

## CONSIGLIO DEL CORSO DI STUDIO in **DESIGN E COMUNICAZIONE**

Il giorno **08 aprile 2026 alle ore 12.30** è convocato il Consiglio del Corso di Studio "Design e Comunicazione" **in modalità telematica sul team preposto (CDS Design e Comunicazione DADI)** con il seguente Ordine del Giorno:

- 1) Approvazione verbale della seduta precedente.
- 2) Comunicazioni.
- 3) Relazione attività Gruppo AQ.
- 4) Scheda di Monitoraggio Operativo (SMO) 2025.
- 5) Modalità di accesso al CdS DC a.a.2026/27.
- 6) Regolamento Didattico 2026/27, Manifesto degli Studi e matrice di Tuning 2026/27
- 7) Pratiche studenti.
- 8) Varie.

### **Sono presenti:**

#### **I proff.**

Roberta Angari, Pasquale Argenziano, Raffaella Aversa, Marco Borrelli, Claudia Cennamo, Giulia Ceriani Sebregondi, Vincenzo Cirillo, Luigi Corniello, Marina D'Aprile, Giuseppe Faella, Caterina Frettoloso, Chiara Ingrosso, Danila Jacazzi, Luigi Maffei, Massimiliano Masullo, Maria Dolores Morelli, Laura Ricciotti, Maria Antonietta Sbordone, Michelangelo Scorpio, Roberto Serpieri, Riccardo Serraglio, Yorgos Spanodimitriou, Concetta Tavoletta, Rosanna Veneziano.

#### **I rappresentanti degli studenti:**

Davide Russo

### **Assenti giustificati:**

#### **I proff.**

Umberto Dello Iacono, Francesca Muzzillo, Pasquale Pagano, Ornella Zerlenga

## **OMISSIS**

### **3) Relazione attività Gruppo AQ.**

Il giorno **31 marzo 2026 alle ore 18.00** si è svolta la riunione del Gruppo per l'Assicurazione della Qualità del Corso di Studio "Design e Comunicazione" in modalità telematica sul team preposto (GRUPPO A.Q. DC).

#### **Sono stati discussi i seguenti punti:**

#### **Comunicazione del Referente di Gestione AQ**

Il Referente di Gestione AQ comunica la necessità di portare ad approvazione nel prossimo Consiglio di Corso di Studio la scheda SMO compilata, il Regolamento didattico, il Manifesto degli studi e la matrice di Tuning. L'approvazione da parte del Consiglio di CdS e l'invio alla

commissione CPDS della versione finale della SMO dovranno avvenire entro il 15 aprile 2026. Al fine di avere una visione più chiara della scheda SMO, è stata invitata a partecipare alla riunione anche la prof.ssa Claudia Cennamo, come referente del CPDS per il CdS DC. Il Coordinatore propone di posticipare il CCdS, già previsto per il giorno 1 aprile 2026, a mercoledì 8 aprile 2026 alle ore 12.30 al fine di ottimizzare i tempi per l'approvazione di tutte le delibere.

### **Analisi dei dati e andamento degli indicatori della scheda SMO**

La prof.ssa Claudia Cennamo presenta la scheda SMO, con particolare focus sui punti più importanti. Da un confronto dei dati dell'anno corrente con quelli dell'anno precedente, si evidenzia che diversi indicatori mostrano lievissime flessioni negative. Viene precisato che si tratta di scostamenti minimi, non indicativi di criticità.

Si avviano la discussione e l'analisi puntuale delle indicazioni riportate nella SMO per la predisposizione della versione da approvare nel prossimo CCdS.

Relativamente ai risultati dei questionari di valutazione dell'opinione degli studenti, si rileva che: alcuni valori risultano leggermente diminuiti rispetto all'anno precedente, il fenomeno viene considerato non grave, ma meritevole di monitoraggio, il dato generale resta comunque positivo, con valori mediamente superiori a 7 per tutte le domande di diretta competenza del CdS.

Il lieve calo di alcuni indicatori potrebbe dipendere da cambiamenti nel profilo e nelle aspettative degli studenti, nonché da una maggiore sensibilità al carico didattico. Aspetti per i quali il gruppo AQ concorda sulla necessità di monitorare con attenzione, nonostante le variazioni negative rilevate siano minime e non vengano considerate critiche.

Dal dibattito emergono anche alcune considerazioni sulla struttura e su alcune domande del questionario di valutazione compilato dagli studenti, che potrebbero apparire non del tutto chiare.

Infine, si discute della possibilità di introdurre modalità alternative ed innovative per lo svolgimento delle lezioni. La prof.ssa Maria Antonietta Sbordone fa riferimento alla possibilità di utilizzare maggiormente la piattaforma **Didattica interattiva di Ateneo** [weblearnig.unicampania.it](http://weblearnig.unicampania.it) e di richiedere l'**Attivazione procedura di rilevazione presenze in aula**, così come in uso a Medicina.

### **Regolamento didattico**

Il gruppo AQ discute della necessità di apportare modifiche al regolamento didattico. Dopo attenta discussione, si conviene che non siano necessari ulteriori aggiornamenti allo stesso.

### **Manifesto degli studi**

Il gruppo AQ discute della necessità di apportare modifiche al Manifesto degli Studi. Dopo attenta discussione, si conviene che sia necessaria una modifica del Manifesto degli Studi per dare riscontro nelle carriere degli studenti all'attuale modalità di svolgimento del tirocinio. Nello specifico, si rende necessaria la formalizzazione dello sdoppiamento delle attività di tirocinio, ad oggi ancora unificate per mero errore di attribuzione dei codici relativi agli insegnamenti che non permettono l'attribuzione dei 2 CFU svolti nel corso del secondo anno, separatamente dai 6 CFU nel terzo anno.

## Matrice di Tuning

Il gruppo AQ discute della necessità di apportare modifiche alla matrice di Tuning. Dopo attenta discussione, si conviene che non siano necessari ulteriori aggiornamenti alla matrice di Tuning, non avendo apportato ulteriori modifiche al manifesto degli Studi dell'a.a. 2026-27, se non quelle relative all'attività di Tirocinio.

## Il Consiglio prende atto

### 4) Scheda di Monitoraggio Operativo (SMO) 2025.

Il Coordinatore del CdS ricorda che la Scheda di Monitoraggio Operativo (SMO) rappresenta uno strumento operativo fondamentale per tradurre le evidenze emerse dall'attività di monitoraggio in azioni concrete di miglioramento, in coerenza con il Sistema di Assicurazione della Qualità del CdS e con le indicazioni del Presidio della Qualità di Ateneo, le cui proposte e i suggerimenti sono formulati dalla Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS-DADI) a seguito dell'analisi delle criticità e dei punti di attenzione emersi nella Relazione Annuale 2025.

Pertanto, a seguito dell'invio da parte della Presidente della Commissione Paritetica Docenti-Studenti (CPDS-DADI) prof. Antonella Violano e della referente del CdS DC prof. Claudia Cennamo, **in data 30 marzo 2026 della SMO 2025** e della richiesta del completamento nelle colonne **specifiche ESITO ed EVIDENZE OGGETTIVE entro il 15 aprile 2025**, al fine di garantire la tracciabilità delle decisioni e la coerenza con i requisiti AVA3, la stessa è stata oggetto di discussione e formalmente verbalizzata nella Riunione del Gruppo AQ del 31 marzo 2026, prima della successiva votazione in Consiglio di Corso di Studio.

In particolare, sono stati analizzati puntualmente tutti i punti riportati, e, adottando un approccio coerente con il Ciclo di Deming (PDCA – Plan, Do, Check, Act)\*, che costituisce il riferimento metodologico dei processi di miglioramento continuo, completate le colonne specifiche ESITO ed EVIDENZE OGGETTIVE.

\*(Plan: pianificare azioni correttive/migliorative sulla base delle criticità rilevate; Do: definire responsabilità, tempistiche e modalità di attuazione; Check: individuare indicatori e modalità di verifica dell'efficacia delle azioni; Act: prevedere eventuali interventi di consolidamento o rimodulazione in base agli esiti del monitoraggio)

In particolare:

- Relativamente ai risultati dei questionari di valutazione dell'opinione degli studenti, si rileva che alcuni valori risultano leggermente diminuiti rispetto all'anno precedente, il fenomeno viene considerato non grave, ma meritevole di monitoraggio, il dato generale resta comunque positivo, con valori mediamente superiori a 7 per tutte le domande di diretta competenza del CdS. Il lieve calo di alcuni indicatori potrebbe dipendere da cambiamenti nel profilo e nelle aspettative degli studenti, nonché da una maggiore sensibilità del carico didattico. Aspetti per i quali il gruppo AQ concorda sulla necessità di monitorare con attenzione, nonostante le variazioni negative rilevate siano minime e non vengano considerate critiche.
- Per ottemperare alla richiesta della CPDS (Check) che prevede di monitorare nel corso del 2026 la presa in carico delle criticità segnalate, il Coordinatore del CdS e il gruppo AQ hanno proposto che il tema sia oggetto di specifica discussione nel Consiglio di Corso di Studio del mese di maggio 2026, anche per prevedere (Act) eventuali correttivi.

- Il Coordinatore del CdS, in particolare, avendo già recepito i suggerimenti della CPDS discutendo più volte sui temi della didattica erogata, (Check) convocherà un ulteriore Consiglio di CdS riguardante nello specifico: le conoscenze preliminari, il carico di studio, il materiale didattico, la modalità di esame, le motivazioni verso la disciplina, l'esposizione degli argomenti, l'utilità della didattica integrativa, la coerenza col Syllabus, la reperibilità del docente.

Il Coordinatore mostra l'allegato relativo alla SMO 2025 del CdS DC e, dopo la discussione, il Consiglio propone di inviare la SMO con la richiesta alla commissione paritetica di poter aggiornare la scheda di monitoraggio a ottobre, ovvero quando molte delle attività proposte saranno state svolte e si avranno evidenze oggettive.

Il Coordinatore porta in votazione la **Scheda di Monitoraggio Operativo (SMO) 2025** del CdS Design e Comunicazione.

Il Consiglio **approva** all'unanimità.

#### **5) Modalità di accesso al CdS DC a.a.2026/27.**

Il Coordinatore illustra che a seguito degli incontri con la Direzione, la Segreteria didattica, il Coordinamento didattico di Dipartimento, con i componenti del gruppo AQ DC e il confronto con il Coordinatore del CdS Design per la Moda (L-4), non avendo riscontrato particolari problemi, se non quelli iniziali relativi alla possibilità di un uso confortevole delle Aule, e, avendo raggiunto per l'a.a. 2025/26 il numero di immatricolati per il Corso di Laurea in Design e Comunicazione (L-4) pari a 250. Si propone, pertanto, **anche per l'anno accademico 2026/27 l'accesso libero al CdS Design e Comunicazione.**

In particolare, per l'immatricolazione al Corso di Laurea in Design e Comunicazione è necessario essere in possesso di un Diploma di Scuola Secondaria di II grado o altro titolo di studio equivalente conseguito all'estero, riconosciuto idoneo. Le conoscenze utili per l'accesso sono relative ad un'adeguata competenza linguistica e nella rappresentazione nell'ambito del design e della comunicazione (analogica e digitale).

Il Consiglio **approva** all'unanimità.

#### **6) Regolamento Didattico 2026-2027, Manifesto degli Studi e matrice di Tuning 2026-2027**

##### **6.a\_Regolamento Didattico 2026-2027**

Il Coordinatore facendo riferimento al CCdS n. 56 del **19 dicembre 2025, nel quale era stato portato in votazione il Regolamento didattico 2026 completamente revisionato**, e avendo, durante la Riunione del gruppo AQ del 31 marzo 2026, discusso approfonditamente sulla necessità di apportare modifiche allo stesso, propone di non apportare alcun aggiornamento.

Il Coordinatore apre la discussione. Prende la parola la prof.ssa Marina D'Aprile in qualità di Delegato per il Coordinamento Didattico e per l'Assicurazione della Qualità della Didattica per comunicare che, sentiti gli uffici di Ateneo, l'approvazione dei Regolamenti

Didattici 2026 da parte del Senato Accademico dovrebbe avvenire a breve e che si consiglia di provvedere comunque a caricare i file pdf dei nuovi RAD così come modificati nelle SUA CdS 2026.

Il Consiglio **approva** all'unanimità.

#### **6.b\_Manifesto degli studi DC a.a. 2026-27**

Relativamente al **Manifesto degli studi DC a.a. 2026-27**, il Coordinatore del CdS dopo averne discusso con Il gruppo AQ sulla necessità di apportare sostanziali modifiche al Manifesto degli Studi, e non avendo riscontrato particolari problematiche nei contenuti, dopo attenta discussione, evidenzia che sia necessaria un'unica **variazione del Manifesto degli Studi DC a.a. 2026-27** per dare riscontro nelle carriere degli studenti all'attuale modalità di svolgimento del Tirocinio. Nello specifico, si rende necessaria **la formalizzazione dello sdoppiamento delle attività di Tirocinio, proposte e caratterizzate disgiunte e sequenziali, al fine di poter dare agli studenti già dal 2 anno conoscenza di una gamma di possibili ricadute nel panorama lavorativo, rispetto alle caratteristiche formative del CdS DC e a far conoscere gli stakeholder del Comitato d'Indirizzo De Co Mo, (con il quale il CdS collabora attivamente) che potrebbero ospitare alcuni studenti nell'attività di Tirocinio prevista al 3 anno. I codici degli insegnamenti, oggi ancora unificati per mero errore di attribuzione agli insegnamenti ( Tirocinio avvio e Tirocinio conclusione) non permettono l'attribuzione dei 2 CFU svolti nel corso del secondo anno, separatamente ai 6 CFU nel terzo anno.** Pertanto si propone la denominazione di Tirocinio "Cattedre d'impresa", idoneità collocata al 2 anno del CdS (2 CFU) invece che "Tirocinio avvio" e Tirocinio idoneità collocata al 3 anno del CdS (6 CFU) invece che "Tirocinio conclusione" con l'attribuzione di codici separati.

Il Consiglio **approva** all'unanimità.

#### **6.c\_Matrice di Tuning**

Relativamente alla **Matrice di Tuning. Il Coordinatore dopo aver discusso ampiamente con** Il gruppo AQ sulla necessità di apportare modifiche alla matrice di Tuning, propone che non siano necessari ulteriori aggiornamenti alla matrice di Tuning, non avendo apportato modifiche sostanziali, se non quelle della disgiunzione e nuova denominazione di **Tirocinio "Cattedre d'impresa"**, collocato al 2° anno del CdS (2 CFU) e **Tirocinio** collocato al 3° anno (6CFU) al manifesto degli Studi dell'a.a. 2026-27.

Il coordinatore apre la discussione. Il prof. Roberto Serpieri prende la parola e chiede di indicare che l'insegnamento "FONDAMENTI STRUTTURALI PER IL DESIGN" fornisce agli studenti anche "Capacità di conoscere e comprendere materiali, processi produttivi e principi strutturali del design", nell'ambito del quadro "A - conoscenza e capacità di comprensione" della matrice.

Il Coordinatore interpella sulla questione anche la prof.ssa Claudia Cennamo, in qualità di docente per la cattedra A dello stesso insegnamento, che avalla la richiesta del prof. Serpieri.

Il Consiglio accoglie la richiesta dei proff. Serpieri e Cennamo ed **approva** all'unanimità.

**OMISSIS**

Alle **ore 14:00 del giorno 8 aprile 2026**, il Consiglio esaurisce tutti gli adempimenti ed il Coordinatore scioglie la seduta.

Verbale letto, approvato e sottoscritto.

Il Segretario verbalizzante  
Prof. Ing. Michelangelo Scorpio

Il Presidente del CdS Design e Comunicazione  
Prof. Arch. Maria Dolores Morelli

