

Scheda del Corso di Studio - 28/09/2019

Denominazione del CdS	Scienze e Tecniche dell'Edilizia
Città	AVERSA
Codizione	0630606202300001
Ateneo	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Statale o non statale	Statale
Tipo di Ateneo	Tradizionale
Area geografica	SUD E ISOLE
Classe di laurea	L-23
Interclasse	-
Tipo	Laurea Triennale
Erogazione	Convenzionale
Durata normale	3 anni

	2018	2017	2016	2015	2014
Programmazione Nazionale	No	No	No	No	No
Programmazione Locale	No	No	Si	Si	Si
Nessuna Programmazione	Si	Si	No	No	No

	2018	2017	2016	2015	2014
Nr. di altri CdS della stessa classe nell'Ateneo	0	0	0	0	0
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici nell'area geografica	3	3	3	3	3
Nr. di altri CdS della stessa classe in atenei non telematici in Italia	14	11	11	11	11

Indicatore		Anno	CdS	Ateneo	Area Geografica non telematici	Atenei NON Telematici
iC00a	Avvii di carriera al primo anno* (L;	2014	40	-	100,2	98,2
		2015	29	-	71,2	76,7
		2016	24	-	58,0	67,7

	LMCU; LM)	2017	20	-	58,3	62,7
		2018	51	-	59,8	61,7
iC00b	Immatricolati puri ** (L; LMCU)	2014	26	-	85,4	85,7
		2015	24	-	62,5	66,7
		2016	18	-	46,5	56,5
		2017	15	-	48,3	53,4
		2018	35	-	50,2	51,5
		iC00c	Se LM, Iscritti per la prima volta a LM	Non disponibile		
iC00d	Iscritti (L; LMCU; LM)	2014	87	-	479,7	432,2
		2015	105	-	439,2	393,7
		2016	109	-	374,3	350,5
		2017	89	-	316,8	305,0
		2018	109	-	265,7	229,5
iC00e	Iscritti Regolari ai fini del CSTD (L; LMCU; LM)	2014	83	-	242,2	249,1
		2015	97	-	203,5	211,0
		2016	60	-	157,8	178,1
		2017	42	-	135,3	157,1
		2018	66	-	122,7	125,8
iC00f	Iscritti Regolari ai fini del CSTD, immatricolati puri ** al CdS in oggetto (L; LMCU; LM)	2014	63	-	205,2	212,0
		2015	81	-	172,8	180,6
		2016	50	-	133,7	151,8
		2017	32	-	115,7	132,7
		2018	54	-	105,5	106,5
iC00g	laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	2	-	13,5	13,3
		2018	2	-	11,0	12,1
iC00h	laureati (L; LM; LMCU)	2017	5	-	83,3	67,7
		2018	16	-	67,8	58,0

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)

Media Area Geografica

Media Atenei NON

Indicatore		Anno	CdS			Media Ateneo			non telematici			Telematici		
			Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nella.s.	2014	18	83	21,7%	-	-	-	69,8	242,2	28,8%	88,0	249,1	35,3%
		2015	33	97	34,0%	-	-	-	68,0	203,5	33,4%	75,3	211,0	35,7%
		2016	21	60	35,0%	-	-	-	52,7	157,8	33,4%	68,3	178,1	38,4%
		2017	19	42	45,2%	-	-	-	47,2	135,3	34,9%	63,1	157,1	40,1%
		2018	34	66	51,5%	-	-	-	27,5	122,7	22,4%	36,6	125,8	29,1%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2017	2	5	40,0%	-	-	-	13,5	83,3	16,2%	13,3	67,7	19,7%
		2018	2	16	12,5%	-	-	-	11,0	67,8	16,2%	12,1	58,0	20,8%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2014	1	40	2,5%	-	-	-	21,0	100,2	21,0%	25,6	98,2	26,1%
		2015	0	29	0,0%	-	-	-	18,7	71,2	26,2%	20,2	76,7	26,3%
		2016	0	24	0,0%	-	-	-	9,7	58,0	16,7%	18,1	67,7	26,8%
		2017	2	20	10,0%	-	-	-	6,2	58,3	10,6%	14,3	62,7	22,9%
		2018	4	51	7,8%	-	-	-	6,8	59,8	11,4%	14,9	61,7	24,2%
iC04	Percentuale iscritti al primo anno (LM) laureati in altro Ateneo*	Non disponibile												
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2014	83	8	10,4	-	-	-	329,0	19,3	17,1	231,1	16,7	13,8
		2015	97	14	6,9	-	-	-	277,8	20,5	13,5	196,1	15,0	13,1
		2016	60	15	4,0	-	-	-	216,0	20,8	10,4	167,7	23,2	7,2
		2017	42	17	2,5	-	-	-	174,3	18,8	9,3	145,8	22,0	6,6
		2018	66	20	3,3	-	-	-	164,3	18,3	9,0	142,7	23,9	6,0
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	1	5	20,0%	-	-	-	18,8	89,8	20,9%	13,8	53,8	25,6%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	2018	0	5	0,0%	-	-	-	13,8	89,8	15,3%	11,0	57,2	19,2%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2018	0	2	0,0%	-	-	-	13,8	25,0	55,0%	11,0	18,4	59,9%
	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM;													

iC07	LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07BIS	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC07TER	Percentuale di Laureati occupati a tre anni dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere unattività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												
iC08	Percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM), di cui sono docenti di riferimento	2014	7,00	7,00	100,0%	-	-	-	10,8	10,8	100,0%	8,0	8,0	100,0%
		2015	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	13,1	13,4	98,1%	8,4	8,7	96,9%
		2016	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	11,8	12,0	97,9%	8,1	8,3	97,6%
		2017	9,00	9,00	100,0%	-	-	-	9,8	10,0	97,5%	8,0	8,1	98,4%
		2018	8,00	9,00	88,9%	-	-	-	8,6	9,1	94,5%	8,1	8,4	96,8%
iC09	Valori dell'indicatore di Qualità della ricerca dei docenti per le lauree magistrali (QRDLM) (valore di riferimento: 0,8)	2014	Non Disponibile											
		2015	Non Disponibile											

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC10	Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2014	0	2.242	0,0%	-	-	-	15,2	6.626,3	2,3%	11,9	7.499,0	1,6%
		2015	8	2.989	2,7%	-	-	-	20,3	5.824,2	3,5%	21,3	6.412,7	3,3%
		2016	0	1.319	0,0%	-	-	-	1,0	4.436,8	0,2%	4,0	5.563,5	0,7%
		2017	0	1.293	0,0%	-	-	-	7,0	3.928,0	1,8%	14,4	5.066,0	2,8%
		2018	1	2.278	0,4%	-	-	-	9,7	2.731,8	3,5%	10,4	3.397,4	3,1%
iC11	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU allestero*	2017	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	16,2	0,0%	0,0	14,3	0,0%
		2018	0	2	0,0%	-	-	-	0,0	13,2	0,0%	0,1	12,9	11,0%
iC12	Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il	2014	0	40	0,0%	-	-	-	0,6	100,2	6,0%	2,4	98,2	24,7%
		2015	0	29	0,0%	-	-	-	0,3	71,2	4,7%	1,8	76,7	23,5%
		2016	0	24	0,0%	-	-	-	0,3	58,0	5,7%	1,7	67,7	25,6%

precedente titolo di studio allestero*	2017	0	20	0,0%	-	-	-	0,3	58,3	5,7%	1,3	62,7	20,2%
	2018	1	51	19,6%	-	-	-	0,5	59,8	8,4%	4,5	61,7	73,0%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC13 Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2014	31,2	60,0	52,1%	-	-	-	22,3	60,0	37,2%	23,8	60,2	39,5%
	2015	33,8	60,0	56,3%	-	-	-	22,3	60,0	37,2%	25,6	60,2	42,6%
	2016	29,0	60,0	48,3%	-	-	-	23,8	60,0	39,6%	26,9	60,2	44,7%
	2017	37,2	60,0	62,0%	-	-	-	20,2	60,0	33,6%	25,1	60,2	41,8%
	2018	42,0	60,0	70,0%	-	-	-	21,4	60,0	35,7%	24,3	60,1	40,4%
iC14 Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2014	21	26	80,8%	-	-	-	57,2	85,4	67,0%	57,0	85,7	66,5%
	2015	14	24	58,3%	-	-	-	41,0	62,5	65,6%	45,9	66,7	68,9%
	2016	9	18	50,0%	-	-	-	30,0	46,5	64,5%	37,5	56,5	66,3%
	2017	11	15	73,3%	-	-	-	28,7	48,3	59,3%	33,6	53,4	62,9%
	2018	0	35	0,0%	-	-	-	8,3	50,2	16,6%	4,1	51,5	7,9%
iC15 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2014	19	26	73,1%	-	-	-	40,8	85,4	47,8%	40,3	85,7	47,0%
	2015	13	24	54,2%	-	-	-	29,2	62,5	46,7%	34,9	66,7	52,4%
	2016	9	18	50,0%	-	-	-	23,8	46,5	51,3%	29,8	56,5	52,7%
	2017	11	15	73,3%	-	-	-	20,5	48,3	42,4%	26,2	53,4	49,1%
	2018	0	35	0,0%	-	-	-	6,7	50,2	13,3%	3,1	51,5	6,0%
iC15BIS Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	19	26	73,1%	-	-	-	40,8	85,4	47,8%	40,3	85,7	47,0%
	2015	13	24	54,2%	-	-	-	29,2	62,5	46,7%	35,2	66,7	52,8%
	2016	9	18	50,0%	-	-	-	23,8	46,5	51,3%	29,9	56,5	52,8%
	2017	11	15	73,3%	-	-	-	20,5	48,3	42,4%	26,3	53,4	49,2%
	2018	0	35	0,0%	-	-	-	6,7	50,2	13,3%	3,1	51,5	6,0%
iC16 Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2014	11	26	42,3%	-	-	-	21,2	85,4	24,8%	21,9	85,7	25,5%
	2015	7	24	29,2%	-	-	-	14,7	62,5	23,5%	18,7	66,7	28,0%
	2016	8	18	44,4%	-	-	-	13,5	46,5	29,0%	17,8	56,5	31,5%
	2017	9	15	60,0%	-	-	-	8,7	48,3	17,9%	14,3	53,4	26,8%

		2018	0	35	0,0%	-	-	-	3,7	50,2	7,3%	1,7	51,5	3,2%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2014	11	26	42,3%	-	-	-	21,2	85,4	24,8%	22,2	85,7	25,9%
		2015	7	24	29,2%	-	-	-	14,7	62,5	23,5%	19,1	66,7	28,7%
		2016	8	18	44,4%	-	-	-	13,5	46,5	29,0%	18,1	56,5	32,0%
		2017	9	15	60,0%	-	-	-	8,8	48,3	18,3%	14,7	53,4	27,5%
		2018	0	35	0,0%	-	-	-	3,8	50,2	7,6%	1,7	51,5	3,3%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	9	49	18,4%	-	-	-	22,7	92,2	24,6%	25,1	90,3	27,8%
		2017	6	26	23,1%	-	-	-	24,4	85,4	28,6%	24,3	85,7	28,3%
		2018	2	24	8,3%	-	-	-	11,0	62,5	17,6%	15,4	66,7	23,1%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2017	2	5	40,0%	-	-	-	33,0	65,3	50,6%	37,6	64,3	58,4%
		2018	8	16	50,0%	-	-	-	30,3	55,0	55,0%	33,4	53,5	62,5%
iC19	Percentuale ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2014	584	584	100,0%	-	-	-	1.607,8	2.017,5	79,7%	1.122,3	1.466,4	76,5%
		2015	888	896	99,1%	-	-	-	1.407,0	1.828,0	77,0%	989,0	1.339,1	73,9%
		2016	864	920	93,9%	-	-	-	1.310,5	1.744,0	75,1%	961,1	1.310,1	73,4%
		2017	1.080	1.088	99,3%	-	-	-	1.191,5	1.645,0	72,4%	888,4	1.283,4	69,2%
		2018	1.152	1.232	93,5%	-	-	-	1.216,5	1.709,0	71,2%	950,5	1.429,3	66,5%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC21	Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2014	21	26	80,8%	-	-	-	69,2	85,4	81,0%	70,2	85,7	81,9%
		2015	21	24	87,5%	-	-	-	52,7	62,5	84,3%	57,1	66,7	85,7%
		2016	11	18	61,1%	-	-	-	37,8	46,5	81,4%	47,7	56,5	84,3%
		2017	13	15	86,7%	-	-	-	38,2	48,3	79,0%	43,7	53,4	81,9%
		2018	0	35	0,0%	-	-	-	9,0	50,2	17,9%	4,6	51,5	9,0%
iC22	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2015	2	49	4,1%	-	-	-	7,8	92,2	8,5%	11,9	90,3	13,1%
		2016	2	26	7,7%	-	-	-	10,2	85,4	11,9%	13,2	85,7	15,4%
		2017	2	24	8,3%	-	-	-	9,3	62,5	14,9%	13,1	66,7	19,6%
		2018	0	18	0,0%	-	-	-	0,8	46,5	1,8%	1,8	56,5	3,2%
		2014	0	26	0,0%	-	-	-	6,8	85,4	8,0%	7,8	85,7	9,1%

iC23	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2015	6	24	25,0%	-	-	-	7,0	62,5	11,2%	6,3	66,7	9,5%
		2016	2	18	11,1%	-	-	-	5,3	46,5	11,5%	6,5	56,5	11,6%
		2017	1	15	6,7%	-	-	-	6,2	48,3	12,8%	7,1	53,4	13,4%
		2018	0	35	0,0%	-	-	-	0,2	50,2	0,3%	0,1	51,5	0,2%
iC24	Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	14	49	28,6%	-	-	-	37,7	92,2	40,9%	36,5	90,3	40,4%
		2017	10	26	38,5%	-	-	-	35,6	85,4	41,7%	39,1	85,7	45,6%
		2018	17	24	70,8%	-	-	-	27,7	62,5	44,3%	28,7	66,7	43,0%

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Soddisfazione e Occupabilità

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC25	Percentuale di laureandi complessivamente soddisfatti del CdS	2017	4	5	80,0%	-	-	-	53,3	65,3	81,6%	53,6	64,3	83,3%
		2018	13	16	81,3%	-	-	-	47,5	55,0	86,4%	46,0	53,5	86,0%
iC26	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita (es. dottorato con borsa, specializzazione in medicina, ecc.)	Non disponibile												
iC26TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (LM; LMCU) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	Non disponibile												

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Consistenza e Qualificazione del corpo docente

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
	2014	87	4,9	17,9	-	-	-	667,5	16,8	39,7	404,9	12,2	33,1
	2015	105	7,5	14,1	-	-	-	606,0	15,2	39,8	366,4	11,2	32,8

iC27	Rapporto studenti iscritti/docenti complessivo (pesato per le ore di docenza)	2016	109	7,7	14,2	-	-	-	514,3	14,5	35,4	326,6	10,9	29,9
		2017	89	9,1	9,8	-	-	-	420,0	13,7	30,6	279,5	10,7	26,1
		2018	109	10,3	10,6	-	-	-	358,3	14,2	25,2	255,9	11,9	21,5
iC28	Rapporto studenti iscritti al primo anno/docenti degli insegnamenti del primo anno (pesato per le ore di docenza)	2014	40	2,3	17,6	-	-	-	121,5	7,0	17,3	92,3	4,1	22,5
		2015	27	2,8	9,6	-	-	-	101,5	5,3	19,1	77,1	3,0	25,5
		2016	23	2,8	8,2	-	-	-	81,8	4,7	17,3	68,9	3,1	22,2
		2017	21	2,6	8,1	-	-	-	69,5	4,3	16,2	57,7	3,0	19,0
		2018	47	3,6	13,1	-	-	-	82,0	4,0	20,6	70,9	3,8	18,6
iC29	Rapporto tutor in possesso di Dottorato di Ricerca / Iscritti (per i corsi di studio prevalentemente o integralmente a distanza, dato disponibile dal 2016/2017)	Non disponibile												

Breve commento

L'esame complessivo dei dati riportati nella Scheda del Corso di Studio L23 alla data del 28/09/2019 fa emergere alcune differenze rispetto agli anni precedenti.

Dalla scheda anagrafica, il numero di corsi offerti nella stessa classe, rimasto stabile dal 2014 al 2017 sia nell'ambito geografico di riferimento che in ambito nazionale, presenta un sensibile incremento nel panorama nazionale, registrando 14 corsi a fronte degli 11 degli anni precedenti. Con riferimento specifico al CdS, si segnala un consistente aumento degli avvisi di carriera al I anno, ridotti a 20 nel 2017 a fronte dei 40 del 2014 ai 29 del 2015 ai 24 del 2016, risaliti a 51 nel 2018, valore nettamente superiore a quello iniziale del CdS. Il dato è in crescita anche con riferimento ai soli immatricolati puri (35 nel 2018 contro i 26, 24, 18 e 15 degli anni precedenti). La crescita può essere connessa alle varie azioni migliorative messe in campo negli ultimi anni: dall'aa 2017/18, infatti, è stato abolito il numero programmato locale, al fine di facilitare le procedure di iscrizione e prolungarne i termini; e, poi, dal 2018/19, in concomitanza con il trasferimento del corso al Dipartimento di Architettura e Disegno industriale, si è compiuta una consistente rivisitazione del Manifesto degli studi. Il contenuto numero degli iscritti totali (pari a 109, di cui regolari n. 66) risente dei ritardi e della contrazione degli iscritti agli anni di corso successivi al primo. Ancora molto esiguo il numero dei laureati entro la durata normale del corso (che restano 2, come nel 2017), mentre il numero complessivo dei laureati ascende dai 5 del 2017 ai 16 del 2018. m

Per quanto riguarda gli Indicatori della didattica (gruppo A), la percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano superato almeno 40 CFU nell'a.s. (iC01) si rivela in crescita nell'arco del quadriennio, con un iniziale valore pari al 21,7 del 2014, al 34,0 del 2015, al 35,0 del 2016 fino al 45,2 del 2017, quest'ultimo superiore rispetto alla media dell'Area geografica Sud e Isole e a quella degli Atenei italiani non telematici. Risultano in lieve crescita anche i valori riguardanti la provenienza di studenti da altre regioni (iC03), risaliti a 4 su 51, per una percentuale del 7,8%, comunque inferiore rispetto a quella dell'area geografica di riferimento e soprattutto a quella nazionale. Il carattere ancora strettamente locale del bacino d'utenza per il 2018 va letto nel quadro non solo della concorrenza dell'offerta nazionale (14 corsi) e dell'area geografica di riferimento (3 corsi), ma anche della scarsità di servizi, specie di mensa e di ospitalità, la cui carenza scoraggia i fuori sede. Quanto agli indicatori relativi alla docenza (iC05), il rapporto studenti regolari/docenti risulta, per il 2018, pari al 3,3%, in lieve crescita rispetto a quello del 2017 (2,5%), restando in ogni caso più vantaggioso rispetto all'area geografica di riferimento e al panorama nazionale, in considerazione anche del numero contenuto degli studenti. Sostanzialmente stabile l'indicatore iC08, riferito alla percentuale di docenti di ruolo che appartengono a SSD di base e caratterizzanti che fungono da docenti di riferimento per il CdS (88,9 % per il 2018, valore pari a quello del 2015 e lievemente inferiore a quello degli anni precedenti e delle medie nazionali), confermando pertanto la sufficiente consistenza quantitativa e qualitativa del corpo docente. Ancora insignificante il valore dei laureati occupati a 1 anno dalla laurea (iC06: 1 su 5). I dati e le relative percentuali riguardanti i livelli di occupazione dei laureati restano non significativi, in quanto riguardanti un campione ancora numericamente limitato.

Pernangono critici i valori riferiti agli Indicatori di Internazionalizzazione (gruppo B), per i quali la percentuale di CFU conseguiti all'estero risulta, per il 2017 pari a 0, probabilmente a causa di fattori economici e di una non adeguata preparazione linguistica, ma anche di una pregressa scarsa sensibilizzazione degli studenti in tal senso. Per ovviare, si è già attivata una più capillare informazione sui programmi Erasmus+ tramite il docente del gruppo AQ delegato alle problematiche dell'internazionalizzazione.

Molto più favorevoli gli ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (Gruppo E)

Superiore alle medie nazionale e dell'area geografica di riferimento, sebbene in lieve decremento, la percentuale di CFU conseguiti dagli studenti al I anno su quelli complessivi (iC13), cresciuta dal 48,3% del 2016 al 62,0 % del 2017. In netta risalita anche la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio, passata dal 50% del 2016 al 73,3% del 2017, superiore a quelle delle medie di riferimento. La percentuale coincide con quella degli studenti che proseguono al secondo anno avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno, o 20 CFU (iC14 e iC15), e molto buona, specie se raffrontata alla media geografica e nazionale, è la percentuale di studenti che proseguono al secondo anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno i 2/3 dei CFU previsti, o 40 CFU (iC16 e iC16bis)), valore quest'ultimo in aumento rispetto agli anni precedenti. Il dato conforta dunque sulla possibilità di regolare prosecuzione nella carriera degli studenti che confermano al secondo anno la loro scelta universitaria. La percentuale di immatricolati che si laureano entro 1 anno oltre la durata normale del corso di studio (iC17), pari per il 2016 al 18,4%, cresce al 23,1% per il 2017, restando comunque inferiore alle medie di riferimento, segno di rallentamenti di cui si sono individuati i nodi più critici, mentre sintomatico delle incertezze sugli sviluppi e gli sbocchi è il dato riferito alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18), passata comunque dal 40% del 2016 al 50% dell'anno successivo, abbastanza prossima alle medie di riferimento. Molto elevata, e di gran lunga superiore alle medie, la percentuale di ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato (iC19).

I principali elementi di riflessione sono offerti dai dati riguardanti gli indicatori di approfondimento per la sperimentazione. Si evince infatti che la percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno (iC21) risulta sensibilmente risalita rispetto al picco minimo del 2016 (pari al 61,1%) attestandosi all'86,7%, percentuale addirittura superiore alle medie dell'area di riferimento e nazionale. Invece, un'indubbia criticità si riscontra nella percentuale di immatricolati che si laureano entro la durata normale del corso (iC22), che, già esigua negli anni precedenti, scende addirittura a 0 per il 2018. Si contiene, per il 2017, la percentuale di immatricolati che proseguono al secondo anno in un differente Corso di studio dell'Ateneo (iC23), inferiore alle medie di riferimento (6,7%), segno di una positiva contrazione del fenomeno dei travasi, mentre dimensioni preoccupanti assume la percentuale di abbandoni dopo N+1 anni, che sale, nel 2018, al 70,8%, di molto superiore a quella del 2017 (38,5%) e alle medie di riferimento. Tale criticità è da collegarsi a condizioni di contesto, con particolare riferimento a difficoltà economiche familiari che costringono spesso ad abbandonare gli studi universitari per attività lavorative, crisi che si concentra negli anni successivi al primo, aggravata anche dalle difficoltà incontrate nel percorso degli studi. I principali correttivi posti in essere per contrastare le descritte perduranti criticità consistono anzitutto in un più attento supporto da parte dei docenti nelle proprie discipline, e in un monitoraggio costante attraverso l'espletamento di prove intercorso, così da ovviare agli abbandoni eventualmente collegati a carenze pregresse (per stimare le quali già dall'aa 2017/18 vengono erogati test nelle discipline matematiche e storiche e sono stati messi a disposizione sul sito analoghi test di esercizio e autovalutazione) e ai rallentamenti delle carriere dovuti a ostacoli incontrati nel percorso formativo. Inoltre, nell'anno accademico 2018/2019, si è introdotto un più chiaro orientamento del Manifesto degli studi, così come il trasferimento del corso al Dipartimento di Architettura e Disegno industriale ha individuato uno sbocco interno nella laurea magistrale LM-4, che offre la prospettiva di una filiera formativa coerente. Tra le altre iniziative, va menzionata l'intensificazione delle attività di tutorato didattico integrativo nelle discipline di base.

Abbastanza buono, e comunque di poco inferiore alle medie di riferimento, il grado di soddisfazione dei laureandi (iC25), che risale dall'80% all'81,3%, riferito a un campione ancora limitato, sebbene già sensibile.

Il rapporto studenti/docenti, sia generale (iC27) che riferito al primo anno (iC28), è in linea con le tendenze regionale e nazionale. Il dato è in crescita rispetto al 2017, a causa dell'incremento degli iscritti al primo anno (il benchmark passa dall'8,1 al 13,1), e in linea pertanto con la tendenza regionale (dal 16,2 al 20,6). ▼

Utilizzo questa versione come scheda di monitoraggio annuale

Dati ANS aggiornati al **28/09/2019**

Elenco file con dati ANS [visualizza](#)

