di Ammissione è richiesto un titolo di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente per l'accesso alla formazione universitaria.

Il M.U.R. (Ministero dell'Università e della Ricerca) con avviso del 4.03.2022, ha stabilito che le PROVE di AMMISSIONE dovranno essere svolte entro giovedì 23 settembre 2022 demandando ad ogni Ateneo la programmazione, in maniera autonoma ma nel rispetto della finestra temporale stabilita, del proprio calendario.

Le modalità ed i contenuti delle prove sono definiti dal Decreto Ministeriale 473 del 26/05/2022 (<https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2022-05/DM%20n.%20473%20del%2026-05-2022.pdf>) che, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico per l'anno accademico 2022/2023, prevede:

1. Per l'accesso ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto, la prova di ammissione è predisposta da ciascuna università ed è identica con riferimento al numero dei quesiti, al numero delle opzioni di risposta ed ai programmi di cui ai commi successivi per l'accesso a tutte le tipologie dei corsi attivati presso il medesimo ateneo, e per ciascuna selezione attivata.
2. Per l'accesso ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto con didattica prevalentemente erogata in lingua inglese la prova di ammissione è predisposta anche nella suddetta lingua da ciascuna università ed è identica per l'accesso a tutte le tipologie dei corsi attivati presso il medesimo ateneo.
3. La prova d'accesso mira a verificare l'adeguatezza della personale preparazione del candidato, con riferimento alle conoscenze disciplinari di base indispensabili per l'accesso ai corsi di laurea e per il conseguimento degli obiettivi formativi qualificanti di detti corsi.
4. Le prove di cui ai commi 1 e 2 del presente articolo sono predisposte da ciascuna università e consistono nella soluzione di cinquanta (50) quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di:
 - cultura generale e ragionamento logico;
 - storia;
 - disegno e rappresentazione;
 - fisica e matematica.

Sulla base dei programmi di cui all'Allegato A, che costituisce parte integrante del presente decreto, vengono predisposti:

- dieci (10) quesiti di comprensione del testo;
- dieci (10) quesiti di conoscenze acquisite negli studi, storia e cultura generale;
- dieci (10) quesiti di ragionamento logico;
- dieci (10) quesiti di disegno e rappresentazione;
- dieci (10) quesiti di fisica e matematica.

5. Le prove (lingua italiana e lingua inglese) si svolgono presso le sedi universitarie o a distanza in modalità telematica sotto la direzione, la responsabilità e il controllo delle università non oltre il giorno 23 settembre 2022. Per lo svolgimento delle prove è assegnato un tempo di cento (100) minuti.

6. La graduatoria degli aspiranti all'ammissione al corso di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto è costituita dai candidati secondo l'ordine decrescente del punteggio ottenuto nella prova.

7. È ammesso ai corsi di laurea di cui al comma 6 del presente articolo, secondo l'ordine della graduatoria definito sulla base del punteggio conseguito, un numero di candidati non superiore al numero dei posti disponibili per l'accesso indicato nei bandi di Ateneo.

8. Ciascun ateneo è tenuto a definire procedure idonee a consentire ai candidati di esprimere l'ordine di preferenza per i corsi di laurea per la cui ammissione hanno sostenuto la prova.

9. Per la valutazione delle prove di cui ai commi precedenti sono attribuiti al massimo cinquanta (50) punti, tenendo conto dei seguenti criteri:

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- meno 0,25 (-0,25) punti per ogni risposta errata;
- 0 punti per ogni risposta omessa.

Non sono inseriti in graduatoria i candidati che non hanno fornito risposta a nessun quesito. In caso di parità di punteggio, prevale, in ordine decrescente, il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di ragionamento logico, comprensione del testo, disegno e rappresentazione, fisica e matematica, conoscenze acquisite negli studi, storia e cultura generale. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

10. La graduatoria riservata ai candidati dei paesi non UE residenti all'estero è definita dalle università, secondo i criteri definiti dai commi precedenti. Sulla base del punteggio ottenuto alla prova, calcolato secondo i criteri di cui al comma 9, le università redigono, quindi, due distinte graduatorie, una per i candidati dei Paesi UE e dei Paesi non UE di cui all'art. 39, comma 5, d.lgs 25 luglio 1998, n. 286 e l'altra, riservata ai candidati dei Paesi non UE residenti all'estero.

11. Ciascun Ateneo può prevedere una prova aggiuntiva per la copertura dei posti eventualmente disponibili ad esaurimento delle graduatorie di prima selezione.

12. Gli eventuali posti vacanti, in caso di esaurimento delle graduatorie, a seguito dello svolgimento delle prove di selezione, saranno messi a disposizione dagli atenei a favore di coloro che abbiano effettuato la prova per l'accesso ai corsi di laurea di cui al precedente articolo 1, per l'anno accademico 2022/2023, in altre sedi universitarie e ivi non abbiano trovato accesso per esaurimento dei posti disponibili. Le richieste sono accolte, in ordine di punteggio, fino a esaurimento dei posti disponibili.

13. Ciascun ateneo assicura lo svolgimento delle prove in conformità ai principi generali di cui al presente decreto.

L'allegato A è reperibile sul sito del Ministero alla pagina: https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2022-05/DM%20n.%20473%20Allegato%20A%202022_2023.pdf

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura (classe LM-4) del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" prevede un numero complessivo di posti pari a n. 158 (centocinquantotto), di cui n. 150 (centocinquanta) destinati ai candidati comunitari e ai candidati non comunitari residenti in Italia, di cui all'art. 26 della Legge n. 189 del 2002, e n. 8 (otto) destinati ai candidati non comunitari residenti all'estero.

Le date per la prova di accesso sono state fissate dall'Ateneo in due giorni distinti:

27 luglio 2022, ore 9:00

12 settembre 2022, ore 15


Per ogni ulteriore informazione sulle procedure di iscrizione e sulle modalità di svolgimento delle prove si rimanda alla pagina di Ateneo dove verrà pubblicato il Bando di Concorso:

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/7429-architettura>

Per consultare e approfondire le prove di ammissione svolte negli ultimi anni collegarsi al seguente indirizzo:
<http://accessoprogrammato.miur.it>

La domanda di partecipazione al concorso deve essere presentata secondo quanto indicato nel Decreto Ministeriale.

Link : <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/8032-architettura> (Ammissione Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura)

	QUADRO A4.a	Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo
---	--------------------	---

12/05/2014

Il corso, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe, ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze che caratterizzano la figura dell'architetto generalista in riferimento alla Dir. CE 2005/36 che disciplina ed equipara l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo. Il corso si differenzia da quelli della stessa classe LM4 presenti nell'offerta formativa della Facoltà in quanto orientato ad un tipo formazione generalista fondata su studi equamente ripartiti tra le discipline. Il corso il cui elemento principale è l'architettura, nel rispetto dell'endecalogo della direttiva 85/384/CEE, deve mantenere un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione in architettura e garantire l'acquisizione delle seguenti capacità, conoscenze e competenze:

1. capacità di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche;
2. adeguata conoscenza della storia e delle teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;
3. conoscenza delle belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;
4. adeguata conoscenza in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;
5. capacità di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e

della misura dell'uomo;

6. capacità di capire l'importanza della professione e delle funzioni dell'architetto nella società, in particolare elaborando progetti che tengano conto dei fattori sociali;

7. conoscenza dei metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;

8. conoscenza dei problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;

9. conoscenza adeguata dei problemi fisici e delle tecnologie nonché della funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;

10. capacità tecnica che consenta di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;

11. conoscenza adeguata delle industrie, organizzazioni, regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione.

In particolare, il percorso formativo, che si articola in insegnamenti a prevalente contenuto teorico ed insegnamenti pratico operativi, è strutturato in tre periodi o cicli formativi.

Il primo ciclo (1° e 2° anno) è orientato prevalentemente alla formazione di base. A tal proposito lo studente, attraverso le verifiche di profitto, dovrà dimostrare, al termine di questo ciclo, di aver appreso i fondamenti:

- Della logica dell'architettura
- Della storia dell'architettura
- Delle matematiche per l'architettura
- Delle discipline propedeutiche al controllo tecnico e alla costruzione del progetto di architettura,
- Dei metodi e delle tecniche tradizionali ed informatiche della rappresentazione dell'architettura.

Il secondo ciclo (3° e 4° anno) è destinato alla formazione complessa. Al termine di questo lo studente, attraverso le verifiche di profitto, dovrà dimostrare di aver cognizioni nell'ambito:

- Della progettazione architettonica urbana e del paesaggio .
- Della progettazione urbanistica .
- Della tecnica e della costruzione dell'architettura .
- Del restauro architettonico .
- Della storia e della critica dell'architettura .
- Del controllo climatico e ambientale dell'edificio .
- Della progettazione ecosostenibile e ambientalmente consapevole .
- Degli aspetti giuridico economici e valutativi del processo progettuale e realizzativo dell'architettura. .
- Del rilievo e della rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente.

Il terzo ciclo (5° anno), supportato dalle conoscenze precedenti (fra cui il 'technical english' e il tirocinio), è destinato al progetto integrale dell'architettura che ha il suo compimento nel laboratorio di tesi (destinato alla redazione dell'elaborato dell'esame di laurea) e nelle materie a scelta dello studente. Nell'ambito dei primi due cicli, ciascuna annualità avrà un preciso obiettivo formativo di uscita a cui concorreranno i contenuti disciplinari minimi degli insegnamenti previsti al fine di garantire una formazione compiuta e condivisa degli obiettivi. Durante i cicli sono previste attività formative, come il workshop, che propongono esperienze progettuali strutturate come partecipazione a concorsi di architettura. Le tematiche da affrontare saranno congruenti con il percorso formativo già affrontato.

Link : <http://www.architettura.unina2.it/CDS/ITA/index.asp?cds=9>

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso di formazione, i laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura acquisiscono tutte quelle conoscenze disciplinari che, fondate sulle undici aree della direttiva europea, avranno valore di strumento teorico e metodologico al fine di consentire e sviluppare capacità critiche orientate sia alla comprensione delle problematiche connesse al progetto di architettura, che di elaborazione di idee originali in un contesto di ricerca dato. Nello specifico, i laureati magistrali a ciclo unico in Architettura, attraverso i due cicli biennali di formazione (di base e complessa) acquisiranno livelli di conoscenza teorico-metodologica in grado di recepire le complessità operative e culturali del progetto di architettura relativamente alla: - progettazione architettonica e urbana, attraverso tematiche proprie della composizione (estetiche, distributive, funzionali, ecc.), anche nel campo degli interni e dell'allestimento; - contestualizzazione storica dell'architettura, anche attraverso lo studio delle teorie dell'architettura e della storia dell'arte; - teoria e tecnica per il restauro architettonico, attraverso l'analisi dei fenomeni del degrado e delle teorie e dei metodi di intervento progettuale per la conservazione degli edifici singoli e dei contesti architettonici esistenti; - analisi e progettazione strutturale dell'architettura, attraverso tematiche proprie sia della teoria della statica e della scienza delle costruzioni, che del comportamento e concezione strutturale di materiali ed edifici; - concezione tecnologica dell'architettura, attraverso l'analisi di problematiche orientate alla costruibilità degli edifici, anche in termini di sostenibilità ambientale; - gestione fisico-tecnico-impiantistica dell'architettura, attraverso l'analisi dei problemi fisico-tecnici per il comfort degli edifici e dei contesti ambientali; - valutazione estimativa per l'architettura e l'urbanistica, attraverso la padronanza di strumenti in grado di supportare specifici progetti di edifici; - progettazione urbanistica e pianificazione territoriale, attraverso lo studio delle tecniche e dei processi; - verifica economico-giuridica per l'architettura e l'urbanistica, attraverso l'apprendimento di procedure e normative finalizzate all'esercizio della professione; - conoscenze matematiche per l'architettura, attraverso la comprensione analitica delle forme e dei modelli; - rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente, attraverso la gestione di norme, metodi e tecniche di modellazione e visualizzazione, analogica e digitale, per la descrizione del progetto e dell'esistente. La formazione della conoscenza avverrà attraverso il compimento di corsi d'insegnamento frontale di tipo monodisciplinare, coordinato e integrato, di laboratori progettuali mono e interdisciplinari, e l'espletamento di altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come le abilità informatiche; queste attività saranno affiancate da esercitazioni e sostenute da attività di tutorato e dallo studio individuale. Le modalità di verifica del raggiungimento di questi obiettivi, oltre agli esami tradizionali, prevedono una serie di verifiche in itinere attraverso vari strumenti intermedi programmati (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.). Il carattere laboratoriale di alcuni corsi prevede una valutazione e verifica continua dell'evoluzione conoscitiva degli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In virtù delle conoscenze disciplinari di base fondate sulle undici aree della direttiva europea, i laureati del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura saranno in grado di organizzare metodologicamente le conoscenze acquisite al fine di sviluppare capacità critiche in grado di colloquiare produttivamente con più saperi specialistici. In tal senso, l'aspetto fondativo delle conoscenze apprese consentirà di rispondere positivamente alla notevole diversità dei contesti di analisi e intervento, nonché alla gestione di sistemi complessi e di scale differenziate d'indagine. Questi obiettivi formativi saranno perseguiti sia sulla base di corsi d'insegnamento frontale di tipo monodisciplinare,

coordinato e integrato, che soprattutto attraverso i laboratori progettuali (fra cui, quello collocato al quinto anno di corso e dedicato alla gestione integrale delle conoscenze acquisite per la formulazione della tesi di laurea), nonché dell'esperienza di tirocinio e dell'espletamento di altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come i workshop e l'applicazione della lingua inglese. Attraverso il compimento di queste attività formative, i laureati magistrali a ciclo unico saranno in grado di dimostrare una matura autonomia operativa in grado di ben impostare e risolvere problemi nuovi e complessi. La modalità di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione, come per knowledge and understanding, avverrà attraverso prove di profitto orali e/o scritto-grafiche, attraverso una serie di verifiche programmate in itinere di varia natura. La natura stessa dei laboratori, destinati a porre le condizioni per la soluzione specifici problemi di carattere operativo e progettuale, implica una costante e continua verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO [url](#)

ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)

ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA [url](#)

LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)

LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE [url](#)

LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA [url](#)

LABORATORIO DI URBANISTICA [url](#)

LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE [url](#)

LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE [url](#)

SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE [url](#)

STATICA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA [url](#)

STORIA DELLA CITTA' [url](#)

TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

TIROCINIO [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)

WORKSHOP [url](#)

WORKSHOP [url](#)

WORKSHOP [url](#)

WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA [url](#)

Area Logico-Matematica e Fisica Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Nell'area Logico-Matematica, gli insegnamenti sono di tipo teorico e vengono svolti nei primi due anni. Gli insegnamenti mirano a fornire conoscenza e comprensione dei fondamenti teorico-scientifici oltre che metodologico-operativi dell'analisi matematica e delle altre scienze di base quali la geometria analitica e vettoriale e la fisica. Viene affrontato un duplice aspetto del percorso formativo: in primis si intende contribuire alla crescita culturale fornendo le basi del pensiero e del metodo scientifico in generale e in secundis si forniscono all'allievo gli strumenti essenziali per la comprensione e la formulazione autonoma di elementi essenziali del progetto architettonico, quali la rappresentazione degli elementi costruttivi complessi (superfici rigate), la progettazione strutturale e quella termotecnica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- applicare la conoscenza e la capacità di comprensione del metodo scientifico per modellare i problemi reali che si presenteranno nella realizzazione del progetto di architettura;
- affrontare e risolvere con gli strumenti operativi che la formazione di base logico matematica e fisica fornisce le problematiche connesse alla definizione di forme geometriche complesse, alla concezione strutturale ed all'analisi del comfort degli edifici;
- affrontare e risolvere tutti i problemi reali multidisciplinari che prevedono la schematizzazione tramite modelli analitici che prevedono problemi di ottimizzazione, calcolo di aree e volumi, conoscenze di algebra lineare, geometria analitica e analisi matematica, conoscenze di fisica di base.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

Area della Rappresentazione

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Rappresentazione gli insegnamenti sono di tipo teorico-pratico e vengono svolti nei primi due anni, con un Laboratorio di Rilievo al quarto anno del Corso di Studi. Gli insegnamenti mirano a fornire conoscenza e

comprensione dei fondamenti teorico-scientifici e metodologico-operativi per la rappresentazione delle forme geometriche, con particolare riferimento a quelle dell'architettura. Il percorso formativo prevede la conoscenza dei principi e dei metodi della scienza e delle tecniche della rappresentazione, delle convenzioni grafiche con l'utilizzo di strumenti rappresentativi tradizionali (schizzo, disegno dal vero, proiezioni ortogonali, centrali e assonometriche) a quelle digitali (raster, rappresentazione con sistemi vettoriali, fotomodellazione, fotoraddrizzamento). Vengono inoltre affrontate le problematiche connesse alle tecniche di rappresentazione digitali, alle scale di restituzione, in relazione alle finalità del rilievo strutturale, per il restauro, a scala urbana e, in generale, per la conoscenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Rappresentare le architetture, utilizzando le procedure tradizionali o innovative che la scienza della rappresentazione mette a disposizione, e quindi sia a mano libera che mediante tecniche digitali, utilizzando le scale di rappresentazione appropriate per ogni tipologia di oggetto rappresentato.
- Rilevare le opere di architettura esistenti anche mediante rilievo digitale integrato riportandone gli elementi essenziali in opportuna scala grafica.
- rappresentare lo spazio urbano e paesaggistico in opportuna scala individuandone e risolvendone le problematiche geometriche e rappresentative.

Gli insegnamenti prevedono lezioni teorico-pratiche, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE [url](#)

Area della Storia

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Storia gli insegnamenti sono distribuiti sulle prime tre annualità e forniscono allo studente gli strumenti per l'analisi e la comprensione dei caratteri formali, spaziali, strutturali e materici delle opere di architettura nel corso dei secoli. L'approccio metodologico utilizzato correla le successioni degli avvenimenti e le variazioni del panorama culturale di un'epoca con le realizzazioni architettoniche e le trasformazioni urbane e del paesaggio che la caratterizzano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Mettere in relazione le conoscenze acquisite per un approccio multidisciplinare alla conoscenza delle opere di architettura;
- Analizzare autonomamente un'opera di architettura e porla in relazione al contesto storico-tecnologico del tempo di realizzazione.
- Analizzare un contesto a scala urbana riconoscendone le stratificazioni

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali tenute dai docenti titolari e visite guidate con l'ausilio di tutor di affiancamento, oltre ad approfondimenti mediante incontri seminariali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA [url](#)

STORIA DELLA CITTA' [url](#)

Area della Fisica Tecnica

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Fisica Tecnica gli insegnamenti sono previsti al primo anno ed al terzo anno, con l'obiettivo di fornire conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici, metodologici ed operativi funzionali alla progettazione ed al controllo dell'ambiente costruito, così come alla definizione del suo ruolo nel processo progettuale. Il percorso formativo prevede l'acquisizione delle conoscenze di base e dei principi fondamentali della termodinamica, della trasmissione del calore, dell'illuminotecnica e dell'acustica. Successivamente sono forniti agli allievi gli strumenti d'indagine necessari per definire le caratteristiche qualitative e quantitative dell'ambiente costruito e la loro influenza sugli impianti a servizio dell'edificio, nonché le ricadute in termini di sostenibilità ambientale ed uso razionale delle risorse energetiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- progettare l'ambiente costruito ai fini di garantire le condizioni di comfort in termini di microclima, acustica ed illuminotecnica;
- applicare le conoscenze teoriche e metodologiche-operative legate al risparmio energetico negli edifici ed all'integrazione degli impianti nel progetto di architettura;
- produrre elaborati progettuali a varia scala di approfondimento esecutivo del progetto di architettura.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TECNICA [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)

Area della Progettazione Architettonica, degli Interni e del Restauro Architettonico

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Progettazione Architettonica e del Restauro Architettonico gli insegnamenti sono distribuiti su tutte le annualità, con un workshop di Progettazione intensiva all'inizio del quinto anno; il Laboratorio di Restauro è collocato al quarto anno. Vi è in questa area anche il Laboratorio di architettura degli interni ICAR/16 denominato per questo A.A. "Allestimento e Museografia", disciplina affine/integrativa della progettazione. Gli insegnamenti ricompresi in questa area si riferiscono al progetto architettonico, nella sua estensione scalare dal dettaglio della casa alla dimensione urbana occupandosi di fornire allo studente gli strumenti per la soluzione di tematiche specifiche relative ad interventi ex novo o sul costruito.

Gli insegnamenti ricompresi nell'area della Progettazione Architettonica introducono lo studente, con un livello

crescente di complessità alle teorie della progettazione contemporanea, allo studio, in chiave compositiva e progettuale, dei caratteri distributivi, tipologici, morfologici, linguistici e formali alla scala dell'architettura e della città. Il restauro architettonico fornisce allo studente gli strumenti necessari per garantire interventi sul patrimonio costruito orientati alla conservazione rigorosa della materia costitutiva, nella sua complessità di stratificazione, a partire dalla valutazione dei risultati della indagine stratigrafica sino alla definizione di un progetto fondato su principi critico-conservativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà:

- i fondamenti teorici della disciplina architettonica e del restauro, il concetto di abitazione, di città, di paesaggio e ambiente, i principi della composizione e gli strumenti per l'organizzazione e la configurazione del progetto architettonico applicato a edifici e a elementi semplici,
- capacità analitiche e interpretative dei fenomeni urbani, di sistemi edilizi più complessi legati a un contesto e attitudine al controllo di interventi architettonici di dimensione e carattere urbano, sia a livello analitico che progettuale e le conoscenze per elaborare un progetto relativo ad edifici specialistici e a edifici pubblici di piccola, media e grande dimensione;
- le competenze per affrontare la trasformazione di un'area ampia attraverso la progettazione di un sistema di edifici in un'ottica pluridisciplinare, sviluppando abilità analitiche e progettuali relazionate anche ai temi del territorio urbanizzato;
- gli strumenti per elaborare -in modo rapido ed intensivo- un progetto come risposta adeguata ad un programma/bando di trasformazione architettonica e urbana, come avviene nei concorsi di architettura;
- nell'ambito della disciplina affine e integrativa -architettura degli interni- un metodo di progettazione dello spazio di un interno acquisendo capacità di governare il sistema dell'architettura museale e degli spazi dell'istruzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV [url](#)

LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO [url](#)

WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA [url](#)

Area della Tecnologia dell'Architettura

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area della Tecnologia dell'Architettura sono distribuiti nel primo, secondo e quinto anno del CdS. Le conoscenze sono erogate secondo un grado crescente di complessità, partendo dall'analisi del sistema tecnologico e ambientale e dal ruolo che i materiali e i processi costruttivi svolgono nel progetto di architettura e nelle fasi della costruzione, fino al progetto tecnologico ambientalmente ed energeticamente consapevole. Strumenti e metodologie sono guidati dall'approccio esigenziale-prestazionale, in grado di mettere a sistema capacità di analisi e di progetto volti alla soddisfazione dei bisogni del fruitore diretto e all'integrazione delle risorse ambientali nel processo ideativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Mettere in relazione le risorse materiali con i processi costruttivi, avendo attenzione alla sostenibilità delle azioni

poste in essere nel processo di progettazione e di costruzione dell'opera di architettura;

- Progettare i dettagli costruttivi di un'opera di architettura in relazione anche ai processi produttivi ad essi connessi.
- Risolvere problematiche di progettazione ambientale con approccio metodologico olistico e multiscalare.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali, ed esercitazioni, attività laboratoriale di tipo progettuale effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento, integrate da seminari con docenti ed esperti esterni, sopralluoghi e visite guidate.

L'attività didattica comprende, coadiuvata da lezioni teoriche, seminari, esercitazioni e verifiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA [url](#)

PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

Area della Progettazione Strutturale

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Progettazione Strutturale gli insegnamenti sono distribuiti in tre anni, dal secondo al quarto anno di corso. Gli insegnamenti ricompresi in questa area forniscono gli strumenti per l'identificazione, l'analisi e la verifica di modelli strutturali di complessità crescente, partendo dai modelli semplificati della meccanica dei corpi rigidi fino a quelli più articolati inseribili nel contesto delle analisi elastiche. Sono finalizzati all'acquisizione di competenze sul comportamento di strutture in calcestruzzo armato, acciaio e legno, forniscono gli strumenti per la risoluzione di problemi strutturali inerenti la progettazione di strutture nuove e gli interventi sulle strutture esistenti e sul patrimonio culturale. Con riferimento a quest'ultimo aspetto vengono forniti allo studente gli strumenti per l'analisi di costruzioni in muratura e per lo studio dei dissesti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Identificare il modello strutturale più appropriato per un'opera di architettura di nuova costruzione o esistente, utilizzando gli strumenti più idonei a definirne il modello di comportamento sotto carico.
- Mettere in relazione le conoscenze acquisite in modo da avere nei confronti della progettazione strutturale un approccio metodologico corretto che preveda l'utilizzo degli strumenti di analisi acquisiti, così che lo studente sia in grado di produrre un'opera di architettura che risponda alle esigenze espresse dal progetto architettonico pur nel rispetto dei requisiti di sicurezza imposti dalle norme nazionali;
- Valutare i risultati di prove sperimentali sui materiali da costruzione o sulle strutture e metterli in relazione con le esigenze di un progetto strutturale per un'opera di architettura esistente.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

STATICA [url](#)

Area della Progettazione Urbanistica

Conoscenza e comprensione

Nell'area della progettazione urbanistica gli insegnamenti sono distribuiti a partire dal terzo anno di corso. Gli insegnamenti ricompresi in questa area introducono lo studente, con un livello crescente di complessità, al processo della progettazione urbanistica: dalle norme che governano la città e il territorio, agli strumenti per trasformarli, fino alla progettazione delle sue parti. La città e il territorio sono esaminati sia sotto l'aspetto della loro evoluzione storica che, in maniera sistemica, in stretta relazione con tutti gli altri saperi e le altre tecniche che governano il territorio. La tecnica e pianificazione urbanistica forniscono gli strumenti necessari per garantire interventi consapevoli sul territorio, nell'ottica della sostenibilità sociale, economica e ambientale e, pertanto, garantiranno agli studenti tutte le conoscenze necessarie per identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, proposte di governo di un territorio complesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- programmare, pianificare e gestire lo sviluppo del territorio, della città e di sue parti.
- fornire gli strumenti teorici e critici per l'interpretazione, la pianificazione e la gestione della città e del territorio;
- fornire un supporto tecnico sotteso al progetto di urbanistica.
- progettare e pianificare territori, città o quartieri.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento, integrate da seminari con docenti esterni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA [url](#)

LABORATORIO DI URBANISTICA [url](#)

Area Economico-Giuridica

Conoscenza e comprensione

Nell'area Economico-Giuridica gli insegnamenti sono di tipo teorico e pratico e vengono svolti nel corso del terzo (insegnamenti a carattere giuridico) e quinto anno (insegnamenti a carattere economico). Gli insegnamenti a carattere giuridico mirano a fornire agli allievi gli strumenti conoscitivi e metodologici necessari a comprendere ed analizzare gli atti e i contesti giuridici connessi all'esercizio della professione di architetto. In particolare, oltre alla conoscenza del quadro regolativo di riferimento, si forniscono agli allievi gli strumenti essenziali per comprendere in chiave teorica ed applicativa i principali istituti del diritto amministrativo, del diritto urbanistico e della legislazione dei beni culturali. Gli insegnamenti a carattere economico-estimativo mirano a fornire agli allievi alcuni principi di economia ed i principi teorici e metodologici della disciplina estimativa, con particolare riferimento alla stima dei valori immobiliari e dei costi di produzione quali componenti integranti l'attività progettuale e/o pianificatoria del futuro Architetto; gli insegnamenti mirano altresì a fornire le competenze tecnico-operative per effettuare le valutazioni alle diverse scale di intervento, nella prospettiva della sostenibilità urbana. Verranno quindi forniti alcuni elementi dell'esercizio professionale, anche alla luce dei più recenti ordinamenti normativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- analizzare e comprendere la disciplina giuridica degli istituti esaminati
- comprendere le dinamiche relazionali connesse ai diversi modelli procedurali (nell'attività di pianificazione e nell'attività edilizia) propri della professione di architetto
- analizzare e verificare la portata applicativa degli istituti e dei procedimenti giuridici connessi alle attività di tutela e di valorizzazione dei beni culturali

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)

ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)

LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento


Autonomia di giudizio

La Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura viene conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di interpretare ed elaborare criticamente idee progettuali, in rapporto al complesso sistema territoriale e urbano del contesto di riferimento. Il laureato magistrale dovrà, quindi, dimostrare di possedere, al termine del percorso formativo proposto, piena autonomia nell'uso di aggiornate strumentazioni tecnico-scientifiche e nell'applicazione di modelli teorici innovativi in relazione ai mutamenti socio-culturali del mondo contemporaneo. All'obiettivo formativo finale, destinato al conseguimento delle capacità di elaborazione del progetto integrale dell'architettura, concorrono le specifiche discipline previste nell'articolazione del corso di studi attraverso l'analisi delle trasformazioni dei contesti e la simulazione delle possibili applicazioni, anche etiche, della dimensione progettuale legata alla professione dell'architetto generalista. A tal fine cooperano le attività di laboratorio e i workshop, nonché il laboratorio di tesi e il tirocinio, che integrano le differenti competenze disciplinari, in affinità con la struttura didattica dei corsi teorici. La verifica dell'autonomia di giudizio avverrà attraverso l'accertamento, nell'ambito di prove orali o nell'esame degli elaborati, delle capacità critiche ed interpretative degli allievi, nonché dell'attitudine a collocare le conoscenze acquisite nel quadro della formazione complessiva dell'architetto generalista.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale a ciclo unico in Architettura deve possedere la capacità di illustrare adeguatamente i contenuti, di individuare gli obiettivi specifici, di giustificare le scelte formali, di motivare le destinazioni funzionali e le modalità gestionali della propria attività progettuale, nonché i processi valutativi ed interpretativi delle idee elaborate. L'abilità di comunicazione deve essere sviluppata attraverso l'ausilio di idonei strumenti grafici e informatici che concorrono alla costruzione del progetto integrale dell'architettura. Per lo svolgimento dell'attività professionale in ambito europeo il laureato magistrale deve, inoltre, conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea, in riferimento anche agli specifici lessici disciplinari. Oltre alle verifiche didattiche di profitto, la

	<p>valutazione delle abilità comunicative avverrà diffusamente durante il percorso formativo attraverso la verifica di elaborati grafici e ricerche critico-interpretative sviluppate dagli studenti nell'ambito delle diverse attività didattiche (corsi monodisciplinari e dei laboratori e corsi multidisciplinari) e nella discussione della prova finale in cui la presentazione del proprio lavoro avviene anche con l'ausilio di mezzi multimediali.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>Il Corso di Laurea magistrale Architettura a ciclo unico promuove il momento critico e la ricerca autonoma e personale. All'interno del Corso si svolgeranno la didattica frontale, i laboratori mono e pluridisciplinari, i tirocini ed i workshop. Ulteriori verifiche saranno costituite dagli esami di profitto e la discussione della tesi finale. L'insieme di questi momenti solleciterà lo sviluppo delle capacità di apprendimento essenzialmente dal punto di vista della costituzione di un metodo che consenta all'allievo di governare il rapporto tra gli aspetti umanistici, sociali e tecnici che l'architettura compone inscindibilmente al suo interno. Nel costituire inizialmente forti saperi di base e nel proporre poi associazioni complesse di essi, il Corso tende a delineare un profilo che, dopo la propria conclusione, garantisca l'apprendimento in forma autonoma delle conoscenze successive con efficaci modalità critiche che conducano ad una estesa consapevolezza degli effetti prodotti. La verifica di questi punti, in seno agli esami di profitto e all'esame di tesi, sarà oggetto di discussione finalizzata al controllo metodologico delle relazioni tra aspetti teorici, tecnici e pratico operativi. La formazione dell'allievo architetto avverrà attraverso continui aggiornamenti e, verificando le ricadute formative delle attività di ricerca, in modo da consentire di governare i veloci e mutevoli processi di modificazione dei territori metropolitani.</p>	

 **QUADRO A4.d** | **Descrizione sintetica delle attività affini e integrative**

02/06/2022

La laurea magistrale prepara figure di laureati con capacità di gestione e finalizzazione strategica delle attività di progetto. Il corso di studio nel rispetto della Direttiva 85/384/CEE, mantenendo un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione, garantisce l'acquisizione di capacità e competenze che consentiranno al futuro architetto di creare e sviluppare progetti che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche e siano sostenibili sul piano economico, normativo e ambientale.

L'ordinamento del Corso di Studio in Architettura destina alle attività affini e integrative complessivi 32 CFU, distribuiti in insegnamenti appartenenti ad aree disciplinari scelte in coerenza con gli obiettivi del percorso formativo descritti al precedente Quadro A4.a.

In particolare, al fine di assicurare una formazione completa in tutti gli ambiti previsti anche dall'endecalogico (Quadro A4.a) sono previste attività nell'ambito disciplinare dell'Architettura degli Interni e Allestimento, per far acquisire agli studenti la conoscenza di metodi e strumenti per la progettazione dello spazio di un interno allestitivo al fine di costruire un profilo di un futuro professionista che nel campo della progettazione sia capace di governare il sistema complesso dell'architettura museale che afferisce agli spazi dell'istruzione.

Inoltre, nelle attività integrative è previsto anche l'apporto di ambiti disciplinari già presenti tra le attività di base e

caratterizzanti per la Classe LM4, come quelle riferite all'area della Tecnologia, della Matematica, della Scienza delle Costruzioni e del Diritto Amministrativo, integrando le conoscenze di base possedute con l'acquisizione di strumenti e metodologie, anche innovative, per il migliore conseguimento degli obiettivi formativi del Corso ed anche al fine di assicurare le competenze utili per lo svolgimento della professione sia in forma libera che alle dipendenze della pubblica amministrazione.



QUADRO A5.a

Caratteristiche della prova finale

10/05/2014

La prova finale ha carattere progettuale, teorico e/o sperimentale, e consiste nella discussione di uno o più elaborati redatti nel laboratorio di tesi, svolto nel corso del quinto anno sotto la guida di un docente relatore. Tali elaborati costituiscono strumento di verifica finale. Il valore della prova finale come momento di sintesi delle cognizioni acquisite dovrà, accanto alla verifica delle competenze specifiche richieste per l'architetto generalista, accertare che lo studente abbia acquisito, in maniera completa e integrata, conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicarle, autonomia di giudizio, abilità comunicativa e capacità di apprendimento autonomo relativamente alle tematiche dell'Architettura e nell'ottica di una formazione continua e permanente anche auto-diretta.



QUADRO A5.b

Modalità di svolgimento della prova finale

18/05/2021

La prova finale è tesa ad accertare la maturata capacità critica del laureando, le abilità comunicative acquisite, il conseguimento delle conoscenze previste dal percorso formativo e della capacità di applicare tali conoscenze in progetti e ricerche innovative nei settori progettuali, teorico e/o sperimentale, di gestire competenze specialistiche e complesse. Tali capacità dovranno essere dimostrate attraverso la presentazione, discussione e illustrazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente, relativa ad un percorso progettuale o critico, condotta su un argomento specialistico definito e sviluppato sotto la guida di un tutor.

Alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio si è ammessi dopo aver acquisito tutti i crediti formativi delle rimanenti attività formative del piano di studio almeno 20 gg. prima della seduta di prova finale. Il Direttore del Dipartimento è autorizzato, su singole richieste adeguatamente motivate da parte degli studenti, a concedere specifiche deroghe a tale termine.

Inoltre, è necessario che lo studente abbia adempiuto ai relativi obblighi amministrativi.

La scelta del Docente/Tutor per la redazione della Prova finale, che va effettuata tra i docenti che insegnano nello stesso Corso di Studio dello studente laureando, avviene mediante richiesta da presentare alla Segreteria Didattica del Dipartimento entro i termini stabiliti dalla stessa. Al fine di garantire una equilibrata ripartizione dei carichi didattici, il numero massimo annuale di tesi di laurea per ciascun docente, in conformità con il Regolamento Didattico di Ateneo (art. 28), è fissato dal Consiglio di Dipartimento. L'argomento della tesi di laurea, che deve essere coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, è scelto dallo studente in accordo con il docente. L'argomento dell'elaborato può essere relativo sia al tirocinio svolto dall'allievo, sia ad un'attività progettuale, sia ad un'attività di studio metodologico, bibliografico, numerico e sperimentale.

Il numero di CFU riconosciuti alla prova finale è stabilito nel Manifesto degli Studi.

Il lavoro per la stesura dell'elaborato sarà commisurato al numero dei crediti indicato per la prova stessa.

Modalità di svolgimento della prova finale

Il percorso di laurea si accompagna allo svolgimento delle attività didattiche previste al quinto anno di corso.

Il percorso formativo della Prova Finale può avere un carattere transdisciplinare.

Le modalità di svolgimento dell'esame di laurea prevedono la presentazione pubblica del lavoro di tesi da parte del laureando alla Commissione di Laurea e successivamente la proclamazione, che avverrà in seduta plenaria. In occasione della prova finale agli studenti è offerta la possibilità di presentare i propri lavori di tesi in una mostra (ERGO) aperta al pubblico e intrecciata con gli obiettivi di orientamento, orientamento in itinere, job placement e integrazione didattica. In relazione a questi obiettivi, la mostra è rivolta in particolare, oltre che alla commissione di laurea, a:

- studenti del Dipartimento - attività di Orientamento in itinere - per mostrare loro il risultato finale di un percorso di didattica e di ricerca svolto dal tirocinio e fino alla prova finale;
- scuole, per attività concreta di Orientamento;
- aziende, per stimolare l'azione di Placement, promuovere e agevolare l'occupazione dei giovani laureati;
- docenti del Dipartimento, per mostrare le linee di ricerca dei docenti relatori e agevolare integrazioni didattiche multidisciplinari;
- famiglie, per conoscere e comprendere il percorso formativo attraverso questa azione di comunicazione e divulgazione dei risultati raggiunti dallo studente.

La discussione e la proclamazione saranno pubbliche e avverranno davanti ad una Commissione Interdisciplinare.

A norma del comma 2. dell' art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo, la Commissione per la prova finale, unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore del Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti.

Le Commissioni sono composte da almeno 7 membri e sono costituite a maggioranza da professori e ricercatori strutturati dell'Ateneo.

Possono inoltre partecipare alle Commissioni gli assistenti ordinari, i professori supplenti, i professori a contratto, i tecnici laureati di cui all' art. 16 L. 341/1990, gli esperti esterni, purché relatori o correlatori di tesi di laurea.

Il Presidente della Commissione, di norma, è nominato il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. A lui spetta di garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di Studio. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione.

Valutazione della prova finale

La valutazione conclusiva tiene conto sia dell'intera carriera dello studente sia della prova finale. Alla valutazione di quest'ultima concorrono i seguenti criteri di giudizio:

- padronanza delle tematiche relative all'architettura
- acquisizione delle conoscenze relative all'architettura
- capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite al progetto di architettura
- acquisizione di autonomia di giudizio e capacità critica in relazione ai diversi aspetti e settori della cultura del progetto di architettura
- possesso di adeguate competenze atte a comunicare i contenuti specifici della cultura dell'architettura, sia attraverso il linguaggio scritto e parlato, sia attraverso le tecniche espressive di rappresentazione, elaborazione dell'immagine e comunicazione proprie del settore.

La valutazione finale si baserà sulla media ponderata dei voti riportati negli esami con una possibile variazione definita dalla Commissione di laurea, in un intervallo da 0 a 11 punti che si baseranno sull'originalità della tematica scelta e della modalità di trasmissione della stessa.

Il voto è espresso in centodecimi.

Per gli allievi in corso che si presentino seduta di laurea con una media maggiore o uguale a 105/110 è prevista l'attribuzione della 'menzione alla carriera'. La lode può essere assegnata come particolare apprezzamento per il lavoro presentato e/o per la brillante carriera del candidato; la lode viene richiesta da un membro della Commissione e deve essere assegnata all'unanimità. Si prevede anche la segnalazione dei Laureati ad Aziende e/o Enti.

Il calendario delle Sedute di Laurea viene predisposto annualmente dalla Segreteria Didattica del Dipartimento sulla base delle indicazioni fornite dal Coordinamento Didattico di Dipartimento.

Link : <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea> (Calendario sedute di Laurea)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi A.A. 2021-22

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura#regolamenti-didattici>

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/calendario-esami/10-didattica/570-sedute-d-esame-2022-23>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale


<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO link			8	64	
2.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO link			8		
3.	ING-IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA link	CIAMPI GIOVANNI CV	RD	6	48	✓
4.	ING-IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA link	ROSATO ANTONIO CV	PO	6	48	✓
5.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE link			8	64	
6.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link	PISCITELLI MANUELA CV	PA	10	80	
7.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link	AVELLA ALESSANDRA CV	PA	10	80	
8.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	MARONE RAFFAELE CV	PA	8	64	✓
9.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	IPPOLITO FABRIZIA CV	PA	8	64	✓
10.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	CAPOBIANCO LORENZO CV	PA	8	64	✓
11.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA link	GIANNETTI ANNA CV	PO	8	64	✓
12.	ICAR/18	Anno di	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA link	MANZO ELENA CV	PO	8	64	✓

		corso 1						
13.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link	FRETTOLOSO CATERINA CV	PA	8	64	
14.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link	RINALDI SERGIO CV	PA	8	64	
15.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	CIAMPI GIOVANNI CV	RD	2	16	
16.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	ESPOSITO MONICA CV	RD	2	16	
17.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	ROSATO ANTONIO CV	PO	2	16	
18.	NN	Anno di corso 2	ABILITA' INFORMATICHE link				2	
19.	NN	Anno di corso 2	ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE link				8	
20.	ICAR/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II link				8	
21.	ICAR/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA link				10	
22.	ICAR/17	Anno di corso 2	LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA link				8	
23.	MAT/08	Anno di corso 2	MATEMATICA GENERALE link				8	
24.	ICAR/08	Anno di corso 2	STATICA link				6	
25.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA link				8	
26.	NN	Anno di corso 2	WORKSHOP link				2	
27.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO (<i>modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO</i>) link				6	
28.	IUS/10 IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO link				12	
29.	ICAR/14	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III link				8	
30.	ICAR/20	Anno di corso 3	LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA link				8	
31.	IUS/10	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (<i>modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO</i>) link				6	
32.	ICAR/08	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link				6	
33.	NN	Anno di corso 3	SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE link				4	
34.	ICAR/18	Anno di corso 3	STORIA DELLA CITTA' link				8	
35.	ING-IND/11	Anno di corso 3	TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE link				6	
36.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO link				8	
37.	NN	Anno di corso 4	ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO link				2	
38.	ICAR/14	Anno di corso 4	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV link				8	
39.	ICAR/19	Anno di corso 4	LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO link				12	
40.	ICAR/17	Anno di corso 4	LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE link				6	
41.	ICAR/21	Anno di corso 4	LABORATORIO DI URBANISTICA link				12	
42.	ICAR/09	Anno di	LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE link				12	

		corso 4		
43.	NN	Anno di corso 4	WORKSHOP link	6
44.	NN	Anno di corso 4	WORKSHOP link	2
45.	ICAR/16	Anno di corso 5	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO link	6
46.	ICAR/22	Anno di corso 5	ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE link	8
47.	ICAR/12	Anno di corso 5	PROGETTAZIONE AMBIENTALE link	6
48.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE link	10
49.	NN	Anno di corso 5	SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE link	2
50.	ICAR/14	Anno di corso 5	WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA link	8

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Dotazione aule e infrastrutture del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale con riferimenti planimetrici

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle Aule del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione dei Laboratori attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale e Linee guida per l'accesso e l'utilizzo degli spazi e delle strumentazioni.

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione dei Laboratori attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

▶ QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle sale studio del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

▶ QUADRO B4

Biblioteche

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Informazioni, regolamenti e descrizione dei servizi forniti dalla Biblioteca del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

▶ QUADRO B5

Orientamento in ingresso

Servizi di orientamento organizzati dall'Amministrazione centrale:

27/05/2022

1) Formazione continua, apprendimento permanente, didattica aperta, orientamento in ingresso

Le attività di Orientamento in ingresso del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono promosse in maniera integrata al fine di formare studenti capaci di riconoscere la propria vocazione e le personali abilità; agli alunni delle Scuole è proposto un iter creativo-educativo, per scegliere con consapevolezza il percorso universitario appropriato e corrispondente alle attitudini personali.

Le attività si svolgono secondo tre direttrici:

INTRA MOENIA + EXTRA MOENIA + ONLINE, alle quali si aggiunge la comunicazione attraverso il sito di Dipartimento

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/orientamento> e i canali social. In maniera particolare:

_INTRA MOENIA nella Abazia di San Lorenzo ad Septimum sede del DADI;
_EXTRA MOENIA presso le scuole del territorio regionale e nazionale e in altri luoghi significativi;
_ONLINE attraverso le piattaforme virtuali;
_PAGINE SOCIAL DADI VANVITELLI e dei singoli CdS.

Le attività di Orientamento in ingresso sono state condotte dal Gruppo di lavoro composto da Lorenzo Capobianco (Architettura); Anton Giulio Pietrosanti (Architettura- Progettazione degli interni e per l'autonomia); Claudia De Biase (Scienze e Tecniche dell'Edilizia); Saverio Carillo (Design e Comunicazione); Marco Calabrò (Design per la Moda); Francesca Castanò (Design per l'Innovazione/Planet Life design); Gianluca Cioffi (Orientamento in itinere); Giulia Ceriani Sebregondi (Orientamento fuori Regione); Referente amministrativo di Dipartimento Valeria De Alfieri, coordinate dal Delegato di Orientamento del Dipartimento Maria Dolores Morelli.

L'offerta formativa del DADI è inoltre visionabile attraverso la brochure digitale https://www.unicampania.it/brochure/brochure_2022_corretta.pdf.

Sono stati organizzati n°63 eventi di Orientamento in entrata (2021/22), ai quali hanno partecipato 2500 allievi delle scuole, in maniera particolare si sono svolti n° 102 incontri comprensivi di quelli per i PCTO.

Tra le Attività di Orientamento EXTRA MOENIA, nella modalità online, si segnalano:

- VI Edizione di OrientaPuglia-ASTERPuglia, 13 ottobre 2021
- IV Edizione di OrientaSicilia - Aster OrientaSicilia 2021, 27 ottobre 2021
- XXVI edizione di Virtual UNIVexpò 2021 – Ateneapoli, 24 novembre 2021
- V:Orienta 2022, 6 aprile 2022

Le azioni di Orientamento attuate dal mese di maggio 2021 al mese di maggio 2022 nell'ambito delle attività promosse dal Dipartimento EXTRA MOENIA sono state volte al:

_consolidamento delle attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Caserta e provincia;
_potenziamento delle attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Napoli, Salerno, Avellino, Benevento e provincia;
_azioni specifiche di Orientamento in ingresso fuori regione attuate nell'anno accademico 2021-22 (ancora in corso) sono consistite in:

Invio a 121 scuole fuori regione di una lettera di presentazione del Dipartimento e delle attività di Orientamento in ingresso e PCTO offerte per l'anno 2021-22. Le scuole sono state individuate tra quelle con cui erano già stati stabiliti contatti e, in aggiunta, tutte quelle delle località di provenienza fuori regione degli studenti iscritti ai nostri CCdSS negli anni 2019-21 (Calabria, Lazio, Lombardia, Marche, Molise, Puglia, Sardegna, Toscana, Umbria, Veneto).

Tra le Attività di Orientamento INTRA MOENIA, nella modalità online, si segnalano tutti i progetti PCTO realizzati con le Scuole Secondarie di II grado che hanno sottoscritto una Convenzione specifica con il Dipartimento, da considerarsi come un ulteriore processo di Orientamento integrato con le attività di Terza Missione. Il DADI ha infatti proposto seminari, workshop, concorsi ai quali hanno partecipato 2500 alunni delle scuole secondarie.

In particolare:

- la Manifestazione ORIENTAMENTO & PCTO 'SOSTenibilità 2030'- 17 Seminari da gennaio a giugno 2021 con la conclusione 'Summary ORIENTAMENTO & PCTO 'SOSTenibilità 2030', (9 giugno 2021) su Piattaforma Teams e trasmessi sul canale Youtube <https://www.youtube.com/channel/UC39v3vqFSW5Yjy4k9doSPjg>
 - la Manifestazione ORIENTAMENTO & PCTO 'For Planet Life'- 15 Seminari da gennaio a maggio 2022 su Piattaforma Teams e trasmessi sul canale Youtube <https://www.youtube.com/channel/UC39v3vqFSW5Yjy4k9doSPjg>
 - Workshop DATA MEDITATION. UNA MEDITAZIONE PER L'AMBIENTE #All4Climate, Museo Maxxi, Roma, 22 ottobre-7 novembre 2021
 - "Concorso PLANA - Planet Life: A New Awareness" promosso dal DADI per realizzare un grande mosaico dei contributi sul tema "Cambiamento Climatico e Ambiente" prodotti da studenti universitari, dei corsi di Dottorato di Ricerca e della scuola secondaria di II grado coinvolti nelle attività di PCTO del Dipartimento a seguito del premio, conferito al DADI, dalla partecipazione al Concorso Nazionale "University 4 EU - Il tuo futuro, la nostra Europa", indetto dal Ministero dell'Università e della Ricerca (MUR) e dal Dipartimento per le Politiche Europee della Presidenza del Consiglio dei Ministri in collaborazione con la Conferenza dei Rettori delle Università italiane (CRUI) e volto a premiare iniziative di sensibilizzazione sull'avvenire dell'Unione europea. La premiazione si è svolta il 16 marzo 2022 ed è visionabile sul sito <https://futureu.europa.eu/processes/GreenDeal/f/2/meetings/133981?locale=it>
- DESIGNER PER UN GIORNO Partecipazione degli alunni delle scuole alle lezioni, in presenza, durante tutto l'anno accademico/scolastico.
Dati e risultati relativi al servizio o alle attività svolte inclusi giudizi raccolti mediante questionari di soddisfazione.

Descrizione link: Descrizione orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/orientamento#attivita>

QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

1) Formazione continua, orientamento e tutorato itinere

27/05/2022

Le attività di Orientamento e Tutorato in itinere del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono iniziate, in via sperimentale, in data 17/05/2021 in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams mediante apertura di appositi canali. (Team Architettura Quinquennale, secondo, terzo e quarto anno; Team Scienze e Tecniche dell'Edilizia, secondo e terzo anno/Progettazione degli Interni e per l'Autonomia-Eng, primo e secondo anno; Team Design e Comunicazione, secondo e terzo anno; Team Design per l'Innovazione primo e secondo anno; Team Design per la Moda, secondo e terzo anno; Team Matricole tutti i primi anni di tutti i corsi di studio). Il referente per l'Orientamento e Tutorato in Itinere è il Prof. Gianluca Cioffi, che ha il compito di supportare e coordinare il lavoro degli studenti che svolgono il tutorato alla pari e dei docenti che operano come tutor didattici, ma anche di monitorare annualmente gli esiti delle attività di orientamento in itinere e tutoraggio. Nella fase iniziale del servizio sono stati coinvolti tre tutor alla pari selezionati tra studenti mediante bando di concorso di Ateneo, successivamente il servizio è stato svolto in modalità singola dal referente.

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere è stato costruito come un sistema di azioni coordinate volte ad orientare e assistere gli studenti durante il loro percorso di studio, contribuendo al superamento dei possibili ostacoli e favorendo la frequenza agli insegnamenti, l'efficace progressione nella carriera universitaria e la riduzione degli abbandoni. Per il conseguimento di tale obiettivo sono previste azioni a livello Dipartimentale e di singolo CdS con l'introduzione di una pagina web dedicata. Ogni Corso di Studi individua all'interno del proprio corpo docente un congruo numero di tutor da affiancare ad ogni singolo studente, il tutor assegnato accompagnerà lo studente fino al conseguimento della laurea. Con la progressiva diminuzione delle restrizioni dovute al Covid-19 le attività sono continuate anche in presenza, previo appuntamento presso la stanza-studio del referente. L'attività di orientamento in itinere, oltre che a fornire un supporto alle singole problematiche riscontrate dagli studenti fornisce un utile strumento di divulgazione degli avvisi e delle informazioni che attraverso lo strumento del canale social vengono immediatamente veicolate agli studenti. Questa modalità si è rivelata particolarmente utile e veloce.

Elenco delle principali comunicazioni pubblicate sui teams dedicati:

- 25-05-2021 - Concorso rotary international
- 28-07-2021 - Bando di concorso per un centro polifunzionale in Marocco
- 01-09-2021 - Bando Idea Battle
- 18-09-2021 - Bando Colore e natura
- 25-11-2021 - OLTRE LA PAURA giornata internazionale per l'eliminazione della violenza sulle donne
- 01-12-2021 - Concorso lanciato dall'ONG Kakolom, che è alla ricerca di progetti per la costruzione di una nuova scuola per 400 studenti da costruire nella regione della Casamance in Senegal.
- 08-12-2021 - questionari di Valutazione PRIMO QUADRIMESTRE A.A 2021/22
- 16-12-2021 - Bando per un concorso di idee relativo a un progetto di design urbano, denominato panchine rosse, per promuovere una campagna contro la violenza sulle donne. Il bando è indetto dal liceo tecnico Fermi Gadda di Volla
- 05-01-2021 - L'Accademia Nazionale dei Lincei bandisce annualmente premi e borse di studio a concorso, attinenti sia a materie di carattere scientifico sia a tematiche di scienze sociali e umanistiche.
- 08-02-2022 - BANDO Associazione Nazionale Vigili del Fuoco del Corpo Nazionale
- 19-02-2022 - Dentro – Fuori. Le strutture ospedaliere e gli spazi di incontro dell'Università Pubblica, dopo COVID 19
- 01-03-2022 - Bando di concorso pubblico, per titoli, per l'assegnazione di borse di studio in favore delle vittime del terrorismo e della criminalità organizzata
- 01-03-2022 - Evento di Ateneo dedicato alla giornata internazionale della donna

01-03-2022 - Premio Tesi Di Laurea

12-03-2022 - Job Placement, Virtual fair

09-04-2022 - Congresso organizzato dall'Università Italo-francese per il 2022 dedicato a Patrimonio culturale come risorsa per una crescita sostenibile

L'attività di Orientamento e Tutorato in itinere si è rivelato un utile strumento di collegamento diretto con gli studenti, sia per veicolare informazioni e avvisi che per risolvere problematiche individuali, le attività hanno coinvolto attivamente, attraverso scambi di comunicazioni, circa il 10 % di tutta la platea di studenti del Dipartimento e la totalità degli stessi per quanto riguarda gli avvisi, tale attività ha riscosso un giudizio molto favorevole anche se ancora migliorabile. Di seguito vengono evidenziati i dati di interazione con i teams dedicati: Tutor Room Matricole circa 500 accessi a settimana; Tutor Room A5 circa 460 accessi a settimana.

2) Modalità delle iniziative e degli interventi organizzati nel 2020-21

Fino al 7 marzo 2020 il Dipartimento ha promosso attività e servizi di Orientamento e Tutorato in itinere attraverso incontri, seminari, laboratori, workshop, mostre, tirocini in Sede e presso i luoghi deputati.

Dal 16 marzo 2020 in virtù dell'emergenza COVID-19 e della sospensione delle attività didattiche nelle Università e nelle Scuole, come da DPCM del 10-04-2020, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha strutturato attività di Orientamento e Tutorato in itinere on line.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha strutturato le seguenti attività e i servizi di Orientamento e Tutorato in itinere:

1) ERGO on line [Orientamento + Placement] Mostra delle Tesi di Laurea in Architettura e Disegno Industriale rivolto agli Istituti scolastici attraverso l'invito ai dirigenti, docenti, alunni, (su piattaforma virtuale dedicata) 26 marzo, 25 maggio, 27 luglio, 5 novembre, 18 dicembre 2020, 31 marzo 2021. Gli studenti del CdS del I e III anno sono invitati a partecipare alle 5 edizioni annuali della Manifestazione per agevolare e supportare una scelta consapevole relativa al Tirocinio e alla Prova finale congiunta, la scelta del Tutor accademico per il Tirocinio e la Tesi, la scelta consapevole del percorso più aderente alla propria vocazione. Tale consapevolezza genera anche un maggior approfondimento e cura nello studio del percorso privilegiato e nella appropriata successiva scelta del percorso di studi specialistico.

2) TUTORATO PER STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI O CON DSA del Dipartimento.

Referente la prof. Danila Jacazzi e come componente della Commissione dedicata: prof. Michelangelo Scordio.

Agli studenti diversamente abili, con DSA o in difficoltà, il Dipartimento offre servizi di tutorato 'specializzato' e 'alla pari', progettazione di interventi personalizzati, sostegno alla didattica, affiancamento alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto tecnico nell'utilizzo delle tecnologie assistive e postazioni dedicate in Biblioteca.

Il tutorato alla pari viene garantito da studenti iscritti ad uno dei corsi di laurea del Dipartimento, mentre il tutorato specialistico da dottorandi di ricerca o iscritti ai master dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' e in possesso di una laurea in Architettura, Disegno Industriale o Disegno Industriale per la Moda.

Il tutor alla pari affianca lo studente diversamente abile nei momenti di difficoltà, fornendo materiali di studio e garantendo i suoi spostamenti alle lezioni, in biblioteca, al ricevimento, presso la segreteria e gli uffici.

Il servizio di tutorato specializzato svolge prevalentemente attività di indirizzo, di supporto durante tutto il percorso di studi, svolgendo un'attività di intermediazione con i docenti e con il personale universitario, sia rispetto ai percorsi formativi che alle necessità burocratiche.

I tutor vengono selezionati mediante bandi annuali emanati in riferimento alla presenza di studenti diversamente abili nei vari corsi di studio. E' stato inoltre attivato uno sportello di tutorato per fornire servizi informativi.

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/inclusione-disabilita-dsa>

Inoltre l'azione di feedback sarà continuativa durante le attività di Orientamento in itinere nel 2020-21 e si effettuerà al termine di ogni manifestazione attraverso il questionario qui allegato.

(cfr.allegato 'Questionario valutazione attività orientamento in itinere' <https://forms.gle/49yTm9nbaR7aPz7Q8>)

3) STORIE DI ARCHITETTURA E DESIGN, ciclo di eventi 'Storie di Architettura e Design' 2020-21, ogni mercoledì, su Piattaforma Teams. Le conferenze, mostre, incontri e dibattiti sui temi del Design e dell'Architettura coinvolgono protagonisti della cultura del progetto e della professione, esponenti del mondo dell'Università, dell'Amministrazione e dell'impresa, in una prospettiva di confronto e di innovazione. Con la partecipazione agli eventi, gli studenti acquisiscono sempre maggiore conoscenza e consapevolezza del proprio percorso di studi. Gli incontri sono fissati da un calendario con programmazione trimestrale. Dal 16 marzo 2020 gli incontri si sono tenuti su piattaforma Microsoft Teams.

Inoltre l'azione di feedback sarà continuativa durante le attività di Orientamento in itinere nel 2020-21 e si effettuerà al termine di ogni manifestazione attraverso il questionario qui allegato.

(cfr.allegato 'Questionario valutazione attività orientamento in itinere' <https://forms.gle/49yTm9nbaR7aPz7Q8>)

Il Corso di Studi attribuisce, ogni anno, alle nuove matricole un docente Tutor didattico come riferimento per le potenziali esigenze legate al percorso formativo. In questo senso si attivano su piattaforma Microsoft Teams delle tutor-rooms articolate per gruppi studenti (matricole, laureandi, ecc.) in cui il docente Tutor didattico incontra periodicamente gli studenti che gli sono stati affidati.

L'elenco delle attribuzioni è disponibile alla consultazione sul sito del Dipartimento.

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura#tutor-didattici>

- commissioni o docenti responsabili del servizio;

Gianluca Cioffi (Referente Orientamento in itinere),

Maria Dolores Morelli (Referente DADI Orientamento, Giulia Ceriani Segrebondi (Referente DADI Orientamento fuori Regione); Barbara Masiello; Carla Langella; Francesca Castanò, Lorenzo Capobianco, Gino Iannace, Anton Giulio Pietrosanti, Gianluca Cioffi (Referente Orientamento in itinere).

Descrizione link: Tutor didattici

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura#tutor-didattici>

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

Referente per il Dipartimento

Claudia Cennamo

Referente per il Corso di Laurea

Corrado Di Domenico

Referenti amministrativi di Dipartimento

Vincenzo Tarallo | email: vincenzo.tarallo@unicampania.it

Periodo di riferimento: dal 1° novembre 2020 al 31 ottobre 2021

- Linee generali ed impostazione del tirocinio curriculare all'interno del CdS.

05/06/2022

L'attività di tirocinio, sia curriculare (3° anno del CdL) che non curriculare, realizza l'interazione tra il processo di formazione universitaria ed il processo di apprendimento di tipo pratico-operativo svolto in un contesto lavorativo al fine di agevolare le scelte professionali.

La prevalente componente tecnica dei percorsi formativi offerti all'interno dei Corsi di Studio trova nell'esperienza di tirocinio un momento di integrazione in termini di competenze operative che, sebbene già sviluppate nei corsi istituzionali, necessitano di una più puntuale contestualizzazione nel mondo del lavoro, oltre che di un approccio più orientato alla pratica professionale.

- Funzionamento e modalità

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) favorisce e supporta fortemente le attività di tirocinio, principalmente tramite il gruppo di lavoro denominato Commissione Tirocini, composto da un referente Dipartimentale e 6 docenti, appartenenti a vari settori scientifici-disciplinari, ciascuno referente di uno specifico CdS. Il gruppo di lavoro cura tutte le attività legate ai tirocini ed in particolare svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti attività principali:

- valutazione delle richieste di convenzione di tirocinio presentate dai soggetti ospitanti (aziende, imprese, società, liberi professionisti, enti pubblici, ecc.). La valutazione è condotta sulla base delle attività svolte dai soggetti ospitanti negli ultimi 5 anni e della coerenza di tali attività rispetto ai percorsi formativi attivi presso il DADI;

- informazione presso gli studenti circa gli obiettivi, i tempi e le modalità di svolgimento dei tirocini curricolari e non curricolari. Tale attività è svolta innanzitutto tramite incontri periodici in aula con gli studenti sia al primo che al secondo quadrimestre.

Una particolare attenzione è dedicata alla valutazione della reale ricettività delle strutture proponentesi in convenzione con il Nostro Ateneo, che nel caso di studi professionali privati devono avere la necessaria esperienza e qualità professionale per stipulare contratti di convenzione come strutture ospitanti gli studenti per il percorso formativo del corso di Laurea in Architettura ciclo unico. Per questo motivo, oltre che gli enti di ricerca, pubblici e le amministrazioni locali, si prediligono le proposte di convenzione di quei soggetti privati che presentano un medio-alto profilo sia culturale che professionale.

In aggiunta il DADI ha sviluppato una pagina web informativa dedicata ai tirocini curricolari (<http://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari>) in cui sono descritti nel dettaglio i passi che i tirocinanti devono seguire per lo svolgimento dei tirocini (e dove è caricata la relativa modulistica), nonché le procedure necessarie per l'attivazione o il rinnovo delle convenzioni per tirocinio tra il DADI ed i soggetti ospitanti. Nella stessa pagina web è inserito e aggiornato costantemente l'elenco di tutti i soggetti ospitanti in convenzione di tirocinio con il DADI, corredato con le principali informazioni ed i contatti dei soggetti ospitanti, al fine di predisporre il quadro completo delle possibili opzioni per i tirocinanti, consentire loro di scegliere il soggetto ospitante in maniera più consapevole e chiara e, contemporaneamente, dare visibilità ai soggetti ospitanti convenzionati. E' anche disponibile una pagina web di Ateneo dedicata ai tirocini non curricolari: (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-non-curricolari>).

Durante tutto il percorso formativo il tirocinante è supportato non solo dal referente tirocini del CdS, ma anche dalla figura del tutor universitario ovvero da un docente del DADI che affianca la figura del tutor professionale e si occupa di seguire le diverse fasi del tirocinio, verificando che la formazione si svolga coerentemente con il progetto formativo.

Nell'anno accademico 2020-2021 il DADI ha stipulato convenzioni di tirocinio curriculare con oltre 402 aziende/società/enti, sia del settore pubblico che privato. L'elenco delle convenzioni stipulate, aggiornato mensilmente, è presente sul sito di Dipartimento nella pagina dedicata ai Tirocini.

Il numero rilevante di strutture in convenzione di tirocinio con il DADI attesta il notevole interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni, condividendo e promuovendo, quindi, l'idea secondo cui il tirocinante rappresenta non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche un'opportunità per attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata. L'eterogeneità dei soggetti ospitanti e l'ampia area geografica presso cui sono ubicati, inoltre, consentono ai tirocinanti un'ampia libertà di scelta e opportunità di formazione diversificate.

La commissione Tirocini curricolari si è uniformata alle strategie di Ateneo per il monitoraggio degli esiti dei tirocini curricolari ai fini del miglioramento dei servizi offerti dal Dipartimento attraverso i questionari di valutazione contenuti all'interno del Diario del Tirocinio, compilato dal tirocinante durante il tirocinio stesso e sottoscritto dal tutor aziendale e tutor universitario. Il Diario e i questionari sono archiviati e consultabili presso l'Ufficio Tirocini del DADI

Alcuni dati sul livello di soddisfazione da parte dei tirocinanti a partire dai questionari.

1. All'avvio del progetto formativo Le erano chiari gli obiettivi del tirocinio? Totalmente 40,48%
2. Ritiene che la partecipazione al tirocinio sia utile per lo sviluppo delle Sue competenze? Totalmente 47,06%
3. Le attività svolte durante il tirocinio hanno risposto alle Sue aspettative? 44,71%
5. Come valuta il contributo del Tutor Universitario nel corso dell'attività formativa
Positiva 44,71%

7. Gli uffici e gli strumenti aziendali messi a disposizione erano adeguati allo svolgimento del Suo periodo di Formazione?
Totalmente 46,15%

8. L'esperienza Le ha permesso di acquisire informazioni sul mondo del lavoro e di indirizzarla verso figure professionali che rispecchiano il Suo futuro? Totalmente 47,62%

Il Corso di Laurea LM-4 c.u. - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale) ha attinenza con il 48,5% delle convenzioni ad oggi attivate tra aziende/enti ed il DADI come da PDF allegato.

Gli studenti possono individuare il periodo nel quale svolgere il tirocinio curriculare consultando il manifesto degli studi relativo al proprio anno di iscrizione.

Durante l'emergenza pandemica da COVID-19 non è stato possibile per gli studenti espletare il Tirocinio Curricolare in esterno, come previsto dai vigenti Regolamenti Didattici, presso Aziende, Enti o Privati. Le direttive pubblicate sul sito di Ateneo hanno stabilito che: "nel rispetto delle dovute condizioni di sicurezza, potranno essere attivate a distanza presso il Dipartimento ulteriori attività formative riconoscibili come Tirocinio, sempre validate come idoneità e comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro".

Pertanto, gli studenti che hanno svolto il tirocinio curricolare entro luglio 2021 hanno scelto tra:

Tipologia 1: Tirocinio in Aziende (in modalità smart working).

La tipologia 1 consente agli studenti di attivare il tirocinio a distanza adottando lo smart working sia per attività già iniziate pre-COVID e non completamente concluse, che per nuovi tirocini. Per attivare tale tipologia è richiesta una mail da parte del rappresentante legale dell'azienda o ente che acconsenta a che lo studente espletasse il periodo di tirocinio a distanza.

Tipologia 2: Seminari Professionalizzanti Smart, Attività Formative Professionalizzanti, Accordi Dipartimentali.

Nella tipologia 2 ricadono quelle attività attivate presso il Dipartimento come 'ulteriori attività formative a distanza riconoscibili come Tirocinio', in genere validate come idoneità e comunque utili per l'inserimento nel mondo del lavoro.

Le modalità di cui sopra erano riportate al link <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/avvisi/423-attivita-di-tirocinio-periodo-gennaio-luglio-2021>

Dal mese di Settembre 2021 si è verificato il graduale ritorno in presenza delle attività, ed anche i Tirocini tornano nelle classiche tipologie:

Tipologia 1: Tirocinio in Aziende

Altre tipologie: Seminari Professionalizzanti Smart, Attività Formative Professionalizzanti, Accordi Dipartimentali

I Seminari Professionalizzanti Smart e le Attività Formative Professionalizzanti concernono la possibilità di approfondire tematiche professionalizzanti riguardanti l'argomento di tesi. In particolare, prevedono che il relatore di tesi si equipari al tutor universitario e che segua l'attività secondo le modalità previste nel normale iter di tirocinio curricolare previsto dal proprio piano di studio.

Gli Accordi Dipartimentali riguardano l'accreditamento del tirocinio attraverso attività svolte all'interno di Accordi siglati da Docenti del Dipartimento o presso Laboratori del Dipartimento coordinati da Docenti del Dipartimento stesso (come ad esempio Officina Vanvitelli). Gli allievi che scelgono questa Tipologia comunicano all'ufficio tirocini il nome del Laboratorio del Dipartimento o dell'accordo dipartimentale nell'ambito del quale vogliono svolgere l'attività di tirocinio, indicando come tutor universitario il referente dell'accordo o del laboratorio selezionato.

Nella pagina su sito web di Dipartimento dedicata a tutte le modalità di tirocinio, aggiornata mensilmente, si trovano tra l'altro le seguenti informazioni:

- Il tirocinio curriculare di tipologia 1 può essere svolto, in Italia o all'estero, solo presso una 'struttura' per la quale risulta attiva una convenzione con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

- Se la struttura presso la quale svolgere il tirocinio curriculare di tipologia 1 non è tra quelle già in convenzione con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale o la convenzione di tirocinio risulta scaduta è necessario attivare una nuova convenzione con la suddetta struttura.

- Le strutture in convenzione di tirocinio con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale possono ospitare un numero di tirocinanti in contemporanea nei limiti di seguito indicati (Regolamento-Decreto 25 marzo 1998, n.142):

I. Strutture con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato: 1 tirocinante;

II. strutture con un numero di dipendenti a tempo indeterminato compreso tra 6 e 19: non più di 2 tirocinanti;

III. strutture con più di 20 dipendenti a tempo indeterminato: tirocinanti in misura non superiore al 10% dei suddetti dipendenti.

- Nel caso della tipologia 1 lo svolgimento del tirocinio curriculare prevede l'individuazione di un tutor aziendale (dipendente della struttura che dovrà essere individuato e specificato dalla struttura stessa) e di un tutor universitario (da individuare tra i docenti afferenti al Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale) che affianchino il tirocinante durante il percorso, controllino le sue attività e verifichino il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati; per tutte le altre tipologie è previsto un tutor universitario e un referente universitario individuato nel proponente l'attività.

- Lo svolgimento del tirocinio curriculare di tipologia 1 prevede 8 passi descritti nel dettaglio nella sezione denominata 'PASSI DA SEGUIRE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO CURRICULARE'; lo svolgimento del tirocinio di altre tipologie prevede la presentazione da parte degli studenti della documentazione indicata nella sezione 'PASSI DA SEGUIRE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO IN ALTRE MODALITÀ'.

- Le pratiche amministrative relative al tirocinio curriculare sono seguite dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

- Per ogni informazione circa le attività di tirocinio curriculare gli studenti possono inviare una e-mail (tramite l'indirizzo di posta istituzionale) o incontrare durante l'orario di ricevimento il membro della Commissione Dipartimentale Tirocini individuato come referente per il relativo corso di laurea di appartenenza.

Descrizione: Elenco aziende in convenzione per gli studenti del corso di Laurea macroarea Architettura

PDF_convenzioni_attive_2020-21/architettura numero convenzioni attive periodo 2020 - 2021.pdf

Descrizione link: Descrizione formazione all'esterno (tirocinio)

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco aziende in uso per gli studenti del corso di Laurea LM

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha promosso, nell'ambito del Programma Erasmus+, accordi Interistituzionali (Agreement) per la Mobilità Studenti e Docenti ai fini di studio, perfezionati tra l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli e le Istituzioni Straniere Partner.

In particolare, l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli partecipa a partire dall'a.a. 2022/2023 al Nuovo Programma Erasmus+ 2021-2027 che prevede la stipula degli accordi tramite la piattaforma Dashboard gestita dall'ufficio internazionalizzazione di Ateneo.

Al mese di maggio 2022 per i corsi di studi del I raggruppamento (Corso di Studio Magistrale in Architettura a c.u., Corso di Studio triennale in Scienze e Tecniche dell'Architettura e Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia) sono istituiti accordi con n. 23 Università Straniere (Université de Liege; Université Catholique de Louvain; Varna Free University; Technische Universität Braunschweig; Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences Cologne; University of Ioannina; Panteion University of Social and Political Sciences; Technical University of Crete; Aristotele University of Thessaloniki; University of Thessaly; Byalystok University of Technology; Universidad de Alcalá, Universitat Politècnica del Catalunya; Universidad San Pablo Ceu Madrid; Universidad Politécnica de Cartagena; Universidad de Navarra; Cankaya University; Istanbul Technical University; Yıldız Teknik Üniversitesi; Yeditepe University; Okan University of Istanbul; Budapest University of Technology and Economics) in 8 nazioni differenti (Belgio, Bulgaria, Germania, Grecia, Polonia, Spagna, Turchia, Ungheria).

Per l'anno accademico 2021/2022 n.18 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico hanno svolto o stanno tuttora svolgendo un periodo di studio presso un'Università straniera partner.

A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2022/2023 sono risultati idonei n. 35 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico, offrendo loro la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero. Il Programma Erasmus+ consentirà loro di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, attraverso i Corsi di Studio in esso incardinati, accoglie studenti Erasmus incoming provenienti dalle Istituzioni Universitarie straniere partner.

Con riferimento agli studenti incoming, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, nell'a.a. 2021/2022 ha accolto 24 studenti provenienti da 12 differenti Università partner nel programma Erasmus+ di 5 differenti Paesi Europei. Nello specifico 13 studenti hanno frequentato il primo semestre dell'a.a., 10 studenti frequentano il secondo semestre dell'a.a., 1 studente frequenta per l'intera annualità.

L'Università della Campania Luigi Vanvitelli aveva inoltre istituito per l'a.a. 2021/2022 delle borse di studio per mobilità internazionale verso istituzioni universitarie extra-UE, ma l'emergenza sanitaria COVID-19 ha impedito per evidenti limiti imposti da disposizioni governative, lo svolgimento di periodi di mobilità extra UE.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Studio in Architettura a ciclo unico potranno svolgere periodi di Traineeship, anche post laurea e sempre nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+. Nell'a.a. 2021/2022 n.6 studenti del Dipartimento hanno effettuato una mobilità Erasmus+ per Traineeship. Tale dato è ad oggi (maggio 2022) parziale poiché il programma ha subito un'estensione temporale. A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2022/2023 sono risultati idonei n. 26 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico per la partecipazione alla mobilità per Traineeship.

Al fine di un costante monitoraggio dell'esperienza di mobilità internazionale, l'Ateneo a partire dallo scorso anno ha predisposto il questionario "my STAY at Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' disponibile nella sezione "International" del sito di Ateneo.

Inoltre, gli studenti outgoing valutano la propria esperienza di mobilità attraverso un questionario "Participant Report Form - Learning Mobility of Individuals - Student mobility for studies in higher education", al fine di un costante monitoraggio e miglioramento del programma. Il questionario, redatto in lingua inglese dalla Agenzia Erasmus, è suddiviso nelle seguenti tredici sezioni: 1. Purpose of the Participant Report; 2. Identification of the Participant and General Information; 3. General satisfaction; 4. Quality of Studies; 5. Academic Recognition; 6. Foreign Language Skills and Linguistic Support; 7. Personal Development; 8. Future Prospects of Education, Training and Work; 9. Practical and Organisational Arrangements; 10. Accommodation and infrastructure; 11. Costs; 12. Conclusions, Comments and Recommendations; 13. Publication and Usage Rights of the Information and of the Email Address. Il questionario mira a valutare l'esperienza Erasmus nella sua complessità attraverso un set di 69 domande alcune a risposta aperta, altre a risposta chiusa.

I questionari alla data di maggio 2022 accessibili da parte dell'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo sono riferiti a mobilità svolte nell'a.a. 2020/2021. I questionari analizzati, compilati da tutti gli studenti in mobilità Erasmus in tale a.a., restituiscono in prevalenza una ampia soddisfazione (satisfied/very satisfied) dell'esperienza di mobilità internazionale nella sua complessità (domanda 3.1). In generale, le motivazioni che hanno spinto allo svolgimento di tale tipo di esperienza sono relative a: studiare nell'ambito di differenti curricula didattici; frequentare corsi in una lingua diversa; vivere all'estero per conoscere un nuovo Paese e nuove persone (domanda 2.6). Tutti i questionari rilevano il completo riconoscimento dell'esperienza svolta all'estero presso l'Università Vanvitelli (domanda 5.11) e la totale soddisfazione nel supporto avuto dall'Ateneo durante l'intera esperienza (domanda 9.2). E' inoltre da segnalare l'importanza dell'esperienza Erasmus in merito al miglioramento delle skill linguistiche e dello sviluppo di una consapevolezza connessa alla possibilità di lavorare in un contesto internazionale (domande 8.1 e 8.2). Alcuni questionari rilevano la parziale copertura del contributo economico ricevuto alle esigenze di vita in un Paese straniero (domanda 11.9).

Sia per gli studenti incoming che per quelli in outgoing è previsto, inoltre, l'affiancamento di un docente che segue gli allievi durante tutta l'esperienza di mobilità internazionale, dalla definizione del learning agreement prima della partenza verso l'Ateneo straniero, al monitoraggio delle attività di studio e formazione durante il periodo di permanenza presso l'Università estera, fino al riconoscimento delle attività svolte fino al momento del rientro in Italia. Per l'a.a. 2021/2022, sono stati costituiti canali sulla piattaforma Microsoft Teams attraverso i quali costantemente poter dialogare con gli studenti in mobilità. L'Ateneo ha inoltre attivato contratti di collaborazioni, a tempo parziale, nell'ambito del "Progetto Buddy" a. a. 2021/2022. Il Progetto Buddy è finalizzato all'attivazione di un sistema di accoglienza ed assistenza rivolto sia agli studenti internazionali che si iscrivono ad un Corso di Studio o che svolgono un periodo di mobilità presso il nostro Ateneo, sia agli studenti outgoing che si accingono a svolgere una mobilità Erasmus studio o extra UE. Per l'a.a. 2021/2022 sono stati selezionati n.2 Buddy per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale che hanno supportato il gruppo di lavoro per le attività connesse alla mobilità studenti. L'attività è stata svolta da studenti regolarmente iscritti, con adeguate competenze linguistiche ed eventuali precedenti esperienze di mobilità, che affianchino i colleghi stranieri in una logica di Tutor peer-to-peer

E' inoltre attivo il servizio di Welcome Desk, ISU, unico partner ufficiale rispetto alle procedure di accoglienza di studenti internazionali.

Il servizio supporta gli studenti stranieri per le necessità connesse alla ricerca di alloggi, assistenza legale e per l'iscrizione al servizio sanitario locale. Il servizio è accessibile al seguente link: <https://www.unicampania.it/index.php/2013-07-10-10-49-01/international-welcome-desk>, oltre ad essere disponibile l'app di Ateneo "Students Welcome" contenente tutte le informazioni utili durante le diverse fasi della mobilità.

L'Ateneo, inoltre, in un'ottica di potenziamento dei programmi connessi all'internazionalizzazione offre attraverso la piattaforma digitale Rosetta Stone, corsi di lingua completi e gratuiti per studenti, docenti e personale amministrativo che potranno sviluppare e potenziare le proprie abilità linguistiche. La piattaforma permette di scegliere tra 24 lingue, compresa la lingua italiana a favore di studenti non italiani iscritti ai Corsi di Studio.

Il Referente del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale alle attività di mobilità internazionale degli studenti è il Prof. Nicola Pisacane, il Referente all'internazionalizzazione nel gruppo di AQ del CdS è la Prof. Rossella Franchino.

Nella sezione "International" del sito del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (<http://www.architettura.unicampania.it/international>) sono disponibili tutte le informazioni connesse alle attività di mobilità internazionali a servizio degli studenti.

Descrizione link: Sezione International del sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Belgio	Universit� Catholique de Louvain		01/11/2021	solo italiano
2	Belgio	Universit� de Liège		01/11/2021	solo italiano
3	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
4	Germania	Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences		01/11/2011	solo italiano
5	Germania	Technische Universit�t Braunschweig		01/11/2021	solo italiano
6	Germania	University of Applied Sciences Cologne		01/11/2021	solo italiano
7	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky		01/11/2021	solo italiano
8	Grecia	Panteion University of Social an Political Sciences		01/11/2021	solo italiano
9	Grecia	University of Crete		01/11/2021	solo italiano
10	Grecia	University of Ioannina		01/11/2021	solo italiano
11	Grecia	University of Thessaly		01/11/2021	solo italiano
12	Polonia	BYALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY		01/11/2021	solo italiano

13	Spagna	Universidad Politecnica de Cartagena		01/11/2021	solo italiano
14	Spagna	Universidad San Pablo CEU Madrid		01/11/2021	solo italiano
15	Spagna	Universidad de Alcalá		01/11/2021	solo italiano
16	Spagna	Universidad de Navarra		01/11/2021	solo italiano
17	Spagna	Universitat Politecnica del Catalunya		01/11/2021	solo italiano
18	Turchia	Cankaya Universitesi Vakfi	220724-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
19	Turchia	Istanbul technical University		01/11/2021	solo italiano
20	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
21	Turchia	Yeditepe University Vakif	220854-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
22	Turchia	Yildiz Teknik Universiteti		01/11/2021	solo italiano
23	Ungheria	Budapest University of technology and economics		01/11/2021	solo italiano

▶ QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

05/06/2022

Referenti del servizio:

Referente per il Job Placement del Dipartimento
Roberto Liberti

Gruppo di lavoro
Marco Borrelli
Giovanni Ciampi
Luca Molinari

Referenti amministrativi di Dipartimento

Vincenzo Tarallo | email: vincenzo.tarallo@unicampania.it
Alessandra Esposito | email: alessandra.esposito@unicampania.it

Modalità organizzative

L'accompagnamento al lavoro è un'attività a cui si dedica il CdS programmando incontri con le aziende, alcuni dei quali denominati "Carrier Day", anche attraverso l'istituzione del "Comitato di Indirizzo" in seno al CdS, nonché integrando le iniziative di Ateneo e di Dipartimento con quelle specifiche per il Corso di Laurea. L'implementazione del Comitato di indirizzo risulta strategica per intrattenere un costante dialogo con i relativi stakeholders. Tale Comitato, oltre alle rappresentanze accademiche, è formato da esponenti del mondo delle Istituzioni e delle imprese del territorio di interesse.

I servizi di orientamento al lavoro e job placement forniscono a studenti laureandi e laureati i servizi di supporto e gli strumenti di assistenza in tutte le fasi strategiche di candidatura e inserimento nel mondo del lavoro. Sono realizzate con particolare attenzione alle connessioni dei profili culturali e professionali disegnati dai Corsi di Studio con le esigenze occupazionali, sulla base dei risultati del monitoraggio e delle prospettive occupazionali condotte a livello nazionale ed internazionale (<https://unicampania.almalaura.it/lau/annunci/bachecaannunci.aspx?lang=it&tipobacheca=LAV#>)

Tra le iniziative di Ateneo si segnalano in particolare le attività gestite dall'ufficio Job Placement rivolte ai Laureati, quali: il Servizio di accoglienza e di prima informazione, le offerte formative post laurea, bandi e concorsi, borse di studio, tirocini extracurricolari, servizi placement, link utili, quotidiani e periodici, ponendo particolare attenzione alla sezione dedicata alle offerte stage/lavoro; il Programma FixO YEI promosso da Italia lavoro Spa al fine di consolidare i servizi placement rivolti a studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca in transizione dall'istruzione al lavoro:

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/avvisi>

A questi si aggiungono, sempre a livello di Ateneo, i molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro, attivando uno sportello aperto con enti e aziende, oltre a una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca dell'Ateneo, alla formazione di figure professionali nell'ambito della ricerca nonché all'istituzione di premi <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/servizi-on-line/servizi-per-enti-e-imprese>.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) favorisce e supporta, in particolare, le attività di Job Placement tramite il gruppo di lavoro denominato Job Placement, che svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti principali attività:

- attivare forme di dialogo, incontro e collaborazione con aziende/imprese/enti /studi professionali che operano nei settori di interesse del Dipartimento coerentemente con gli obiettivi formativi e i potenziali sbocchi professionali di tutti i corsi di studio attivi;
- creare una rete di partnership con imprese/aziende/enti a livello regionale e nazionale che vengono ospitate regolarmente in Dipartimento per promuovere la loro immagine aziendale, aiutare gli studenti a comprendere i settori di impiego, le modalità più efficaci per la ricerca attiva del lavoro, i ruoli professionali e i percorsi di carriera, ecc. ed anche per svolgere direttamente colloqui di selezione;
- attivare processi di scouting finalizzati alla raccolta di CV/portfolio coerenti con specifiche richieste di figure professionali pervenute al Dipartimento da parte di imprese/aziende/enti appartenenti alla rete di partnership del DADI;
- stimolare il confronto sui percorsi formativi tra il DADI ed il mondo dell'impresa ed avere riscontri rispetto ai nostri laureati già impiegati.

Il gruppo di lavoro denominato Job Placement ha anche sviluppato una pagina web:

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement#servizi-per-gli-studenti-ed-i-laureati>

all'interno del sito del DADI, completamente dedicata alle attività di Job Placement. In tale pagina sono indicate tutte le opportunità lavorative e di formazione offerte dall'Ateneo/Dipartimento ai laureati, sono fornite indicazioni su come scrivere un curriculum vitae e affrontare un colloquio di lavoro, sono specificati i network professionali ed i link utili per cercare offerte di lavoro e sottoporre la propria candidatura, sono segnalati tutti i bandi promossi dal DADI e dall'Ateneo, nonché pubblicizzati tutti gli eventi organizzati dal/in Dipartimento relativamente alle attività di placement. Nella stessa pagina web sono, inoltre, descritti puntualmente tutti i servizi di Placement messi a disposizione dall'Ateneo nei confronti di enti/aziende/professionisti. Tramite tali servizi, tutti i soggetti possono consultare la banca dati di Ateneo dei curriculum vitae degli studenti e dei laureati e pubblicare un'offerta di lavoro.

E' da sottolineare che da fine Febbraio 2020 la grave emergenza internazionale COVID 19 ha profondamente modificato la tradizionale attività in presenza anche per il 2021 e 2022 visto che la quasi totalità dell'attività del Dipartimento è stata svolta a distanza in DAD o in modalità mista e su piattaforma Microsoft Teams, pertanto anche l'attività di Placement si è svolta in questa modalità.

Il 23/03/2021 si è tenuta una riunione su piattaforma Teams, convocata dal delegato del Rettore al Placement con i delegati dei singoli Dipartimenti, in cui è stata annunciata l'istituzione di un apposito ufficio di orientamento e placement con l'obiettivo di avere uno spazio di Ateneo inteso come centro di convergenza di tutte le informazioni, dati e contatti di ciascun Dipartimento. È stato inoltre presentato il progetto New Pro2, che partirà dopo la pausa estiva del 2022 e supporterà l'avvio di tirocini curriculari retribuiti della durata di sei mesi, che consentiranno agli studenti di fare esperienza sul campo presso aziende legate agli ordini professionali e che coinvolgerà i seguenti Dipartimenti: Architettura, Scienze Politiche, Lettere

e Ingegneria.

Altra attività presentata è il portale Job 365 che permetterà di sviluppare i tradizionali Coaching Tour, svolti durante il periodo pre-pandemico in presenza e durante la pandemia in modalità telematica, permettendo molto più facilmente agli studenti di iscriversi all'evento con un semplice login alla pagina web: <https://job365vanvitelli.fondazioneemblemait/>

Fondamentale è la presenza sul portale di questionari di valutazione dell'attività svolta.

Nel periodo in esame tale valutazione è infatti solo parziale: i dati disponibili riguardano, infatti, solo il 2° semestre 2021. In particolare, si dispone di un campione di 53 intervistati su 202 partecipanti per l'Ateneo Vanvitelli, con una distribuzione del dato per lo stesso periodo del 66% di Laureati, 28% laureandi e 6% di phd students. Dai questionari si evidenzia una partecipazione di laureandi, laureati e phd students del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ai coaching tour pari al 7%. Il questionario relativo alla customer satisfaction fornita dal Job Placement di Ateneo consente inoltre di evidenziare che l'82% dei partecipanti ha tratto beneficio dalla partecipazione al coaching tour. Di seguito alcune delle domande della customer satisfaction che viene riportata integralmente nell'allegato 1

Dal prossimo Coaching tour, che si svolgerà in modalità telematica il 31 maggio 2022 con il coordinamento del Placement dell'Ateneo si disporrà di un numero sicuramente più ampio di questionari che permetterà di monitorare con maggiore precisione il livello di efficacia degli eventi.

Ai fini del job placement, il DADI ha organizzato incontri sulla piattaforma Microsoft Team con numerose ed importanti aziende del mondo dell'Architettura, del Design, della Comunicazione e della Moda, informando e coinvolgendo gli studenti ed i docenti sia sul sito di dipartimento sia sulle varie pagine social attive per i diversi corsi di Laurea. Gli incontri hanno coinvolto diverse tipologie di stakeholders (rappresentanti dell'industria, dell'impresa e di studi di consulenza e progettazione). In particolare, nell'arco temporale in questione sono stati realizzati i seguenti incontri nell'ambito delle attività di Job placement:

Incontri ed eventi di Job Placement *:

- 30 giugno 2021, Recruiting day: ENCON srl, Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, webinar e colloqui in presenza con ing. Raffaele Cesaro, che ha svolto 15 colloqui in con studenti delle Lauree Triennali in Design, Architettura e Magistrale in Design,.

- 15 luglio 2021, Premiazione azienda Joy Locker presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale per gli studenti del primo anno del Corso di Laurea Magistrale in Design per l'Innovazione, concorso Emotion Inside, KITON- Joy Locker, studenti partecipanti 36, studenti vincitori 11.

- 30 settembre 2021, Final show alla Fashion Week - Milano Moda Graduate con la collezione OUT OF WASTE di Giuseppina Carozza Realizzato con YKK con Officina Vanvitelli, Camera Nazionale della Moda Italiana, presentazione durante la Fashion Week di Milano al Fashion Hub per i designers emergenti.

-22/24 Settembre 2021, Officina Vanvitelli a Lineapelle, Fiera Milano Rho, e presentazione delle attività dei Laureati Magistrali in Design per l'Innovazione per gli addetti ai lavori nel settore della ricerca e della sperimentazione del settore conciario e della fashion luxury industry.

-22_25 settembre inaugurazione della Mostra Barocco & Neobarocco presso il Design Festival di Ragusa, con i lavori del Lab Moda 3 degli studenti del Corso di Laurea Triennale in Design per la Moda, studenti partecipanti in remoto 67.

- 30 settembre 2021, Final show alla Fashion Week - Milano Moda Graduate con la collezione NEA di Luigi Chierchia Realizzato con ISAIA Sperimentazione e men's tailoring napoletano con Officina Vanvitelli, Camera Nazionale della Moda Italiana, presentazione durante la Fashion Week di Milano al Fashion Hub per i designers emergenti.

- Napoli, 13-15 ottobre 2021, GREENBLUEDAYS , Complesso Monumentale di San Domenico Maggiore, incontro con le aziende dell'economia Green aperta a tutti gli esperti del settore e agli studenti del Dadi, partecipazione degli studenti del Corso di Design e Comunicazione e della Magistrale in Design per l'Innovazione, curriculum Fashion Eco Design, numero partecipanti in sede 35.

- 9 novembre alle 15:00 nell'Aula Magna della Sede di Ingegneria ad Aversa, Job Festival, incontri con le imprese per orientare i laureandi e neolaureati di Ateneo, organizzato in collaborazione con Confindustria Caserta.

- 6 dicembre 2021 dalle 14.00-18.00, Coaching Tour online per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell' Università della Campania 'Luigi Vanvitelli', Il Coaching Tour è una rassegna di webinar di orientamento al lavoro dedicata a neolaureati e laureandi. Sono stati affrontati i principali temi relativi all'orientamento al lavoro, sulla piattaforma JOB 365, partecipazione aperta a tutti i laureati e laureandi del DADI https://job365vanvitelli.fondazioneemblemait/ calendario/06-12-2021/coaching-tour-6-dicembre-ore-14-00/?fbclid=IwAR1aNoEVXfoDg7a8kjgKMV23V60xbhhTVF9sUPPDWT6CK1_m8IhcUVgZrbU

- 30 marzo 2022, Virtual fair telematico, Career Day organizzato dal Job placement di Ateneo e realizzato completamente on line che ha consentito a studenti, laureandi e neolaureati del Dipartimento di fare colloqui da casa, via Skype, con aziende interessate a vari profili pubblicizzati sul sito di Ateneo https://vanvitellimagazine.unicampania.it/index.php/opportunita-studenti/blog-opportunita/1155-borsa-del-placement-virtual-fair-xxiv-edizione?fbclid=IwAR01GvIBQoPqMQy1iBN5QXxkrCz_PdVsA4Y4qMJKheh0mrAf9jsMgcnKj-k

- mercoledì 27 aprile 2022, ore 15.30, Webinar per i Laureandi della Vanvitelli organizzato dall'Ateneo "Tirocinio e apprendistato di Alta Formazione e Ricerca: due strumenti di politica attiva a confronto". Studenti invitati con avvisi sulle pagine social attive dei Corsi di Studio afferenti al dipartimento e di Officina Vanvitelli.

-6 maggio 2022, Incontro con l'azienda Cosmind presso Limatola di 3d additive manufacturing, per eventuali Tirocini e Stage per il corso di Laurea in Design per l'Innovazione (partecipanti 30 studenti secondo anno di Laurea Magistrale corso Fashion Eco Design)

- 3 maggio 2022, incontro con l'azienda MC2 del distretto conciario di Solofra (Avellino), visita aziendale, (partecipanti 34 studenti primo anno di Laurea Magistrale corso Fashion Eco Design)

-31 maggio 2022. Coaching tour, con la piattaforma job365, Coaching Tour online per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell' Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli', Il Coaching Tour è una rassegna di webinar di orientamento al lavoro dedicata a neolaureati e laureandi. Sono stati affrontati i principali temi relativi all'orientamento al lavoro, sulla piattaforma JOB 365, partecipazione aperta a tutti i laureati Laureandi del DADI <https://job365vanvitelli.fondazioneemblemait/>

Gli eventi sono pubblicizzati sul sito di dipartimento e sulle pagine social (FB e Instagram) attive nei diversi Corsi di Laurea.

Descrizione link: Descrizione accompagnamento al lavoro

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement>

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Tra le eventuali altre iniziative, si segnalano alcuni servizi e alcune attività culturali, di iniziativa dell'Ateneo o del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, dei quali possono beneficiare gli studenti del corso di laurea in architettura.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha realizzato i seguenti Progetti in collaborazione con e per le scuole superiori:

1) Concorso [POTDESIGN contatto/condivido] II edizione

10/05/2021

L'Università degli Studi della CAMPANIA 'Luigi Vanvitelli' (Ateneo coordinatore) Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, Università degli Studi di FIRENZE Dipartimento di Architettura DESIGNCAMPUS, Politecnico di TORINO Dipartimento di Architettura e Design, Università degli Studi di PALERMO Dipartimento di Architettura, Università degli Studi di CAMERINO Scuola di Ateneo di Architettura e Design, Università degli Studi 'G. d'Annunzio' CHIETI-PESCARA Dipartimento di Architettura, Università degli Studi di PERUGIA Dipartimento di Ingegneria Civile ed Ambientale, Università degli Studi di ROMA 'La Sapienza' Dipartimento di Pianificazione, Design, Tecnologia dell'Architettura, Università degli Studi di GENOVA Dipartimento di Architettura e Design, Politecnico di BARI Dipartimento di Scienze dell'Ingegneria Civile e dell'Architettura, Università degli Studi di BOLOGNA Dipartimento di Architettura, Università degli Studi di FERRARA Dipartimento di Architettura con Politecnico di MILANO Dipartimento di Design, Università luav di VENEZIA Dipartimento di Culture del Progetto, Libera Università di BOLZANO Facoltà di Design e Arti e con il patrocinio di CUID Conferenza Universitaria Italiana Design con le Scuole Secondarie di II grado, Imprese ed Enti promuovono il Concorso [POTDESIGN contatto/condivido] II edizione per gli alunni degli ultimi due anni di corso delle Scuole Secondarie di II grado o nel periodo intercorrente tra il conseguimento del diploma e l'immatricolazione, per AZIONI CONCRETE di Orientamento integrato con la partecipazione in qualità di capogruppo degli studenti universitari (5 marzo -28 maggio 2021).

<https://www.desall.com/Contest/POTdesign/Brief>

2) 'SOSTenibilità 2030' seminari interdisciplinari (ORIENTAMENTO & PCTO) promossi dal Dipartimento nel 2020-2021 rivolti agli alunni delle Scuole e agli studenti universitari sono tenuti da Docenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale appartenenti a settori disciplinari e ambiti di ricerca differenti, al fine di dare un contributo specifico sul tema delle risorse umane, ambientali, economiche.

(<https://www.youtube.com/channel/UC39v3vqFSW5Yjy4k9doSPjg>)

Servizi a supporto

- ADIRSUC

Borse di studio e incentivi erogati dal Azienda per il Diritto allo Studio Universitario della Regione Campania (ADISURC) istituita in attuazione della legge regionale n.12 del 18 maggio 2016, integrata con le modifiche apportate dalle leggi regionali 23 dicembre 2016, n. 38 e 31 marzo 2017, n. 10.

- VERYSOON (sospeso durante il periodo di lockdown)

Sistema integrato di trasporti, tra le prime Università in Italia ed in Europa, gratuito per gli studenti per aiutarli a muoversi tra le sedi dell'Ateneo nel modo più semplice ed economico.

- VANVITELLI MOBILE

App ufficiale per gli studenti per consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli.

HOUSINGANYWHERE

L'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è partner di HousingAnywhere.com, la piattaforma internazionale di affitti da studente a studente.

- Cataloghi on-line delle Biblioteche (OPAC); Dizionari on-line; A.di.su.; AlmaLaurea; Servizio wifi; Office 365 Pro Plus, Servizi on-line di Ateneo.

<http://www.architettura.unicampania.it/ITA/servizi.asp> - <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/servizi-on-line>

- PART-TIME

Un'opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito, per svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso varie strutture universitarie: biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, dislocate in tutte le sedi dell'Ateneo, nei Dipartimenti, in Amministrazione Centrale, etc.

La collaborazione ha una durata massima di 150 ore per ciascun anno accademico e viene remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale.

- SAPS – Servizio di Aiuto Psicologico agli Studenti Universitari

L'Università degli studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo un servizio gratuito di consultazione psicologico-clinica, gestito dal Dipartimento di Psicologia. Il SAPS offre a tutti gli studenti che ne fanno richiesta uno spazio di ascolto e di comprensione delle difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale che possono presentarsi durante il percorso universitario.

Le consultazioni sono condotte da psicologi clinici e psicoterapeuti.

- CID_Inclusione, Disabilità, DSA

Il Centro di Ateneo per l'Inclusione degli Studenti con Disabilità e DSA (Disturbi Specifici dell'Apprendimento) dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è il primo interlocutore per tutti gli studenti che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento.

- #PLASTIC FREE

Da gennaio 2019 il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha aderito alla campagna Plastic Free promossa dal Ministro dell'Ambiente e della tutela del territorio e del mare, Sergio Costa. E' il primo dipartimento-pilota dell'Ateneo e di tutte le istituzioni universitarie del territorio nazionale ad aver installato un erogatore di acqua pubblica.

<http://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/avvisi/94-plastic-free>

- Annuario

Dal 2016 il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale Luigi Vanvitelli pubblica l'annuario delle proprie attività per documentare il complesso percorso di formazione che ogni anno coinvolge docenti, personale tecnico amministrativo, aziende tirocinanti e che deve porre l'allievo al centro del sistema. Attraverso la sequenza di immagini non esaustive, ma certamente rappresentative dei tanti progetti, prototipi e studi sviluppati nonché di mostre e altri eventi organizzati, si vuole ripercorrere un anno di vita in comune, ma soprattutto si vuole rendere partecipi tutti del grado di conoscenza e di maturazione nei campi dell'Architettura e del Disegno Industriale acquisito dagli allievi nel corso di un anno accademico.

<https://ita.calameo.com/read/00485445e9f0fc7bc0ab>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti qui rilevate e relative al CdS in Architettura riguardano l'a.a. 2020-21, di cui alla fonte sistema SIS-VALDIDAT. Sono stati raccolti 2.860 questionari sugli insegnamenti erogati fra gli studenti frequentanti.

Di seguito, nell'ordine in cui sono fornite dalla banca dati, le valutazioni sulla base delle risposte degli studenti frequentanti.

Circa gli insegnamenti, la valutazione è altamente positiva, superando l'85% per quanto riguarda sia i contenuti sia gli aspetti organizzativi dei corsi.

1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame (83,85%)

2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati (87,64%)

3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia (89,06%)

4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro (86,71%)

5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati (92,59%)

Circa la docenza, la valutazione è altamente positiva, superando il 90% per quanto riguarda sia i contenuti che gli aspetti organizzativi dell'attività dei docenti.

6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina (88,57%)

7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro (89,25%)

8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia (90,29%)

15/09/2022

9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio (94,03%)

10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni (93,77%)

Circa le infrastrutture e i servizi, la valutazione è molto buona, superando l'80% per quanto riguarda postazioni informatiche e altri locali, aule, servizi informatici e servizio biblioteche, qualche criticità si riscontra per il servizio di segreteria (74,87%).

11 Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto) (81,36%)

12 Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate (80,17%)

13 I servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati (81,33%)

14 I locali e le attrezzature per lo studio e le attività didattiche integrative (biblioteche, laboratori, ecc.) sono adeguati (80,49%)

15 Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente (74,87%)

16 Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura...) è stato soddisfacente? (80,64%)

La massima valutazione positiva, che supera il 94%, si raggiunge riguardo all'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento.

17 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento (94,26%)

Si comparano le risposte con quelle degli anni precedenti, tra il 2018-2019 e il 2019-2020 si verifica la tendenza ad un miglioramento di tutte le valutazioni. In particolare i valori relativi alla docenza e all'insegnamento raggiungono percentuali di circa il 90% e l'interesse agli argomenti trattati nell'insegnamento supera il 94%.

Inoltre si segnala che il campione di intervistati è pari a quello dell'a.a. 2019-2020, aumentato rispetto a quello ancora precedente, anche grazie ai correttivi posti in essere dalla Commissione Paritetica e dal Consiglio di Corso di Studio.

Tali valutazioni più che positive confermano che l'organizzazione complessiva del CdS in Architettura spalmata sulla sua durata legale di cinque anni dimostra l'esistenza di una struttura didattica oramai consolidata.

Si precisa inoltre che questi report vengono presentati ed illustrati al Corpo Docente in Consiglio di Corso di Studio in occasione di ogni scadenza della SUA-CdS al fine di consentire il monitoraggio complessivo delle attività didattiche.

Descrizione link: Fonte dati

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2020/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/TAVOLA>

QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Dalla Banca dati ALMA LAUREA (di cui al link a seguire, punto '7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA') si rilevano le seguenti opinioni dei laureati (campione di ^{15/09/2022} 62 laureati nell'anno 2021, di cui il 46,3% maschi e il 53,7% femmine, lo 0% di età inferiore ai 23 anni, il 52,4% di età compresa tra i 23-24 anni il 25,6% di età compresa tra i 25-26 anni e il 22,0% di età superiore ai 27 anni).

Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%), più sì che no e decisamente sì 92,4%

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%), più sì che no e decisamente sì 91,1%

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%), più sì che no e decisamente sì 92,4%

Valutazione delle aule (%), spesso o sempre adeguate 62,1%

Valutazione delle postazioni informatiche (%), presenti, in numero adeguato 37,5%

Valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%) abbastanza e decisamente positiva 88,5%

Valutazione delle attrezzature per le attività didattiche (laboratori, attività pratiche,...) (%) spesso o sempre adeguate 48,6%

Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%) adeguati 29,0%

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) sempre o quasi sempre o per più della metà degli esami (%) 89,9%

Ritengono che il carico di studio degli insegnamenti è stato adeguato alla durata del corso di studio (%), più sì che no e decisamente sì 93,6%

Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%), sì, allo stesso corso dell'Ateneo > 83,5%

Dall'analisi dei dati raccolti si evince un alto livello di soddisfazione relativamente al rapporto con i docenti e un livello alto di soddisfazione relativamente al corso di studio. Si registra una soddisfazione diffusa anche in relazione al carico di studio, ritenuto sostenibile.

Gli indicatori relativi alle postazioni informatiche, le aule, i laboratori e gli spazi per lo studio individuale sono molto migliorati. Il giudizio sulla biblioteca è buono.

Si riportano i link relativi ai dati raccolti da ALMALAUREA per i diversi anni accademici, a cui fare riferimento per eventuali comparazioni:

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&pa=70049&classe=11004&corso=tutti&postcorso=0630607311900001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

[anno=2019&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&pa=70049&classe=11004&corso=tutti&postcorso=0630607311900001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2019&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&pa=70049&classe=11004&corso=tutti&postcorso=0630607311900001&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

[https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=6&pa=70049&classe=11004&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

[anno=2018&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=6&pa=70049&classe=11004&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=&LAN](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2018&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=6&pa=70049&classe=11004&corso=tutti&postcorso=tutti&isstella=0&presui=tutti&disaggregazione=)

Descrizione link: ALMA LAUREA - opinione laureati - 2021

Link inserito: [http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?](http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=0630607311900001&isstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dimensione=)

[anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=0630607311900001&isstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dimensione=](http://statistiche.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2021&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=tutti&gruppo=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=0630607311900001&isstella=0&areageografica=tutti&ione=tutti&dimensione=)



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

15/09/2022

L'osservazione dei dati statistici sugli studenti (numerosità, provenienza, percorso accademico, durata degli studi) fonda principalmente sulla lettura e analisi dei dati presenti nella banca-dati di Ateneo SIGMA_D (il cui accesso è consentito al Presidente del Consiglio di Corso di Studio) e che attinge ai dati della piattaforma di Ateneo ESSE3. La descrizione dei risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (ingresso, percorso formativo, uscita) si riferisce all'anno accademico 2021-2022.

DATI IN INGRESSO

1) Iscritti

Risultano iscritti al corso di laurea, per l'anno accademico 2021-2022, 568 studenti, di cui 84 al I anno, 76 al II anno, 82 al III anno, 79 al IV anno, 247 al V anno.

Da un'analisi dei dati in comparazione con quelli degli anni precedenti si riscontra che la numerosità degli studenti in ingresso, vincolata a programmazione nazionale, è incominciata a diminuire a partire dal aa. 2015-16, quando il numero dei partecipanti è stato quasi uguale al numero programmato (155-165/160), per poi scendere ulteriormente, confermando la tendenza nazionale negli a.a. successivi. (127 iscritti su 160 posti disponibili nel 2016-17, 103/160 nel 2017-2018, 87/160 nel 2018-2019, 84/150 nel 2019-20 e 85/150 nel 2020-21 e 84/150 nel 2021-22).

2) Caratteristiche degli immatricolati

Nell'anno accademico 2021/2023, risultano 88 immatricolati per la prima volta a questo corso di laurea.

Il voto di diploma può essere descritto come di seguito: 38 hanno un voto di diploma compreso tra 90 e 100 centesimi, 25 hanno un voto di diploma compreso tra 80 e 89 centesimi, 16 hanno un voto di diploma compreso tra 70 e 79 centesimi, 9 hanno un voto di diploma compreso tra 60 e 69 centesimi.

Da un'analisi dei dati in comparazione con quelli degli anni precedenti si riscontra che i voti di diploma sono migliorati, infatti nel 2020-21 i voti di diploma erano: 32 compresi tra 90 e 100 centesimi, 18 compresi tra 70 e 79 centesimi, 25 compresi tra 80 e 89 centesimi, 10 compreso tra 60 e 69 centesimi.

Gli immatricolati risiedono per la maggior parte nella Provincia di Caserta. In particolare, 48 risiedono nella Provincia di Caserta, 35 nella Provincia di Napoli, 5 in altre Provincie della Regione; nessuno studente proviene da altre Regioni.

Per incrementare l'apertura del Corso ad altre realtà territoriali, in recepimento delle indicazioni scaturite dalla discussione in Consiglio di Corso di Studio e limitatamente alle possibilità delle attività di Orientamento (parallelamente quindi ad azioni rivolte al miglioramento degli aspetti logistici, soprattutto legati alla mobilità e agli alloggi per gli studenti), sono iniziate le attività rivolte anche agli istituti superiori extra-regionali.

Per quanto riguarda la provenienza, le caratteristiche degli immatricolati in ingresso per l'a.a. 2021/22 la provenienza è dai Licei (Scientifico Classico in numero significativo, un'alta percentuale proviene da Istituti/Licei Artistici. Solo una piccola quota proviene da Istituti Tecnici per Geometri.

Tali rapporti sono conformi a quelli dell'anno precedente.

DATI DI PERCORSO

1) Abbandoni tra il I e il II anno di corso

Nel 2021/22 nel passaggio tra il primo ed il secondo anno si sono perse 9 iscrizioni, mentre nel 2020/21 si erano perse 4 iscrizioni.

Nell'anno precedente si registrò 1 abbandono nel passaggio tra il primo e il secondo anno di corso. Chiaramente l'alternarsi dei valori, comunque sempre ridotti, dipende da fattori individuali, nonché dalla circostanza che molti allievi hanno avuto difficoltà con la fase pandemica e la didattica a distanza.

2) Andamento del percorso di studi

I dati, del 2020-2021, fanno riferimento alle coorti 2016-2020.

Gli studenti iscritti al I anno (coorte 2021) hanno sostenuto il 74,8% degli esami in piano, coincidenti con gli esami sostenibili (1022 su 1368).

Per quanto riguarda gli esami in debito si riscontra al I anno criticità per matematica generale, e poi per l'esame di storia dell'architettura contemporanea, con 11 esami in debito su 76.

Per quanto riguarda i voti di profitto si segnala la media più alta per l'esame di Fisica Tecnica con 27,92 e quella più bassa per l'esame di Matematica Generale 24,27.

Non emergono nel complesso particolari criticità di percorso e appaiono in via di risoluzione le problematiche degli anni passati relative ad alcune discipline.

DATI DI USCITA

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2019/2020 è pari a 109.

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2018/2019 è pari a 128.

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2020/2021 è pari a 98.

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2021/22 registrato ad settembre 2022, è pari a 16.

I numeri sono analoghi a quelli del rapporto dello scorso anno.

Link inserito: <http://>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

15/09/2022

I RISULTATI DELLA VALUTAZIONE SONO BASATI SULLA INDAGINE 'ALMA LAUREA' RELATIVA A:

Anno di indagine: 2021

Anni dalla laurea: 3

L'indagine fa riferimento a un collettivo di 76 intervistati, con un tasso di risposta del 59,4%. Per il 48,4% sono uomini, per il 51,6% sono donne, età media alla laurea 26,1%, voto medio di laurea 110,4, durata media degli studi 6,3 anni.

SI RIPORTANO DI SEGUITO I PRINCIPALI RISULTATI DELL'INDAGINE REALTIVI AGLI ESITI OCCUPAZIONALI DEI LAUREATI DOPO IL CONSEGUIMENTO DEL TITOLO:

a) stanno partecipando o hanno partecipato ad un'attività di formazione post-laurea: 71,1%, di cui 25,0% collaborazione volontaria; 15,8% tirocinio/praticantato; 13,2% dottorato di ricerca; 5,3% scuola di specializzazione; 6,6% master universitario di I livello; 10,5% master universitario di II livello, 7,9% altro master universitario; 23,7% stage in azienda; 6,6% corso di formazione professionale.

b) lavorano: 64,5%

di cui 84,6% uomini e 75,7% donne; 12,2% prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, 16,3% non prosegue il lavoro iniziato prima della laurea, 71,4% ha iniziato a lavorare dopo la laurea; il 35,4% svolge lavoro autonomo, il 18,8% ha un lavoro a tempo indeterminato.

c) non lavora e non cerca 18,4%; non lavora ma cerca 17,1%; non lavora, non cerca ma è impegnata in un corso universitario/praticantato 5,3%

d) Tempo dalla laurea al reperimento del primo lavoro 1,8 mesi

e) Guadagno mensile netto (valore medio, in euro): 1169 (1178 gli uomini, 1160 le donne)

g) Occupati che ritengono la propria laurea efficace o molto efficace per il proprio lavoro 70,8%; occupati che la ritengono abbastanza efficace 16,7%.

Descrizione link: Alma Laurea 2021

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/framescheda.php?anno=2020&corstipo=SE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&pa=70049&classe=11004&postcorso=0630607311900001&isstella=0&annolau=3&condocc=tutti&isrls=tutti&disa>

15/09/2022

Nel periodo oggetto della presente analisi erano convenzionate con il dipartimento DADI N° 314 aziende (dati aggiornati ad Agosto 2021) che qui si riportano in elenco (https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/elenco_strutture_convenzionate_agosto_2021.pdf). Inoltre per periodo in questione novembre 2019 - ottobre 2020 il numero delle strutture convenzionate era 310, di cui oltre un terzo costituito da studi di progettazione (oltre 95 studi di architettura e quasi una ventina di studi di ingegneria). Sono stati completati 272 tirocini curricolari relativi all'anno accademico 19-20 con decremento inferiore ad 1/6 del numero totale rispetto all'anno precedente (lo stesso specchio temporale dell'anno precedente 2018-19, ha visto la conclusione di 314 tirocini formativi curricolari, mentre l'anno ancora prima, 2017-18, contava 266 tirocini completati). Si tratta chiaramente del periodo iniziale della pandemia che ha visto un blocco delle attività degli studi professionali che si è ripercosso soprattutto nel decremento dei numeri in Architettura A5, tanto che il numero di tirocini completati per Architettura si è oltre che dimezzato (da 96 tirocini completati nel 2018-19 a 39 per il 2019-20). Si deve anche considerare che la modalità dello "smartworking" si trovava ancora nella fase sperimentale e che non tutti i soggetti ospitanti si sono aggiornati tempestivamente.

Dalla lettura delle relazioni di tirocinio all'atto della conclusione, i risultati della ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per l'attività formativa di tirocinio si evince che la preparazione dello studente è stata adeguata al progetto formativo formulato dal Tutor universitario e dal Tutor aziendale.

In generale, la motivazione è riposta nella attenta selezione a monte che il Dipartimento compie (e per esso l'Ateneo) nello scegliere il profilo dell'Ente e/o dell'Azienda presso cui consentire agli studenti di svolgere l'attività di tirocinio sulla base dei personali interessi e specificità formative del Corso di Studio. Va segnalato l'interesse sempre crescente delle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni condividendo e promuovendo l'idea secondo cui il tirocinante rappresenti non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche l'opportunità di attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata. Inoltre la novità più importante nell'ambito della struttura di promozione dei tirocini e dei rapporti con il mondo del lavoro, è l'istituzione del Comitato di Indirizzo, che è stato implementato nel 2020-21 e che permetterà di registrare dati in crescita.

Attraverso la Commissione Tirocinio interna al CdS e la sinergia istituita con il comitato di indirizzo, sono continuamente in atto iniziative per ottimizzare il percorso formativo del tirocinio e legarne l'esperienza didattica allo svolgimento della prova finale (tesi di laurea) per un più performante inserimento nel mondo del lavoro.

L'esperienza di tirocinio è compresa nell'orario delle lezioni e consente agli studenti di avere giorni liberi dalle attività didattiche di aula al fine di potersi recare nella sede del tirocinio.

SI RIPORTANO LE VALUTAZIONI SULL'ESPERIENZA DI TIROCINIO DA PARTE DELLE STRUTTURE OSPITANTI

Seguono, in allegato i grafici di dettaglio elaborati per il periodo di riferimento. Si precisa ulteriormente che si è trattato del periodo di emergenza sanitaria per la diffusione della pandemia globale Cov-Sars2, dove le restrizioni messe in atto hanno coinvolto anche lo svolgimento dei tirocini curricolari che si è potuto svolgere solo in "smartworking", e che in generale ha fatto registrare una flessione negativa dello svolgimento dei tirocini durante questo periodo.

Per quanto riguarda i tirocini curricolari completati nell'a.a. 2019-2020 nel corso di laurea magistrale a ciclo unico in Architettura:

Il bilancio delle interviste ALLE STRUTTURE OSPITANTI (intervistati 39) mostra una prevalenza di valutazioni totalmente o quasi totalmente positive riguardo alla larga maggioranza degli aspetti valutati, oltre che con tendenza in miglioramento rispetto al periodo di indagine del ciclo precedente, pur considerando la differenza nelle domande delle interviste tra i due periodi (con il 2018-19): 1) il rispetto dei regolamenti aziendali da parte del tirocinante (44% totalmente adeguata, 51% quasi totalmente adeguata, 5% generalmente adeguata); 2) adeguatezza della formazione di base del Tirocinante per raggiungere gli obiettivi del progetto formativo (23% totalmente positivo, 44% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 28%); 3) il tirocinante aveva chiari gli obiettivi del tirocinio prima dell'inizio dello stesso (28% totalmente positivo, 35% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 28%); 4) raggiungimento degli obiettivi del progetto formativo da parte del tirocinante (38% totalmente positivo, 53% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 7%); 5) valore aggiunto all'impresa grazie alla realizzazione del progetto formativo (12% totalmente positivo, 35% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 46%); 6) previsione di estensione del rapporto di collaborazione con il tirocinante (36% Sì, 64% No); 7) livello di soddisfazione rispetto alla collaborazione con l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (33% totalmente positivo, 56% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 10%); 8) previsione rispetto alle ulteriori collaborazioni con l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli (33% totalmente positivo, 48% quasi totalmente positivo, generalmente positivo 15%).

Aspetti che, pur se ulteriormente da migliorare, risultano in generale sovrapponibili con quelli del periodo di analisi precedente.

Link alle pagine di riferimento e collezione dati:

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari#risultati-questionari-di-valutazione>

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari#dati-statistici>

https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/elenco_aziende_al_20_ottobre_2020.pdf

https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/elenco_strutture_convenzionate_agosto_2021.pdf

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari#risultati-questionari-di-valutazione>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni aziende