



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Architettura (<i>IdSua:1616613</i>)
Nome del corso in inglese	architecture
Classe	LM-4 c.u. R - Architettura e ingegneria edile-architettura (quinquennale)
Lingua in cui si tiene il corso	italiano
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	http://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura
Tasse	https://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	BORRELLI Marino
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE (Dipartimento Legge 240)
Docenti di Riferimento	

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	AVELLA	Alessandra		PA	1	

2.	BORRELLI	Marino	PO	1
3.	CALABRO'	Marco	PO	1
4.	CAPOBIANCO	Lorenzo	PA	1
5.	CIRAFICI	Alessandra	PO	1
6.	D'APRILE	Marina	RU	1
7.	DI DOMENICO	Corrado	PO	1
8.	FAELLA	Giuseppe	PO	1
9.	FORTE	Fabiana	PO	1
10.	GAMBARDELLA	Cherubino	PO	1
11.	GUADAGNUOLO	Mariateresa	PA	1
12.	GUIDA	Giuseppe	PA	1
13.	IANNACE	Gino	PA	1
14.	IPPOLITO	Fabrizia	PA	1
15.	MANZO	Elena	PO	1
16.	MARONE	Raffaele	PA	1
17.	MASULLO	Massimiliano	PA	1
18.	MOLINARI	Luca	PO	1
19.	PISACANE	Nicola	PA	1
20.	PITZALIS	Efisio	PO	1
21.	SERPIERI	Roberto	RU	1
22.	SPASIANO	Mario Rosario	PO	1
23.	ZIZI	Mattia	RD	1

Rappresentanti Studenti

ACCIARDO MELINA melina.acciardo@studenti.unicampania.it
ARCELLA PIERFERDINANDO
pierferdinando.arcella@studenti.unicampania.it
CORVINO UBALDO PIO ubaldopio.corvino@studenti.unicampania.it
DE PAOLA ALICE BRUNA
alicebruna.depaola@studenti.unicampania.it
DELL'ANNO ROSSELLA rossella.dellanno@studenti.unicampania.it
GAGLIOTTA EMANUELA
emanuela.gagliotta1@studenti.unicampania.it
LAMPITELLI DAVIDE davide.lampitelli@studenti.unicampania.it
MAIONE SILVIO silvio.maione@studenti.unicampania.it
POSILLIPO TERESA teresa.posillipo1@studenti.unicampania.it
TRUOCCHIO DANIELE daniele.truocchio@studenti.unicampania.it

Gruppo di gestione AQ

MARINO BORRELLI
MONICA CANNAVIELLO

GIANLUCA CIOFFI
VINCENZO CIRILLO
ROSSELLA FRANCHINO
ALICE PALMIERI

Tutor

Giorgio FRUNZIO
Mariateresa GUADAGNUOLO
Rossella FRANCHINO
Efsio PITZALIS
Francesco COSTANZO
Mario Rosario SPASIANO
Paolo GIORDANO
Elena MANZO
Sergio SIBILIO
Giuseppe FAELLA
Lorenzo CAPOBIANCO
Claudia DE BIASE
Corrado DI DOMENICO
Marina D'APRILE
Cherubino GAMBARDELLA
Fabrizia IPPOLITO
Danila JACAZZI
Alessandra AVELLA
Marco BORRELLI
Claudia CENNAMO
Gianluca CIOFFI
Alessandra CIRAFICI
Gianfranco DE MATTEIS
Fabiana FORTE
Adriana GALDERISI
Giuseppe GUIDA
Giovanni CIAMPI
Raffaele MARONE
Massimiliano MASULLO
Nicola PISACANE
Manuela PISCITELLI
Antonio ROSATO
Michelangelo SCORPIO
Ornella ZERLENGA
Pasquale ARGENZIANO
Marco CALABRO'
Vincenzo CIRILLO
Luigi CORNIELLO
Monica ESPOSITO
Caterina FRETTOLOSO
Luca MOLINARI
Francesca MUZZILLO
Mattia ZIZI



La laurea magistrale a ciclo unico in Architettura ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze dell'architetto generalista in riferimento alla Direttiva CE 2005/36 che disciplina l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo. La laurea magistrale prepara figure di laureati con capacità di gestione e finalizzazione strategica delle attività di progetto.

Il corso di studio nel rispetto della Direttiva 85/384/CEE, mantenendo un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione, garantisce l'acquisizione di capacità e competenze che consentiranno al futuro architetto di creare e sviluppare progetti che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche e siano sostenibili sul piano economico, normativo e ambientale.

Il Corso ha durata di cinque anni, sono previsti 300 CFU distribuiti nei cinque anni.

E' previsto il numero programmato per 150 allievi mediante selezione attraverso test nazionali di ammissione.

Si favorisce l'esperienza di studio all'estero con il programma Erasmus; e' previsto un periodo di tirocinio presso enti ed aziende.

Conseguita la Laurea e' possibile sostenere l'esame di abilitazione all'Esercizio della Professione di Architetto, nonché proseguire nello studio proponendosi per il Dottorato di Ricerca o iscrivendosi ad un Master di alta specializzazione.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura> (Sito web del Corso di Studio)



19/03/2026

Il corso, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe, ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze che caratterizzano la figura dell'architetto generalista in riferimento alla Dir. CE 2005/36 che disciplina ed equipara l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo. Il corso si differenzia da quelli della stessa classe LM4 presenti nell'offerta formativa della Facoltà in quanto orientato ad un tipo formazione generalista fondata su studi equamente ripartiti tra le discipline. Il corso il cui elemento principale è l'architettura, nel rispetto dell'endecalogico della direttiva 85/384/CEE, deve mantenere un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione in architettura e garantire l'acquisizione delle seguenti capacità, conoscenze e competenze:

1. capacità di creare progetti architettonici che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche;
2. adeguata conoscenza della storia e delle teorie dell'architettura nonché delle arti, tecnologie e scienze umane ad essa attinenti;
3. conoscenza delle belle arti in quanto fattori che possono influire sulla qualità della concezione architettonica;
4. adeguata conoscenza in materia di urbanistica, pianificazione e tecniche applicate nel processo di pianificazione;
5. capacità di cogliere i rapporti tra uomo e creazioni architettoniche e tra creazioni architettoniche e il loro ambiente, nonché la capacità di cogliere la necessità di adeguare tra loro creazioni architettoniche e spazi, in funzione dei bisogni e della misura dell'uomo;
6. capacità di capire l'importanza della professione e delle funzioni dell'architetto nella società, in particolare elaborando progetti che tengano conto dei fattori sociali;
7. conoscenza dei metodi d'indagine e di preparazione del progetto di costruzione;
8. conoscenza dei problemi di concezione strutturale, di costruzione e di ingegneria civile connessi con la progettazione degli edifici;
9. conoscenza adeguata dei problemi fisici e delle tecnologie nonché della funzione degli edifici, in modo da renderli internamente confortevoli e proteggerli dai fattori climatici;
10. capacità tecnica che consenta di progettare edifici che rispondano alle esigenze degli utenti, nei limiti imposti dal fattore costo e dai regolamenti in materia di costruzione;
11. conoscenza adeguata delle industrie, organizzazioni, regolamentazioni e procedure necessarie per realizzare progetti di edifici e per l'integrazione dei piani nella pianificazione.

In particolare, il percorso formativo, che si articola in insegnamenti a prevalente contenuto teorico ed insegnamenti pratico operativi, è strutturato in tre periodi o cicli formativi.

Il primo ciclo (1° e 2° anno) è orientato prevalentemente alla formazione di base. A tal proposito lo studente, attraverso le verifiche di profitto, dovrà dimostrare, al termine di questo ciclo, di aver appreso i fondamentali:

- Della logica dell'architettura
- Della storia dell'architettura
- Delle matematiche per l'architettura
- Delle discipline propedeutiche al controllo tecnico e alla costruzione del progetto di architettura,
- Dei metodi e delle tecniche tradizionali ed informatiche della rappresentazione dell'architettura.

Il secondo ciclo (3° e 4° anno) è destinato alla formazione complessa. Al termine di questo lo studente, attraverso le verifiche di profitto, dovrà dimostrare di aver cognizioni nell'ambito:

- Della progettazione architettonica urbana e del paesaggio .
- Della progettazione urbanistica .
- Della tecnica e della costruzione dell'architettura .
- Del restauro architettonico .
- Della storia e della critica dell'architettura .
- Del controllo climatico e ambientale dell'edificio .
- Della progettazione ecosostenibile e ambientalmente consapevole .

- Degli aspetti giuridico economici e valutativi del processo progettuale e realizzativo dell'architettura. .
- Del rilievo e della rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente.

Il terzo ciclo (5° anno), supportato dalle conoscenze precedenti (fra cui il 'technical english' e il tirocinio), è destinato al progetto integrale dell'architettura che ha il suo compimento nel laboratorio di tesi (destinato alla redazione dell'elaborato dell'esame di laurea) e nelle materie a scelta dello studente. Nell'ambito dei primi due cicli, ciascuna annualità avrà un preciso obiettivo formativo di uscita a cui concorreranno i contenuti disciplinari minimi degli insegnamenti previsti al fine di garantire una formazione compiuta e condivisa degli obiettivi. Durante i cicli sono previste attività formative, come il workshop, che propongono esperienze progettuali strutturate come partecipazione a concorsi di architettura. Le tematiche da affrontare saranno congruenti con il percorso formativo già affrontato.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura#obiettivi-formativi-e-sbocchi-occupazionali>

QUADRO
A4.b.1
RAD

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>I laureati del Corso di Laurea Magistrale in Architettura acquisiscono conoscenze teoriche e metodologiche basate sulle undici aree della direttiva europea, sviluppando capacità critiche per affrontare progetti di architettura e proporre idee originali. La formazione, articolata in due cicli biennali (di base e complessa), copre le seguenti aree disciplinari:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Discipline informatiche, di elaborazione delle informazioni e matematiche - Discipline fisico-tecniche e impiantistiche per l'architettura - Discipline storiche per l'architettura - Discipline della rappresentazione - Discipline della progettazione architettonica e urbana - Discipline della progettazione architettonica, degli interni e del paesaggio - Discipline del restauro architettonico - Discipline strutturali - Discipline della progettazione urbanistica e della pianificazione territoriale - Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia - Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica - Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica <p>Le conoscenze sono acquisite tramite corsi frontali, laboratori progettuali interdisciplinari, esercitazioni, tutorato e studio individuale. La verifica del percorso formativo avviene attraverso esami, prove intermedie e valutazioni continue nei laboratori, integrando teoria e pratica per preparare gli studenti al mondo del lavoro.</p>	
<p>Capacità di applicare conoscenza e comprensione</p>	<p>I laureati in Architettura acquisiranno conoscenze disciplinari basate sulle aree della direttiva europea, sviluppando capacità critiche per dialogare con saperi specialistici e affrontare contesti complessi e diversificati. La formazione integra corsi monodisciplinari, laboratori progettuali (incluso quello del quinto anno</p>	

finalizzato alla tesi), tirocini, workshop e attività in lingua inglese, favorendo un'autonomia operativa per risolvere problemi nuovi. Le competenze saranno verificate tramite prove orali, scritte, grafiche e verifiche continue nei laboratori, garantendo l'applicazione pratica delle conoscenze acquisite.

Nel quadro successivo queste tematiche verranno descritte in maniera più dettagliata.

▶ QUADRO A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

Conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso di formazione, i laureati del Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura acquisiscono tutte quelle conoscenze disciplinari che, fondate sulle undici aree della direttiva europea, avranno valore di strumento teorico e metodologico al fine di consentire e sviluppare capacità critiche orientate sia alla comprensione delle problematiche connesse al progetto di architettura, che di elaborazione di idee originali in un contesto di ricerca dato. Nello specifico, i laureati magistrali a ciclo unico in Architettura, attraverso i due cicli biennali di formazione (di base e complessa) acquisiranno livelli di conoscenza teorico-metodologica in grado di recepire le complessità operative e culturali del progetto di architettura relativamente alla: - composizione architettonica e urbana, attraverso tematiche proprie della composizione (estetiche, distributive, funzionali, ecc.), anche nel campo degli interni e dell'allestimento; - contestualizzazione storica dell'architettura, anche attraverso lo studio delle teorie dell'architettura e della storia dell'arte; - Discipline del restauro architettonico, attraverso l'analisi dei fenomeni del degrado e delle teorie e dei metodi di intervento progettuale per la conservazione degli edifici singoli e dei contesti architettonici esistenti; - Discipline strutturali, attraverso tematiche proprie sia della teoria della statica e della scienza delle costruzioni, che del comportamento e concezione strutturale di materiali ed edifici; - Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia, attraverso l'analisi di problematiche orientate alla costruibilità degli edifici, anche in termini di sostenibilità ambientale; - Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura, attraverso l'analisi dei problemi fisico-tecnici per il comfort degli edifici e dei contesti ambientali; - Discipline estimativa per l'architettura e l'urbanistica, attraverso la padronanza di strumenti in grado di supportare specifici progetti di edifici; - Discipline della progettazione urbanistica e della pianificazione territoriale, attraverso lo studio delle tecniche e dei processi; - Discipline economiche, sociali, giuridiche per l'architettura e l'urbanistica, attraverso l'apprendimento di procedure e normative finalizzate all'esercizio della professione; - Discipline informatiche, di elaborazione delle informazioni e matematiche, attraverso la comprensione analitica delle forme e dei modelli; - Discipline della rappresentazione, attraverso la gestione di norme, metodi e tecniche di modellazione e visualizzazione, analogica e digitale, per la descrizione del progetto e dell'esistente. La formazione della conoscenza avverrà attraverso il compimento di corsi d'insegnamento frontale di tipo monodisciplinare, coordinato e integrato, di laboratori progettuali mono e interdisciplinari, e l'espletamento di altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come le abilità informatiche; queste attività saranno affiancate da esercitazioni e sostenute da attività di tutorato e dallo studio individuale. Le modalità di verifica del raggiungimento di questi obiettivi, oltre agli esami tradizionali, prevedono una serie di verifiche in itinere attraverso vari strumenti intermedi programmati (prove applicative, produzione di elaborati teorici o tecnici, ecc.). Il carattere laboratoriale di alcuni corsi prevede una valutazione e verifica continua dell'evoluzione conoscitiva degli studenti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

In virtù delle conoscenze disciplinari di base fondate sulle undici aree della direttiva europea, i laureati del Corso di Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura saranno in grado di organizzare metodologicamente le conoscenze

acquisite al fine di sviluppare capacità critiche in grado di colloquiare produttivamente con più saperi specialistici. In tal senso, l'aspetto fondativo delle conoscenze apprese consentirà di rispondere positivamente alla notevole diversità dei contesti di analisi e intervento, nonché alla gestione di sistemi complessi e di scale differenziate d'indagine. Questi obiettivi formativi saranno perseguiti sia sulla base di corsi d'insegnamento frontale di tipo monodisciplinare, coordinato e integrato, che soprattutto attraverso i laboratori progettuali (fra cui, quello collocato al quinto anno di corso e dedicato alla gestione integrale delle conoscenze acquisite per la formulazione della tesi di laurea), nonché dell'esperienza di tirocinio e dell'espletamento di altre attività formative utili per l'inserimento nel mondo del lavoro, come i workshop e l'applicazione della lingua inglese. Attraverso il compimento di queste attività formative, i laureati magistrali a ciclo unico saranno in grado di dimostrare una matura autonomia operativa in grado di ben impostare e risolvere problemi nuovi e complessi. La modalità di verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione, come per knowledge and understanding, avverrà attraverso prove di profitto orali e/o scritto-grafiche, attraverso una serie di verifiche programmate in itinere di varia natura. La natura stessa dei laboratori, destinati a porre le condizioni per la soluzione specifici problemi di carattere operativo e progettuale, implica una costante e continua verifica delle capacità di applicare conoscenza e comprensione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ABILITA' INFORMATICHE [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO [url](#)

ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO [url](#)

ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE [url](#)

ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO [url](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)

ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA [url](#)

LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE [url](#)

LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA [url](#)

LABORATORIO DI URBANISTICA [url](#)

LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE [url](#)

LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (*modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO*) [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

PROVA FINALE [url](#)

Restauro architettonico 1 (*modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato)*) [url](#)

Restauro architettonico 2 (*modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato)*) [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE [url](#)

SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE [url](#)

STATICA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)
STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA [url](#)
STORIA DELLA CITTA' [url](#)
TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)
TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)
TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)
Tirocinio (avvio) (*modulo di TIROCINIO (integrato)*) [url](#)
Tirocinio (conclusione) (*modulo di TIROCINIO (integrato)*) [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE [url](#)
WORKSHOP [url](#)
WORKSHOP [url](#)
WORKSHOP [url](#)
WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA [url](#)

Area Logico-Matematica e Fisica Conoscenza e comprensione

Conoscenza e comprensione

Nell'area Logico-Matematica, gli insegnamenti sono di tipo teorico e vengono svolti nei primi due anni. Gli insegnamenti mirano a fornire conoscenza e comprensione dei fondamenti teorico-scientifici oltre che metodologico-operativi dell'analisi matematica e delle altre scienze di base quali la geometria analitica e vettoriale e la fisica. Viene affrontato un duplice aspetto del percorso formativo: in primis si intende contribuire alla crescita culturale fornendo le basi del pensiero e del metodo scientifico in generale e in secundis si forniscono all'allievo gli strumenti essenziali per la comprensione e la formulazione autonoma di elementi essenziali del progetto architettonico, quali la rappresentazione degli elementi costruttivi complessi (superfici rigate), la progettazione strutturale e quella termotecnica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- applicare la conoscenza e la capacità di comprensione del metodo scientifico per modellare i problemi reali che si presenteranno nella realizzazione del progetto di architettura;
- affrontare e risolvere con gli strumenti operativi che la formazione di base logico matematica e fisica fornisce le problematiche connesse alla definizione di forme geometriche complesse, alla concezione strutturale ed all'analisi del comfort degli edifici;
- affrontare e risolvere tutti i problemi reali multidisciplinari che prevedono la schematizzazione tramite modelli analitici che prevedono problemi di ottimizzazione, calcolo di aree e volumi, conoscenze di algebra lineare, geometria analitica e analisi matematica, conoscenze di fisica di base.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

ISTITUZIONI DI MATEMATICHE [url](#)

MATEMATICA GENERALE [url](#)

Area della Rappresentazione

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Rappresentazione gli insegnamenti sono di tipo teorico-pratico e vengono svolti nei primi due anni, con un Laboratorio di Rilievo al quarto anno del Corso di Studi. Gli insegnamenti mirano a fornire conoscenza e comprensione dei fondamenti teorico-scientifici e metodologico-operativi per la rappresentazione delle forme geometriche, con particolare riferimento a quelle dell'architettura. Il percorso formativo prevede la conoscenza dei principi e dei metodi della scienza e delle tecniche della rappresentazione, delle convenzioni grafiche con l'utilizzo di strumenti rappresentativi tradizionali (schizzo, disegno dal vero, proiezioni ortogonali, centrali e assonometriche) a quelle digitali (raster, rappresentazione con sistemi vettoriali, fotomodellazione, fotoraddrizzamento). Vengono inoltre affrontate le problematiche connesse alle tecniche di rappresentazione digitali, alle scale di restituzione, in relazione alle finalità del rilievo strutturale, per il restauro, a scala urbana e, in generale, per la conoscenza.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Rappresentare le architetture, utilizzando le procedure tradizionali o innovative che la scienza della rappresentazione mette a disposizione, e quindi sia a mano libera che mediante tecniche digitali, utilizzando le scale di rappresentazione appropriate per ogni tipologia di oggetto rappresentato.
- Rilevare le opere di architettura esistenti anche mediante rilievo digitale integrato riportandone gli elementi essenziali in opportuna scala grafica.
- rappresentare lo spazio urbano e paesaggistico in opportuna scala individuandone e risolvendone le problematiche geometriche e rappresentative.

Gli insegnamenti prevedono lezioni teorico-pratiche, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA [url](#)

LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE [url](#)

Area della Storia

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Storia gli insegnamenti sono distribuiti sulle prime tre annualità e forniscono allo studente gli strumenti per l'analisi e la comprensione dei caratteri formali, spaziali, strutturali e materici delle opere di architettura nel corso dei secoli. L'approccio metodologico utilizzato correla le successioni degli avvenimenti e le variazioni del panorama culturale di un'epoca con le realizzazioni architettoniche e le trasformazioni urbane e del paesaggio che la caratterizzano.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Mettere in relazione le conoscenze acquisite per un approccio multidisciplinare alla conoscenza delle opere di architettura;
- Analizzare autonomamente un'opera di architettura e porla in relazione al contesto storico-tecnologico del tempo di

realizzazione.

- Analizzare un contesto a scala urbana riconoscendone le stratificazioni

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali tenute dai docenti titolari e visite guidate con l'ausilio di tutor di affiancamento, oltre ad approfondimenti mediante incontri seminariali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA [url](#)

STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA [url](#)

STORIA DELLA CITTA' [url](#)

Area della Fisica Tecnica

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Fisica Tecnica gli insegnamenti sono previsti al primo anno ed al terzo anno, con l'obiettivo di fornire conoscenza e comprensione dei fondamenti teorici, metodologici ed operativi funzionali alla progettazione ed al controllo dell'ambiente costruito, così come alla definizione del suo ruolo nel processo progettuale. Il percorso formativo prevede l'acquisizione delle conoscenze di base e dei principi fondamentali della termodinamica, della trasmissione del calore, dell'illuminotecnica e dell'acustica. Successivamente sono forniti agli allievi gli strumenti d'indagine necessari per definire le caratteristiche qualitative e quantitative dell'ambiente costruito e la loro influenza sugli impianti a servizio dell'edificio, nonché le ricadute in termini di sostenibilità ambientale ed uso razionale delle risorse energetiche.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- progettare l'ambiente costruito ai fini di garantire le condizioni di comfort in termini di microclima, acustica ed illuminotecnica;
- applicare le conoscenze teoriche e metodologiche-operative legate al risparmio energetico negli edifici ed all'integrazione degli impianti nel progetto di architettura;
- produrre elaborati progettuali a varia scala di approfondimento esecutivo del progetto di architettura.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

FISICA TECNICA [url](#)

FISICA TECNICA [url](#)

TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE [url](#)

Area della Progettazione Architettonica, degli Interni e del Restauro Architettonico

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Progettazione Architettonica e del Restauro Architettonico gli insegnamenti sono distribuiti su tutte le annualità, con un workshop di Progettazione intensiva all'inizio del quinto anno; il Laboratorio di Restauro è collocato

al quarto anno. Vi è in questa area anche il Laboratorio di architettura degli interni ICAR/16 denominato per questo A.A. "Allestimento e Museografia", disciplina affine/integrativa della progettazione. Gli insegnamenti ricompresi in questa area si riferiscono al progetto architettonico, nella sua estensione scalare dal dettaglio della casa alla dimensione urbana occupandosi di fornire allo studente gli strumenti per la soluzione di tematiche specifiche relative ad interventi ex novo o sul costruito.

Gli insegnamenti ricompresi nell'area della Progettazione Architettonica introducono lo studente, con un livello crescente di complessità alle teorie della progettazione contemporanea, allo studio, in chiave compositiva e progettuale, dei caratteri distributivi, tipologici, morfologici, linguistici e formali alla scala dell'architettura e della città. Il restauro architettonico fornisce allo studente gli strumenti necessari per garantire interventi sul patrimonio costruito orientati alla conservazione rigorosa della materia costitutiva, nella sua complessità di stratificazione, a partire dalla valutazione dei risultati della indagine stratigrafica sino alla definizione di un progetto fondato su principi critico-conservativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà:

- i fondamenti teorici della disciplina architettonica e del restauro, il concetto di abitazione, di città, di paesaggio e ambiente, i principi della composizione e gli strumenti per l'organizzazione e la configurazione del progetto architettonico applicato a edifici e a elementi semplici,
- capacità analitiche e interpretative dei fenomeni urbani, di sistemi edilizi più complessi legati a un contesto e attitudine al controllo di interventi architettonici di dimensione e carattere urbano, sia a livello analitico che progettuale e le conoscenze per elaborare un progetto relativo ad edifici specialistici e a edifici pubblici di piccola, media e grande dimensione;
- le competenze per affrontare la trasformazione di un'area ampia attraverso la progettazione di un sistema di edifici in un'ottica pluridisciplinare, sviluppando abilità analitiche e progettuali relazionate anche ai temi del territorio urbanizzato;
- gli strumenti per elaborare -in modo rapido ed intensivo- un progetto come risposta adeguata ad un programma/bando di trasformazione architettonica e urbana, come avviene nei concorsi di architettura;
- nell'ambito della disciplina affine e integrativa -architettura degli interni- un metodo di progettazione dello spazio di un interno acquisendo capacità di governare il sistema dell'architettura museale e degli spazi dell'istruzione.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III [url](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV [url](#)

Restauro architettonico 1 (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato)) [url](#)

Restauro architettonico 2 (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato)) [url](#)

WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA [url](#)

Area della Tecnologia dell'Architettura

Conoscenza e comprensione

Gli insegnamenti dell'area della Tecnologia dell'Architettura sono distribuiti nel primo, secondo e quinto anno del CdS. Le conoscenze sono erogate secondo un grado crescente di complessità, partendo dall'analisi del sistema tecnologico e ambientale e dal ruolo che i materiali e i processi costruttivi svolgono nel progetto di architettura e nelle fasi della costruzione, fino al progetto tecnologico ambientalmente ed energeticamente consapevole. Strumenti e metodologie

sono guidati dall'approccio esigenziale-prestazionale, in grado di mettere a sistema capacità di analisi e di progetto volti alla soddisfazione dei bisogni del fruitore diretto e all'integrazione delle risorse ambientali nel processo ideativo.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Mettere in relazione le risorse materiali con i processi costruttivi, avendo attenzione alla sostenibilità delle azioni poste in essere nel processo di progettazione e di costruzione dell'opera di architettura;
- Progettare i dettagli costruttivi di un'opera di architettura in relazione anche ai processi produttivi ad essi connessi.
- Risolvere problematiche di progettazione ambientale con approccio metodologico olistico e multiscalare.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali, ed esercitazioni, attività laboratoriale di tipo progettuale effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento, integrate da seminari con docenti ed esperti esterni, sopralluoghi e visite guidate.

L'attività didattica comprende, coadiuvata da lezioni teoriche, seminari, esercitazioni e verifiche.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA [url](#)

PROGETTAZIONE AMBIENTALE [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA [url](#)

Area della Progettazione Strutturale

Conoscenza e comprensione

Nell'area della Progettazione Strutturale gli insegnamenti sono distribuiti in tre anni, dal secondo al quarto anno di corso. Gli insegnamenti ricompresi in questa area forniscono gli strumenti per l'identificazione, l'analisi e la verifica di modelli strutturali di complessità crescente, partendo dai modelli semplificati della meccanica dei corpi rigidi fino a quelli più articolati inseribili nel contesto delle analisi elastiche. Sono finalizzati all'acquisizione di competenze sul comportamento di strutture in calcestruzzo armato, acciaio e legno, forniscono gli strumenti per la risoluzione di problemi strutturali inerenti la progettazione di strutture nuove e gli interventi sulle strutture esistenti e sul patrimonio culturale. Con riferimento a quest'ultimo aspetto vengono forniti allo studente gli strumenti per l'analisi di costruzioni in muratura e per lo studio dei dissesti.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- Identificare il modello strutturale più appropriato per un'opera di architettura di nuova costruzione o esistente, utilizzando gli strumenti più idonei a definirne il modello di comportamento sotto carico.
- Mettere in relazione le conoscenze acquisite in modo da avere nei confronti della progettazione strutturale un approccio metodologico corretto che preveda l'utilizzo degli strumenti di analisi acquisiti, così che lo studente sia in grado di produrre un'opera di architettura che risponda alle esigenze espresse dal progetto architettonico pur nel rispetto dei requisiti di sicurezza imposti dalle norme nazionali;
- Valutare i risultati di prove sperimentali sui materiali da costruzione o sulle strutture e metterli in relazione con le esigenze di un progetto strutturale per un'opera di architettura esistente.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE [url](#)

SCIENZA DELLE COSTRUZIONI [url](#)

STATICA [url](#)

Area della Progettazione Urbanistica

Conoscenza e comprensione

Nell'area della progettazione urbanistica gli insegnamenti sono distribuiti a partire dal terzo anno di corso. Gli insegnamenti ricompresi in questa area introducono lo studente, con un livello crescente di complessità, al processo della progettazione urbanistica: dalle norme che governano la città e il territorio, agli strumenti per trasformarli, fino alla progettazione delle sue parti. La città e il territorio sono esaminati sia sotto l'aspetto della loro evoluzione storica che, in maniera sistemica, in stretta relazione con tutti gli altri saperi e le altre tecniche che governano il territorio. La tecnica e pianificazione urbanistica forniscono gli strumenti necessari per garantire interventi consapevoli sul territorio, nell'ottica della sostenibilità sociale, economica e ambientale e, pertanto, garantiranno agli studenti tutte le conoscenze necessarie per identificare, formulare e risolvere, anche in modo innovativo, proposte di governo di un territorio complesso.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- programmare, pianificare e gestire lo sviluppo del territorio, della città e di sue parti.
- fornire gli strumenti teorici e critici per l'interpretazione, la pianificazione e la gestione della città e del territorio;
- fornire un supporto tecnico sotteso al progetto di urbanistica.
- progettare e pianificare territori, città o quartieri.

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento, integrate da seminari con docenti esterni.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA [url](#)

LABORATORIO DI URBANISTICA [url](#)

Area Economico-Giuridica

Conoscenza e comprensione

Nell'area Economico-Giuridica gli insegnamenti sono di tipo teorico e pratico e vengono svolti nel corso del terzo (insegnamenti a carattere giuridico) e quinto anno (insegnamenti a carattere economico). Gli insegnamenti a carattere giuridico mirano a fornire agli allievi gli strumenti conoscitivi e metodologici necessari a comprendere ed analizzare gli atti e i contesti giuridici connessi all'esercizio della professione di architetto. In particolare, oltre alla conoscenza del quadro regolativo di riferimento, si forniscono agli allievi gli strumenti essenziali per comprendere in chiave teorica ed applicativa i principali istituti del diritto amministrativo, del diritto urbanistico e della legislazione dei beni culturali. Gli insegnamenti a carattere economico-estimativo mirano a fornire agli allievi alcuni principi di economia ed i principi teorici e metodologici della disciplina estimativa, con particolare riferimento alla stima dei valori immobiliari e dei costi di produzione quali componenti integranti l'attività progettuale e/o pianificatoria del futuro Architetto; gli insegnamenti mirano altresì a fornire le competenze tecnico-operative per effettuare le valutazioni alle diverse scale di intervento, nella prospettiva della sostenibilità urbana. Verranno quindi forniti alcuni elementi dell'esercizio professionale, anche alla luce dei più recenti ordinamenti normativi.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

Lo studente acquisirà la capacità di:

- analizzare e comprendere la disciplina giuridica degli istituti esaminati
- comprendere le dinamiche relazionali connesse ai diversi modelli procedurali (nell'attività di pianificazione e nell'attività edilizia) propri della professione di architetto
- analizzare e verificare la portata applicativa degli istituti e dei procedimenti giuridici connessi alle attività di tutela e di valorizzazione dei beni culturali

Gli insegnamenti prevedono lezioni frontali ed esercitazioni, effettuate con la guida dei docenti titolari e di tutor di affiancamento.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO) [url](#)

ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE [url](#)

LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO) [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento

Autonomia di giudizio

La Laurea magistrale a ciclo unico in Architettura viene conferita a studenti che abbiano sviluppato capacità di interpretare ed elaborare criticamente idee progettuali, in rapporto al complesso sistema territoriale e urbano del contesto di riferimento. Il laureato magistrale dovrà, quindi, dimostrare di possedere, al termine del percorso formativo proposto, piena autonomia nell'uso di aggiornate strumentazioni tecnico-scientifiche e nell'applicazione di modelli teorici innovativi in relazione ai mutamenti socio-culturali del mondo contemporaneo. All'obiettivo formativo finale, destinato al conseguimento delle capacità di elaborazione del progetto integrale dell'architettura, concorrono le specifiche discipline previste nell'articolazione del corso di studi attraverso l'analisi delle trasformazioni dei contesti e la simulazione delle possibili applicazioni, anche etiche, della dimensione progettuale legata alla professione dell'architetto generalista. A tal fine cooperano le attività di laboratorio e i workshop, nonché il laboratorio di tesi e il tirocinio, che integrano le differenti competenze disciplinari, in affinità con la struttura didattica dei corsi teorici. La verifica dell'autonomia di giudizio avverrà attraverso l'accertamento, nell'ambito di prove orali o nell'esame degli elaborati, delle capacità critiche ed interpretative degli allievi, nonché dell'attitudine a collocare le conoscenze acquisite nel quadro della formazione complessiva dell'architetto generalista.

Abilità comunicative

Il laureato magistrale a ciclo unico in Architettura deve possedere la capacità di illustrare adeguatamente i contenuti, di individuare gli obiettivi specifici, di

giustificare le scelte formali, di motivare le destinazioni funzionali e le modalità gestionali della propria attività progettuale, nonché i processi valutativi ed interpretativi delle idee elaborate. L'abilità di comunicazione deve essere sviluppata attraverso l'ausilio di idonei strumenti grafici e informatici che concorrono alla costruzione del progetto integrale dell'architettura. Per lo svolgimento dell'attività professionale in ambito europeo il laureato magistrale deve, inoltre, conoscere almeno una lingua dell'Unione Europea, in riferimento anche agli specifici lessici disciplinari. Oltre alla verifiche didattiche di profitto, la valutazione delle abilità comunicative avverrà diffusamente durante il percorso formativo attraverso la verifica di elaborati grafici e ricerche critico-interpretative sviluppate dagli studenti nell'ambito delle diverse attività didattiche (corsi monodisciplinari e dei laboratori e corsi multidisciplinari) e nella discussione della prova finale in cui la presentazione del proprio lavoro avviene anche con l'ausilio di mezzi multimediali.

Capacità di apprendimento

Il Corso di Laurea magistrale Architettura a ciclo unico promuove il momento critico e la ricerca autonoma e personale. All'interno del Corso si svolgeranno la didattica frontale, i laboratori mono e pluridisciplinari, i tirocini ed i workshop. Ulteriori verifiche saranno costituite dagli esami di profitto e la discussione della tesi finale. L'insieme di questi momenti solleciterà lo sviluppo delle capacità di apprendimento essenzialmente dal punto di vista della costituzione di un metodo che consenta all'allievo di governare il rapporto tra gli aspetti umanistici, sociali e tecnici che l'architettura compone inscindibilmente al suo interno. Nel costituire inizialmente forti saperi di base e nel proporre poi associazioni complesse di essi, il Corso tende a delineare un profilo che, dopo la propria conclusione, garantisca l'apprendimento in forma autonoma delle conoscenze successive con efficaci modalità critiche che conducano ad una estesa consapevolezza degli effetti prodotti. La verifica di questi punti, in seno agli esami di profitto e all'esame di tesi, sarà oggetto di discussione finalizzata al controllo metodologico delle relazioni tra aspetti teorici, tecnici e pratico operativi. La formazione dell'allievo architetto avverrà attraverso continui aggiornamenti e, verificando le ricadute formative delle attività di ricerca, in modo da consentire di governare i veloci e mutevoli processi di modificazione dei territori metropolitani.



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

10/05/2014

Nel corso della consultazione si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la

maggior sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.

Il Dipartimento sta avviando tavoli di consultazione con il CNA per i rapporti con l'Ordine degli Architetti, con il MIBAC per le Soprintendenze correlate alle specificità formative del CdS, con l'Associazione Costruttori Edili.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

19/06/2025

Comitato di Indirizzo Cds Architettura 2019/2024

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'Università della Campania Luigi Vanvitelli ha intrapreso un percorso di confronto con le parti sociali per rafforzare il proprio legame con il territorio e le esigenze professionali del laureato architetto. A tal fine tra il 2019 e il 2024, il Corso di Studi a Ciclo Unico in Architettura ha istituito un proprio Comitato di Indirizzo. Rinnovato e ampliato nell'aprile 2021, questo organismo ha il compito di definire profili professionali e percorsi formativi, mantenendo un dialogo costante con il mondo del lavoro.

Comitato di Indirizzo della Filiera dell'Architettura (cds Architettura CU, cds STE, e cds Arbe) 2024/2025

Il 27 marzo 2025, il Professor Marino Borrelli, neo Presidente del Consiglio di Studio (CdS) di Architettura CU, ha avanzato la proposta di creare un unico Comitato di Indirizzo di Filiera. Questo nuovo comitato ha integrato quello di Architettura con il comitato già esistente per la Filiera STE e ARBE, di cui il Presidente è membro sin dal 2020/2021, anno accademico in cui fu istituito.

Questa proposta, formalizzata e approvata il 15 aprile 2025 dal Consiglio di Corso di Studi e il 16 aprile 2025 dal Consiglio di Dipartimento, mira a rafforzare l'integrazione e il coordinamento tra Corsi di Studio affini, promuovendo complementarità e continuità formativa nel campo degli studi di architettura ed un confronto unitario con le parti sociali.

Composizione del Comitato di Indirizzo di Filiera dell'Architettura

Il Comitato di Indirizzo di Filiera, presieduto dal Prof. Gianfranco De Matteis, con i Proff. Lorenzo Capobianco e Giorgio Frunzio come Responsabili per il CdS Architettura CU, è così composto:

Componente interna:

Prof. Gianfranco De Matteis (Presidente del CdS in Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Prof. Marino Borrelli (Presidente del Corso di Studi in Architettura CU, docente del CdS in Architettura CU, Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Prof.ssa Adriana Galderisi (Presidente del CdS in Architettura Rigenerazione dell'Ambiente Costruito)

Prof. Arch. Lorenzo Capobianco (Docente del Corso di Studi in Architettura CU e Presidente Ordine Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori di Napoli e Provincia)

Prof. Ing. Giorgio Frunzio (Docente del Corso di Studi in Architettura CU)

Prof. Nicola Pisacane (docente del CdS in Architettura Rigenerazione dell'Ambiente Costruito)

Prof.ssa Fabiana Forte (docente del CCdSS in Scienze e Tecniche dell'Edilizia/Architettura Rigenerazione dell'Ambiente Costruito)

Prof. Riccardo Serraglio (docente del CdS in Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Dott. Gianluca Ciliberti (laureato del CdS APIA)

Dott.ssa Federica Rizzo (laureata in Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Dott. Antimo Flagiello (studente ARBE)

Crescenzo Rea (studente in Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Dott.ssa Pasqualina Martinelli (personale tecnico-amministrativo)

Componente esterna:

Presidente o suo delegato (Ordine Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Napoli)

Presidente o suo delegato (Ordine Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Caserta)

Arch. Carla Calvino (Responsabile Aree Centro e Sud dell'INBAR – Istituto Nazionale Bioarchitettura)

Ing. Gennaro Annunziata (Presidente Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli)

Ing. Carlo Raucci (Presidente Ordine degli Ingegneri della Provincia di Caserta)

Ing. Roberta Santaniello (Dirigente Regione Campania, Ufficio di Gabinetto del Presidente)

Ing. Massimino Cavallaro (Dirigente Genio Civile di Napoli)

Ing. Nicola Di Benedetto (Dirigente Genio Civile di Caserta)

Soprintendente Arch. Gennaro Leva (Soprintendenza Archeologia, Belle Arti e Paesaggio per le Province di Caserta e Benevento)

Ing. Giovanni Del Vecchio (Direttore Ufficio Provinciale – Territorio di Caserta, Agenzia delle Entrate)

Ing. Enrico Landolfi (Vice Presidente ANCE Caserta)

Dott.ssa Sveva Polispermi (Consigliere Gruppo Giovani Imprenditori dell'Unione Industriali Napoli)

Prof. Deniz ALTAY-KAYA (Çankaya University di Ankara, Turchia)

Prof. Banu APAYDIN (Department of Interior Architecture and Environmental Design, Okan University di Istanbul, Turchia)

Prof. Shaonong WEI (East China Normal University di Shanghai, Cina)

Obiettivi e Funzionamento

Il Presidente del Comitato di Indirizzo è il Prof. Gianfranco DE MATTEIS, e il Segretario è il Prof. Nicola PISACANE. Il

Comitato si riunirà periodicamente, almeno due/tre volte l'anno, anche in via telematica, per analizzare gli obiettivi formativi nell'ambito delle materie e delle attività didattiche del manifesto, le modalità di insegnamento e il percorso di avvicinamento al mondo della professione. Il suo ruolo è fondamentale per assicurare il costante collegamento con il contesto imprenditoriale e lavorativo, promuovendo la formazione continua e l'interscambio scientifico.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico#comitato-di-indirizzo-e-consultazioni-con-le-parti-sociali> (Comitato di indirizzo e consultazioni con le parti sociali)



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

La laurea magistrale in "Architettura " ha come obiettivo specifico la formazione di un professionista con le competenze dell'architetto generalista in riferimento alla Direttiva CE 2005/26 che disciplina l'esercizio della professione di architetto in ambito europeo.

funzione in un contesto di lavoro:

Il laureato magistrale in Architettura U.E. potrà iscriversi agli albi professionali previsti dalla classe LM-4, previo superamento dell'esame di stato e, in particolare, all'Albo Professionale degli Architetti, Pianificatori, Paesaggisti e Conservatori. Sarà in grado di predisporre progetti di opere e dirigerne la realizzazione, coordinando a tal fine, ove necessario, altri specialisti ed operatori nei campi dell'architettura, dell'urbanistica e del restauro architettonico.

competenze associate alla funzione:

Il laureato magistrale in Architettura U.E. potrà svolgere la propria attività lavorativa nella libera professione, nell'ambito dell'Unione Europea, in istituzioni ed enti pubblici e privati operanti nei campi della costruzione,

trasformazione e conservazione della città e del territorio o in settori produttivi impegnati a vario titolo nel processo edilizio (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.).

sbocchi occupazionali:

In virtù delle competenze che derivano dalla sua formazione ed in coerenza con le indicazioni della direttiva 85/384 CEE e della successiva raccomandazione del comitato consultivo CEE n. 3 del 13-14 marzo 1990 volto al riconoscimento della professione dell'architetto a livello europeo, il laureato magistrale può svolgere la libera professione o impiegarsi con funzioni di elevata responsabilità nel campo della costruzione, trasformazione, conservazione, restauro degli edifici nonché nella valorizzazione e nella pianificazione delle città e del territorio, tanto in strutture professionali complesse (società di progettazione e ingegneria, società di servizi, ecc.), quanto in settori produttivi (imprese di costruzione, aziende di settore, ecc.), quanto, infine, in istituzioni ed enti pubblici e privati (amministrazioni locali e nazionali, Soprintendenze, istituti bancari, ecc.).



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)
2. Pianificatori, paesaggisti e specialisti del recupero e della conservazione del territorio - (2.2.2.1.2)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

19/03/2026

Il requisito fondamentale per essere ammessi al corso di laurea magistrale in Architettura è il possesso di un diploma di scuola secondaria superiore o equivalente titolo conseguito all'estero riconosciuto idoneo.

Il Corso di laurea a ciclo unico prevede il numero programmato in base all'art. 1 della L. 264/99 (G.U. n. 183 del 6.08.1999). L'immatricolazione è subordinata al superamento di prove d'accesso secondo i criteri e le modalità di ammissione, così come dalle vigenti disposizioni ministeriali.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/architettura#requisiti-di-ammissione>



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

14/05/2025

Il Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico LM-4 (5 anni) prevede che per potersi immatricolare è obbligatorio superare una Prova di Ammissione programmata sulla base delle indicazioni e dei criteri forniti ogni anno dal M.U.R. (Ministero dell'Università e della Ricerca).

Per la partecipazione alla Prova di Ammissione è richiesto un titolo di scuola secondaria superiore o altro titolo di studio conseguito all'estero, riconosciuto idoneo secondo la normativa vigente per l'accesso alla formazione universitaria.

Il M.U.R. (Ministero dell'Università e della Ricerca) 13.05.2025, ha stabilito che le PROVE di AMMISSIONE dovranno essere svolte entro il giorno 30 settembre 2025 demandando ad ogni Ateneo la programmazione, in maniera autonoma ma nel rispetto della finestra temporale stabilita, del proprio calendario.

Le modalità ed i contenuti delle prove sono definiti dal Decreto Ministeriale n 395 del 12 05 2025

<https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2025-05/Decreto%20Ministeriale%20n.%20395%20del%2012-05-2025.pdf> che, per l'accesso al Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico per l'anno accademico 2025/2026, prevede:

1. Per l'accesso ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto, la prova di ammissione è predisposta da ciascuna università ed è identica con riferimento al numero dei quesiti, al numero delle opzioni di risposta ed ai programmi di cui ai commi successivi per l'accesso a tutte le tipologie dei corsi attivati presso il medesimo ateneo, e per ciascuna selezione attivata.

2. Per l'accesso ai corsi di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto con didattica prevalentemente erogata in lingua inglese la prova di ammissione è predisposta anche nella suddetta lingua da ciascuna università ed è identica per l'accesso a tutte le tipologie dei corsi attivati presso il medesimo ateneo.

3. La prova d'accesso mira a verificare l'adeguatezza della personale preparazione del candidato, con riferimento alle conoscenze disciplinari di base indispensabili per l'accesso ai corsi di laurea e per il conseguimento degli obiettivi formativi qualificanti di detti corsi.

4. Le prove di cui ai commi 1 e 2 del presente articolo sono predisposte da ciascuna università e consistono nella soluzione di cinquanta (50) quesiti che presentano cinque opzioni di risposta, tra cui il candidato deve individuarne una soltanto, scartando le conclusioni errate, arbitrarie o meno probabili, su argomenti di:

- cultura generale e ragionamento logico;
- storia;
- disegno e rappresentazione;
- fisica e matematica.

Sulla base dei programmi di cui all'Allegato A, che costituisce parte integrante del presente decreto, vengono predisposti:

- dieci (10) quesiti di comprensione del testo;
- dieci (10) quesiti di conoscenze acquisite negli studi, storia e cultura generale;
- dieci (10) quesiti di ragionamento logico;
- dieci (10) quesiti di disegno e rappresentazione;
- dieci (10) quesiti di fisica e matematica.

5. Le prove (lingua italiana e lingua inglese) si svolgono presso le sedi universitarie o a distanza in modalità telematica sotto la direzione, la responsabilità e il controllo delle università non oltre il giorno 23 settembre 2022. Per lo svolgimento delle prove è assegnato un tempo di cento (100) minuti.

6. La graduatoria degli aspiranti all'ammissione al corso di laurea e di laurea magistrale a ciclo unico direttamente finalizzati alla formazione di architetto è costituita dai candidati secondo l'ordine decrescente del punteggio ottenuto nella

prova.

7. È ammesso ai corsi di laurea di cui al comma 6 del presente articolo, secondo l'ordine della graduatoria definito sulla base del punteggio conseguito, un numero di candidati non superiore al numero dei posti disponibili per l'accesso indicato nei bandi di Ateneo.

8. Ciascun ateneo è tenuto a definire procedure idonee a consentire ai candidati di esprimere l'ordine di preferenza per i corsi di laurea per la cui ammissione hanno sostenuto la prova.

9. Per la valutazione delle prove di cui ai commi precedenti sono attribuiti al massimo cinquanta (50) punti, tenendo conto dei seguenti criteri:

- 1 punto per ogni risposta esatta;
- meno 0,25 (-0,25) punti per ogni risposta errata;
- 0 punti per ogni risposta omessa.

Non sono inseriti in graduatoria i candidati che non hanno fornito risposta a nessun quesito. In caso di parità di punteggio, prevale, in ordine decrescente, il punteggio ottenuto dal candidato nella soluzione, rispettivamente, dei quesiti relativi agli argomenti di ragionamento logico, comprensione del testo, disegno e rappresentazione, fisica e matematica, conoscenze acquisite negli studi, storia e cultura generale. In caso di ulteriore parità, prevale il candidato anagraficamente più giovane.

10. La graduatoria riservata ai candidati dei paesi non UE residenti all'estero è definita dalle università, secondo i criteri definiti dai commi precedenti. Sulla base del punteggio ottenuto alla prova, calcolato secondo i criteri di cui al comma 9, le università redigono, quindi, due distinte graduatorie, una per i candidati dei Paesi UE e dei Paesi non UE di cui all'art. 39, comma 5, d.lgs 25 luglio 1998, n. 286 e l'altra, riservata ai candidati dei Paesi non UE residenti all'estero.

11. Ciascun Ateneo può prevedere una prova aggiuntiva per la copertura dei posti eventualmente disponibili ad esaurimento delle graduatorie di prima selezione.

12. Gli eventuali posti vacanti, in caso di esaurimento delle graduatorie, a seguito dello svolgimento delle prove di selezione, saranno messi a disposizione dagli atenei a favore di coloro che abbiano effettuato la prova per l'accesso ai corsi di laurea di cui al precedente articolo 1, per l'anno accademico 2023/2024, in altre sedi universitarie e ivi non abbiano trovato accesso per esaurimento dei posti disponibili. Le richieste sono accolte, in ordine di punteggio, fino a esaurimento dei posti disponibili.

13. Ciascun ateneo assicura lo svolgimento delle prove in conformità ai principi generali di cui al presente decreto.

L'allegato A 'Programmi relativi alla prova di ammissione ai corsi di laurea e di laurea specialistica/magistrale a ciclo unico, direttamente finalizzati alla formazione di Architetto a.a. 2025\2026' è reperibile sul sito del Ministero alla pagina:
<https://www.mur.gov.it/sites/default/files/2025-05/Decreto%20Ministeriale%20n.%20395%20Allegato%20A.pdf>

A partire dal 14_05_2025 gli Atenei si attivano per scrivere i propri bandi che dovranno essere pubblicati almeno 30 giorni prima della data della prima prova.

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura (classe LM-4) del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli" prevede un numero complessivo di posti pari a n. 158 (centocinquantotto), di cui n. 150 (centocinquanta) destinati ai candidati comunitari e ai candidati non comunitari residenti in Italia, di cui all'art. 26 della Legge n. 189 del 2002, e n. 8 (otto) destinati ai candidati non comunitari residenti all'estero.

Le date per la prova di accesso sono state fissate dall'Ateneo in due giorni distinti:

25 luglio 2025,

09 settembre 2025 per gli eventuali posti residui

Per ogni ulteriore informazione sulle procedure di iscrizione e sulle modalità di svolgimento delle prove si rimanda alla pagina di Ateneo dove verrà pubblicato il Bando di Concorso:

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/7429-architettura>

Per consultare e approfondire le prove di ammissione svolte negli ultimi anni collegarsi al seguente indirizzo:

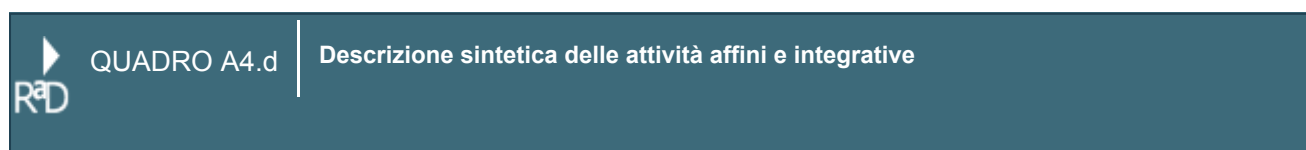
<http://accessoprogrammato.miur.it>

La domanda di partecipazione al concorso deve essere presentata secondo quanto indicato nel Decreto Ministeriale.

Link: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/bandi-e-avvisi-a-a-2025-26> (Ammissione Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Programmi relativi alla prova di ammissione ai corsi di laurea e di laurea specialistica/magistrale a ciclo unico, direttamente finalizzati alla formazione di Architetto a.a. 2025\2026



02/06/2022

La laurea magistrale prepara figure di laureati con capacità di gestione e finalizzazione strategica delle attività di progetto. Il corso di studio nel rispetto della Direttiva 85/384/CEE, mantenendo un equilibrio tra gli aspetti teorici e pratici della formazione, garantisce l'acquisizione di capacità e competenze che consentiranno al futuro architetto di creare e sviluppare progetti che soddisfino le esigenze estetiche e tecniche e siano sostenibili sul piano economico, normativo e ambientale.

L'ordinamento del Corso di Studio in Architettura destina alle attività affini e integrative complessivi 32 CFU, distribuiti in insegnamenti appartenenti ad aree disciplinari scelte in coerenza con gli obiettivi del percorso formativo descritti al precedente Quadro A4.a.

In particolare, al fine di assicurare una formazione completa in tutti gli ambiti previsti anche dall'endecalogo (Quadro A4.a) sono previste attività nell'ambito disciplinare dell'Architettura degli Interni e Allestimento, per far acquisire agli studenti la conoscenza di metodi e strumenti per la progettazione dello spazio di un interno allestitivo al fine di costruire un profilo di un futuro professionista che nel campo della progettazione sia capace di governare il sistema complesso dell'architettura museale che afferisce agli spazi dell'istruzione.

Inoltre, nelle attività integrative è previsto anche l'apporto di ambiti disciplinari già presenti tra le attività di base e caratterizzanti per la Classe LM4, come quelle riferite all'area della Tecnologia, della Matematica, della Scienza delle Costruzioni e del Diritto Amministrativo, integrando le conoscenze di base possedute con l'acquisizione di strumenti e metodologie, anche innovative, per il migliore conseguimento degli obiettivi formativi del Corso ed anche al fine di assicurare le competenze utili per lo svolgimento della professione sia in forma libera che alle dipendenze della pubblica amministrazione.



10/05/2014

La prova finale ha carattere progettuale, teorico e/o sperimentale, e consiste nella discussione di uno o più elaborati redatti nel laboratorio di tesi, svolto nel corso del quinto anno sotto la guida di un docente relatore. Tali elaborati costituiscono strumento di verifica finale. Il valore della prova finale come momento di sintesi delle cognizioni acquisite dovrà, accanto alla verifica delle competenze specifiche richieste per l'architetto generalista, accertare che lo studente abbia acquisito, in maniera completa e integrata, conoscenza e capacità di comprensione, capacità di applicarle, autonomia di giudizio, abilità comunicativa e capacità di apprendimento autonomo relativamente alle tematiche dell'Architettura e nell'ottica di una formazione continua e permanente anche auto-diretta.



30/04/2025

La prova finale è tesa ad accertare la maturata capacità critica del laureando, le abilità comunicative acquisite, il conseguimento delle conoscenze previste dal percorso formativo e della capacità di applicare tali conoscenze in progetti e ricerche innovative nei settori progettuali, teorico e/o sperimentale, di gestire competenze specialistiche e complesse. Tali capacità dovranno essere dimostrate attraverso la presentazione, discussione e illustrazione di una tesi elaborata in modo originale dallo studente, relativa ad un percorso progettuale o critico, condotta su un argomento specialistico definito e sviluppato sotto la guida di un tutor.

Alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio si è ammessi dopo aver acquisito tutti i crediti formativi delle rimanenti attività formative del piano di studio almeno 20 gg. prima della seduta di prova finale. Il Direttore del Dipartimento è autorizzato, su singole richieste adeguatamente motivate da parte degli studenti, a concedere specifiche deroghe a tale termine.

Inoltre, è necessario che lo studente abbia adempiuto ai relativi obblighi amministrativi.

La scelta del Docente/Tutor per la redazione della Prova finale, che va effettuata tra i docenti che insegnano nello stesso Corso di Studio dello studente laureando, avviene mediante richiesta da presentare alla Segreteria Didattica del Dipartimento entro i termini stabiliti dalla stessa. Al fine di garantire una equilibrata ripartizione dei carichi didattici, il numero massimo annuale di tesi di laurea per ciascun docente, in conformità con il Regolamento Didattico di Ateneo (art. 28), è fissato dal Consiglio di Dipartimento. L'argomento della tesi di laurea, che deve essere coerente con gli obiettivi formativi del Corso di Studio, è scelto dallo studente in accordo con il docente. L'argomento dell'elaborato può essere relativo sia al tirocinio svolto dall'allievo, sia ad un'attività progettuale, sia ad un'attività di studio metodologico, bibliografico, numerico e sperimentale.

Il numero di CFU riconosciuti alla prova finale è stabilito nel Manifesto degli Studi.

Il lavoro per la stesura dell'elaborato sarà commisurato al numero dei crediti indicato per la prova stessa.

Modalità di svolgimento della prova finale

Il percorso di laurea si accompagna allo svolgimento delle attività didattiche previste al quinto anno di corso.

Il percorso formativo della Prova Finale può avere un carattere transdisciplinare.

Le modalità di svolgimento dell'esame di laurea prevedono la presentazione pubblica del lavoro di tesi da parte del

laureando alla Commissione di Laurea e successivamente la proclamazione, che avverrà in seduta plenaria. In occasione della prova finale agli studenti è offerta la possibilità di presentare i propri lavori di tesi in una mostra aperta al pubblico e intrecciata con gli obiettivi di orientamento, orientamento in itinere, job placement e integrazione didattica. In relazione a questi obiettivi, la mostra è rivolta in particolare, oltre che alla commissione di laurea, a:

- studenti del Dipartimento - attività di Orientamento in itinere - per mostrare loro il risultato finale di un percorso di didattica e di ricerca svolto dal tirocinio e fino alla prova finale;
- scuole, per attività concreta di Orientamento;
- aziende, per stimolare l'azione di Placement, promuovere e agevolare l'occupazione dei giovani laureati;
- docenti del Dipartimento, per mostrare le linee di ricerca dei docenti relatori e agevolare integrazioni didattiche multidisciplinari;
- famiglie, per conoscere e comprendere il percorso formativo attraverso questa azione di comunicazione e divulgazione dei risultati raggiunti dallo studente.

La discussione e la proclamazione saranno pubbliche e avverranno davanti ad una Commissione Interdisciplinare.

A norma del comma 2. dell' art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo, la Commissione per la prova finale, unitamente al calendario dei loro lavori, è stabilita dal Direttore del Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti.

Le Commissioni sono composte da almeno 7 membri e sono costituite a maggioranza da professori e ricercatori strutturati dell'Ateneo.

Possono inoltre partecipare alle Commissioni gli assistenti ordinari, i professori supplenti, i professori a contratto, i tecnici laureati di cui all' art. 16 L. 341/1990, gli esperti esterni, purché relatori o correlatori di tesi di laurea.

Il Presidente della Commissione, di norma, è nominato il professore di prima fascia con la maggiore anzianità di ruolo. A lui spetta di garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di Studio. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione.

Valutazione della prova finale

La valutazione conclusiva tiene conto sia dell'intera carriera dello studente sia della prova finale. Alla valutazione di quest'ultima concorrono i seguenti criteri di giudizio:

- padronanza delle tematiche relative all'architettura
- acquisizione delle conoscenze relative all'architettura
- capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite al progetto di architettura
- acquisizione di autonomia di giudizio e capacità critica in relazione ai diversi aspetti e settori della cultura del progetto di architettura
- possesso di adeguate competenze atte a comunicare i contenuti specifici della cultura dell'architettura, sia attraverso il linguaggio scritto e parlato, sia attraverso le tecniche espressive di rappresentazione, elaborazione dell'immagine e comunicazione proprie del settore.

La valutazione finale si baserà sulla media ponderata dei voti riportati negli esami con una possibile variazione definita dalla Commissione di laurea, in un intervallo da 0 a 11 punti che si baseranno sull'originalità della tematica scelta e della modalità di trasmissione della stessa.

Il voto è espresso in centodecimi.

Per gli allievi in corso che si presentino seduta di laurea con una media maggiore o uguale a 105/110 è prevista l'attribuzione della 'menzione alla carriera'. La lode può essere assegnata come particolare apprezzamento per il lavoro presentato e/o per la brillante carriera del candidato; la lode viene richiesta da un membro della Commissione e deve essere assegnata all'unanimità. Si prevede anche la segnalazione dei Laureati ad Aziende e/o Enti.

Il calendario delle Sedute di Laurea viene predisposto annualmente dalla Segreteria Didattica del Dipartimento sulla base delle indicazioni fornite dal Coordinamento Didattico di Dipartimento.

Su richiesta scritta lo studente può essere abilitato a presentare il lavoro di tesi in doppia lingua, ovvero italiano e inglese.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea> (Calendario sedute di Laurea)

**▶ QUADRO B1****Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)**

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: File pdf del Manifesto_link al Regolamento didattico

Link: https://www.architettura.unina2.it/images/didattica/LM_architettura/regolamento/Regolamento_Didattico_2020-2021_ARCHITETTURACU.pdf

▶ QUADRO B2.a**Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative**

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

▶ QUADRO B2.b**Calendario degli esami di profitto**

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/calendario-esami>


▶ QUADRO B2.c**Calendario sessioni della Prova finale**

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3**Docenti titolari di insegnamento**

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO link	CAPOBIANCO LORENZO CV	PA	8	24	
2.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO link	IPPOLITO FABRIZIA CV	PA	8	24	
3.	NN	Anno di corso 1	ABILITA' INFORMATICHE PER IL PROGETTO link	MARONE RAFFAELE CV	PA	8	16	
4.	ING-IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA link	CIAMPI GIOVANNI CV	PA	6	48	
5.	ING-IND/11	Anno di corso 1	FISICA TECNICA link	IANNACE GINO CV	PA	6	48	✓
6.	MAT/03	Anno di corso 1	ISTITUZIONI DI MATEMATICHE link			8	64	
7.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link	PISCITELLI MANUELA CV	PO	10	80	
8.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link	AVELLA ALESSANDRA CV	PA	10	80	✓
9.	ICAR/17	Anno di corso 1	LABORATORIO DI DISEGNO E RILIEVO DELL'ARCHITETTURA link	IOVANE DOMENICO CV	RD	10	80	
10.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	CAPOBIANCO LORENZO CV	PA	8	64	✓
11.	ICAR/14	Anno di corso 1	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	MARONE RAFFAELE CV	PA	8	64	✓
12.	ICAR/14	Anno di	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA I link	IPPOLITO FABRIZIA	PA	8	64	✓

		corso 1		CV				
13.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA link	CASTANO' FRANCESCA CV	PO	8	64	
14.	ICAR/18	Anno di corso 1	STORIA DELL'ARCHITETTURA CONTEMPORANEA link	MANZO ELENA CV	PO	8	64	
15.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link	FRETTOLOSO CATERINA CV	PA	8	16	
16.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link	CANNAVIELLO MONICA CV	RD	8	16	
17.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link	FRANCHINO ROSSELLA CV	PA	8	16	
18.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link			8	64	
19.	ICAR/12	Anno di corso 1	TECNOLOGIA DELL'ARCHITETTURA link	VIOLANO ANTONELLA CV	PA	8	16	
20.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	IANNACE GINO CV	PA	2	16	
21.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	CASTANO' FRANCESCA CV	PO	2	16	
22.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	CIAMPI GIOVANNI CV	PA	2	16	
23.	NN	Anno di corso 1	ULTERIORI ATTIVITA' FORMATIVE link	MANZO ELENA CV	PO	2	16	
24.	NN	Anno di corso 2	ABILITA' INFORMATICHE link			2		
25.	NN	Anno di corso 2	ANIMAZIONE E PROTOTIPAZIONE link			8		
26.	ICAR/14	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA II link			8		
27.	ICAR/12	Anno di corso 2	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE TECNOLOGICA link			10		
28.	ICAR/17	Anno di corso 2	LABORATORIO DI RAPPRESENTAZIONE E MODELLAZIONE DELL'ARCHITETTURA link			8		
29.	MAT/08	Anno di corso 2	MATEMATICA GENERALE link			8		
30.	ICAR/08	Anno di corso 2	STATICA link			6		
31.	ICAR/18	Anno di corso 2	STORIA DELL'ARCHITETTURA MEDIOEVALE E MODERNA link			8		
32.	NN	Anno di corso 2	WORKSHOP link			2		
33.	IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO) link			6		
34.	IUS/10 IUS/10	Anno di corso 3	DIRITTO AMMINISTRATIVO link			12		
35.	ICAR/14	Anno di corso 3	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA III link			8		
36.	ICAR/19	Anno di corso 3	LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato) link			6		
37.	ICAR/20	Anno di corso 3	LABORATORIO DI TECNICA E PIANIFICAZIONE URBANISTICA link			8		
38.	IUS/10	Anno di corso 3	LEGISLAZIONE DEI BENI CULTURALI (modulo di DIRITTO AMMINISTRATIVO) link			6		
39.	ICAR/19	Anno di corso 3	Restauro architettonico 1 (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato)) link			6		
40.	ICAR/08	Anno di corso 3	SCIENZA DELLE COSTRUZIONI link			6		
41.	NN	Anno di corso 3	SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE link			4		
42.	ICAR/18	Anno di	STORIA DELLA CITTA' link			8		

		corso 3		
43.	ING-IND/11	Anno di corso 3	TECNICA DEL CONTROLLO AMBIENTALE link	6
44.	NN	Anno di corso 3	TIROCINIO (integrato) link	2
45.	NN	Anno di corso 3	Tirocinio (avvio) (modulo di TIROCINIO (integrato)) link	2
46.	NN	Anno di corso 4	ABILITA' INFORMATICHE - RILIEVO DIGITALE INTEGRATO link	2
47.	ICAR/14	Anno di corso 4	LABORATORIO DI PROGETTAZIONE ARCHITETTONICA IV link	8
48.	ICAR/19	Anno di corso 4	LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato) link	6
49.	ICAR/17	Anno di corso 4	LABORATORIO DI RILIEVO E RAPPRESENTAZIONE DELL'ARCHITETTURA E DELL'AMBIENTE link	6
50.	ICAR/21	Anno di corso 4	LABORATORIO DI URBANISTICA link	12
51.	ICAR/09	Anno di corso 4	LABORATORIO PROGETTAZIONE STRUTTURALE link	12
52.	ICAR/19	Anno di corso 4	Restauro architettonico 2 (modulo di LABORATORIO DI RESTAURO ARCHITETTONICO (integrato)) link	6
53.	NN	Anno di corso 4	TIROCINIO (integrato) link	6
54.	NN	Anno di corso 4	Tirocinio (conclusione) (modulo di TIROCINIO (integrato)) link	6
55.	NN	Anno di corso 4	WORKSHOP link	6
56.	NN	Anno di corso 4	WORKSHOP link	2
57.	ICAR/16	Anno di corso 5	ARCHITETTURA DEGLI INTERNI E ALLESTIMENTO link	6
58.	ICAR/22	Anno di corso 5	ESTIMO ED ESERCIZIO PROFESSIONALE link	8
59.	ICAR/12	Anno di corso 5	PROGETTAZIONE AMBIENTALE link	6
60.	PROFIN_S	Anno di corso 5	PROVA FINALE link	10
61.	NN	Anno di corso 5	SPECIALITY ENGLISH FOR ARCHITECTURE link	2
62.	ICAR/14	Anno di corso 5	WORKSHOP-LABORATORIO DI PROGETTAZIONE INTENSIVA link	8

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Dotazione aule e infrastrutture del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale con riferimenti planimetrici.

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aule

▶ QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione dei Laboratori attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale e Linee guida per l'accesso e l'utilizzo degli spazi e delle strumentazioni.

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Laboratori e Aule informatiche

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Dotazione di sale studio del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Descrizione link: Informazioni, regolamenti e descrizione dei servizi forniti dalla Biblioteca del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Biblioteca

ORIENTAMENTO IN INGRESSO

07/05/2025

Referenti del servizio

Referente per orientamento in ingresso

Caterina Frettoloso

Referente per PCTO

Giuseppe Guida

Referente per orientamento fuori Regione

Giulia Ceriani Sebregondi

Referente per orientamento in itinere

Gianluca Cioffi

Referente per rapporti con le Scuole

Claudia de Biase

Gruppo di lavoro

Vincenzo Cirillo (Architettura)

Claudia de Biase (Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Maria Gelvi (Architettura - Rigenerazione dell'Ambiente Costruito)

Laura Ricciotti (Design e Comunicazione)

Giulia Ceriani Sebregondi (Design per la Moda)

Francesca Castanò (Design per l'Innovazione)

Referente amministrativo di Dipartimento

Pasqualina Martinelli, pasqualina.martinelli@unicampania.it

Mail di riferimento

orientamento.dadi@unicampania.it

orientamento.architettura@unicampania.it

Link sito web_ orientamento

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/orientamento>

Nel periodo in esame (giugno 2024 – maggio 2025), Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) ha promosso attività di Orientamento in ingresso declinate in eventi, incontri e laboratori con le scuole in maniera integrata rispondendo all'esigenza di un orientamento "attivo" che formi studenti in grado di riconoscere le proprie vocazioni e abilità. Agli alunni delle scuole è stato proposto, infatti, un programma articolato finalizzato sia ad agevolare gli studenti in una scelta consapevole del proprio iter universitario sia a rispondere alle diverse esigenze degli Istituti scolastici. Si tratta di attività che sono state organizzate in modo da prevedere modalità di orientamento non solo di tipo informativo ma formativo indirizzate, pertanto, all'approfondimento degli aspetti disciplinari e laboratoriali dei singoli Corsi di Studi (CdS). L'obiettivo è di fornire sia un quadro complessivo dell'offerta formativa sia di aiutare lo studente a comprendere quale disciplina possa meglio rispondere alle proprie aspettative e attitudini personali.

Il DADI ha proseguito nell'anno 2024 le attività di orientamento in ingresso in continuità con le azioni intraprese negli anni precedenti integrando le modalità introdotte dal PNRR e, pertanto, ha proposto come consueto attività intra ed extra moenia (prevedendo la possibilità di collegamenti a distanza), alle quali occorre aggiungere la comunicazione istituzionale attraverso il sito del Dipartimento e i canali social.

Per le attività intra moenia, anche nell'intento di rispondere alle recenti esigenze formative, le azioni previste sono state concepite come attività di orientamento in-formativo il cui format ha previsto l'articolazione in due moduli:

- Modulo 1: Orientamento informativo (Offerta formativa, servizi, bandi, diritto allo studio, sbocchi professionali etc.)

- Modulo 2: Orientamento formativo (Approfondimento sulle discipline previste/visita laboratori/altra attività pratica da valutare rispetto al numero di partecipanti)

Per le attività extra moenia si fa riferimento soprattutto ad azioni svolte presso le Scuole tenendo conto anche delle specifiche esigenze del singolo CdS e, pertanto, sia attraverso incontri incentrati sulla presentazione dell'offerta formativa sia con attività laboratoriali utili ad anticipare aspetti più progettuali connessi alle peculiarità disciplinari delle due filiere Architettura e Design. In generale, le attività extra moenia sono state orientate a: consolidare le attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Caserta e provincia; potenziare le attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Napoli, Salerno, Avellino, Benevento e provincia; ampliare le attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole nel basso Lazio.

Nell'ambito delle diverse iniziative portate avanti dal DADI è possibile individuare le seguenti scale di intervento e le relative tipologie di azioni:

Ateneo

- Attività seminariale e/o informativa nell'ambito di eventi promossi sul territorio campano e fuori Regione.

Dipartimento/filiera/CdS

- Corsi di orientamento PNRR

- Percorsi per le Competenze Trasversali e l'Orientamento (PCTO)

- Piano di Orientamento e Tutorato (POT)

- Incontri con le Scuole presso la sede del DADI (DADIMeets, Open Day)

- Incontri presso le Scuole (Regione Campania)

- Incontri/partecipazione ad eventi fuori Regione

Il DADI integra e supporta tali azioni con la diffusione e condivisione delle diverse iniziative svolte sul sito del Dipartimento e sui canali social istituzionali.

Servizi e attività organizzati dall'Amministrazione centrale

In riferimento alle attività svolte nell'ambito degli eventi di orientamento organizzati e proposti dall'Ateneo sul territorio campano e fuori Regione con la partecipazione condivisa e cooperativa di tutti i Dipartimenti, si segnala la partecipazione dei docenti del gruppo di lavoro orientamento e dei rappresentanti degli studenti del DADI alle seguenti attività per il CdS in Architettura a ciclo unico:

- Notte Europea dei Ricercatori

27/09/2024 - Dipartimento di Ingegneria (Vanvitelli) - 100 contatti - docenti F. Castanò, V. Cirillo, C. de Biase, C. Frettoloso, M. Gelvi, L. Ricciotti.

L'evento, promosso dalla Commissione Europea e supportato dal punto di vista organizzativo dal progetto STREETS (Science, Technology and Research for Ethical Engagement Translated in Society) ha offerto un'occasione di incontro tra ricercatori, cittadini, scuole, per diffondere la cultura scientifica e la conoscenza delle professioni della ricerca in un contesto informale e stimolante

- UNIVExpò (extra moenia)

11-13/11/2024 - Complesso di Monte Sant'Angelo (Napoli) – 2250 contatti – docenti F. Castanò, V. Cirillo, C. Frettoloso, L. Ricciotti.

Manifestazione regionale di orientamento universitario organizzata da Ateneapoli (XXIX edizione)

- V:orienta 2025 (extra moenia)

10-11/04/2025 - Polo Scientifico, via Vivaldi (Caserta) – 1196 contatti – docenti R. Angari, C. de Biase, C. Frettoloso.

Incontro informativo promosso dall'Ateneo Luigi Vanvitelli e i suoi Dipartimenti. Le attività di orientamento relative all'offerta formativa del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono state condotte presso il Polo Scientifico di Caserta a via Vivaldi.

- High School Games (extra moenia)

05/05/2025 - Aulario di via R. Perla (Santa Maria Capua Vetere) – docente C. Frettoloso.

Sessione introduttiva di orientamento universitario area tecnica nell'ambito del Contest Didattico per gli studenti delle scuole superiori d'Italia finalizzato a responsabilizzare ed educare i ragazzi tramite il concetto della gamification attraverso eventi e sfide interattive sia digitali che live.

- III Giornata dell'Orientamento post diploma (extra moenia)

15/05/2025 - Palazzetto dello Sport, in Telesse Terme (BN), Via Lagni – docente C. Frettoloso.

L'evento "III Giornata dell'Orientamento post diploma" è promosso dall'Istituto di Istruzione Superiore Telesi@ di Telesse Terme (BN). All'evento sono stati invitati diversi Atenei delle Regioni Campania e Lazio.

Servizi e attività organizzati dal Dipartimento/CdS

Il DADI ha incrementato le attività di orientamento legate alle modalità incentrate "sull'erogazione di Corsi di orientamento (o corsi), cioè percorsi di orientamento per la transizione scuola-università frequentati dagli alunni, finalizzati a una scelta consapevole degli studi universitari di cui all'art. 3 del decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 21" (D. M. n. 934/22). I corsi sono stati attivati su richiesta delle scuole che hanno stipulato un accordo con l'Ateneo e, nel caso del DADI, sono stati organizzati secondo una duplice filiera: una relativa all'Architettura, l'altra al Design. I corsi, coordinati dall'Ateneo per gli aspetti amministrativi, sono gestiti dal DADI e dal referente per l'Orientamento in ingresso del Dipartimento (prof.ssa C. Frettoloso) che si occupa anche della formazione e coordinamento degli orientatori esperti selezionati con apposito Bando di Ateneo (per l'a.a. 23/24 sono stati selezionati n. 8 orientatori esperti, per gli a.a. 24-26 sono stati selezionati n. 15 orientatori esperti).

I corsi di orientamento PNRR, ciascuno della durata di 15h, sono articolati in moduli che prevedono anche un incontro presso la sede del Dipartimento e sono rivolti agli studenti degli ultimi 3 anni di scuola superiore. Nell'ambito di questi percorsi si lavora principalmente sull'accessibilità e trasparenza delle informazioni relative alle opportunità formative e professionali connesse ai singoli CdS, preparando di fatto lo studente alla prima fase di inserimento in un nuovo ambiente di studio che, proprio per la diversità rispetto alle precedenti esperienze formative, può generare confusione e smarrimento.

Si riporta l'elenco dei corsi (n. 16) erogati nel periodo dicembre 2024 – maggio 2025:

- IIS LEONARDO DA VINCI - Sede AVERSA: VIA PRESIDIO,38, 81031 AVERSA (CE) - Sede TRENTOLE-DUCENTA: VIA ROMA SNC, 81038 TRENTOLE DUCENTA (CE)

4 (Corsi Filiera Architettura)

- Liceo Scientifico 'E. FERMI' - Aversa (Caserta)

1 (Corso Filiera Architettura)

- Istituto 'E. MATTEI', VIA GRAMSCI 1, 81031 AVERSA (CE)

- 1 (Corso Filiera Architettura)

Sempre in una logica di orientamento in ingresso che promuove azioni integrate e trasversali, si colloca il PCTO 2024/2025 (referente prof. G. Guida) dal titolo "Approcci integrati per la rigenerazione eco-orientata. Città_edifici_prodotto_comunicazione".

In tale ambito il DADI propone Seminari a cadenza quindicinale da svolgere principalmente in modalità online ed integrati con incontri e Laboratori in presenza, per una durata complessiva di 30 ore. Il tema centrale del percorso dell'anno accademico 2024-2025 è quello dello sperimentare l'importanza dell'approccio sostenibile alla progettazione alle diverse scale. Nello specifico, a partire dalla rigenerazione sostenibile dei quartieri di edilizia pubblica, si affronteranno anche i temi connessi alla sperimentazione sugli oggetti e sul riciclo dei materiali.

Le attività laboratoriali si coniugano con quelle previste dal POT NEED e dal POT Architettura Urbanistica, come sarà illustrato successivamente.

Le attività, ancora in corso di svolgimento, sono state così organizzate:

Seminari

• 11.12.2024, Seminario introduttivo "Approcci integrati per la rigenerazione eco-orientata. Città_edifici_prodotto_comunicazione".

• 1.01.2025, prof.ssa Caterina Frettoloso "Gli spazi aperti urbani come "dispositivo ambientale" di rigenerazione: ambiti di progetto e strategie eco-orientate"

• 15.01.2025, prof. Giuseppe Guida "Case per tutti. la rigenerazione dell'edilizia residenziale pubblica"

• 18.02.2025, prof.ssa Maria Dolores Morelli "Note sull'eco design".

Attività laboratoriali (PCTO – POT) – percorso laboratoriale di 12 ore organizzato sia per la Filiera Architettura sia per la Filiera Design (n. 3 incontri per ogni Istituto).

Di seguito le scuole che hanno stipulato la convenzione PCTO e POT:

• IIS Leonardo Da Vinci – Sede Liceo Artistico, Aversa (CE) 172 studenti

• I.S.S.I.S. "Righi Nervi Solimena", Santa Maria Capua (CE) 86 studenti

• Liceo Scientifico Statale 'E. G. Segrè', San Cipriano d'Aversa (CE) 38 studenti

• I.S.I.S.S. 'Amaldi-Nevio', Santa Maria Capua Vetere –(CE) 30 studenti

Il DADI conferma, inoltre, il suo impegno nell'ambito del Programma di orientamento e tutorato - POT portando avanti azioni di orientamento, tutorato e formazione sia per la filiera del Design (POT _ NEED), per il quale è soggetto capofila di 19 Atenei italiani, sia per la filiera dell'Architettura (POT _ Architettura Urbanistica), coordinato dallo IUAV.

Per una descrizione dettagliata del progetto si rimanda alla scheda di sintesi contenuta nel documento allegato e sono consultabile al seguente link del sito di Ateneo:

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/orientamento/pot-pls>

Nell'ambito di tali iniziative il DADI, nell'intento di mettere a sistema tutte le attività a supporto di un orientamento attivo, ha introdotto una serie di azioni congiunte POT-ORIENTAMENTO-PCTO-TUTORATO, identificate con la filiera POP COT. Tale filiera risponde alla duplice esigenza di coordinare le attività previste nell'ambito dei POT e di organizzare i laboratori didattici (azione C) coerentemente alle iniziative già promosse (Corsi PNRR e PCTO). Rispetto all'azione C, infatti, la filiera POP COT ha previsto per gli studenti delle Scuole un percorso organizzato in laboratori didattici tematici ed esperienze condotte all'interno degli insegnamenti istituzionali del primo anno dei CdS coinvolti per un confronto diretto con gli studenti universitari.

Nell'ambito delle attività specifiche del POT e della filiera POP COT, si segnalano nel periodo in esame i seguenti laboratori, mostre e seminari:

- Pratiche Laboratoriali (Azione C - POT) presso il DADI:

"Matricola per un giorno". La filiera POP COT ha previsto per gli studenti delle Scuole esperienze condotte all'interno degli insegnamenti istituzionali del primo anno dei CdS (Triennali e Magistrale C.U.), in cui si promuove il confronto con gli studenti e i docenti universitari (27.05.24 - 07.06.24 - 80 contatti).

"Help me see the invisible" - L'esperienza del Workshop posta all'interno dell'AZIONE C "Pratiche laboratoriali" prova a sottolineare l'importanza rivoluzionaria del design tenendo ben al centro la forte tradizione dei luoghi disseminati nel territorio italiano. POT NEED Workshop invita i 18 Atenei coinvolti a presentare la loro proposta per il progetto di un artefatto - materiale o immateriale - attraverso la valorizzazione delle risorse umane, culturali, economiche del proprio territorio per la costruzione di una COMMUNITY HOLDER, partendo dal presupposto che il design è parte integrante del patrimonio culturale e strategico del nostro Paese (7-10 ottobre 2024 - Officina Vanvitelli - San Leucio (CE) - 300 contatti).

"Laboratori Itineranti" (orientamento in ingresso e in itinere) AMA Festival Maddaloni.

Filiera del Design: empathetic design laboratory - POT NEED (Maria Dolores Morelli_ Coordinatore Nazionale, Caterina Frettoloso_ Referente DADI), Angela Caterini (Designer PhD) - Museo Civico Maddaloni - 4 aprile 2025

Filiera dell'Architettura: object in the hand - project in the mind - POT Architettura e Urbanistica (Efisio Pitzalis_ Referente DADI, Caterina Frettoloso_ Referente POT DADI), Luisa Parisi (Arch. PhD) - Biblioteca Comunale Maddaloni - 4 aprile 2025

- Pratiche Laboratoriali (Azione C - POT)/PCTO presso il DADI:

Filiera Architettura

• I.S.I.S.S. 'Amaldi-Nevio', Santa Maria Capua Vetere -(CE) (14/04/2025; 12/05/2025; 19/05/2025)

• IIS Leonardo Da Vinci - Sede Liceo Artistico, Aversa (CE) (02/04/2025; 09/05/2025; 23/05/2025)

• I.S.I.S.S. "Righi Nervi Solimena", Santa Maria Capua (CE) (05/05/2025; 16/05/2025;

20/05/2025)

- Mostra didattica/orientamento in itinere presso il DADI:

"POP COT DADI DAYS". Ad integrazione delle attività laboratoriali (azione C) la filiera POP COT ha previsto un'attività trasversale concepita come una mostra didattica allestita presso la sede del DADI. Tale attività costituisce un momento formativo sia per gli studenti delle Scuole superiori sia per gli studenti universitari e, pertanto, si configura anche come un'azione di orientamento in itinere in cui si acquisisce consapevolezza sul percorso di studi intrapreso (1 - 3 luglio 2024 - 300 contatti).

"Università svelate". Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha organizzato una serie di Mostre "Open doors" aperte al pubblico al fine di poter accogliere alunni delle Scuole, cittadini e stakeholders del territorio (18 - 20 marzo 2025 - 300 contatti).

1) La filiera del DESIGN: sperimentazioni e didattica nel design della moda del prodotto e della comunicazione visiva. Mostre dedicate ai lavori dei corsi e delle tesi negli ambiti del design, della comunicazione e della moda con prototipi e video.

2) La filiera dell'Architettura: sperimentazioni e didattica con il territorio. Mostre dedicate ai lavori dei corsi e delle tesi con disegni e plastici.

- Seminari online/in presenza:

Workshop POTNEED - presentazione best practice - "Help me see the invisible" (4 ottobre 2024 - online - 300 contatti).

Seminario introduttivo al PCTO "Approcci integrati per la rigenerazione eco-orientata. Città_edifici_prodotto_comunicazione". L'intento di promuovere e sperimentare con gli studenti l'approccio sostenibile alla progettazione alle diverse scale. L'integrazione tra le azioni PCTO e POT offre l'opportunità agli studenti di svolgere attività di laboratorio in presenza, nell'ambito della filiera dell'Architettura e del Design, sotto la guida dei docenti universitari e dei tutor didattici (11 dicembre 2024 - DADI - 320 contatti).

In conclusione, nell'ambito del programma di attività di orientamento promosso, il DADI porta avanti in continuità con le azioni intraprese negli anni precedenti anche le attività di orientamento consolidate (incontri con le Scuole presso la sede del DADI - DADI Meets, Open Day - e presso le Scuole) ma costantemente aggiornate per meglio rispondere alle esigenze formative degli allievi delle scuole.

L'Open day rientra in tali attività. Il Dipartimento nel 2025 ha organizzato tre incontri (5- 9 - 19 maggio 2025) dedicati agli studenti delle scuole superiori in cui poter assistere alla presentazione dell'offerta formativa, interagire con docenti e studenti del DADI, ottenere informazioni per una scelta più consapevole del percorso universitario.

In linea con le attuali modalità di orientamento finalizzate a facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università, durante l'Open Day gli studenti hanno partecipato non solo ad una sessione plenaria dedicata ad un orientamento di carattere informativo in cui hanno approfondito la conoscenza delle due filiere Architettura e Design e dei relativi Corsi di Studio, ma hanno anche potuto avere un contatto anticipato con le diverse discipline attraverso mostre didattiche. La mostra si è confermata uno strumento efficace come azione di orientamento trasversale (orientamento in itinere) ed è stata molto utile anche per rafforzare l'interesse per il percorso universitario delle matricole.

Si riportano, quindi, ulteriori attività proposte e svolte dal DADI nel periodo giugno - maggio 2025:

- DADI Meets/orientamento fuori Regione

20/03/2025 - Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (Aversa) - 15 contatti - docente L. Ricciotti, M. Petino (PhD Student) - Filiera Architettura/Design

Nell'ambito dell'evento Open Doors (Università svelate) incontro con il Liceo Artistico di Maratea.

Al fine di promuovere l'offerta formativa del DADI fuori Regione, referente prof.ssa Giulia Ceriani Sebregondi, nel periodo settembre 2024-maggio 2025 sono state intraprese le seguenti azioni:

• Ampliamento delle attività di Orientamento in entrata presso scuole extra regionali mediante l'invio a circa 145 referenti per l'orientamento di scuole delle regioni confinanti con la Campania di una e-mail di comunicazione del programma delle attività in presenza e online del Workshop 'POT NEED' che si sarebbe svolto a OFFICINAV, Complesso monumentale di San Leucio (CE), dal 4 al 10 ottobre 2024, nell'ambito del Progetto nazionale finanziato POT (Piani per l'Orientamento e il Tutorato) NEED, "NEED_new empathic educational design", coordinato dall'Università della CAMPANIA "Luigi Vanvitelli", che include 18 atenei italiani partecipanti.

• Ampliamento delle attività di Orientamento in entrata presso scuole extra regionali mediante l'invio a oltre 160 referenti per l'orientamento di scuole delle regioni confinanti con la Campania di una e-mail di comunicazione del programma delle attività in presenza presso il Dipartimento, il 19 e 20 marzo 2025, nell'ambito del Progetto nazionale CRUI-ANCI "Università svelate" per la Giornata nazionale delle Università.

• Ampliamento delle attività di Orientamento in entrata presso scuole extra regionali mediante l'invio a circa 140 referenti per l'orientamento di scuole delle regioni confinanti con la Campania di una e-mail di comunicazione delle giornate di orientamento in entrata che si terranno presso il Dipartimento il 5, 9, 19 maggio 2024, in cui poter assistere alla presentazione dell'offerta formativa, interagire con docenti e studenti del DADI, ottenere informazioni per una scelta più consapevole del percorso universitario (Open Days). In relazione all'Orientamento fuori Regione, nel periodo in esame, la referente ha inoltre partecipato online a eventi di Orientamento in ingresso organizzati dal Dipartimento e ha svolto attività d'informazione e diffusione delle attività di Orientamento in ingresso del Dipartimento (7/10/2024: "POT NEED - OFFICINAV." Presentazione (online) delle best practices relative alle azioni di Orientamento in ingresso fuori Regione del Dipartimento, evento on line e in presenza presso Officina Vanvitelli SAN LEUCIO (CE) - 300 contatti).

Il monitoraggio delle attività di orientamento è stato svolto come di consueto non solo creando dei momenti di confronto direttamente con gli studenti delle scuole superiori durante le attività di orientamento ma, anche, attraverso modalità più strutturate che prevedono la somministrazione di un questionario a cui lo studente risponde in autonomia. La modifica

dell'impostazione delle domande introdotta lo scorso anno ha reso il questionario più fruibile consentendo, quindi, un primo monitoraggio delle diverse azioni di orientamento. In generale, dall'analisi delle risposte pervenute nel periodo in esame emerge un riscontro positivo delle modalità di orientamento attivate che risultano nel complesso efficaci e utili a supportare gli studenti in una scelta più consapevole del proprio percorso universitario. Nell'ambito del gruppo di lavoro orientamento saranno comunque discussi i suggerimenti e tutti i dati emersi dai questionari (consultabili nell'allegato).

Il questionario è presente sul sito di Dipartimento al seguente link: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzaJ29tzVLfaAeiBceGe9bywBG7SE1AgkVSYbYe93gDFgjjw/viewform>

Descrizione link: Descrizione orientamento in ingresso

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/orientamento#attivita>

Pdf inserito: [visualizza](#)

▶ QUADRO B5

Orientamento e tutorato in itinere

ORIENTAMENTO E TUTORATO IN ITINERE

07/05/2025

Referenti del servizio

Referente per l'orientamento in itinere

Gianluca Cioffi

Gruppo di lavoro

Vincenzo Cirillo (Architettura)

Claudia De Biase (Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Maria Gelvi (Architettura- Rigenerazione dell'ambiente costruito)

Laura Ricciotti (Design e Comunicazione)

Giulia Ceriani Sebreghoni (Design per la Moda)

Francesca Castanò (Design per l'Innovazione)

Referente amministrativo di Dipartimento

Valeria De Alfieri | email: valeria.dealfieri@unicampania.it

Mail di riferimento

Orientamento.dadi@unicampania.it

MODUS OPERANDI

Nel corso del 2024, il Corso di Studio Magistrale a Ciclo Unico in Architettura ha posto particolare attenzione al rafforzamento delle attività di orientamento e tutorato in itinere, riconoscendone il ruolo strategico nel garantire la continuità formativa, prevenire l'abbandono e sostenere attivamente lo sviluppo personale e professionale degli studenti lungo l'intero percorso universitario.

Attualmente, l'orientamento in itinere è coordinato dal Prof. Gianluca Cioffi e si articola principalmente attraverso la figura del docente tutor, al quale viene assegnato un numero definito di matricole, secondo criteri stabiliti autonomamente dal CdS. Sebbene tale modello costituisca da anni l'ossatura del sistema di supporto agli studenti, l'esperienza maturata ha evidenziato alcuni limiti, in particolare nella partecipazione attiva degli studenti e nella capacità di intercettare tempestivamente situazioni di disagio o difficoltà nel percorso accademico. In risposta a queste criticità, il CdS ha attivato ulteriori strumenti di accompagnamento. Dal 2021 è stato avviato, inizialmente in modalità telematica e poi integrato con attività in presenza, un sistema strutturato di orientamento e tutorato in itinere, che comprende:

- la creazione di canali Microsoft Teams dedicati ai diversi anni di corso (es. "Team Architettura Quinquennale – secondo, terzo e quarto anno", "Team Matricole" per tutti i CdS);
- la nomina di un referente unico dipartimentale, che coordina le attività, supporta il lavoro degli studenti tutor alla pari e dei docenti tutor didattici, e svolge un monitoraggio annuale degli esiti;
- l'interazione costante con i rappresentanti degli studenti, che facilitano la comunicazione diretta tra corpo docente e comunità studentesca;
- un canale di comunicazione informale ma efficace per la diffusione rapida di avvisi e aggiornamenti, anche tramite strumenti social.

Nel 2024, grazie ai finanziamenti del Fondo Giovani di Ateneo, sono state introdotte nuove figure di supporto, in particolare tutor junior dedicati alle attività previste nell'ambito dei progetti POT NEED e POT Architettura/Urbanistica. Per il CdS quinquennale in Architettura è stato assegnato un tutor dedicato, con il compito di facilitare l'inserimento degli studenti nei primi anni di corso e di indirizzarli verso i servizi più appropriati.

Un contributo particolarmente significativo all'orientamento in itinere è stato fornito dalle mostre didattiche, inizialmente concepite come strumento di orientamento in ingresso ma ormai consolidate anche come dispositivi di autoriflessione e condivisione tra pari. La mostra "POP COT DADI DAYS" (1-3 luglio 2024), allestita presso il Dipartimento, ha coinvolto oltre 300 studenti (scuole e università) e si è configurata come un momento formativo trasversale, favorendo la consapevolezza del percorso accademico intrapreso e il senso di appartenenza alla comunità del CdS.

Analogamente, iniziative come "La casa come me" (laboratorio progettuale, 3 aprile 2024) e "Matricola per un giorno" (27 maggio – 7 giugno 2024) hanno permesso agli studenti di confrontarsi tra pari, partecipare ad attività immersive e vivere direttamente le dinamiche dell'ambiente universitario, rafforzando la motivazione e la conoscenza delle pratiche didattiche.

Alla luce delle esperienze maturate, il CdS sta valutando l'adozione di un modello più articolato di tutorato, che prevede:

- l'introduzione di attività sistematiche di tutorato dedicate agli studenti del primo e secondo anno, con attenzione particolare a chi proviene da percorsi scolastici disomogenei;
- la definizione di percorsi formativi per i tutor, con la distinzione di profili junior, senior ed empatici, finalizzati a fornire strumenti operativi per l'ascolto attivo, l'individuazione precoce delle difficoltà e l'orientamento verso i servizi di supporto dell'Ateneo.

L'attività di orientamento in itinere si svolge oggi prevalentemente in presenza, previo appuntamento presso la stanza-studio del referente o durante l'orario di ricevimento (così come indicato da ciascun docente e ricercatore sulla propria pagina privata), integrando tuttavia canali digitali (social, sito istituzionale e piattaforma Microsoft Teams) per la comunicazione e l'informazione continua.

Complessivamente, il sistema messo in atto è concepito come una rete integrata di relazioni tra studenti, docenti e servizi universitari, orientata a offrire uno spazio stabile di ascolto, orientamento e supporto lungo tutto il ciclo di studi.

Elenco delle attività

- La mostra 'Civitas Dei – Sistemi abitativi complessi' (orientamento in ingresso e in itinere) AMA Festival Maddaloni.

Data: febbraio/aprile 2025

Sede: Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI)

Partecipanti: 150 studenti e dottorandi

L'evento ha rappresentato la fase conclusiva del workshop intensivo del V anno del Corso di Laurea Magistrale a Ciclo Unico in Architettura. La mostra ha esposto i risultati progettuali sviluppati dagli studenti durante il workshop, focalizzandosi su sistemi abitativi complessi e affrontando tematiche legate alla densità urbana, alla sostenibilità e alla rigenerazione dell'ambiente costruito. L'iniziativa ha offerto un'importante occasione di confronto tra studenti, docenti e professionisti del settore, promuovendo la riflessione critica e la

sperimentazione progettuale. I risultati sono stati poi pubblicati su un volume in open access edito da DADI Press.

- "Laboratori Itineranti" (orientamento in ingresso e in itinere) AMA Festival Maddaloni.

Data: 4 aprile 2025

Sede: Biblioteca Comunale Maddaloni (CE)

Filiera dell'Architettura: Object in the hand - project in the mind - POT Architettura e Urbanistica (Efisio Pitzalis_ Referente DADI, Caterina Frettoloso_ Referente POT DADI), Luisa Parisi (Arch. PhD)

Partecipanti: 30 studenti (scuole + università)

- Mostra didattica "POP COT DADI DAYS"

Data: 1-3 luglio 2024

Sede: Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

Partecipanti: 300 studenti (scuole + università)

Descrizione: mostra trasversale delle attività didattiche del CdS, considerata efficace azione di orientamento in itinere. Favorisce la consapevolezza del percorso intrapreso, il confronto tra pari, la valorizzazione delle esperienze formative e il rafforzamento del senso di comunità accademica.

- Laboratori "La casa come me" (Azione C – POP COT)

Data: 3 aprile 2024

Sede: Dipartimento

Target: Studenti del primo anno del CdS in Architettura + studenti delle scuole

Descrizione: attività progettuale e laboratoriale condivisa, con funzione orientativa e integrativa del percorso formativo.

- Esperienza "Matricola per un giorno"

Date: 27 maggio – 7 giugno 2024

Descrizione: attività di osservazione e partecipazione agli insegnamenti del primo anno da parte di studenti esterni. Rilevante anche per le matricole iscritte, che sono coinvolte nel ruolo attivo e integrativo, promuovendo una consapevolezza reciproca e riflessiva sul percorso universitario.

- CID_INCLUSIONE, DISABILITA', DSA

Tutorato per studenti diversamente abili o con DSA del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

L'Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli è impegnata a supportare i suoi studenti durante l'intero percorso universitario attraverso diversi servizi di supporto e cura. Per coloro che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento, è stato istituito il Centro di Inclusione degli studenti con disabilità e DSA (CID). Il Centro si occupa di accogliere, orientare, e supportare gli studenti dell'Ateneo con disabilità (anche temporanea) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), pianificando e predisponendo gli strumenti, gli ausili e le attività che favoriscano lo studio e la partecipazione attiva alla vita universitaria.

Al fine di garantire un supporto personalizzato alle specifiche necessità e peculiarità del percorso di studi scelto dagli studenti, agli studenti diversamente abili (anche temporanea) o con DSA, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, in sinergica collaborazione con il CID, ha offerto servizi di tutorato alla "pari" e "specializzato" (i tutor sono selezionati mediante bandi annuali emanati in riferimento alla presenza di studenti con disabilità o DSA nei vari corsi di studio), progettazione di interventi personalizzati, sostegno alla didattica, affiancamento alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto tecnico nell'utilizzo delle tecnologie assistive e postazioni dedicate presso la Biblioteca del Dipartimento.

In particolare, il tutor alla pari è uno studente iscritto ad uno dei Corsi di Studio del Dipartimento che affianca lo studente con disabilità (anche temporanea) o DSA, fornendo sostegno nella fruizione delle lezioni e spostamenti all'interno delle strutture universitarie, aiuto nello studio, reperimento di materiali di studio, quali appunti, libri, bibliografie e, laddove necessario, nello studio di alcune materie.

Il tutor specializzato è uno studente iscritto ai Corsi di dottorato di ricerca presso l'Università degli Studi della Campania 'L. Vanvitelli' in possesso della Laurea in uno dei Corsi di Studio offerti dal Dipartimento che svolge prevalentemente attività di indirizzo, di supporto durante tutto il percorso di studi, svolgendo un'attività di intermediazione con i docenti e con il personale universitario, sia rispetto ai percorsi formativi che alle necessità burocratiche, nonché sostegno allo studio individuale per il superamento di esami o per la stesura dell'elaborato finale.

In merito alle attività svolte, si evidenzia che l'anno 2024 lo svolgimento del tutorato è stato previsto in modalità ibrida, ovvero, gli studenti sono stati supportati sia per via telematica che in presenza. L'assistenza per via telematica è stata svolta mediante la piattaforma Microsoft TEAMS al fine di supportare adeguatamente gli studenti in difficoltà che, per vari motivi, non potevano raggiungere il Dipartimento. Parallelamente, è stata allestita un'aula del dipartimento per lo svolgimento del tutorato in presenza, per quanti vivessero il Dipartimento o preferissero incontrare di persona i tutor. Al fine di mettere in atto le opportune azioni di supporto per ciascuno studente, i tutor hanno svolto le loro attività in stretta collaborazione con i referenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ed il Centro per l'Inclusione degli studenti con Disabilità e/o Disturbi Specifici di Apprendimento – CID.

Tutte le informazioni sui servizi offerti e le modalità di accesso ai servizi per studenti con disabilità (anche temporanee) o DSA sono disponibili sulla pagina "INCLUSIONE, DISABILITA', DSA" di Dipartimento (<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/inclusione-disabilita-dsa>), oppure visitando il sito del CID (<https://inclusione.unicampania.it/>).

Infine, per valorizzare il lavoro svolto dagli studenti con disabilità o DSA, l'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' ha indetto per l'anno 2024 il Premio per la migliore Tesi di Laurea Magistrale a laureati con disabilità o DSA.

Referente TUTORATO PER STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI O CON DSA del Dipartimento: Danila Jacazzi

Componente della Commissione: Michelangelo Scorpio

Descrizione link: Tutor didattici

Link inserito: https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/LM_architettura/Tutor_didattici_24-25.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tutor didattici

▶ QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

ASSISTENZA PER LO SVOLGIMENTO DI PERIODI DI FORMAZIONE ALL'ESTERNO TIROCINIE STAGE

07/05/2025

Referenti del servizio

Referente di Dipartimento: Claudia Cennamo

Gruppo di lavoro
Alice Palmieri (Architettura)
Giovanni Ciampi (Magistrale in Architettura - Rigenerazione dell'Ambiente Costruito)
Riccardo Serraglio (Scienze e Tecniche dell'Edilizia)
Chiara Ingrosso (Design e Comunicazione)
Monica Cannaviello (Design per la Moda)
Alice Palmieri (Design per l'Innovazione)

Referente amministrativo: Pasqualina Martinelli

L'attività di tirocinio, sia curriculare che non curriculare, realizza l'interazione tra il processo di formazione universitaria ed il processo di apprendimento di tipo pratico-operativo svolto in un contesto lavorativo al fine di agevolare le scelte professionali. La prevalente componente tecnica dei percorsi formativi offerti all'interno dei Corsi di Studio trova nell'esperienza di tirocinio un momento di integrazione in termini di competenze operative che, sebbene già sviluppate nei corsi istituzionali, necessitano di una più puntuale contestualizzazione nel mondo del lavoro, oltre che di un approccio più orientato alla pratica professionale.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) favorisce e supporta fortemente le attività di tirocinio, principalmente tramite il gruppo di lavoro denominato Commissione Tirocini, composto da un referente Dipartimentale e cinque docenti, appartenenti a vari settori scientifici-disciplinari, ciascuno referente di uno specifico CdS. Il gruppo di lavoro cura tutte le attività legate ai tirocini ed in particolare svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti attività principali:

- valutazione delle richieste di convenzione di tirocinio presentate dai soggetti ospitanti (aziende, imprese, società, liberi professionisti, enti pubblici, ecc.). La valutazione è condotta sulla base delle attività svolte dai soggetti ospitanti negli ultimi 5 anni e della coerenza di tali attività rispetto ai percorsi formativi attivi presso il DADI;
- informazione presso gli studenti circa gli obiettivi, i tempi e le modalità di svolgimento dei tirocini curricolari e non curricolari.

Tale attività è svolta innanzitutto tramite incontri periodici in aula con gli studenti sia al primo che al secondo quadrimestre.

In aggiunta il DADI ha reso disponibile una pagina web informativa dedicata ai tirocini curricolari (<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari>) in cui sono descritti nel dettaglio i passi che i tirocinanti devono seguire per avviare la procedura di svolgimento dei tirocini, le procedure necessarie per l'attivazione o il rinnovo delle convenzioni per tirocinio tra il DADI ed i soggetti ospitanti e dove è scaricabile la relativa modulistica. Nella stessa pagina web è inserito e aggiornato costantemente l'elenco di tutti i soggetti ospitanti in convenzione di tirocinio con il DADI, corredato con le principali informazioni ed i contatti dei soggetti ospitanti, al fine di predisporre il quadro completo delle possibili opzioni per i tirocinanti, consentire loro di scegliere il soggetto ospitante in maniera più consapevole e chiara e, contemporaneamente, dare visibilità ai soggetti ospitanti convenzionati. È anche disponibile una pagina web di Ateneo dedicata ai tirocini non curricolari: (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-non-curricolari>).

Durante tutto il percorso formativo il tirocinante è supportato non solo dal referente tirocini del CdS, ma anche dalla figura del tutor universitario ovvero da un docente del DADI, che affianca la figura del tutor professionale e si occupa di seguire le diverse fasi del tirocinio, verificando che la formazione si svolga coerentemente con il progetto formativo.

Nell'anno accademico 2024-2025 il DADI ha stipulato numerose nuove convenzioni di tirocinio curricolare con oltre 80 aziende/società/enti, sia del settore pubblico che privato. L'elenco delle convenzioni stipulate, aggiornato mensilmente, è presente sul sito di Dipartimento nella pagina dedicata ai Tirocini (https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/Convenzioni_1.pdf.)

Il numero rilevante di strutture in convenzione di tirocinio con il DADI (361 attive) attesta il notevole interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad avviare tali collaborazioni, condividendo e promuovendo, quindi, l'idea secondo cui il tirocinante rappresenta non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche un'opportunità per attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata.

L'eterogeneità dei soggetti ospitanti e l'ampia area geografica presso cui sono ubicati, inoltre, consentono ai tirocinanti un'ampia libertà di scelta e opportunità di formazione diversificate.

La commissione Tirocini curricolari si attiene alle strategie di Ateneo per il monitoraggio degli esiti dei tirocini curricolari ai fini del miglioramento dei servizi offerti dal Dipartimento attraverso il Diario del Tirocinio, compilato dal tirocinante durante il periodo di formazione all'esterno e sottoscritto dal tutor aziendale e dal tutor universitario, mentre i questionari di valutazione, da quest'anno sono compilabili on line (per studenti e tutor) attraverso la pagina web dedicata (Questionario di Soddisfazione a cura del Tirocinante:

<https://forms.office.com/e/LNab8EWqrc> e questionario di Soddisfazione a cura del Tutor del Soggetto Ospitante: <https://forms.office.com/e/fiMBYL8z6e>).

Il Diario e i questionari sono archiviati e consultabili presso l'Ufficio Tirocini del DADI.

Si riportano di seguito i dati sul livello di soddisfazione da parte dei tirocinanti evidenziati dai questionari (riportati nel pdf allegato) relativi al Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura:

1. All'avvio del progetto formativo Le erano chiari gli obiettivi del tirocinio? (Tutti gli studenti hanno risposto positivamente. Totalmente per il 29,03%)
2. Ritieni che la partecipazione al tirocinio sia utile per lo sviluppo delle Sue competenze? (il 53,76% degli studenti ha risposto con valutazione uguale a 5. Totalmente per il 35,48%)
3. Le attività svolte durante il tirocinio hanno risposto alle Sue aspettative? (Totalmente per il 31,18% e molto positiva per il 50,54%)
5. Come valuta il contributo del Tutor Universitario nel corso dell'attività formativa? (Gli studenti hanno risposto con valutazione maggiore o uguale a 5, per il 93,55%).
7. Gli uffici e gli strumenti aziendali messi a disposizione erano adeguati allo svolgimento del Suo periodo di Formazione? (Totalmente per il 35,48% e più che adeguati per il 49,46%)
8. L'esperienza Le ha permesso di acquisire informazioni sul mondo del lavoro e di indirizzarla verso figure professionali che rispecchiano il Suo futuro? (Totalmente per il 30,11% e valutazioni più che positive sono state registrate dal 52,69% dei tirocinanti)
9. Come valuta globalmente la Sua esperienza di formazione? (il 52,69% degli studenti ha risposto con valutazione uguale a 5. Totalmente per il 32,26%)

Nel complesso, il grado di soddisfazione degli studenti è molto elevato, come chiaramente evidenziato dal grafico allegato che sintetizza l'opinione dei tirocinanti e non si riscontrano criticità.

Analogamente, dai questionari compilati dagli enti ospitanti, emerge un quadro più che positivo in cui i tutor aziendali hanno manifestato un elevato livello di soddisfazione dell'esperienza di tirocinio.

Nella pagina su sito web di Dipartimento dedicata ai tirocini, aggiornata mensilmente, si trovano tutte le informazioni necessarie per il corretto svolgimento del tirocinio e le modalità di stipula di nuove convenzioni. Tra le indicazioni più rilevanti, riportate sul sito, la dettagliata definizione del tirocinio curricolare:

- Il tirocinio curricolare è un esame obbligatorio previsto dai piani di studio dei singoli corsi di laurea del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale che gli studenti devono sostenere per ottenere, al raggiungimento degli obiettivi formativi, la relativa idoneità e l'attribuzione di CFU. Il numero di CFU da conseguire e la tempistica secondo cui svolgere il tirocinio variano in funzione del corso di laurea.
- Gli studenti possono individuare l'anno nel quale possono svolgere il tirocinio curricolare consultando il proprio manifesto di studi relativo all'anno di iscrizione.
- Il tirocinio curricolare può essere svolto, in Italia o all'estero, solo presso una "struttura" per la quale risulti attiva una convenzione con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.
- Se la "struttura" presso la quale svolgere il tirocinio curricolare non è tra quelle già in convenzione con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale o la convenzione di tirocinio risulta scaduta è necessario attivare una nuova convenzione con la suddetta "struttura".
- Le strutture in convenzione di tirocinio con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale possono ospitare un numero di tirocinanti in contemporanea nei limiti di seguito indicati (Regolamento-Decreto 25 marzo 1998, n.142):
- strutture con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato: 1 tirocinante;
- strutture con un numero di dipendenti a tempo indeterminato compreso tra 6 e 19: non più di 2 tirocinanti;
- strutture con più di 20 dipendenti a tempo indeterminato: tirocinanti in misura non superiore al 10% dei suddetti dipendenti.
- Lo svolgimento del tirocinio curricolare prevede l'individuazione di un tutor aziendale (dipendente della "struttura" che dovrà essere individuato e specificato dalla "struttura" stessa) e

di un tutor universitario (da individuare tra i docenti afferenti al Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale) che affiancano il tirocinante durante il percorso, controllano le sue attività e verificano il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati.

• Lo svolgimento del tirocinio curriculare prevede 4 step descritti nel dettaglio nella sezione denominata "PASSI DA SEGUIRE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO CURRICULARE".

• Le pratiche amministrative relative al tirocinio curriculare sono seguite dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

• Per ogni informazione circa le attività di tirocinio curriculare gli studenti possono inviare una e-mail (tramite l'indirizzo di posta istituzionale) o incontrare durante l'orario di ricevimento il membro della commissione dipartimentale "orientamento - tirocinio" individuato come referente per il relativo corso di laurea di appartenenza.

Nella pagina web dedicata, sono descritte approfonditamente le modalità per: contattare l'azienda per verificarne la disponibilità (attraverso un modello mail fornito, in italiano e in inglese); individuare il tutor universitario; presentare il progetto formativo e compilare il diario di tirocinio.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha, inoltre, promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi potranno svolgere periodi di Traineeship, anche nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+.

Descrizione link: Pagina web tirocini curricolari

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Aziende convenzionate/questionari

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco Accordi UE

ASSISTENZA E ACCORDI PER LA MOBILITA' INTERNAZIONALE DEGLI STUDENTI

Referenti del servizio

Referente per l'internazionalizzazione

Nicola Pisacane

Gruppo di lavoro

Rossella Franchino (Architettura)

Caterina Frettoloso (Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Fabiana Forte (Magistrale in Architettura – Rigenerazione dell'Ambiente Costruito)

Raffaella Aversa (Design e Comunicazione)

Simona Ottieri (Design per la Moda)

Chiara Scarpitti (Design per l'Innovazione – FPC)

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha promosso, nell'ambito del Programma Erasmus+, accordi Interistituzionali (Agreement) per la Mobilità Studenti e Docenti ai fini di studio, perfezionati tra l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli e le Istituzioni Straniere Partner. In particolare, l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli partecipa a partire dall'a.a. 2022/2023 al Nuovo Programma Erasmus+ 2021-2027 che ha previsto prevede la stipula degli accordi tramite la piattaforma EWP Dashboard gestita dall'ufficio internazionalizzazione di Ateneo (<https://ewp-dashboard.eu>). Al mese di aprile 2025 per i corsi di studi del I raggruppamento (Corso di Studio Magistrale in Architettura a c.u., Corso di Studio triennale in Scienze e Tecniche dell'Edilizia e Corso di Studio Magistrale in Architettura – Rigenerazione dell'Ambiente Costruito) sono istituiti accordi con n. 38 Università Straniere (Université de Liege; Université catholique de Louvain; Varna Free University; University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy; Ecole Nationale Supérieure d'Architecture de Paris la Villette; Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences; Technische Universität Braunschweig; Hochschule Bochum; Anhal University of Applied Science; Hochschule Koblenz; Technische Hochschule Köln; University of Ioannina; Panteion University of Social and Political Sciences; Technical University of Crete; University of Thessaly; Aristotle University of Thessaloniki; Panepistimio Patron; Rzeszow University of Technology; Gdansk University of Technology; Universitatea Tehnica Gheorghe Asachi din Iasi ('G.M.Cantacuzino' Faculty of Architecture); Universidad de Alcalá, Universidad de Navarra; Universitat Politècnica de Cartagena; Cankaya University; Istanbul Technical University (Faculty of Architecture); Yildiz Teknik Üniversitesi; Okan University of Istanbul; Ozyegin University; Eskisehir Osmangazi Üniversitesi; Istanbul Medipol University; Yeditepe University; Balikesir University; Ostim Technical University; Aksaray University; Fatih Sultan Mehmet Vakif University; Avrasya Üniversitesi; Bahcesehir University; Budapest University of Technology and Economics) in 10 nazioni differenti (Belgio, Bulgaria, Francia, Germania, Grecia, Polonia, Romania, Spagna, Turchia, Ungheria) (https://www.unicampania.it/Ripartizioni/FS/RAG/International/Bando_Erasmus_2025-2026/Elenco_Atenei_Partner/Architettura.pdf).

Per l'anno accademico 2024/2025 n.3 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico hanno svolto o stanno tuttora svolgendo un periodo di studio presso un'Università straniera partner. A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2025/2026 sono risultati idonei n. 29 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico, offrendo loro la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero. Il Programma Erasmus+ consentirà loro di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea. Con riferimento alle mobilità studenti verso paesi extra UE presso i quali siano attivi accordi di scambio nell'ambito del Erasmus+ Mobility for Study at Non-European Universities (Partner Countries), al mese di aprile 2025 sono istituiti accordi con n. 10 Università in Paesi extra-europei (University of Shkodra; Università Politeknik i Tiranës; Université des Sciences et la Technologie Houari Boumediene; Université Laval; Universidad Adolfo Ibáñez; East China Normal University; University of Canterbury; Damascus University; Ecole Nationale d'Architecture et d'Urbanisme de Tunis – Université de Carthage (ENAU); Bukhara Engineering Technological Institute) in 9 Nazioni differenti (Albania, Algeria, Canada, Cile, Cina, Nuova Zelanda, Siria, Tunisia, Uzbekistan) di tutti i continenti

(https://www.unicampania.it/RipartizioniIFS/RAG/International/Bando_Erasmus_2025-2026/Elenco_Atenei_Partner/Elenco_SEDI_Erasmus_Studio_Extra_UE_25-26.pdf).

Per l'anno accademico 2024/2025 nessuno studente del Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico ha svolto o sta tuttora svolgendo un periodo di studio presso un'Università extra-UE partner.

Per l'a.a. 2025/2026 n.2 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura a ciclo unico sono risultati idonei per tale tipo di mobilità.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, attraverso i Corsi di Studio in esso incardinati, accoglie studenti Erasmus incoming provenienti dalle Istituzioni Universitarie straniere partner.

Con riferimento agli studenti incoming, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, nell'a.a. 2024/2025 ha accolto 36 studenti provenienti da 17 differenti Università partner nel programma Erasmus+ di 7 differenti Paesi Europei. Nello specifico 13 studenti hanno frequentato il primo semestre dell'a.a., 15 studenti frequentano il secondo semestre dell'a.a., 8 studenti frequentano per l'intera annualità.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Studio in Architettura a ciclo unico potranno svolgere periodi di Traineeship, anche post laurea e sempre nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+. A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2025/2026 sono risultati idonei n. 35 studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale per la partecipazione alla mobilità per Traineeship.

Al fine di un costante monitoraggio dell'esperienza di mobilità internazionale, l'Ateneo ha predisposto per gli studenti incoming un questionario di soddisfazione la cui compilazione è obbligatoria al fine del rilascio del certificato di partenza e il Transcript of Records.

Inoltre, gli studenti outgoing valutano la propria esperienza di mobilità attraverso un questionario "Participant Report Form - Learning Mobility of Individuals - Student mobility for studies in higher education", al fine di un costante monitoraggio e miglioramento del programma. Il questionario, redatto in lingua inglese dalla Agenzia Erasmus, è suddiviso nelle seguenti tredici sezioni: 1. Purpose of the Participant Report; 2. Identification of the Participant and General Information; 3. General satisfaction; 4. Quality of Studies; 5. Academic Recognition; 6. Foreign Language Skills and Linguistic Support; 7. Personal Development; 8. Future Prospects of Education, Training and Work; 9. Practical and Organisational Arrangements; 10. Accommodation and infrastructure; 11. Costs; 12. Conclusions, Comments and Recommendations; 13. Publication and Usage Rights of the Information and of the Email Address. Il questionario mira a valutare l'esperienza Erasmus nella sua complessità attraverso un set di 69 domande alcune a risposta aperta, altre a risposta chiusa e la sua compilazione è obbligatoria da parte di tutti gli studenti outgoing prima della conclusione della mobilità.

I questionari analizzati restituiscono in prevalenza una ampia soddisfazione (satisfied/very satisfied) dell'esperienza di mobilità internazionale nella sua complessità (domanda 3.1). In generale, le motivazioni che hanno spinto allo svolgimento di tale tipo di esperienza sono relative a: studiare nell'ambito di differenti curricula didattici; frequentare corsi in una lingua diversa; vivere all'estero per conoscere un nuovo Paese e nuove persone (domanda 2.6). Tutti i questionari rilevano il completo riconoscimento dell'esperienza svolta all'estero presso l'Università Vanvitelli (domanda 5.11) e la totale soddisfazione nel supporto avuto dall'Ateneo durante l'intera esperienza (domanda 9.2). E' inoltre da segnalare l'importanza dell'esperienza Erasmus in merito al miglioramento delle skill linguistiche e dello sviluppo di una consapevolezza connessa alla possibilità di lavorare in un contesto internazionale (domande 8.1 e 8.2). Alcuni questionari rilevano la parziale copertura del contributo economico ricevuto alle esigenze di vita in un Paese straniero (domanda 11.9).

Sia per gli studenti incoming che per quelli in outgoing è previsto, inoltre, l'affiancamento di un docente che segue gli allievi durante tutta l'esperienza di mobilità internazionale, dalla definizione del learning agreement prima della partenza verso l'Ateneo straniero, al monitoraggio delle attività di studio e formazione durante il periodo di permanenza presso l'Università estera, fino al riconoscimento delle attività svolte fino al momento del rientro in Italia. Per l'a.a. 2024/2025, sono stati costituiti canali sulla piattaforma Microsoft Teams attraverso i quali costantemente poter dialogare con gli studenti in mobilità. L'Ateneo ha inoltre attivato contratti di collaborazioni, a tempo parziale, nell'ambito del "Progetto Buddy" a.a. 2024/2025. Il Progetto Buddy è finalizzato all'attivazione di un sistema di accoglienza ed assistenza rivolto sia agli studenti internazionali che si iscrivono ad un Corso di Studio o che svolgono un periodo di mobilità presso il nostro Ateneo, sia agli studenti outgoing che si accingono a svolgere una mobilità Erasmus per studio.

Per l'a.a. 2024/2025 sono stati selezionati n.5 Buddy per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale che hanno supportato il gruppo di lavoro per le attività connesse alla mobilità studenti.

L'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo ha inoltre aggiornato le tabelle ECTS (ECTS grading table) riportanti l'equiparazione tra il sistema di valutazione in trentesimi e quello secondo la scala ECTS. Nello specifico per il CdS Architettura a c.u. si fa riferimento alla tabella dell'area ISCED 07 – Engineering, manufacturing and construction

(<https://www.unicampania.it/index.php/international/studiare-all-estero/erasmus>). La tabella di conversione dei voti conseguiti in esperienze di mobilità in Europa è pubblicata sul sito del Dipartimento

(https://www.architettura.unicampania.it/images/international/TABELLA_DI_CONVERSIONE_PER_PAESI_UE_Università_della_Campania_Luigi_Vanvitelli_INAPOLI09.pdf)

E' inoltre attivo il servizio di Welcome Desk, ISU, unico partner ufficiale rispetto alle procedure di accoglienza di studenti internazionali. Il servizio supporta gli studenti stranieri per le necessità connesse alla ricerca di alloggi, assistenza legale e per l'iscrizione al servizio sanitario locale. Il servizio è accessibile al seguente link:

<https://www.unicampania.it/index.php/2013-07-10-10-49-01/international-welcome-desk>, oltre ad essere disponibile l'app di Ateneo "Students Welcome" contenente tutte le informazioni

utili durante le diverse fasi della mobilità. L'Ateneo, inoltre, in un'ottica di potenziamento dei programmi connessi all'internazionalizzazione offre attraverso la piattaforma digitale Rosetta Stone, corsi di lingua completi e gratuiti per studenti, docenti e personale amministrativo che potranno sviluppare e potenziare le proprie abilità linguistiche. La piattaforma permette di scegliere tra 24 lingue, compresa la lingua italiana a favore di studenti non italiani iscritti ai Corsi di Studio. Il Referente del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale alle attività di mobilità internazionale degli studenti è il Prof. Nicola Pisacane, il Referente all'internazionalizzazione nel gruppo di AQ del CdS è la Prof. Rossella Franchino. Nella sezione "International" del sito del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (<http://www.architettura.unicampania.it/international>) sono disponibili tutte le informazioni connesse alle attività di mobilità internazionali a servizio degli studenti.

Descrizione link: Sezione International del sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	Universiteti Politeknik i Tiranes		21/05/2024	solo italiano
2	Albania	University of Shkodra		21/05/2024	solo italiano
3	Algeria	Université des Sciences et la Technologie Houari Boumediene		21/05/2024	solo italiano
4	Belgio	Université Catholique de Louvain		01/11/2021	solo italiano
5	Belgio	Université de Liège		01/11/2021	solo italiano
6	Bulgaria	University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy		01/11/2024	solo italiano
7	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano

8	Canada	Université Laval	21/05/2024	solo italiano
9	Cile	Universidad Adolfo Ibáñez	21/05/2024	solo italiano
10	Cina	East China Normal University (ECNU)	21/05/2024	solo italiano
11	Francia	École Nationale Supérieure d'Architecture de Paris la Villette	01/11/2024	solo italiano
12	Germania	Anhalt University of Applied Science	01/11/2024	solo italiano
13	Germania	Hochschule Bochum	01/11/2024	solo italiano
14	Germania	Hochschule Koblenz	01/11/2024	solo italiano
15	Germania	Technische Hochschule Kassel	01/11/2024	solo italiano
16	Germania	Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences	01/11/2011	solo italiano
17	Germania	Technische Universität Braunschweig	01/11/2021	solo italiano
18	Germania	University of Applied Sciences Cologne	01/11/2021	solo italiano
19	Grecia	Aristotle University of Thessaloniky	01/11/2021	solo italiano
20	Grecia	Panepistimio Patron	01/11/2024	solo italiano
21	Grecia	Panteion University of Social an Political Sciences	01/11/2021	solo italiano
22	Grecia	University of Crete	01/11/2021	solo italiano
23	Grecia	University of Ioannina	01/11/2021	solo italiano
24	Grecia	University of Thessaly	01/11/2021	solo italiano
25	Nuova Zelanda	University of Canterbury	21/05/2024	solo italiano
26	Polonia	BYALYSTOK UNIVERSITY OF TECHNOLOGY	01/11/2021	solo italiano
27	Polonia	Gdansk University of Technology	01/11/2024	solo italiano
28	Polonia	Rzeszow University of Technology	01/11/2024	solo italiano
29	Romania	Universitatea Tehnică Gheorghe Asachi din Iași ()	01/11/2024	solo italiano
30	Siria	Damascus University	21/05/2024	solo italiano
31	Spagna	Universidad Politecnica de Cartagena	01/11/2021	solo italiano
32	Spagna	Universidad San Pablo CEU Madrid	01/11/2021	solo italiano
33	Spagna	Universidad de Alcalá	01/11/2021	solo italiano
34	Spagna	Universidad de Navarra	01/11/2021	solo italiano
35	Spagna	Universitat Politecnica del Catalunya	01/11/2021	solo italiano
36	Tunisia	Ecole Nationale d'Architecture et d'Urbanisme de Tunis-Université de Carthage (ENAU)	21/05/2024	solo italiano
37	Turchia	Aksaray University	01/11/2024	solo italiano

38	Turchia	Avrasya Üniversitesi		01/11/2024	solo italiano
39	Turchia	Bahçeşehir University		01/11/2024	solo italiano
40	Turchia	Balikesir University		01/11/2024	solo italiano
41	Turchia	Cankaya Üniversitesi Vakfı	220724-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
42	Turchia	Eskişehir Osmangazi Üniversitesi		01/11/2024	solo italiano
43	Turchia	Fatih Sultan Mehmet Vakıf University		01/11/2024	solo italiano
44	Turchia	Istanbul Medipol University		01/11/2024	solo italiano
45	Turchia	Istanbul technical University		01/11/2021	solo italiano
46	Turchia	Okan Üniversitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
47	Turchia	Ostim Technical University		01/11/2024	solo italiano
48	Turchia	Yeditepe University Vakıf	220854-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
49	Turchia	Yıldız Teknik Üniversitesi		01/11/2021	solo italiano
50	Turchia	ÄzyeÄin University		01/11/2024	solo italiano
51	Ungheria	Budapest University of technology and economics		01/11/2021	solo italiano
52	Uzbekistan	Bukhara Engineering-Technological Institute		21/05/2024	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

ACCOMPAGNAMENTO AL LAVORO

07/05/2025

Referenti del servizio

Referente dipartimentale per il Job Placement dei Corsi di Studio afferenti alla filiera delle Architetture
Lorenzo Capobianco

Gruppo di lavoro

Alice Palmieri (Architettura)
Riccardo Serraglio (Scienze e Tecniche per l'Edilizia)
Giovanni Ciampi (Magistrale in Architettura - Progettazione degli interni e per l'Autonomia)
Chiara Ingresso (Design e Comunicazione)
Monica Cannaviello (Design per la Moda)
Alice Palmieri (Design per l'Innovazione)

Referente amministrativo di Dipartimento

Vincenzo Tarallo | email: vincenzo.tarallo@unicampania.it

Modalità organizzative

L'accompagnamento al lavoro è un'attività a cui si dedica il gruppo di Job Placement del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale programmando incontri con le aziende, Carrier Day, nonché integrando le iniziative di Ateneo e di Dipartimento con quelle specifiche dei diversi Corsi di Laurea attivi presso il Dipartimento stesso. I servizi di orientamento al lavoro e job placement forniscono a studenti laureandi e laureati i servizi di supporto e gli strumenti di assistenza in tutte le fasi strategiche di candidatura e inserimento nel mondo del lavoro. Tali servizi sono realizzati con particolare attenzione alle connessioni dei profili culturali e professionali disegnati dai Corsi di Studio con le esigenze occupazionali, sulla base dei risultati del monitoraggio e delle prospettive occupazionali condotte a livello nazionale ed internazionale: <https://unicampania.almalaurea.it/lau/annunci/bachecaannunci.aspx?lang=it&tipobacheca=LAV#!>

Tra le iniziative di Ateneo si segnalano in particolare le attività gestite dall'ufficio Job Placement rivolte ai Laureati, che comprendono: il "Progetto JOB365", che prevede l'organizzazione di iniziative in grado di rappresentare le diverse sfaccettature del placement e raccontare differenze e affinità fra lavoro dipendente, autoimprenditoria e libera professione; il collegamento diretto alla piattaforma "ClicLavoro" (<https://www.cliclavoro.gov.it/>) continuamente aggiornata, che propone iniziative e corsi di formazione e mette in evidenza le possibilità di candidatura per diverse posizioni lavorative; la piattaforma "AlmaLaurea" (<https://www.almalaurea.it/>) che rende disponibili on line i curricula dei laureati ponendosi come punto di incontro fra Laureati, Università e Aziende; a cui si aggiungono ulteriori sezioni relative a Master, Scuole di Specializzazione, possibilità di Ricerca (Dottorati, Assegni, Borse), esami di stato e tirocini non curriculari.

Particolare attenzione è data ai servizi per studenti e laureandi, offrendo indicazioni specifiche finalizzate alla redazione del curriculum vitae, suggerendo link utili (come: <https://www.jobbydoo.it/blog/curriculum-vitae> e, per la stesura del cv in formato europeo, <https://europa.eu/europass/eportfolio/screen/profile-wizard?lang=it>) e proponendo servizi mirati

alla ricerca del lavoro o al completamento della formazione.

Inoltre, nell'ambito del portale Job 365, è adesso disponibile il servizio "CV Check", ovvero un supporto alla revisione del curriculum vitae e della lettera di presentazione attraverso una consulenza personalizzata, disponibile on line ogni martedì pomeriggio (<https://job365vanvitelli.fondazioneemblemia.it/calendario/01-01-2023/consulenza-individuale-curriculum/>)

A questi si aggiungono, sempre a livello di Ateneo, i molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro, attivando uno sportello aperto con Enti ed aziende, oltre a una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca dell'Ateneo, alla formazione di figure professionali nell'ambito della ricerca nonché all'istituzione di premi:

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/servizi-on-line/servizi-per-enti-e-imprese>

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) favorisce e supporta, in particolare, le attività di Job Placement tramite il gruppo di lavoro denominato Job Placement che svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti principali attività:

- attivare forme di dialogo, incontro e collaborazione con aziende/imprese/Enti/studi professionali che operano nei settori di interesse del Dipartimento coerentemente con gli obiettivi formativi e i potenziali sbocchi professionali di tutti i corsi di studio attivi;
- creare una rete di partnership con imprese/aziende/Enti a livello regionale e nazionale che vengono ospitate regolarmente in Dipartimento per promuovere la loro immagine aziendale, aiutare gli studenti a comprendere i settori di impiego, le modalità più efficaci per la ricerca attiva del lavoro, i ruoli professionali e i percorsi di carriera, ecc. ed anche per svolgere direttamente colloqui di selezione;
- attivare processi di scouting finalizzati alla raccolta di CV/portfolio coerenti con specifiche richieste di figure professionali pervenute al Dipartimento da parte di imprese/aziende/Enti appartenenti alla rete di partnership del DADI;
- stimolare il confronto sui percorsi formativi tra il DADI ed il mondo dell'impresa ed avere riscontri rispetto ai nostri laureati già impiegati.

Il gruppo di lavoro Job Placement ha anche sviluppato una pagina web all'interno del sito del DADI, completamente dedicata alle attività di Job Placement:

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement#servizi-per-gli-studenti-ed-i-laureati>

In tale pagina sono indicate tutte le opportunità lavorative e di formazione offerte dall'Ateneo/Dipartimento ai laureati, sono fornite indicazioni su come scrivere un curriculum vitae e affrontare un colloquio di lavoro, sono specificati i network professionali ed i link utili per cercare offerte di lavoro e sottomettere la propria candidatura, sono segnalati tutti i bandi promossi dal DADI e dall'Ateneo nonché pubblicizzati tutti gli eventi organizzati dal Dipartimento relativamente alle attività di placement. Nella stessa pagina web, inoltre, sono descritti puntualmente tutti i servizi di placement messi a disposizione dall'Ateneo nei confronti di Enti/aziende/professionisti. Tramite questi servizi, tutti i soggetti possono consultare la banca dati di Ateneo dei curriculum vitae degli studenti e dei laureati e pubblicare un'offerta di lavoro.

Altra attività di Ateneo di notevole interesse è il portale Job 365. Questo progetto prevede l'organizzazione di iniziative ideate per orientare i laureandi, neolaureati, dottorandi e dottori di ricerca dell'Università della Campania "Luigi Vanvitelli" sugli sbocchi professionali verso cui indirizzarsi al termine degli studi. Si tratta di un format innovativo, in grado di rappresentare le diverse sfaccettature del placement e raccontare parallelamente e in modo originale differenze e affinità fra lavoro dipendente, autoimprenditoria e libera professione. Le attività proposte hanno la doppia finalità di offrire un supporto concreto a studenti/laureati/dottorandi per il loro inserimento professionale e di creare una rete efficace con le imprese, per ampliare e consolidare la rete di placement attualmente presente in Ateneo. In particolare, il progetto contempla le seguenti tipologie di attività:

- a) Sessioni di Orientamento al Lavoro;
- b) Incontri su temi della creazione d'impresa;
- c) Presentazioni Aziendali <https://job365vanvitelli.fondazioneemblemia.it/>

Ai fini del job placement, il DADI ha organizzato incontri con numerose ed importanti aziende del mondo dell'Architettura, informando e coinvolgendo gli studenti ed i docenti sia sul sito di Dipartimento sia sulle varie pagine social attive per i diversi corsi di Laurea. Gli incontri hanno coinvolto diverse tipologie di stakeholders (rappresentanti dell'industria, dell'impresa e di studi di consulenza e progettazione). In particolare, nell'arco temporale in esame, sono stati realizzati i seguenti incontri nell'ambito delle attività di Job placement:

Incontri ed eventi di Job Placement (locandine nel pdf allegato):

- 4 marzo 2024, ore 14:00-17:00, Coaching tour. Un evento dedicato all'orientamento professionale dei laureandi e neolaureati, organizzato nell'ambito del progetto JOB365. L'evento ha trattato temi quali la definizione degli obiettivi professionali, lo sviluppo delle soft skills, le tecniche di personal branding e le strategie per affrontare i processi di selezione. Hanno introdotto l'iniziativa Ornella Cirillo, Lorenzo Capobianco, Ornella Zerlenga (Direttore del Dipartimento DADI) e Nadia Barrella (DILBEC), con interventi specifici di Roberta Paino (Fondazione Emblema);

- Dal 23 al 27 settembre 2024, ore 16:00-17:00, Job365 – Rassegna di presentazioni aziendali online. Ciclo di incontri online in cui gli studenti ed i neolaureati hanno incontrato e dialogato con i recruiter di Axians (23/09), Rekeep (24/09), Uniaudit (25/09), Aenova (26/09) e Agsm (27/09);

- 30 ottobre 2024, ore 14:00-18:00, Coaching tour. Un appuntamento dedicato ai singoli dipartimenti, in cui sono stati affrontati i temi relativi all'orientamento al lavoro come la definizione degli obiettivi professionali, l'importanza delle soft skills, le tecniche di personal branding e il processo di selezione. La partecipazione ha previsto l'iscrizione al portale Job 365, incentivando così il primo approccio alla piattaforma (<https://www.architettura.unicampania.it/eventi/1000>). Le attività sono state monitorate e valutate attraverso un sistema di Customer satisfaction (che viene registrato semestralmente dalla Fondazione Emblema che eroga tale servizio), il quale ha rilevato (come appare dai rilevamenti in allegato) la presenza del 69% di laureati, il 26% di laureandi e il 5% di dottorandi, provenienti da una rosa variegata di dipartimenti dell'Ateneo (di cui l'11% del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale); gli intervistati sono risultati molto soddisfatti della competenza del relatore (voto 4,93 su 5), hanno espresso un voto complessivo pari a 4,68 (su 5) e hanno ritenuto pari a 4,36 il livello di interesse delle iniziative. In particolare, il coaching ha aiutato per l'80% dei giudizi a chiarire le idee sull'approccio alle candidature presso aziende private; i presenti hanno affermato di avere speciale interesse per ulteriori iniziative di orientamento al lavoro, presentazioni aziendali e CV check; relativo ancora, data la varietà dei profili dei laureati, la richiesta di sessioni di autoimprenditoria, utili viceversa per lauree come quelle del V.DADI (i dati sono illustrati nei quadri statistici di sintesi inclusi nell'allegato PDF).

- 31 marzo 2025, ore 10:00-13:00 e 14:00-17:00, Career Day. Evento organizzato dall'Agenzia per il Lavoro "TALENTI APL" del Gruppo MAGISTRA Group, svoltosi a Caserta e rivolto a tutti i/le neo-laureati/e (<https://talentiapl.it/career-day-2025-form-registrazione/>)

- 29 aprile 2025, RESTO Incontro rivolto ai laureandi di presentazione del progetto "RESTO", il cui obiettivo è quello di aiutare laureandi/e e neolaureati/e del Dipartimento a potenziare le loro competenze imprenditoriali e di occupabilità al fine di facilitare la loro transizione verso il mondo del lavoro. Nel corso del suo svolgimento nel corso dei mesi successivi, il progetto prevede 6 incontri a cadenza settimanale: 3 in presenza e 3 a distanza, per un totale di 20 ore, per gruppi di circa 25 partecipanti a volta, coerentemente con un approccio pratico ed esperienziale, piuttosto che nozionistico.

Nel 2024, inoltre, un'importante attività di placement è stata attuata dal gruppo della filiera Architettura in stretta collaborazione con l'Ordine provinciale degli Architetti di Napoli che ha aperto, agli studenti degli ultimi anni dei corsi di Laurea in Architettura oltre che ai neolaureati del Dipartimento, una serie di seminari e workshop ospitati nell'edizione 2024 di Arkeda garantendone l'accesso gratuito; utili occasioni per mettere in contatto tra di loro diverse generazioni di professionisti e creare le condizioni per costruire relazioni e rapporti con le principali aziende del settore. Dal 29 novembre al 1° dicembre 2024, alla Mostra d'Oltremare di Napoli, l'evento ha previsto numerosi workshop formativi, incontri con professionisti e aziende del settore dell'architettura, edilizia e design, tra cui le sessioni speciali denominate "Officine del Sapere". Gli studenti, inoltre, hanno potuto partecipare a workshop specialistici quali "La Meridiana", sul tema della luce naturale in architettura, e "Benessere Sociale", oltre ad altri momenti formativi e opportunità di networking professionale (programma nel pdf allegato).

Descrizione link: pagina del sito di Dipartimento dedicata ai tirocini e al Job&Placement

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Locandine delle iniziative "Job Placement" e risultati dei questionari di valutazione (dati statistici di sintesi emersi dalle valutazioni del Job365).

EVENTUALI ALTRE INIZIATIVE

- 06.02.24 - 13/02/24 "Variazioni Goldberg Rielaborazione del Convento a Media di Louis Kahn" - Mostra didattica del Laboratorio di Progettazione IV B - 2023/24 - Corso di Laurea Magistrale a ciclo unico in Architettura presso lo spazio antistante aula T2 del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'.
- 26.02.2024 ore 10:30 CASE PUBBLICHE Inaugurazione della mostra didattica Mostra dei risultati dei Laboratori di Progettazione architettonica III prof. Lorenzo Capobianco e prof. Fabrizia Ippolito presso l'aula S5 del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'.
- 04.03.2024 ore 14:00-17:00 COACHING TOUR presso l'Aula S3 del Dipartimento Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'. Il Coaching Tour è una rassegna di eventi di orientamento al lavoro dedicata a neolaureati e laureandi. Sono stati affrontati i principali temi relativi all'orientamento al lavoro: la definizione dell'obiettivo professionale, l'importanza delle soft skills, le tecniche di personal branding e il processo di selezione.
- 07.03.24 ore 15:00 Inaugurazione mostra di architettura Efisio Pitzalis esercizi per "prove d'autore" (07/03/24 - 14/03/24) presso la Sala Mostre Ambulacro Biblioteca di Area Architettura del DIARC - Università degli Studi di Napoli Federico II.
- 07.03.2024 ore 14:30 DRONE PHOTOGRAMMETRY FOR ARCHITECTURE AND THE CITY - Seminario presso l'aula P2 del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'. Il seminario fornisce le informazioni di base teoriche e pratiche per l'utilizzo del drone.
- 12.03.2024 - 16.03.2024 ELEMENTS OF ARCHITECTURE Workshop presso la Polytechnic University of Tirana. Il workshop ha inteso offrire agli studenti un'esperienza di riflessione sul tema degli elementi in Architettura, che sempre più investe i centri urbani delle realtà edificate a livello internazionale. In collaborazione con il Politecnico di Tirana (Albania) sono state approfondite questioni tematiche relative alla conoscenza degli spazi urbani con il supporto delle tecnologie digitali.
- 03.04.2024 Progetto di una residenza per studenti universitari - Mostra didattica del Laboratorio di Progettazione II B Prof. Gianluca Cioffi presso lo spazio antistante aula T2 del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'.
- 05.04.2024 ore 8:30 MARCO CASCIELLO fotografo - Spazi di architettura e città - La fotografia come strumento di conoscenza dell'abitare – Seminario nell'ambito del Laboratorio di Progettazione Architettonica I.
- 05.04.2024 ore 10:30 Paolo Portoghesi: Natura e Architettura - Lectio Magistralis del Prof. Mario Pisani presso l'Aula Carreri del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' e su Piattaforma Teams.
- 25.04.2024 - 05.05.2024 The "Freie Universität Berlin" an ideal city as groundscape | Candilis-Josic-Woods presso l'ANCB/The Aedes Network Campus Berlin_Metropolitan Laboratory Christinenstr - Berlin e su piattaforma MS Teams il 15.04 - 22.04 - 15.05.2024. Sesta edizione del workshop internazionale di progettazione architettonica 'Storie dalle città', coordinato dall'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'. Si tratta del terzo workshop sul tema della 'Città organica', in collaborazione con il DIA|Bauhaus - Dessau, Università di Anhalt. Questa edizione ha visto la partecipazione, nell'ambito del programma Erasmus+ 'Blended Intensive Program', di 5 università partner (dalla Germania alla Grecia, dalla Francia ai Paesi Bassi, con l'Italia).
- 14.05.2024 - 28.05.2024 Lo spazio della natura per la costruzione urbana - L'interconnessione dei Campi collocativi nell'area metropolitana settentrionale di Napoli - Mostra nell'ambito del Laboratorio di Progettazione Architettonica IIC Prof. Francesca Costanzo presso lo Spazio Mostre del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'.
- 16.05.2024 ore 14:30 STORIE URBANE | PODCAST Cooperative learning e brain storming - Proiezione dei risultati della prima prova intercorso del corso di Storia della Città - a.a. 2023-2024 - prof.ssa Elena Manzo presso l'Aula S1 del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'.
- 24.05.2024 ore 15 "This wooden O": the building of a theatre, the building of a nation - Cultura inglese, seminario di approfondimento per l'insegnamento English/Speciality English for Architecture presso l'aula S3 del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'.
- 08.06.2024 - 07.07.2024 Mondì in scatola - Mostra ideata e curata da Raffaele Marone e Francesca Pirozzi presso la Pinacoteca Provinciale di Salerno - propone al pubblico un percorso esperienziale intorno al tema della scatola come contenitore di forme plurime di suggestione culturale e sensoriale, dalle arti visive alla musica, al video, alla poesia, all'architettura, al design.
- 26.06.2024 ore: 10:00 I quartieri di Edilizia Residenziale Pubblica: proposte per la rigenerazione degli spazi aperti - Mostra nell'ambito del Corso di Metodi e Strumenti di Pianificazione Urbanistica (prof. Claudia de Biase e Adriana Galderisi) presso l'aula T2 del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'.
- 09.07.2024 ore 9:00 – 16:30 WORKSHOP INTERNAZIONALE ESTIVO - NAPOLI Laboratorio di progettazione e Seminario di Architettura Italiana Contemporanea presso l'aula P4 del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'.
- 18.07.2024 ore 10.30 Spazio collettivo Inaugurazione della mostra didattica Mostra dei risultati del corso di Teoria e tecnica della progettazione architettonica Prof. Fabrizia Ippolito presso lo l'Aula Mostre del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'.
- 25.10.2024 Living in a box LIVING IN A BOX Una Mostra tra didattica, architettura, arte, design presso l'aula Carreri del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' - Evento inaugurale di Happens in Library, che individua gli spazi della Biblioteca anche come luogo aperto a incontri, mostre, letture partecipate, promenades intorno e tra libri e riviste.
- 14.10.24 - 27.11.2024 VANVITELLI OLTRE inaugurazione della mostra X * I = CCL Dieci architetti per Vanvitelli MOSTRA presso lo spazio mostre ante_S5 del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'.
- 14.10.24 – ore 15:30 VANVITELLI OLTRE inaugurazione della mostra X * I = CCL Dieci architetti per Vanvitelli e incontro con FRANCO PURINI presso lo spazio mostre ante_S5 del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'.
- 18.11.24 – ore 15:30 VANVITELLI OLTRE inaugurazione della mostra X * I = CCL Dieci architetti per Vanvitelli e incontro con CARMEN ANDRIANI presso lo spazio mostre ante_S5 del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'.
- 27.11.24 – ore 15:30 VANVITELLI OLTRE inaugurazione della mostra X * I = CCL Dieci architetti per Vanvitelli e incontro con ALFONSO FEMIA presso lo spazio mostre ante_S5 del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'.
- 29.11.24 – 01.12.24 Arkeda Salone dell'architettura, edilizia, design ed arredo - WORKSHOP/LABORATORI presso la Mostra d'Oltremare, Napoli.

09.12.24 ore 10.00 UBERTO SIOLA Un'opera razionalista. La stazione di Chiaia come tema urbano -Conferenza presso l'aula S3 del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale - Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'.

10.12.24 ore – 11.30 FRANCESCO MOSCHINI. Un contributo alla ritrovata centralità del progetto, dagli anni 70 tra memoria e storia presso aula S1 del Dipartimento di Architettura e Disegno - Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli".

- ADIRSUC

Borse di studio e incentivi erogati dal Azienda per il Diritto allo Studio Universitario della Regione Campania (ADISURC) istituita in attuazione della legge regionale n.12 del 18 maggio 2016, integrata con le modifiche apportate dalle leggi regionali 23 dicembre 2016, n. 38 e 31 marzo 2017, n. 10.

- VERYSOON

Sistema integrato di trasporti, tra le prime Università in Italia ed in Europa, gratuito per gli studenti per aiutarli a muoversi tra le sedi dell'Ateneo nel modo più semplice ed economico.

- VANVITELLI MOBILE

App ufficiale per gli studenti per consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli.

-HOUSINGANYWHERE

L'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli è partner di HousingAnywhere.com, la piattaforma internazionale di affitti da studente a studente.

- Cataloghi on-line delle Biblioteche (OPAC); Dizionari on-line; A.di.su.; AlmaLaurea; Servizio wifi; Office 365 Pro Plus, Servizi on-line di Ateneo.

<http://www.architettura.unicampania.it/ITA/servizi.asp> - <http://www.unicampania.it/index.php/studenti/servizi-on-line>

- PART-TIME

Un'opportunità offerta agli studenti, con particolari condizioni di reddito e merito, per svolgere attività di collaborazione a tempo parziale presso varie strutture universitarie: biblioteche, laboratori, musei, servizi amministrativi, dislocate in tutte le sedi dell'Ateneo, nei Dipartimenti, in Amministrazione Centrale, etc.

La collaborazione ha una durata massima di 150 ore per ciascun anno accademico e viene remunerata con un compenso orario determinato nel bando annuale.

- SAPS – Servizio di Aiuto Psicologico agli Studenti Universitari

L'Università degli studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' mette a disposizione degli studenti dell'Ateneo un servizio gratuito di consultazione psicologico-clinica, gestito dal Dipartimento di Psicologia. Il SAPS offre a tutti gli studenti che ne fanno richiesta uno spazio di ascolto e di comprensione delle difficoltà di natura psicologica, emotiva e relazionale che possono presentarsi durante il percorso universitario.

Le consultazioni sono condotte da psicologi clinici e psicoterapeuti.

- CID_Inclusione, Disabilità, DSA

Iniziative di Inclusione/Disabilità riassunte per punti:

-Servizio di Tutorato Dipartimentale: Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale offre tutorato 'alla pari' e 'specializzato' per studenti diversamente abili (anche temporaneamente) o con DSA, in collaborazione con il CID di Ateneo.

-Obiettivi del Tutorato: Supporto personalizzato allo studio, alla didattica, alla mobilità, all'uso di tecnologie assistive e postazioni dedicate.

-Tutor alla Pari: Studente del Dipartimento che offre aiuto per lezioni, spostamenti, studio, reperimento materiali.

-Tutor Specializzato: Dottorando con laurea nel Dipartimento che fornisce orientamento, supporto nel percorso di studi e burocratico, sostegno individuale per esami e tesi.

-Modalità 2024: Tutorato svolto in modalità ibrida (online via Microsoft Teams e in presenza in un'aula dedicata).

-Collaborazione: I tutor operano in stretta sinergia con i referenti del Dipartimento e il CID.

Informazioni: Dettagli sui servizi e modalità di accesso disponibili sulla pagina web del Dipartimento e del CID.

-Premio Tesi: L'Ateneo ha indetto un premio per la migliore tesi di laurea magistrale di studenti con disabilità o DSA (anno 2024).

Referente TUTORATO PER STUDENTI DIVERSAMENTE ABILI O CON DSA del Dipartimento: prof.ssa Danila Jacazzi

Componente della Commissione: prof. Michelangelo Scorpio.

Descrizione link: Terza missione Convegni Seminari/Disabilità Inclusione

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/terza-missione/convegni-seminari-appuntamenti#year=2025&month=4&day=30&view=list>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

OPINIONI STUDENTI

12/09/2025

Le opinioni degli studenti qui rilevate e relative al CdS in Architettura riguardano l'a.a. 2024/25, di cui alla fonte sistema SIS-VALDIDAT.

Sono stati raccolti 3.015 questionari sugli insegnamenti erogati fra gli studenti frequentanti, contro 3.142 Schede registrate per l'a.a. 2023/2024. Si segnala che il campione di intervistati è dunque lievemente inferiore a quello dell'a.a. 2023/24.

Di seguito, nell'ordine in cui sono fornite dalla banca dati, le valutazioni sulla base delle risposte degli studenti frequentanti.

Circa gli insegnamenti (domande da D1 a D4), la valutazione è altamente positiva:

- per la domanda D1 - Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame, l'80,85% ha dato una valutazione superiore al 6 (contro l'82,34% del 2023/2024), con una media di 7.60 (contro il 7.76 del 2023/2024);
- per la domanda D2 - Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati) l'82,81% ha dato una valutazione superiore al 6 (contro l'87,09% del 2023/2024), con una media di 7.66 (contro il 7.97 del 2022/2023);
- per la domanda D3 - Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia - l'81,90 % ha dato una valutazione superiore al 6 (contro l'87,19 % del 2023/2024), con una media di 7.68 (contro l'8.01 del 2023/2024);
- per la domanda D4 (Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati) l'82,15% ha dato una valutazione superiore al 6 (contro l'87,11% del 2023/2024), con una media raggiunta è di 7.77 (contro l'8.09 del 2023/2024);

Anche rispetto alla docenza (domande da D5 a D10), la valutazione degli studenti è altamente positiva, considerando che:

- per la domanda D5 - Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati? l'86,63% ha dato una valutazione superiore al 6 (contro il 91,81

% del 2023/2024), con una media di 8.07 (contro l'8.44 del 2023/2024);

• per la domanda D6 - Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina? l'83.73% ha dato una valutazione superiore al 6 (contro l'88,51 % del 2023/2024), con una media di 7.84 (contro l'8.14 del 2023/2024);

• per la domanda D7 - Il docente espone gli argomenti in modo chiaro? - l'82,88 % ha dato una valutazione superiore al 6 (contro l'88,25 % del 2023/2024), con una media di 7.82 (contro l'8.17 del 2023/2024);

• per la domanda D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia? l'84,22% ha dato una valutazione superiore al 6 (contro l'88,08 % del 2023/2024), con una media raggiunta è di 7.83 (contro l'8.13 del 2023/2024);

• per la domanda D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio? L'88.03% ha dato una valutazione superiore al 6 (contro l'92,63 % del 2023/2024), con una media raggiunta è di 7.98 (contro l'8.31 del 2023/2024);

• per la domanda D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni? - l' 88.20% ha dato una valutazione superiore al 6 (contro l'90,83 % del 2023/2024), con una media raggiunta è di 8.13 (contro l'8.34 del 2022/2023);

Per quanto riguarda strutture e servizi di contesto (domande da D11 a D16), la valutazione è comunque positiva:

• per la domanda D11 - Le aule in cui si svolgono le lezioni sono adeguate (si vede, si sente, si trova posto)? il 71,82% ha dato una valutazione superiore al 6 (contro l'75,83 % del 2023/2024), con una media di 7.06 (contro il 7.34 del 2023/2024);

• per la domanda D12 - Le postazioni informatiche utilizzate per le lezioni sono adeguate? l'69.12% ha dato una valutazione superiore al 6 (contro il 69,93 % del 2023/2024), con una media di 6.89 (contro il 7 del 2023/2024);

• per la domanda D13 - servizi informatici di ateneo (procedure per gli studenti, rete per gli studenti, etc.) sono adeguati? - il 71,76% % ha dato una valutazione superiore al 6 (contro il 70,75 % del 2023/2024), con una media di 7 (come quella del 2023/2024);

• per la domanda D14 - I locali e le attrezzature per le attività didattiche integrative (esercitazioni, laboratori, seminari, ecc.) sono adeguati? Il 74,38 % ha dato una valutazione superiore al 6 (contro il 75,35 % del 2023/2024), con una media raggiunta è di 7.13 (contro il 7.2 del 2023/2024);

• per la domanda D15 - Il servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria è stato soddisfacente? L'79.75% ha dato una valutazione superiore al 6 (contro l'80,33 % del 2023/2024), con una media raggiunta è di 7.36 (contro il 7.39 del 2023/2024);

• per la domanda D16 Il servizio biblioteche (prestito/convenzione, disponibilità testi on-line, orari di apertura) è stato soddisfacente? - L'83,78% ha dato una valutazione superiore al 6 (contro l'82,27 % del 2023/2024), con una media di 7.53 (contro il 7.52 del 2023/2024) ;

Si raggiunge una valutazione altamente positiva anche riguardo all'interesse per gli argomenti trattati nell'insegnamento (domanda D17 - E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?) con l'89.75% di voti superiori al 6 (contro il 92 % del 2023/2024) e con una media di 8,3 (contro l' 8.5 del 2023/2024).

Dalla comparazione tre le risposte del 2024-2025 con quelle dell'anno precedente (2023-2024) si riscontra un lievissimo calo nelle valutazioni. Tutte le valutazioni evidenziano comunque una media superiore al 7 (ad eccezione della domanda D12 sulle postazioni informatiche) e risultano inoltre superiori rispetto alle medie del Dipartimento.

Tali valutazioni più che positive confermano che l'organizzazione complessiva del CdS in Architettura spalmata sulla sua durata legale di cinque anni dimostra l'esistenza di una struttura didattica oramai consolidata.

Si precisa inoltre che questi report vengono presentati ed illustrati al Corpo Docente in Consiglio di Corso di Studio in occasione di ogni scadenza della SUA-CdS al fine di consentire il monitoraggio complessivo delle attività didattiche.

In risposta ai suggerimenti degli studenti e alle indicazioni della Commissione Paritetica contenute nella relazione annuale 2024, saranno valutate con il Corpo Docente, sempre in occasione del Consiglio di Corso di Studio, eventuali azioni specifiche per alleggerire il carico didattico, aumentare l'attività di supporto didattico, fornire maggiori conoscenze di base, promuovere un maggiore coordinamento verticale e orizzontale, migliorare la qualità del materiale didattico, inserire prove d'esame intermedie.

Descrizione link: Fonte dati

Link inserito: <https://sisvaldidat.it/AT-UNICAMPANIA/AA-2023/T-0/S-10026/Z-1421/CDL-10521/TACHIMETRO>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Tavola riepilogo

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

OPINIONE DEI LAUREATI

12/09/2025

Dalla Banca dati ALMA LAUREA (di cui al link a seguire, punto '7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA') si rilevano le seguenti opinioni dei laureati (campione di 59 laureati, con un tasso di compilazione del 100%) nell'anno 2024, di cui il 47.5% uomini e il 52.5% donne, lo 0% di età inferiore ai 23 anni, il 47,5% di età compresa tra i 23-24 anni, il 32,2% di età compresa tra i 25-26 anni e il 20,3% di età superiore ai 27 anni).

Età media alla laurea: 25,8 anni

Sono soddisfatti del corso di laurea (%): il 55,9% decisamente sì, il 40,7% più sì che no.

Sono complessivamente soddisfatti delle attività didattiche (lezioni, esercitazioni, simulazioni, ...) (%): il 37,3% decisamente sì, il 57,6% più sì che no.

Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%): il 23,7% decisamente sì, il 66,1% più sì che no.

Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%): il 66,1% decisamente sì, il 28,8% più sì che no.

Rispetto alla valutazione delle aule per 100 fruitori (%): il 13,6% le ritiene sempre o quasi sempre adeguate, il 57,6 % spesso adeguate.

Rispetto alla valutazione delle postazioni informatiche (%): il 31% le considera presenti in numero adeguato.

Rispetto alla valutazione delle biblioteche (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (%): il 35,2% la considera decisamente positiva, il 53,7 % abbastanza positiva.

Rispetto alla valutazione delle attrezzature per le attività didattiche (laboratori, attività pratiche,...) (%): il 15,7% le ritiene sempre o quasi sempre adeguate, il 37,3% spesso adeguate.

Rispetto alla valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (%) il 51% li ritiene adeguati.

Sono soddisfatti dei servizi di orientamento allo studio post-laurea (%): il 26,8% decisamente sì, il 36,6% più sì che no.

Il 72,9% ha usufruito di iniziative formative di orientamento al lavoro.

Sono soddisfatti delle iniziative formative di orientamento al lavoro: il 28,8% decisamente sì, il 30,5% più sì che no.

Il 71,2% ha usufruito dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro.

Sono soddisfatti dei servizi di sostegno alla ricerca del lavoro: il 23,7% decisamente sì, il 25,4 % più sì che no.

Il 76,3% ha usufruito dell'ufficio/servizi job placement.

Sono soddisfatti dell'ufficio/servizi Job placement: il 24,4% decisamente sì, il 48,9 % più sì che no.

Sono soddisfatti dei servizi delle segreterie studenti: il 37,9% decisamente sì, il 46,6 % più sì che no.

Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%): il 54,2% sempre o quasi sempre, il 35,6% per più della metà degli esami.

Hanno ritenuto che il carico di studio degli insegnamenti sia stato adeguato alla durata del corso di studio (%): il 67,8% decisamente sì, il 27,1% più sì che no.

L' 81,4% si iscriverebbe di nuovo all'università, allo stesso corso dell'Ateneo.

Dall'analisi dei dati raccolti si evince un alto livello di soddisfazione relativamente al rapporto con i docenti e un livello alto di soddisfazione relativamente al corso di studio.

Si registra una soddisfazione diffusa anche in relazione al carico di studio, ritenuto sostenibile, e all'organizzazione degli esami.

Gli indicatori relativi alle postazioni informatiche, le aule, i laboratori e gli spazi per lo studio individuale sono migliorati.

Il giudizio sulla biblioteca è buono.

Gli indicatori relativi ai servizi di orientamento al lavoro, di sostegno alla ricerca del lavoro, e dell'ufficio/servizi Job placement sono migliorati rispetto all'anno precedente.

Descrizione link: ALMA LAUREA - opinione laureati – 2024

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=LSE&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=0630607311900001&isstella=0&presiu=tutti&disage>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Scheda dati profilo Laureati ALMALAUREA



11/09/2025

L'osservazione dei dati statistici sugli studenti (numerosità, provenienza, percorso accademico, durata degli studi) fonda principalmente sulla lettura e analisi dei dati presenti nella banca-dati di Ateneo SIGMA_D (il cui accesso è consentito al Presidente del Consiglio di Corso di Studio) e che attinge ai dati della piattaforma di Ateneo ESSE3. La descrizione dei risultati degli studenti nei loro aspetti quantitativi (ingresso, percorso formativo, uscita) si riferisce all'anno accademico 2023-2024 con un focus parziale sul a.a. 2024-2025.

DATI IN INGRESSO

1) Iscritti

Risultano iscritti al corso di laurea, per l'anno accademico 2023/2024, 593 studenti, di cui 134 al I anno, 97 al II anno, 71 al III anno, 79 al IV anno, 209 al V anno.

Per l'anno accademico 2024-2025, risultano invece iscritti 644 studenti, di cui 119 al I anno, 116 al II anno, 99 al III anno, 71 al IV anno, 239 al V anno.

Da un'analisi dei dati in comparazione con quelli degli anni precedenti, ottenuti attraverso il sistema SIGMA_D, si riscontra che la numerosità degli studenti in ingresso, vincolata a programmazione nazionale, è incominciata a diminuire a partire dal a.a. 2015-16 con 138 iscritti al primo anno su 160 posti disponibili, per poi scendere ulteriormente, confermando la tendenza nazionale negli a.a. successivi stabilendo un trend di ripresa che si attesta al quasi raggiungimento del numero di iscritti (al primo anno) previsto. (127 iscritti su 160 posti disponibili nel 2016-17, 103/160 nel 2017-2018, 80/160 nel 2018-2019, 84/150 nel 2019-20 e 85/150 nel 2020-21 e 84/150 nel 2021-22, 104/150 nel 2022-23, 119/150 nel 2023-24, 119/150 nel 2024/2025 e 145/150 nel 2025/2026 alla data di oggi, 11/09/2025, con la previsione di saturare tutti i posti disponibili (incluso quelli riservati agli extracomunitari comunque utilizzabili) con lo scorrimento di ulteriori 22 aspiranti studenti che hanno superato il test suppletivo del 09/09/2025.

'Dall'analisi dei dati del sistema SIGMA_D, confrontati con quelli degli anni precedenti, si nota che il numero di studenti in ingresso, soggetto a programmazione nazionale, ha iniziato a diminuire dall'anno accademico 2015/16, con 138 iscritti su 150 posti disponibili. La tendenza nazionale al ribasso è proseguita nei successivi anni accademici, per poi mostrare un'inversione di tendenza fino a quasi raggiungere il numero di iscritti previsto.

Di seguito, il dettaglio degli iscritti al primo anno:

- 2015/16: 138 su 150
- 2016/17: 127 su 150
- 2017/18: 103 su 150
- 2018/19: 80 su 150
- 2019/20: 84 su 150
- 2020/21: 85 su 150
- 2021/22: 84 su 150
- 2022/23: 104 su 150
- 2023/24: 119 su 150
- 2024/25: 119 su 150
- 2025/26: 145 su 150 (dati aggiornati all'11/09/2025)

Grazie allo scorrimento di ulteriori 22 aspiranti studenti che hanno superato il test suppletivo del 09/09/2025, si prevede di saturare tutti i posti disponibili, inclusi quelli riservati agli studenti extracomunitari.

Facendo riferimento ai dati della SMA, i cui dati spesso non sono convergenti con quelli più precisi del SIGMA-D (estrapolati in funzione del target assegnato) si evince comunque che tenendo conto delle oscillazioni dal 2019-2021 legate al fenomeno pandemico, si registra comunque dal 2021-2023 una crescita equilibrata degli indicatori "iC00e Iscritti Regolari" e "iC00f Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri" segno del buon lavoro sul territorio promosso nelle campagne di orientamento.

2) Caratteristiche degli immatricolati

Come riportato nella SMA pubblicata sul sito del Dipartimento (dati al 05/10/2024) dal 2019 al 2023 si registra un aumento significativo del numero di iscritti (indicatore iC00a Avvii di carriera al primo anno) con 87 iscritti nel 2019, 93 nel 2020, 89 nel 2021, 135 nel 2022, 138 nel 2023.

Gli immatricolati puri (indicatore iC00b Immatricolati puri) sono 73 nel 2019, 78 nel 2020, 75 nel 2021, 97 nel 2022, 111 nel 2023.

Nell'anno accademico 2023/2024 risultano 134 immatricolati per la prima volta a questo corso di laurea.

Mentre per il 2024/2025, risultano 119 immatricolati per la prima volta a questo corso di laurea.

Gli immatricolati risiedono per la maggior parte nella Provincia di Caserta.

In particolare, nel 2023/2024 risiedono nella Provincia di Caserta 71 studenti, 52 nella Provincia di Napoli, 5 in altre Provincie della Regione; 2 studenti provengono dalla Regione Lazio, 1 dalla regione Puglia, 1 dalla regione Molise, 1 dalla regione Calabria.

Per l'a.a. 2024/2025 si registra invece che 61 risiedono nella Provincia di Caserta, 49 nella Provincia di Napoli, 4 in altre Provincie della Regione; 1 studente proviene dalla Regione Lazio, 1 dalla regione Puglia, 1 dalla regione Molise, 1 dalla regione Emilia Romagna, 1 dalla regione Toscana.

Per incrementare l'apertura del Corso ad altre realtà territoriali, in recepimento delle indicazioni scaturite dalla discussione in Consiglio di Corso di Studio e limitatamente alle possibilità delle attività di Orientamento (parallelamente quindi ad azioni rivolte al miglioramento degli aspetti logistici, soprattutto legati alla mobilità e agli alloggi per gli studenti), sono iniziate le attività rivolte anche agli istituti superiori extra-regionali.

Per quanto riguarda la provenienza, le caratteristiche degli immatricolati in ingresso per l'a.a. 2022/2023, la provenienza è dai Licei (Scientifico in numero significativo, un'alta percentuale proviene da Istituti/Licei Artistici e da Istituti Tecnici per Geometri).

Tali rapporti sono conformi a quelli dell'anno precedente.

DATI DI PERCORSO

1) Abbandoni tra il I e il II anno di corso

2023/24

Nel 2023/24 nel passaggio tra il primo ed il secondo anno si sono perse 1 iscrizioni, mentre nel 2022/23 si erano perse 4 iscrizioni. Chiaramente l'alternarsi dei valori, comunque sempre ridotti, dipende da fattori individuali.

2024/25

Invece, per il 2024/25 nel passaggio tra il primo ed il secondo anno si sono perse 9 iscrizioni, nel passaggio dal secondo al terzo la perdita di iscritti è 7 mentre al terzo anno è 0 perché ancora in corso.

2) Andamento del percorso di studi

Dai dati del 2023-2024 risulta che gli studenti iscritti al I anno (coorte 2023-2024) hanno sostenuto il 77,22% degli esami in piano, coincidenti con gli esami sostenibili.

Per quanto riguarda gli esami in debito si riscontra al I anno criticità per istituzioni di matematiche con 66 esami in debito su 119.

Dai dati del 2024-2025 risulta che gli studenti iscritti al I anno (coorte 2024-2025)

hanno sostenuto il 70% degli esami in piano, coincidenti con gli esami sostenibili.

Per quanto riguarda gli esami in debito si conferma al I anno la criticità per l'insegnamento di istituzioni di matematiche con 91 esami in debito.

Non emergono nel complesso particolari criticità di percorso e appaiono in via di risoluzione le problematiche degli anni passati relative ad alcune discipline.

DATI DI USCITA

Il numero di laureati relativi all'a.a. 2018/2019 è pari a 127.
Il numero di laureati relativi all'a.a. 2019/2020 è pari a 109.
Il numero di laureati relativi all'a.a. 2020/2021 è pari a 72.
Il numero di laureati relativi all'a.a. 2021/2022 è pari a 80.
Il numero di laureati relativi all'a.a. 2022/2023 è pari a 79.
Il numero di laureati relativi all'a.a. 2023/2024 è pari a 73.
Da gennaio al 31 agosto 2025 il numero dei laureati è 20.

RAPPORTO ANVUR DIPARTIMENTO ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE

4.1 - Dipartimento di Architettura e disegno industriale (DADI) (R4.B) Il Dipartimento ha definito una propria strategia sulla Ricerca e le sue eventuali ricadute nel contesto sociale (Terza Missione), con un programma complessivo e obiettivi specifici definiti in base alle proprie potenzialità e progetto culturale. Gli obiettivi proposti sono plausibili e coerenti con le politiche e le linee strategiche di Ateneo e tale coerenza è assicurata dal punto di vista progettuale da una condivisione tra governance dell'Ateneo e Dipartimenti attraverso il Consiglio dei Direttori di Dipartimento. Gli obiettivi sono compatibili con le potenzialità e gli obiettivi generali del Dipartimento e tengono conto dei risultati della VQR, della SUA-RD (la cui predisposizione è stata mantenuta senza soluzione di continuità dalla sua introduzione da parte di ANVUR) e delle iniziative di valutazione della Ricerca e della Terza Missione attuate dall'Ateneo. Il Dipartimento dispone di un'organizzazione assolutamente funzionale a realizzare la propria strategia, nonostante le difficoltà tipiche di una sede decentrata. Gli esiti del monitoraggio dei risultati della Ricerca condotta al proprio interno sono più che adeguatamente analizzati. Il Dipartimento è dotato di un sistema interno di AQ in grado di progettare e riprogettare gli interventi e proporre azioni migliorative plausibili e realizzabili. L'efficacia delle azioni è monitorata in modo stabile. Il Dipartimento indica con chiarezza i criteri e le modalità di distribuzione interna delle risorse (economiche e di personale), in modo coerente con il programma strategico proprio e dell'Ateneo. Sono specificati i criteri di distribuzione delle premialità che si aggiunge alla quota base delle risorse di budget e si costruisce su obiettivi sfidanti. I criteri utilizzati per il riparto sono coerenti con le linee strategiche dell'Ateneo e della SUA RD. Il Dipartimento e, in particolare, questo Corso di Laurea svolgono un ruolo attivo nella diffusione della conoscenza e della cultura universitaria nel territorio. La provincia di Caserta si caratterizza storicamente per una bassa percentuale di istruzione universitaria tra i genitori dei nostri studenti, e la presenza della nostra sede e del nostro personale è fondamentale per colmare questo divario culturale. I servizi di supporto alla Ricerca assicurano un sostegno efficace alle attività del Dipartimento e sono facilmente fruibili dai dottorandi, ricercatori e docenti. La programmazione del lavoro svolto dal personale tecnico-amministrativo è corredata da responsabilità e obiettivi chiari e coerenti con il progetto del Dipartimento. È presente anche un'attività di verifica da parte dell'Ateneo della qualità del supporto fornito a docenti, ricercatori e dottorandi nelle loro attività di ricerca. Di seguito il riepilogo dei punteggi assegnati dalla CEV al Dipartimento di Architettura e disegno industriale relativamente a ogni punto di attenzione del requisito R4.B.

Descrizione link: Rapporto ANVUR Accreditamento Periodico delle Sedi e dei Corsi di Studio

Link inserito: <https://www.anvur.it/sites/default/files/2025-04/Rapporto%20AP%20Vanvitelli.pdf>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

11/09/2025

Fonte ALMA LAUREA
Anno di indagine: 2024
Anni dalla laurea: 1

Analisi dettagliata sulla situazione occupazionale e formativa di un gruppo di laureati.

Profilo dei laureati e percorso formativo

L'indagine si basa su un campione di 69 laureati, che rappresenta un tasso di risposta del 71,9% sul totale di 96 laureati. Il gruppo è perfettamente bilanciato tra uomini e donne (50,0% ciascuno), con un'età media alla laurea di 26,3 anni e un voto medio eccellente di 109,8 su 110.

La formazione post-laurea è una componente cruciale: circa la metà degli intervistati (49,3%) ha partecipato ad almeno un'attività. Le esperienze più comuni sono gli **stage in azienda (23,2%) e le **collaborazioni volontarie (21,7%), evidenziando una chiara propensione a integrare le conoscenze teoriche con competenze pratiche subito dopo la laurea.

Ingresso nel mondo del lavoro e occupazione

I dati mostrano un ingresso nel mercato del lavoro rapido ed efficace. Il tasso di occupazione complessivo è del 73,9%, con una leggera prevalenza maschile (75,0% contro il 73,0% delle donne). I tempi di ricerca del primo impiego sono notevolmente brevi: in media, servono solo 3,4 mesi dalla laurea per trovare un lavoro, con un tempo di ricerca effettivo di appena 2,6 mesi. Il tasso di disoccupazione è del 10,5%.

Le professioni svolte sono in gran parte di alto livello, con la maggioranza che si colloca tra le **professioni intellettuali, scientifiche e di elevata specializzazione (76,5%) o le **professioni tecniche (15,7%).

Caratteristiche del lavoro e retribuzione

La maggior parte degli occupati lavora nel **settore privato (86,3%), prevalentemente nei **servizi (56,9%) e nell'**industria (41,2%). Si registra una forte concentrazione geografica nel **Sud Italia (80,4%).

Tipologia contrattuale:

Tempo determinato: 25,5%

Tempo indeterminato: 21,6%

Attività in proprio: 17,6%

Contratti formativi: 13,7%

La retribuzione mensile netta media è di 1.168€. Tuttavia, emerge un notevole divario di genere: gli uomini guadagnano in media 1.390€, mentre le donne si attestano a 978€, quasi il 30% in meno.

Adeguatezza della laurea e soddisfazione lavorativa

La laurea è percepita come uno strumento molto efficace per l'attività lavorativa, con il 76,5% degli intervistati che la considera 'molto efficace/efficace'. L'utilizzo delle competenze acquisite è giudicato elevato da una vasta maggioranza (66,7%). Inoltre, il titolo accademico è ritenuto 'richiesto per legge' o 'necessario' per il 86,3% dei lavori svolti.

La soddisfazione generale per il lavoro è alta, con un punteggio medio di 7,4 su 10. Ciononostante, il 31,4% degli occupati sta attivamente cercando un'altra opportunità, suggerendo che, nonostante la percezione di un buon impiego, vi è un desiderio di ulteriore crescita professionale.

Descrizione link: Alma Laurea 2024

Link inserito: https://www2.almalaura.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2024&corstipo=L_SF&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=tutti&livello=tutti&area4=tutti&pa=70049&classe=tutti&postcorso=063060731190001&isstella=0&condocc=tutti&iscrit

▶ QUADRO C3

Opinioni enti e imprese con accordi di stage / tirocinio curriculare o extra-curriculare

11/09/2025

Il gruppo di lavoro Tirocini curricolari del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, coordinato dalla prof.ssa Claudia Cennamo e nel quale ciascun CdS è rappresentato dal Referente del gruppo AQ per i tirocini (per il CdS Architettura a ciclo unico, prof.ssa Alice Palmieri), svolge un ruolo strategico quale interfaccia con aziende, enti e studi professionali. Tale commissione promuove forme di interlocuzione orientate a garantire le condizioni ottimali per lo svolgimento delle esperienze di tirocinio, in coerenza con le esigenze produttive ed organizzative delle strutture ospitanti.

In particolare, il gruppo di lavoro è incaricato delle attività di monitoraggio relative ai tirocini, condotte attraverso due distinti strumenti di rilevazione: un questionario somministrato agli studenti, finalizzato alla valutazione delle strutture ospitanti; e un questionario rivolto agli enti ospitanti, come valutazione del lavoro dei tirocinanti.

Gli esiti di tale attività di controllo sono presentati mediante elaborazioni tabellari e grafiche, le quali restituiscono un quadro del livello di soddisfazione delle strutture ospitanti, anche con riferimento all'adeguatezza della formazione ricevuta dagli studenti rispetto alle specifiche esigenze professionali.

Il supporto all'inserimento degli studenti nel contesto lavorativo è stato ulteriormente rafforzato da eventi e conferenze svolte in Dipartimento in cui, diverse realtà professionali convenzionate, hanno potuto illustrare agli studenti (futuri potenziali tirocinanti) i loro lavori professionali e le dinamiche organizzative di studi e aziende.

Ad oggi le strutture convenzionate con il dipartimento DADI per i Corsi di Studio afferenti alla filiera Architettura sono più di 180.

Per quanto riguarda l'a.a. 2023/2024, i questionari sottoposti ai soggetti ospitanti a conclusione del percorso di tirocinio hanno restituito una valutazione positiva sull'intero prospetto di domande relative all'esperienza condotta. La rilevazione delle opinioni degli enti e delle aziende che hanno ospitato gli studenti per le attività di tirocinio ha avuto riscontro attraverso i dati raccolti da 93 questionari.

I dati confermano gli elevati livelli di soddisfazione delle strutture ospitanti, in continuità con quanto già rilevato negli anni precedenti per il CdS Magistrale a ciclo unico in Architettura. In particolare: alla domanda 'Il Tirocinante ha rispettato i regolamenti aziendali?' il 31,3% ha espresso una valutazione totalmente soddisfacente, l'64,2% molto soddisfacente.

Al quesito 'La formazione di base del Tirocinante era adeguata a raggiungere gli obiettivi del progetto formativo?' il 28,4% dei Tutor aziendali dichiarano che la preparazione è pienamente adeguata, il 40,3% la ritiene molto adeguata, mentre il 23,8% ha risposto in maniera comunque positiva con una valutazione di 4 su 6.

Al quesito 'Il tirocinante aveva chiari gli obiettivi del tirocinio prima dell'inizio dello stesso?' il 23,9% ha risposto totalmente, il 43,3% molto, mentre il 31,3% abbastanza.

Decisamente positivo e significativo il dato che per la quasi totalità delle aziende (94%) gli obiettivi del progetto formativo sono stati raggiunti dal Tirocinante (59,7% totalmente e 34,3% molto) e il restante 6% ha dato comunque una valutazione molto positiva (con un valore di 4 su 6) manifestando la capacità degli studenti di apprendere e sviluppare competenze adeguate nel corso dello svolgimento dell'attività formativa.

Al quesito 'La realizzazione del progetto formativo ha creato un valore aggiunto all'impresa?' il 28,4% dei tutor aziendali ha risposto totalmente, il 37,3% molto e circa il 23,9% ha creato un valore aggiunto per l'impresa.

Il quesito 'Si prevedono ulteriori forme di collaborazione con il Tirocinante' ha ottenuto il 29,9% di risposte positive da parte delle aziende, ma dal quesito successivo 'È soddisfatto della collaborazione con l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli?' circa il 98% degli intervistati ha risposto positivamente, rivelando una soddisfacente valutazione delle attività di tirocinio svolte.

Il link che segue da accesso ai questionari completi e ai grafici esplicativi per tutti i CdS afferenti al DADI e, per il Corso di Studio Magistrale a ciclo unico in Architettura, si consultino le pagine da 1 a 9. Nel pdf allegato, l'estratto dei dati relativi al Corso Magistrale in Architettura.

Descrizione link: Elenco Convenzioni/Soggetti ospitanti

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/Convenzioni-4.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Risultati questionario Soggetti ospitanti



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

10/06/2025

Gli Organi di Governo dell'Ateneo - Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico - definiscono la politica per l'Assicurazione della Qualità (AQ) e i relativi obiettivi e la promuovono nei confronti dell'intera organizzazione in un'ottica di cooperazione e massimo coinvolgimento. Gli Organi di Governo hanno potere decisionale anche in funzione della valutazione periodica dei risultati, sulla base dei dati forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQ) e delle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione (NdV). Il PQ, così come descritto dal documento AVA, è una struttura interna con funzioni di promozione della cultura della qualità nell'Ateneo, di consulenza agli Organi sulle tematiche dell'AQ, di sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, di promozione del miglioramento continuo della qualità e supporto alle strutture dell'Ateneo nella gestione dei processi per l'AQ. Il PQ di Ateneo opera in un'ottica di cooperazione e di massimo coinvolgimento sia con la Governance, sia con gli organi e organismi periferici e con i docenti, sia con la componente studentesca. L'Ateneo ha istituito il Presidio della Qualità di Ateneo già con delibera del S.A. n. 27 del 26.03.2013, con D. R. n. 446 del 22.04.2013. Successivamente, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale. Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, che descrive i diversi attori e i relativi compiti nelle diverse fasi del processo di Assicurazione della Qualità è stato oggetto di un recente aggiornamento con il D.R. n. 401/2022. Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è indicata nel documento allegato (cfr. da ultimo il D.R. n.839/2021).

Descrizione link: Link alla sezione del Presidio della Qualità di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PQA - struttura organizzativa e responsabili a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

08/05/2025

Per quanto riguarda l'Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio, si segnala quanto segue.

Il Consiglio di Corso di Studio in Architettura del Dipartimento in Architettura e Disegno Industriale in data 9 maggio 2018 (e successive deliberazioni anche dipartimentali) ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, attraverso un monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

Al fine di ottemperare a quanto richiesto dal DM 47/2013 è stato istituito il Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del CdS in Architettura.

Con l'elezione del nuovo Presidente (Aprile 2025) il nuovo Gruppo AQ, in carica dal 15/04/2025, a seguito di proposta approvata in consiglio di Corso di Studio risulta così composto:

Presidente del Corso di Studio: Marino Borrelli

Segretario: Maria Gelvi

Referente di Gestione AQ: Marino Borrelli

Gruppo AQ:

Monica Cannaviello - Didattica
Gianluca Cioffi - Sito Web
Alice Palmieri - Tirocinio Curriculare
Alice Palmieri - Job Placement
Vincenzo Cirillo - Orientamento in ingresso
Vincenzo Cirillo - Comunicazione
Rossella Franchino - Internazionalizzazione

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS si riunisce con cadenza mensile e lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e opera in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con il Consiglio di Corso di Studio, con il Coordinamento Didattico di Dipartimento, con il Consiglio di Dipartimento, con l'Area Didattica del Dipartimento, costituito dal Personale Tecnico Amministrativo nonché con la Segreteria Studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

Come stabilito nel documento A.V.A., il Gruppo di Gestione AQ assume un ruolo centrale nell'A.Q. del CdS attraverso:

1. azioni di progettazione, messa in opera, osservazione (monitoraggio) e controllo condotte sotto la supervisione di un responsabile;
2. piena consapevolezza dei compiti assunti da ogni componente del Gruppo da svolgersi in modo competente e tempestivo;
3. efficacia del servizio erogato;
4. trasparenza delle azioni attraverso appropriata documentazione;
5. possibilità di valutare i risultati delle azioni promosse;
6. processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti che permettono di raggiungerli.

In particolare, nell'ambito delle attività formative, il Gruppo di Gestione AQ verifica:

1. l'apprendimento degli studenti;
2. la qualificazione e l'impegno del corpo docente;
3. la presenza e la funzionalità delle strutture didattiche, dei servizi agli studenti e della ricerca.
4. il grado di vicinanza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati ottenuti attraverso la produzione di evidenze idonee.

Infine, il Gruppo di Gestione AQ garantisce che sia predisposto annualmente il Rapporto di Riesame per il Corso di studio.

Descrizione link: Assicurazione della Qualità - Corso di Laurea Magistrale in Architettura a ciclo unico

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-a-ciclo-unico>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

08/05/2025

La programmazione delle attività di assicurazione della Qualità del CdS sono curate dal Gruppo di AQ in stretta collaborazione con il Coordinamento Didattico del Dipartimento di Architettura e Disegno industriale e con la Commissione Paritetica.

La definizione e la programmazione delle misure atte ad assicurare elevati standard di qualità nel CdS avviene in occasione di:

- Riunione del coordinamento didattico di dipartimento con cadenza almeno trimestrale
- Riunioni dei Gruppi di AQ_con cadenza mensile
- Consigli di Corso di Studi_con cadenza mensile

- Riunioni del Comitato di Indirizzo_con cadenza semestrale

Il processo di AQ prevede, in particolare, le seguenti scadenze:

- entro Aprile 2025

- Definizione del Manifesto degli studi per l'aa 2025/2026
- Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo

- entro Maggio 2025

- Compilazione scheda SUA per le sezioni (didattica programmata, informazioni generali del CdS, Referenti / docenti di riferimento / Gruppo AQ / Tutor / sedi, A1b, A3b, A4b2, A4d, A5b, B4, B5, D1, D2, D3) come previsto dalle scadenze di compilazione scheda SUA CdS per l'a.a. 25/26
- Organizzazione della manifestazione 'Quality Day' a cura della CPDS del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale presso la sede del Dipartimento finalizzata alla promozione tra gli studenti della cultura della qualità in Ateneo

- entro Giugno 2025

- Aggiornamento schede insegnamento per l'a.a. 2025/26
- Organizzazione logistica e degli orari della didattica a.a. 2025/26
- Compilazione calendari degli insegnamenti, delle sedute di esame e di discussione della prova finale per l'a.a. 2025/26
- Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il I semestre dell'a.a. 2025/26
- Raccolta opinioni studenti dei corsi tenuti nell'anno accademico 2024/25 (II semestre)
- Raccolta opinioni docenti dei corsi tenuti nell'anno accademico 2024/25 (II semestre)
- Implementazione e aggiornamento di informazioni nei siti istituzionali

- entro Settembre 2025

- Raccolta opinioni dei laureati (indagine AlmaLaurea)
- Raccolta dati opinioni degli enti e delle imprese presso cui sono state svolte attività di tirocinio e stage
- Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo Sigma _D)
- Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea).
- Elaborazione statistica dati aggiornati sulle opinioni degli studenti a.a.2024/25.
- Compilazione scheda SUA per le sezioni (docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre per l'a.a.2025/2026, B2a, B2c, B6, B7, C1, C2, C3)

- entro Novembre 2025

- Organizzazione della manifestazione 'Quality Day' a cura della CPDS del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale presso la sede del Dipartimento finalizzata alla promozione tra gli studenti della cultura della qualità in Ateneo.
- Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il II semestre dell'a.a. 2025/26

- Ottobre - Dicembre 2025

- Eventuali proposte di revisione del RAD per l'offerta formativa 2026-2027 a seguito di suggerimenti e/o osservazioni provenienti dalla consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e con esponenti del mondo delle professioni e delle attività produttive.
- Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo

- Giugno 2025 - Gennaio 2026

- Monitoraggio delle performance del Corso
- Redazione del commento alle Schede di Monitoraggio (Annuale/Ciclico)

- Gennaio 2026

- Interlocuzione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti a valle della relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

- a partire da Febbraio 2026

- Attività di orientamento presso le scuole e nelle sedi dipartimentali per le immatricolazioni all'a.a. 2026/27

- Febbraio - Marzo 2026

- Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per l'a.a. 2026/27

- Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre
- Compilazione scheda SUA per la sezione (docenti a contratto per gli insegnamenti del II semestre, B2a) per l'a.a. 25/26
- Eventuali proposte di modifiche RAD all'offerta formativa 2026-2027.

- Aprile – Maggio 2026

- Definizione del Manifesto degli studi per l'aa 2026/2027.
- Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo
- Compilazione scheda SUA per le sezioni (didattica programmata, informazioni generali del CdS, Referenti / docenti di riferimento / Gruppo AQ / Tutor / sedi, A1b, A3b, A4b2, A5b, B4, B5, D1, D2, D3) per l'a.a.26/27

Le attività vengono periodicamente monitorate dal Presidio di Qualità di Ateneo e, se necessario, integrate con azioni di autovalutazione su indicazione dello stesso Presidio.

Link inserito: <http://>



QUADRO D4

Riesame annuale



QUADRO D5

Progettazione del CdS



QUADRO D6

Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio



QUADRO D7

Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria