

Consiglio di Corso di Studio "Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia"
(in lingua inglese)

Verbale n°4 del 15 novembre 2022

Il giorno 15 novembre 2022 alle ore 09:30 si è riunito presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (Aula T4) il **Consiglio di Corso di Studio "Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia"** (tenuto esclusivamente in lingua inglese).

Ordine del Giorno:

1. Comunicazioni del Presidente
2. Nomina Segretario Corso di Studi
3. Composizione Gruppo AQ
4. Referenti nel Comitato di Indirizzo
5. Nomina dei membri della Commissione per la verifica delle carenze in ingresso
6. Presentazione e discussione della Scheda di Monitoraggio Annuale
7. Pratiche studenti
8. Varie ed eventuali

Sono presenti

I docenti: Corrado Chisari (fino alle 10,30), D'Aprile Marina, Di Domenico Corrado, Fabiana Forte, Adriana Galderisi, Chiara Ingrosso, Maria Gelvi, Anton Giulio Pietrosanti, Nicola Pisacane, Antonio Rosato

I rappresentanti degli studenti: Rita Mercuri

Sono assenti giustificati

I docenti: Claudio Gambardella, Viviana Ventre, Berardo Sacha Anthony

I rappresentanti degli studenti: Raffaele Servodio

Sono assenti:

I docenti: Antonella Violano

La Presidente, constatato il raggiungimento del numero legale con riferimento agli aventi diritto, apre i lavori del Consiglio alle ore 9.50 secondo gli argomenti all'ordine del giorno.

Svolge funzioni di Segretario verbalizzante il Prof. Anton Giulio Pietrosanti

1. Comunicazioni del Presidente

Omissis

2. Nomina Segretario Corso di Studi per il prossimo triennio

Omissis

3. Composizione Gruppo AQ per il prossimo triennio

In relazione alla composizione del Gruppo AQ per il prossimo triennio, la Presidente condivide alcune ipotesi per la possibile riorganizzazione sia dei compiti che dei componenti del Gruppo. Per quanto riguarda i compiti, si propone di disaccoppiare sito web e comunicazione, trattandosi di due attività estremamente differenti che comportano, la prima, una verifica periodica del sito web del CdS, verificandone aggiornamento e completezza (verbali, SUA-CdS, SMA, Syllabi ecc.); la seconda, un'attività fortemente orientata alla visibilità del CdS sui social (in particolare Instagram) da integrare con le attività di orientamento per accrescere la visibilità del Corso in ambito internazionale. La Presidente propone quindi la seguente ri-articolazione del Gruppo AQ

- Didattica
- Tirocini e Sito Web
- Orientamento e Comunicazione
- Internazionalizzazione

Per quanto riguarda i componenti, la Presidente evidenzia che sono necessarie alcune sostituzioni/ integrazioni, connesse ai nuovi incarichi dipartimentali di alcuni dei precedenti componenti. In particolare, la prof.ssa Marina D'Aprile, attualmente Delegata del Direttore per il Coordinamento Didattico, e che ringraziamo per essersi a lungo occupata all'interno del Gruppo AQ della Didattica.

Confermano invece la loro disponibilità ad essere parte del gruppo AQ sia la prof. Forte, già responsabile dell'internazionalizzazione, sia il prof. Pietrosanti e il prof. Chisari precedentemente responsabili rispettivamente dell'orientamento e tirocini e della comunicazione e sito web.

In ragione della riorganizzazione dei compiti del Gruppo AQ, si discute quindi della possibile attribuzione dei compiti all'interno dei membri del CdS. La Presidente evidenzia l'opportunità di chiedere la disponibilità a ricoprire il ruolo di referente per la Didattica al prof. Pietrosanti. In ragione delle sue competenze, infatti, sembra essere la persona più adeguata ad affrontare un settore che presenta frequenti modificazioni/innovazioni normative e che richiede un costante aggiornamento su questo piano. La proposta è accolta positivamente dal Consiglio.

Successivamente, si discute dell'opportunità di individuare come referente per i tirocini il Prof. Chisari, che esprime la sua disponibilità ad assumere un ruolo maggiormente attivo all'interno del CdS e che potrebbe, anche per i numerosi contatti con le aziende che il suo SSD ha attivato, contribuire ad offrire ai nostri studenti una sempre più ampia selezione di aziende presso le quali svolgere il tirocinio e una guida costante nello svolgimento dello stesso. Anche in questo caso il Consiglio accoglie positivamente la proposta.

La professoressa Forte conferma la propria disponibilità a continuare la propria attività all'interno del Gruppo AQ come referente dell'Internazionalizzazione, accolta positivamente dal Consiglio rappresentando una preziosa risorsa per l'esperienza maturata nel corso di questi anni. Rimane da discutere il possibile referente per la didattica e per l'orientamento.

La Presidente propone infine la prof.ssa **Gelvi** che da quest'anno insegna nel CdS e che conferma la propria disponibilità.

Pertanto il Consiglio, fatte salve le verifiche da effettuare in sede di Coordinamento Didattico per verificare l'intero quadro delle disponibilità e le eventuali incongruenze o sovrapposizioni nella composizione dei gruppi AQ di tutti i CCdSS afferenti al DADI, ritiene di proporre la nomina dei seguenti membri del Gruppo AQ, con relative specifiche, per il prossimo triennio:

- Anton Giulio Pietrosanti - Didattica
- Corrado Chisari - Tirocini e Sito Web
- Maria Gelvi - Orientamento e Comunicazione
- Fabiana Forte - Internazionalizzazione

4. Referenti nel Comitato di Indirizzo

Per quanto riguarda il Comitato di Indirizzo, la Presidente chiede anzitutto la disponibilità a continuare a far parte del Comitato di Indirizzo ai referenti che hanno fatto parte del Comitato di Indirizzo costituito nell'a.a. 2020/21 in filiera con il Corso di Scienze e Tecniche dell'Edilizia (Comitato di filiera), ovvero i Professori Nicola Pisacane e Fabiana Forte. Entrambi confermano la propria disponibilità.

Pertanto, il Consiglio, fatte salve le verifiche da effettuare in sede di Coordinamento Didattico per verificare l'intero quadro delle disponibilità e le eventuali incongruenze o sovrapposizioni nella composizione dei Comitati di Indirizzo dei CCdSS afferenti al DADI, ritiene di proporre la nomina dei seguenti Referenti: la prof.ssa Adriana Galderisi, in qualità di Presidente del Corso di Studio e i Professori Nicola Pisacane e Fabiana Forte.

5. Nomina dei membri della Commissione per la verifica delle carenze in ingresso Omissis

6. Relazione attività di AQ: Scheda di Monitoraggio Annuale/commento agli indicatori

La Presidente informa il Consiglio circa la compilazione della scheda di monitoraggio annuale e il commento agli indicatori. In particolare, illustra gli indicatori pubblicati sulla SUA CdS, aggiornati al 08/10/2022, sottolineando che:

Il CdS registra nel periodo 2017-2021 una sostanziale tenuta del numero di avvii in carriera, a fronte di un considerevole calo dei valori (seppure più elevati) che si registra sia nell'area geografica di riferimento, sia a scala nazionale.

GRUPPO A (DIDATTICA)

La **percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU** nell'a.s. (iC01) registra un significativo **incremento rispetto alle precedenti annualità** (87,8%) e rappresenta il valore più elevato dal 2016, superando di gran lunga superiore le medie di area geografica e nazionale. L'Indicatore iC02, relativo alla **percentuale di laureati entro la durata normale del corso**, seppure in leggera flessione rispetto al 2020, **si conferma superiore rispetto ai valori dell'area geografica e nazionale**. Ancora **in aumento nel 2021 rispetto alle precedenti annualità gli iscritti provenienti da altri Atenei**; il dato risulta superiore alla media dell'area geografica di riferimento, pur se ancora inferiore alla media nazionale. **Il rapporto studenti regolari/docenti (indicatore iC05) registra un lieve miglioramento nel 2021** rispetto alla precedente annualità ed è decisamente migliore della media nazionale e comparabile con la media di area geografica.

Gli indicatori iC07, relativi alla **percentuale di laureati occupati a tre anni dal titolo**, restituiscono per il 2021 un dato in forte decremento rispetto alla precedente annualità, ma misurato su un campione estremamente ridotto di laureati. L'indicatore iC08, relativo alla **percentuale dei docenti di ruolo che appartengono a settori scientifico-disciplinari di base e caratterizzanti per il corso di studio**, di cui sono docenti di riferimento si attesta dal 2018 al 2021 sul valore massimo, mentre in lieve flessione è il valore dell'indicatore di **Qualità della ricerca dei docenti** (iC09).

GRUPPO B (INTERNAZIONALIZZAZIONE)

L'indicatore iC10, relativo alla **percentuale di CFU conseguiti all'estero sul totale dei CFU conseguiti entro la durata normale del corso** restituisce un dato pari a 0 per l'anno 2020, ma va considerato che l'evento pandemico ha fatto registrare un calo molto significativo anche nell'area geografica di riferimento e in generale, nel Paese.

La percentuale di laureati entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero (iC11) registra invece un significativo aumento nel 2021 rispetto al 2020, che lo porta al di sopra della media nazionale. L'indicatore iC12, relativo alla percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso laurea magistrale che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero evidenzia un incremento nel 2021.

GRUPPO E

L'indicatore iC13, riferito alla **percentuale di CFU conseguiti al I anno sui CFU da conseguire**, restituisce un **valore in netta crescita** rispetto all'anno precedente e superiore a quello dell'area geografica di riferimento; l'indicatore iC14 evidenzia **un solo abbandono nel passaggio al II anno** e una situazione di fatto in linea con l'andamento delle medie sia di area geografica che nazionali. I valori rilevati dagli indicatori iC15 e iC15bis, relativi alla **percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**, pur se in lieve flessione rispetto all'anno precedente, **risultano comunque superiori alle medie** sia di area geografica che nazionali. In **netta crescita** rispetto alle precedenti annualità i valori assunti dagli indicatori iC16 e iC16bis, riferiti alla **percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**; tali valori pongono il corso di studi per la prima volta nel 2020 al di sopra delle medie di area geografica e nazionale. La **percentuale di studenti che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso (iC17) risulta invece in flessione nel 2020 rispetto ai tre anni precedenti**, pur attestandosi comunque al di sopra della media di area geografica. La **percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (iC18) risulta in leggera flessione, ma ancora di gran lunga superiore ai valori medi nazionali e territoriali**. Il dato relativo all'indicatore iC19, relativo alle **ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata restituisce un dato leggermente inferiore alla media territoriale ma di gran lunga superiore alla media nazionale**.

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (Percorso di Studio e regolarità delle carriere)

L'indicatore iC21, riferito alla **percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**, registra una **lieve flessione rispetto alla precedente annualità, ma è in linea con le medie territoriali e nazionali**. In **netto incremento il dato relativo alla percentuale di immatricolati che si laurea entro la durata normale del corso**, di gran lunga superiore alle medie territoriali e nazionali. Anche la **percentuale di immatricolati che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo si mantiene costantemente pari a 0 dal 2016 al 2020**, mentre subisce un lieve incremento la percentuale di abbandoni del CdS (iC24).

INDICATORI DI APPROFONDIMENTO PER LA SPERIMENTAZIONE (Soddisfazione e Occupabilità)

La **soddisfazione complessiva dei laureandi è sempre elevata (iC25) e superiore alle medie di area geografica e nazionale**. La **condizione lavorativa descritta dagli indicatori iC26** (su un campione comunque trascurabile) restituisce un valore in crescita nel 2021 rispetto al 2020 pur se **ancora al di sotto delle medie territoriali e nazionali**.

Il **rapporto studenti/docenti** (indicatori iC27 e iC28) restituisce un dato ancora in decrescita per l'anno 2021, pur se comunque migliore delle medie di area geografica e nazionale.

In sintesi, il monitoraggio annuale evidenzia un **andamento positivo del Corso di Studio facendo emergere un buon posizionamento in confronto a corsi di analoga classe sia nell'area geografica di riferimento che a livello nazionale.**

Tra i **punti di forza del CdS** sono certamente da evidenziare la **regolarità delle carriere** degli studenti, con riferimento sia al passaggio tra il I e il II anno, sia al numero di studenti che si laureano entro la normale durata del corso; il **livello di soddisfazione degli studenti**; l'**equilibrato rapporto studenti/docenti**.

Tra i **punti di debolezza** è invece da segnalare anzitutto il **numero ancora limitato di avvii di carriera**: pur registrando una sostanziale tenuta del CdS rispetto al calo dei valori registrato tra il 2020 e il 2021 sia nell'area geografica di riferimento che in ambito nazionale, i valori risultano ancora limitati. Ancora, alcune criticità si registrano sugli indicatori relativi all'**internazionalizzazione**: va tuttavia considerato che il dato relativo alla percentuale di CFU conseguiti all'estero entro la durata normale del corso è pari a 0 per l'anno 2020, caratterizzato dalle forti limitazioni alla mobilità derivanti dalla situazione pandemica, mentre gli altri due indicatori considerati, pur se non particolarmente elevati presentano comunque un miglioramento nel 2021 rispetto al 2020. Un ulteriore punto di debolezza è relativo ai **dati sull'occupazione che restituiscono per il 2021 un dato in forte decremento rispetto alla precedente annualità**: va tuttavia da un lato considerato l'esiguo campione di laureati su cui esso è stato considerato, sia anche la crisi occupazionale che ha contraddistinto il periodo pandemico.

Rispetto a tali criticità, le principali **azioni intraprese dal CdS** a partire dall'anno 2021 sono riconducibili anzitutto ad un **rafforzamento della connessione con il mondo del lavoro**, attraverso la costituzione di un Comitato di Indirizzo mutuato a livello di filiera, al fine di rafforzare il coordinamento tra il Corso di studio Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia e il Corso di studio in Scienze e Tecniche dell'Edilizia che ha avviato la sua attività nell'aprile 2021. Dagli incontri che si sono tenuti è emersa una grande disponibilità di quasi tutti gli enti partecipanti a rafforzare la relazione con il CdS attivando **convenzioni e accordi per lo svolgimento di tirocini curriculari**.

Ancora, è stata **potenziata l'azione di orientamento, promuovendo incontri di orientamento specificamente dedicati alle magistrali, e la comunicazione delle attività del corso mediante un crescente utilizzo dei canali social (Instagram)**, utili a raggiungere una platea più ampia rispetto a quella locale.

Rispetto alle iniziative previste, va segnalato che è **attualmente in corso una revisione dell'ordinamento didattico, volto a potenziare sia la filiera formativa con la triennale del Corso di Scienze e Tecniche dell'Edilizia**, sia a riorientare l'obiettivo formativo del Corso su tematiche che rafforzino l'identità e l'attrattività del CdS rispetto ad una platea extra regionale e internazionale.

Tale revisione dovrebbe incidere in modo significativo sul **numero di avvii di carriera** che continua a rappresentare una criticità del corso di studi. Si tratta tuttavia di un'iniziativa che vedrebbe il suo reale avvio a partire dall'a.a. 2023-2024 e che quindi può essere monitorata solo nel lungo periodo e il cui esito dipende in larga misura anche da **un ulteriore potenziamento delle attività di orientamento**. Inoltre, il **recente rinnovo dell'accordo doppio titolo con la ECNU di Shanghai** potrà determinare, a partire dal prossimo anno accademico, un **miglioramento ulteriore degli indicatori relativi all'internazionalizzazione**.

Il Consiglio prende atto dei contenuti della Scheda di Monitoraggio Annuale, esprimendo piena condivisione delle osservazioni fatte, dei punti di forza e di debolezza del CdS identificati e delle azioni correttive proposte.

7. Pratiche studenti

Omissis

8. Varie ed eventuali

Omissis

La seduta termina alle ore 11:20.

Del che è verbale, letto, approvato e sottoscritto

15/11/2022

Il Segretario verbalizzante

Prof. Anton Giulio Pietrosanti



La Presidente del CdS

Prof.ssa Adriana Galderisi

