



Informazioni generali sul Corso di Studi

Università	Università degli Studi della Campania "Luigi Vanvitelli"
Nome del corso in italiano	Architettura - Rigenerazione dell'ambiente costruito (<i>IdSua:1590354</i>)
Nome del corso in inglese	Architecture - Regeneration of Built Environment
Classe	LM-4 - Architettura e ingegneria edile-architettura
Lingua in cui si tiene il corso	inglese
Eventuale indirizzo internet del corso di laurea	https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-architettura-rigenerazione-dell-ambiente-costruito-in-lingua-inglese
Tasse	http://www.unicampania.it/index.php/studenti/modulistica/modulistica-comune-alle-segreterie
Modalità di svolgimento	a. Corso di studio convenzionale



Referenti e Strutture

Presidente (o Referente o Coordinatore) del CdS	GALDERISI Adriana
Organo Collegiale di gestione del corso di studio	CONSIGLIO DI CORSO DI STUDIO
Struttura didattica di riferimento	ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE (Dipartimento Legge 240)

Docenti di Riferimento

N.	COGNOME	NOME	SETTORE	QUALIFICA	PESO	TIPO SSD
1.	CHISARI	Corrado		RD	1	

2.	D'APRILE	Marina	RU	1
3.	FORTE	Fabiana	PA	0,5
4.	GELVI	Maria	PA	1
5.	INGROSSO	Chiara	PA	1
6.	PISACANE	Nicola	PA	1
7.	ROSATO	Antonio	PO	1

Rappresentanti Studenti	XXXXXX XXXXXX in attesa di elezioni XXXXXX XXXXXX in attesa di elezioni
Gruppo di gestione AQ	CORRADO CHISARI FABIANA FORTE ADRIANA GALDERISI MARIA GELVI ANTON GIULIO PIETROSANTI
Tutor	Nicola PISACANE Chiara INGROSSO Maria GELVI Adriana GALDERISI



Il Corso di Studio in breve

28/05/2023

Il Corso di Studio Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment (ARBE), che aggiorna la titolazione e gli obiettivi formativi del precedente Corso di Studio Magistrale in Architecture – Interior Design and for Autonomy, in conformità alla DIRETTIVA 2013/55/UE e in linea con il richiamo ai principi della sostenibilità da essa introdotti, mira alla preparazione di una figura professionale in grado di offrire risposte culturalmente e tecnicamente adeguate alle sfide cruciali che caratterizzano il prossimo futuro: in primis, quelle connesse alla riduzione del consumo di suolo e al cambiamento climatico, oggi prioritarie non solo in ambito europeo. A tal fine, il Corso fornisce le competenze teoriche e tecniche necessarie a progettare, realizzare e gestire interventi di rigenerazione dei manufatti e dei tessuti edilizi esistenti, con specifica attenzione a quelli realizzati nel corso del secondo Novecento. Riduzione del consumo di suolo e adattamento al cambiamento climatico richiedono, infatti, rinnovate capacità e competenze utili a ripensare l'esistente, riqualificando recuperando e riutilizzando, in un'ottica multi-scalare, manufatti edilizi, aree degradate e dismesse, spazi pubblici e aree verdi.

L'offerta formativa del Corso, interamente tenuto in lingua inglese, assumendo come sfondo di riferimento gli obiettivi dell'Agenda 2030, e in particolare l'obiettivo 11 (rendere le città e gli insediamenti umani inclusivi, sicuri resilienti e sostenibili), consente anche agli studenti stranieri di beneficiare di una formazione adeguata alle sfide della società contemporanea, oltretutto dell'elevata attrattività culturale del territorio regionale in cui è collocato il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale presso il quale il Corso di Studi ha sede.

la Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment si articola in due anni e prevede l'acquisizione di 120 Crediti Formativi Universitari, 60 per ciascun anno.

Il laureato in Architecture – Regeneration of Built Environment può iscriversi, una volta sostenuto l'esame di stato, all'albo degli Architetti – sezione A.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/corsi-di-studio/magistrale-in-architettura-rigenerazione-dell-ambiente-costruito-in-lingua-inglese> (Sito web del Corso di Studio)



QUADRO A1.a

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Istituzione del corso)

Con nota rettorale prot. n. 40312 del 26.11.2008, la S.U.N. ha convocato tutti gli Ordini professionali e le Organizzazioni rappresentative del mondo del lavoro presenti in Provincia di Caserta.

Nel corso della consultazione - alla quale erano presenti i delegati dell'Ordine degli Avvocati, degli Psicologi e della Confcommercio - si è rilevato che l'evoluzione dei corsi di studio sono frutto anche di necessità nuove del mercato del lavoro.

Si propone di istituzionalizzare un tavolo permanente di confronto tra Università, Ordini professionali ed Enti rappresentativi del mondo del lavoro per monitorare sistematicamente esigenze e soluzioni.

Si sostiene che è necessario che si lavori per creare una migliore cultura imprenditoriale, perché ci sia assunzione di responsabilità e stabilità delle realtà produttive, create, non tanto per assicurare profitti immediati e sicuri, bensì sviluppo territoriale e occasioni professionali per tutti.

È necessario, secondo gli intervenuti, il dialogo fra tutte le Parti Sociali coinvolte nei meccanismi di sviluppo territoriale.

Si ribadisce la necessità di un maggior collegamento fra momento della formazione e momento della professione: la maggiore sinergia è finalizzata a risolvere le storture che si manifestano nell'ambito della formazione continua post lauream.

Il Delegato del Rettore concorda con la necessità di creare un dialogo continuo con le Parti sociali, nell'ambito, in particolare, delle iniziative di orientamento agli studi universitari.



QUADRO A1.b

Consultazione con le organizzazioni rappresentative - a livello nazionale e internazionale - della produzione di beni e servizi, delle professioni (Consultazioni successive)

28/05/2023

Nel corso dell'a.a. 2020/21, in conformità con le Linee Guida di Ateneo relative alla composizione, articolazione e compiti del Comitato di Indirizzo del giugno 2020, si è dato vita ad un Comitato di Indirizzo a livello di filiera tra il Corso di Studio in Scienze e tecniche dell'Edilizia (classe L-23) e il Corso di Studio Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia (classe LM-4), al fine di rafforzare il coordinamento tra i due CCdSS (Triennale e Magistrale), allineando ulteriormente la domanda di formazione e i risultati di apprendimento che i suddetti Corsi di Studio perseguono.

Il Comitato di Indirizzo di filiera, approvato dal Presidio di Qualità di Ateneo nella seduta del 22 febbraio 2021, sostituiva il 'Comitato di indirizzo', costituito nel 2018 dal Corso di Studio Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia e formato da esponenti del mondo delle istituzioni e delle associazioni (ANCE Campania, ANCE Caserta, Ordine degli Architetti PP&C della provincia di Caserta, Ordine degli Architetti PP&C della provincia di Napoli, Ordine degli Ingegneri della provincia di Caserta e Ordine degli Ingegneri della provincia di Napoli).

Nel novembre 2022, a valle della nomina dei nuovi Presidenti di entrambi i Corsi di Studio della filiera e della elaborazione di una proposta di revisione dell'offerta formativa di tali Corsi, il giorno 13 gennaio 2023 è stata convocata una riunione del Comitato di Indirizzo di filiera così composto:

Componente Interna:

Professori dei Corsi di Studio STE e APIA: Prof. Gianfranco De Matteis (Presidente in carica del CdS STE), Prof.ssa Concetta Lenza (Presidente uscente del CdS STE); Prof. Nicola Pisacane (Presidente uscente del CdS APIA); Prof.ssa Ornella Cirillo (docente di STE); Prof.ssa Fabiana FORTE (docente del CdS APIA).

Sono stati inoltre invitati a partecipare: la prof.ssa Adriana Galderisi (Presidente in carica del CdS APIA) e la prof.ssa Ornella Zerlenga (Direttore del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale).

Componente esterna: Presidente Ordine Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori di Napoli e Provincia; Presidente Ordine Architetti Pianificatori Paesaggisti e Conservatori della Provincia di Caserta; Consigliere Ordine degli Ingegneri della Provincia di Napoli; Consigliere Ordine degli Ingegneri della Provincia di Caserta; Delegato del Comune di Napoli – Ufficio antiabusivismo e condono edilizio; Delegato del Genio Civile di Napoli; Delegato del Genio Civile di Caserta; Delegato dell’Agenzia delle Entrate Regionale; Delegato della Sez. ANCE Caserta; Delegato ACEN.
Docenti delle Università straniere: Prof. Banu APAYDIN, Department of Interior Architecture and Environmental Design, Okan University di Istanbul (Turchia); Prof. Shaonong WEI, East China Normal University di Shanghai (Cina); Prof. Deniz ALTAY-KAYA, Çankaya University di Ankara (Turchia).

Rappresentante del personale tecnico-amministrativo: dott.ssa Alessandra ESPOSITO.

Rappresentanti degli studenti/laureati: Gianluca CILIBERTI (laureato del CdS APIA), Federico RIZZO (studentessa del CdS STE), Ilaria LIQUORI (laureata del CdS STE e studentessa del CdS APIA).

A seguito di una puntuale illustrazione da parte dei Presidenti dei due Corsi di Studio in carica delle modifiche all’offerta formativa dei due corsi di studio e, in particolare, delle modifiche alla titolazione del CdS APIA, dei suoi obiettivi formativi e della nuova offerta formativa proposta, si è avviato un confronto aperto e costruttivo con le parti sociali che ha sottolineato la piena rispondenza alle profonde trasformazioni che stanno investendo il mondo dell’edilizia e dell’architettura dei nuovi profili culturali e professionali formati dai Corsi di studio in filiera: Triennale in Scienze e tecniche dell’edilizia e Magistrale in Architettura – Rigenerazione dell’Ambiente Costruito, anche in relazione alle future opportunità di inserimento nel mondo del lavoro dei laureati. (Cfr. Verbale Comitato di Indirizzo del 13.01.2023).

Link:

https://www.architettura.unicampania.it/images/didattica/Comitato_di_Indirizzo_STEAPIA_verbale_del_13_gennaio_2023.pdf

(Assicurazione della Qualità - Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli interni e per l’Autonomia (corso in lingua inglese))

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Verbale Comitato di Indirizzo di filiera



QUADRO A2.a

Profilo professionale e sbocchi occupazionali e professionali previsti per i laureati

Architetto

funzione in un contesto di lavoro:

La formazione è specificamente rivolta alla preparazione di un architetto progettista di elevata qualificazione in grado di coniugare criticamente cultura umanistica e cultura tecnico-scientifica. La figura professionale proposta è in grado di rispondere in modo innovativo alle sfide della contemporaneità, disponendo di competenze teoriche e tecniche necessarie a ideare, realizzare e gestire progetti architettonici, urbanistici e di conservazione del patrimonio alle diverse scale, con particolare attenzione alla rigenerazione dei manufatti e dei tessuti edilizi esistenti, specie quelli realizzati nel corso del secondo Novecento.

In particolare, i laureati del Corso di laurea Magistrale in “Architettura Rigenerazione dell’Ambiente Costruito” sono in

grado di ideare, realizzare e gestire, attraverso gli strumenti propri dell'architettura e con piena padronanza tecnica, progetti di rigenerazione edilizia e urbana, tenendo conto di una pluralità di dimensioni - funzionali, estetiche, strutturali, energetiche, ambientali, economiche e sociali – e coordinando, ove necessario, altri specialisti e operatori nei campi dell'ingegneria edile, dell'urbanistica, del restauro e dell'architettura del paesaggio.

competenze associate alla funzione:

I laureati del Corso di laurea Magistrale in "Architettura Rigenerazione dell'Ambiente Costruito" maturano, accanto alle competenze nel settore della progettazione architettonica alle diverse scale, competenze relative alla storia dell'architettura e della città, al rilievo e alla rappresentazione dell'ambiente costruito, agli apparati normativi che guidano gli interventi di rigenerazione alle diverse scale, alle tecniche per la progettazione tecnologica a basso consumo energetico e a basse emissioni, la valutazione strutturale dei manufatti edilizi esistenti e la progettazione dei sistemi di controllo del comfort termico, visivo e acustico dell'ambiente costruito, il recupero del patrimonio edilizio esistente. Inoltre, sviluppa competenze in materia di pianificazione urbana e di valutazione dei progetti di rigenerazione alle diverse scale. Inoltre, il corso di Studi offre l'opportunità di svolgere attività di tirocinio presso Enti, Aziende o studi professionali sia al primo che al secondo anno per agevolare il confronto diretto degli studenti con il mondo delle professioni e facilitarne il successivo inserimento nel mondo del lavoro.

sbocchi occupazionali:

La Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment prepara una figura professionale in possesso delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste dalla DIRETTIVA 2013/55/UE per la formazione in architettura e costituisce titolo accademico che consente l'ammissione all'Esame di Stato e l'iscrizione all'Albo professionale sezione A. Il titolo consente di svolgere, oltre alla libera professione, funzioni di elevata responsabilità in Istituzioni ed Enti pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione, operanti nei campi della costruzione, del recupero e della trasformazione dell'organismo edilizio e della rigenerazione dei tessuti urbani.



QUADRO A2.b

Il corso prepara alla professione di (codifiche ISTAT)

1. Architetti - (2.2.2.1.1)



QUADRO A3.a

Conoscenze richieste per l'accesso

27/03/2023

L'ammissione al Corso di Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment richiede il possesso di specifici requisiti curriculari, i quali sono costituiti dal titolo di studio, come sotto specificato, e da competenze e conoscenze acquisite nel precedente percorso formativo.

In particolare, costituiscono requisiti di accesso al Corso di Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment:

- il possesso di un Laurea di primo livello nella Classe L-17 (Scienze dell'Architettura), che dà diritto all'ammissione senza debiti formativi, o di un'altra Laurea di primo o di secondo livello, purché in altra classe, o di un altro titolo equivalente conseguito all'estero e riconosciuto idoneo, previa verifica del possesso dei requisiti curriculari e della adeguatezza della

personale preparazione secondo criteri e modalità definite dal Regolamento Didattico del Corso di Studio;

- il superamento, per i cittadini italiani, dei test d'ammissione obbligatori per l'iscrizione ad un Corso di Laurea e/o di Laurea Magistrale a ciclo unico, con la esplicita finalizzazione diretta 'alla formazione di architetto', come regolato a livello nazionale;
- la conoscenza della lingua inglese di livello non inferiore al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Le modalità di verifica delle conoscenze della lingua straniera (da effettuarsi ad esempio mediante certificazione o accertamento della stessa tramite prova di lingua) sono definite nel Regolamento didattico del Corso.

L'ammissione resta subordinata all'acquisizione preliminare dei crediti riconosciuti in debito, con modalità stabilite anch'esse nel Regolamento Didattico del Corso di Studio. Nello specifico, lo studente deve possedere o la laurea in classe L17 oppure costituisce requisito curriculare inderogabile per l'accesso al corso di laurea magistrale in oggetto l'adempimento delle attività formative indispensabili (108 CFU) riportate nella tabella relativa alla laurea in Scienze dell'Architettura L 17 (D.M. 16 marzo 2007 - Disciplina delle classi dei corsi di laurea magistrale).

L'ammissione al Corso sarà altresì regolata da tutte le vigenti norme in materia di accesso alla professione di architetto, in quanto il conseguimento della laurea permette di sostenere l'esame di Stato di abilitazione all'esercizio della professione di architetto e la successiva iscrizione all'Ordine di competenza.

Il Corso di Studio prevede un numero programmato di posti per l'immatricolazione al primo anno ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 264/99. Per ogni anno accademico, il numero dei posti disponibili e i criteri dell'eventuale selezione sono definiti da uno specifico D.R., su proposta del Consiglio di Dipartimento.

Ai fini dell'ammissione al Corso di Studio, i cittadini stranieri devono possedere una conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Per coloro non in possesso di tale requisito, il livello di conoscenza della lingua italiana verrà valutato da una commissione composta da docenti del CdS e, in caso di valutazione insufficiente, allo studente sarà richiesta la frequenza ai Corsi di lingua italiana offerti gratuitamente dall'Ateneo attraverso la piattaforma Rosetta Stone e il superamento di un test di uscita che attesti il rafforzamento delle conoscenze iniziali. La conoscenza della lingua italiana è un prerequisito per iscriversi all'appello di laurea. Sono esonerati dall'obbligo gli studenti di nazionalità italiana provenienti da atenei stranieri.



QUADRO A3.b

Modalità di ammissione

08/06/2023

Il Corso di Studio prevede un numero programmato di posti per l'immatricolazione al primo anno ai sensi dell'art. 2 della Legge n. 264/99 e s.m.

Per ogni anno accademico, il numero dei posti disponibili e i criteri dell'eventuale selezione sono definiti da uno specifico D.R., su proposta del Consiglio di Dipartimento.

Il Bando di ammissione al Corso di Laurea Magistrale, pubblicato sul sito di Ateneo, fornisce annualmente tutte le informazioni relative all'accesso: numero di posti disponibili, requisiti per la partecipazione, scadenze e modalità di presentazione delle domande.

Per l'anno a.a. 2023/2024 l'attività di selezione per l'ammissione al Corso di Laurea magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment sarà effettuata mediante la procedura test@casa organizzata da CISIA. La tipologia e denominazione del Test corrisponde a TOLC-E (in inglese) . Le modalità e le tempistiche di erogazione del test saranno anch'esse regolamentate dal Bando di Ammissione.

Possono produrre domanda di partecipazione al concorso di ammissione ed essere ammessi al Corso di laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment:

- cittadini italiani, cittadini comunitari ovunque soggiornanti e cittadini non comunitari residenti in Italia di cui all'art. 26 della Legge n. 189/02, che siano in possesso di una Laurea appartenente alla Classe L-17, ai sensi del D.M. 270/04 (precedentemente Classe 4, ai sensi del D.M. 509/99), conseguita in qualunque Università italiana, ovvero di altro titolo di studio equipollente conseguito all'estero.

Per coloro che siano in possesso di una Laurea di primo livello in altra classe, l'ammissione è subordinata al possesso - con riferimento ai singoli ambiti disciplinari - di almeno i 108 crediti (CFU) nelle attività formative indispensabili previste dal D.M. 16/03/2007 (Allegato 2) per la Classe di Laurea L-17 in Scienze dell'Architettura e al superamento dei test d'ammissione obbligatori per l'iscrizione ad un Corso di Laurea e/o di Laurea Magistrale a ciclo unico, con la esplicita finalizzazione diretta alla formazione di architetto, come regolato a livello nazionale;.

- cittadini non comunitari residenti all'estero non ricompresi nel sopracitato art. 26 della Legge 189/02. I candidati in possesso di un titolo accademico conseguito all'estero dovranno inoltre presentare domanda di riconoscimento del titolo accademico estero.

È richiesta, inoltre, la conoscenza della lingua Inglese (Livello B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue - QCER), da attestarsi mediante adeguata certificazione o mediante accertamento della stessa tramite prova di lingua. La presenza di eventuali debiti preclude l'immatricolazione al Corso di Laurea Magistrale in oggetto.

Ai cittadini stranieri è richiesta una conoscenza della lingua italiana ad un livello non inferiore al B2 del Quadro Comune Europeo di Riferimento per le lingue (QCER). Per coloro non in possesso di tale requisito, il livello di conoscenza della lingua italiana verrà valutato da una commissione composta da docenti del CdS e, in caso di valutazione insufficiente, allo studente sarà richiesta la frequenza ai Corsi di lingua italiana offerti gratuitamente dall'Ateneo attraverso la piattaforma Rosetta Stone e il superamento di un test di uscita che attesti il rafforzamento delle conoscenze iniziali. La conoscenza della lingua italiana è un prerequisito per iscriversi all'appello di laurea. Sono esonerati dall'obbligo gli studenti di nazionalità italiana provenienti da atenei stranieri

Inoltre, gli studenti ammessi e interessati a svolgere il corso presso la OKAN University di Istanbul (TR) o la East China Normal University School di Shanghai (China) dovranno optare per tale possibilità presentando un'istanza alla Segreteria Studenti nei tempi indicati dal bando di concorso.

La verifica delle conoscenze all'ingresso viene effettuata mediante un colloquio di idoneità svolto, a seguito dell'immatricolazione, da una apposita Commissione, designata dal CdS e composta da tre docenti. I docenti dei singoli insegnamenti per i quali saranno state riscontrate delle carenze provvederanno, come più opportuno secondo le proprie esigenze didattiche, a concordare attività di recupero per l'allineamento delle conoscenze.

Link: <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/ammissioni-corsi-di-laurea/bandi-e-avvisi-a-a-2023-24> (Ammissione al Corso di Studio)



QUADRO A4.a

Obiettivi formativi specifici del Corso e descrizione del percorso formativo

28/01/2023

Il Corso di Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment prepara una figura professionale in possesso delle conoscenze, delle abilità e delle competenze richieste dalla DIRETTIVA 2013/55/UE per la formazione in architettura ed è, pertanto, preordinato alla formazione di un professionista europeo.

Il Corso di Laurea Magistrale, nel rispetto dei contenuti formativi qualificanti della classe LM4, ha come obiettivo specifico la formazione di una figura professionale in grado di rispondere in modo innovativo alle sfide della contemporaneità, con particolare attenzione agli obiettivi di riduzione del consumo di suolo e di sicurezza ai rischi, anche climatici.

A tal fine, il Corso fornisce competenze teoriche e tecniche necessarie a progettare, realizzare e gestire interventi di rigenerazione dei manufatti e dei tessuti edilizi esistenti, con specifica attenzione a quelli realizzati nel corso del secondo Novecento, tenendo conto di una pluralità di dimensioni: funzionali, estetiche, strutturali, energetiche, ambientali, economiche e sociali. Riduzione del consumo di suolo e adattamento al cambiamento climatico richiedono, infatti, capacità e competenze utili a ripensare l'esistente, riqualificando, recuperando e riutilizzando, in un'ottica multi-scalare, manufatti edilizi, aree degradate e dismesse, spazi pubblici e aree verdi.

L'offerta didattica è basata sull'integrazione di diverse competenze disciplinari – da quelle relative alla composizione architettonica e urbana a quelle storiche, da quelle tecnologiche a quelle strutturali, impiantistiche, socio-economiche, urbanistiche, della rappresentazione e del restauro – utili a formare un progettista in grado di affrontare in modo innovativo, con metodologie adeguate e padronanza delle tecniche, individualmente o all'interno di gruppi pluridisciplinari, i processi di ideazione, realizzazione e gestione di interventi di recupero, riqualificazione, adeguamento, messa in sicurezza e riuso di manufatti e tessuti urbani esistenti, con particolare attenzione ai tessuti edilizi recenti.

Il percorso formativo si articola in quattro quadrimestri e prevede l'approfondimento delle discipline di base già affrontate nei corsi di studio triennali, quali la storia, la rappresentazione dell'architettura, la progettazione tecnologica, la tecnica delle costruzioni, la fisica tecnica ambientale, offrendo contenuti disciplinari a più elevata specializzazione e specificamente rivolti ad affrontare, in un'ottica multidisciplinare, i temi della rigenerazione edilizia e urbana.

Per garantire il conseguimento dell'obiettivo formativo, il Corso adotta forme di didattica basate su un'elevata integrazione tra le diverse discipline e promuove l'attivazione di laboratori/workshop integrati sui temi della rigenerazione dell'ambiente costruito, nonché attività di tirocinio mirate.

Ciascun anno del corso di studio si articola in due quadrimestri, di cui il primo maggiormente dedicato all'approfondimento delle conoscenze di base, all'affinamento delle tecniche e degli strumenti conoscitivi, il secondo con una più spiccata caratterizzazione progettuale e maggiormente caratterizzato da attività laboratoriali e workshop.

L'intero percorso formativo mira a far acquisire allo studente conoscenze, abilità e competenze utili ad affrontare progetti di rigenerazione dei manufatti e dei tessuti urbani recenti tenendo adeguatamente conto di esigenze tecniche, funzionali ed estetiche e di confrontarsi con fattori sociali, economici e ambientali in una prospettiva di sostenibilità dello sviluppo e in un'ottica multi-scalare. I laureati magistrali saranno in grado di progettare e realizzare interventi di rigenerazione dell'ambiente costruito, con piena conoscenza dei materiali, degli aspetti estetici, funzionali, strutturali, impiantistici, gestionali, economici e ambientali e con attenzione critica ai mutamenti culturali, ai nuovi linguaggi dell'architettura e ai bisogni espressi dalla società.

Più nello specifico, la Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment prevede l'acquisizione di 120 Crediti Formativi Universitari, 60 crediti per anno.

Il percorso formativo si articola mediante 7 insegnamenti al primo anno (4 a carattere monodisciplinare e 3 a carattere laboratoriale) e 4 al secondo anno (2 a carattere monodisciplinare e 2 a carattere laboratoriale), cui si affiancano un insegnamento a scelta dello studente, da selezionare tra quelli proposti dal Manifesto degli Studi del CdS oppure nell'ambito dell'ampia gamma dei corsi a scelta offerti dai Corsi di Studio attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale e presso l'Ateneo Vanvitelli, oltre alle abilità informatiche, al tirocinio professionalizzante e alla prova finale.

Durante il primo anno, lo studente approfondirà nel primo quadrimestre le conoscenze relative alla storia dell'architettura, con particolare attenzione all'evoluzione della città nel XX secolo, apprenderà le tecniche innovative per il rilievo e la rappresentazione dell'ambiente costruito e le tecniche per la valutazione strutturale dei manufatti edilizi esistenti e la progettazione tecnologica a basso consumo energetico e a basse emissioni. Nel secondo quadrimestre lo studente affinerà le abilità analitiche e progettuali utili ad affrontare la rigenerazione di manufatti o sistemi di manufatti in ambiti del territorio urbanizzato contemporaneo, le competenze tecniche per il restauro e/o il recupero del patrimonio edilizio esistente, con particolare attenzione a tessuti caratterizzati dalla coesistenza di manufatti storici e manufatti recenti e le tecniche per la progettazione dei sistemi di controllo del comfort termico, visivo e acustico dell'ambiente costruito.


Durante il secondo anno, lo studente approfondirà nel I quadrimestre gli strumenti normativi e regolativi che guidano gli interventi di rigenerazione alle diverse scale e i metodi, le tecniche e gli strumenti per la pianificazione di interventi di

rigenerazione urbana, con particolare attenzione ai temi della riduzione dei rischi, della mitigazione e adattamento ai cambiamenti climatici, della mobilità sostenibile. In questo semestre si collocano, inoltre, attività volte a migliorare le competenze digitali (computer skills) attraverso l'apprendimento di software rilevanti per la pratica professionale (H-BIM e OpenGIS) e attività di tirocinio, che consentono di integrare, mediante un'esperienza di apprendimento svolta in un ambito professionale, le conoscenze acquisite nel percorso formativo.

Il secondo quadrimestre sarà dedicato ad affinare ulteriormente le abilità progettuali volte al recupero di grandi edifici o complessi di edifici dismessi e ad approfondire gli strumenti di valutazione dei progetti di rigenerazione alle diverse scale. In questo semestre si collocano, inoltre, l'insegnamento a scelta dello studente e la prova finale, intesa quale esperienza a carattere progettuale o teorico sperimentale volta a sintetizzare le conoscenze e le competenze acquisite.

L'intero percorso è dunque coerente con la formazione di un Architetto, nell'ottica di una professionalità riconosciuta a livello europeo, e specificamente indirizzata verso una figura professionale particolarmente attenta e sensibile alle sfide, sociali e ambientali, della contemporaneità.

La Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment costituisce titolo accademico che consente l'ammissione all'Esame di Stato e l'iscrizione all'Albo professionale sezione A. Il titolo consente di svolgere, oltre alla libera professione, funzioni di elevata responsabilità in Istituzioni ed Enti pubblici e privati, studi professionali e società di progettazione, operanti nei campi della costruzione, del recupero e della trasformazione dell'organismo edilizio e della rigenerazione dei tessuti urbani.



A4.b.1
RAD

QUADRO

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Sintesi

<p>Conoscenza e capacità di comprensione</p>	<p>Il titolo di Laurea Magistrale in Architecture – Regeneration of Built Environment verrà conferito agli studenti che dimostreranno di possedere competenze specialistiche, di carattere sia teorico che tecnico-operativo, utili alla progettazione, realizzazione e gestione di progetti complessi di rigenerazione dell'ambiente costruito a diverse scale con specifica attenzione agli obiettivi di sostenibilità.</p> <p>Il percorso formativo è orientato a consentire al laureato di: 1) maturare conoscenze nei diversi ambiti disciplinari propri della classe LM4, ampliando e integrando le conoscenze di base acquisite durante il ciclo di formazione triennale; 2) comprendere e interpretare, in chiave critica, le evoluzioni culturali e tecniche nel settore dell'architettura; 3) elaborare idee e soluzioni originali sia in ambito professionale che in un contesto di ricerca.</p> <p>Tali obiettivi formativi vengono perseguiti mediante insegnamenti monodisciplinari, che ampliano la formazione di base con l'acquisizione di ulteriori strumenti metodologici, critici e tecnici nei diversi settori che caratterizzano il percorso formativo e mediante laboratori/workshop, che approfondiscono le conoscenze e le abilità di prefigurare soluzioni progettuali innovative nel campo della rigenerazione edilizia e urbana.</p> <p>La verifica del raggiungimento degli obiettivi di apprendimento avviene principalmente attraverso verifiche intermedie, effettuate su segmenti compiuti del programma delle diverse discipline; esami, che saranno in forma orale e/o scritta</p>
-----------------------------------------------------	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------

oppure basati sulla presentazione di elaborati progettuali; redazione dell'elaborato di tesi.

Il Corso di Studio forma figure professionali in grado di applicare le diverse conoscenze e le capacità di comprensione acquisite durante il percorso formativo alla progettazione, realizzazione e gestione di interventi di rigenerazione dell'ambiente costruito a diverse scale, tenendo conto delle dimensioni funzionali, estetiche, strutturali, energetiche, ambientali, economiche e sociali che caratterizzano gli interventi di riqualificazione, recupero e restauro dell'ambiente costruito.

Al raggiungimento degli obiettivi formativi previsti concorrono i diversi ambiti disciplinari che concorrono a delineare il percorso formativo e, in particolare:

Discipline storiche per l'architettura

Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente

Discipline giuridiche per l'architettura e l'urbanistica

Progettazione architettonica e urbana

Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia

Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura

Analisi e progettazione strutturale dell'architettura

Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale

Teorie e tecniche per il restauro architettonico

Discipline estimative per l'architettura e l'urbanistica

Nel successivo quadro A4.b.2 verrà offerta una descrizione dettagliata delle conoscenze, delle abilità e delle relative capacità di applicarle che ciascuna delle cinque aree di apprendimento in cui è possibile articolare il percorso formativo consente di formare. Tali aree sono identificate come segue:

area della cultura storica e del restauro;

area del rilievo e della rappresentazione;

area della cultura del progetto;

area della cultura tecnico-scientifica;

area della cultura giuridica ed estimativa.

**Capacità di
applicare
conoscenza e
comprensione**

L'acquisizione della capacità di applicare conoscenza e comprensione, ovvero di connettere le conoscenze teoriche acquisite mediante i corsi monodisciplinari e tradurli in applicazioni progettuali, è frutto di una didattica basata sul metodo dell'imparare attraverso la pratica. Le attività laboratoriali individuali o di gruppo promuovono nello studente l'attitudine a riconvertire e finalizzare i diversi contributi disciplinari alla pratica del progetto alle diverse scale.

Più specificamente, mediante le attività laboratoriali, lo studente apprende le capacità di utilizzare l'insieme delle conoscenze acquisite, verificando a quali conoscenze attingere o quali saperi integrare per fornire soluzioni adeguate ad un problema progettuale. Nel corso degli insegnamenti a carattere laboratoriale, lo studente sviluppa un progetto individuale o di gruppo, mettendo in pratica le conoscenze teorico-critiche e tecniche acquisite.

Questi obiettivi sono raggiunti in modo particolare attraverso i laboratori i workshop intensivi e la prova finale. Grande importanza per la verifica della capacità di applicare le conoscenze acquisite, inoltre, il tirocinio formativo, attività

che il corso di studi promuove attivamente all'avvio del secondo anno del percorso di formazione.

Più specificamente le capacità di applicare le conoscenze acquisite verranno stimolate e maturate mediante attività formative che riguardano i seguenti ambiti disciplinari:

Rappresentazione dell'architettura e dell'ambiente
Progettazione architettonica e urbana
Discipline tecnologiche per l'architettura e la produzione edilizia
Discipline fisico-tecniche ed impiantistiche per l'architettura
Analisi e progettazione strutturale dell'architettura
Progettazione urbanistica e pianificazione territoriale
Teorie e tecniche per il restauro architettonico

▶ QUADRO
A4.b.2

Conoscenza e comprensione, e Capacità di applicare conoscenza e comprensione: Dettaglio

Area della cultura storica e del restauro

Conoscenza e comprensione

L'area relativa alla cultura storica e del restauro consente lo sviluppo di conoscenze e competenze per leggere e interpretare l'evoluzione dell'architettura e degli insediamenti, specie a partire dalla seconda metà del Novecento, e orientare efficacemente gli interventi di conservazione e recupero.

In particolare, gli insegnamenti forniscono conoscenze relative allo sviluppo della città contemporanea, con particolare attenzione ai tessuti urbani e alle architetture del secondo Novecento, e competenze per l'elaborazione di progetti di conservazione, recupero e riuso riferiti, in particolare, al patrimonio edilizio recente, ma con specifica attenzione anche alle diverse stratificazioni dei tessuti urbani.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo lo studente dovrà dimostrare di:

- possedere gli strumenti metodologici e critici adeguati a leggere e interpretare l'evoluzione dell'architettura e degli insediamenti nel contesto storico del secondo Novecento e le possibili stratificazioni storiche che li caratterizzano;
- saper utilizzare gli strumenti metodologici e operativi del restauro architettonico per progettare e realizzare interventi di conservazione e di recupero del patrimonio edilizio contemporaneo.

L'erogazione degli insegnamenti, integrando lezioni frontali ed esercitazioni a carattere progettuale su specifici temi, consente di stimolare le capacità degli studenti di coniugare capacità di analisi e interpretazione critica e abilità progettuali; l'acquisizione di tali capacità sarà verificata, durante e a conclusione dei singoli insegnamenti, attraverso prove scritte, orali ed elaborazioni progettuali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

HISTORY OF THE CITY IN THE 20th CENTURY [url](#)

Area del rilievo e della rappresentazione

Conoscenza e comprensione

L'area del rilievo e della rappresentazione offre agli studenti le conoscenze tecniche e le competenze per rilevare, rappresentare e comunicare efficacemente alle diverse scale, dal singolo manufatto al territorio, le caratteristiche e le peculiarità dell'ambiente costruito e del progetto di trasformazione.

In particolare, gli insegnamenti mirano a fornire metodi, tecniche e strumenti per:

- il rilievo dell'ambiente costruito alle diverse scale, anche attraverso strumenti innovativi;
- l'utilizzo di strumenti e software avanzati per la rappresentazione dei dati edilizi e territoriali.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo gli studenti dovranno dimostrare di essere in grado di:

- utilizzare gli strumenti, tradizionali e innovativi, per il rilievo dell'architettura e del territorio;
- saper applicare con competenza gli strumenti più idonei alla rappresentazione dei dati edilizi e territoriali.

L'erogazione degli insegnamenti, integrando lezioni frontali e attività laboratoriali, consente allo studente di applicare le conoscenze teoriche acquisite a specifici casi studio, anche mediante l'utilizzo di specifici software (es. H-BIM, GIS).

Le conoscenze acquisite vengono verificate mediante prove scritte, orali ed elaborati progettuali sviluppati durante e a conclusione dei singoli insegnamenti.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

COMPUTER SKILLS_ICAR/17 (H.BIM and GEOGRAPHICAL INFORMATION SYSTEMS) [url](#)

INNOVATIVE TECHNIQUES FOR SURVEYING AND REPRESENTATION [url](#)

Area della cultura del progetto

Conoscenza e comprensione

L'area della cultura del progetto fornisce conoscenze e competenze per il recupero, il riuso e la rigenerazione di singoli edifici, sistemi di edifici e parti urbane in prospettiva multidisciplinare e in un'ottica di coordinamento delle discipline specialistiche. In particolare, i diversi insegnamenti contribuiscono a sviluppare capacità di integrare e sintetizzare conoscenze pluridisciplinari come supporto all'elaborazione di soluzioni adeguate alla crescente domanda di recupero e riuso di manufatti architettonici, soprattutto recenti, con attenzione alla qualità dell'architettura e degli interni e alle innovazioni tecnologiche, impiantistiche e ambientali e di rigenerazione di ambiti urbani complessi, integrando interventi di recupero e riuso dell'esistente e interventi di densificazione dei tessuti urbani come strategie necessarie alla riduzione del consumo di suolo. La cultura del progetto viene sviluppata dunque a scale diverse, con riferimento sia alla progettazione architettonica che a quella urbanistica.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo lo studente dovrà dimostrare di possedere:

- capacità di elaborare progetti di recupero, riuso e rigenerazione di singoli manufatti, sistemi di edifici e parti urbane;
- capacità di elaborare progetti urbanistici orientati alla rigenerazione di ambiti urbani e territoriali;
- capacità di coordinare le diverse discipline specialistiche che concorrono al progetto di architettura e al progetto urbanistico.

Le modalità di erogazione degli insegnamenti, essenzialmente basate su attività laboratoriali, consentiranno agli studenti di tradurre le conoscenze acquisite in diversi ambiti disciplinari e le capacità di integrazione e sintesi critica sviluppate, in soluzioni adeguate alla complessità del progetto di rigenerazione alle diverse scale. Le conoscenze acquisite vengono verificate mediante elaborati progettuali sviluppati durante i singoli insegnamenti laboratoriali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ARCHITECTURAL DESIGN FOR BUILDING RECOVERY AND RESUE [url](#)

ARCHITECTURAL DESIGN FOR BUILT ENVIRONMENT REGENERATION [url](#)

PLANNING STRATEGIES FOR SUSTAINABLE URBAN REGENERATION [url](#)

Area della cultura tecnico-scientifica

Conoscenza e comprensione

L'area della cultura tecnico-scientifica fornisce metodi, tecniche e strumenti per analizzare e valutare la capacità di risposta sismica delle costruzioni esistenti di edifici in muratura e in calcestruzzo armato, per il progetto di sistemi di controllo del confort termico, visivo e acustico dell'ambiente costruito e per una progettazione tecnologica orientata alla riduzione dei consumi energetici e delle emissioni.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo lo studente dovrà dimostrare di possedere:

- capacità di analisi e verifica delle capacità di risposta sismica dei manufatti esistenti, con particolare riferimento ai manufatti recenti in calcestruzzo armato;
- capacità di progettare, anche attraverso software di simulazione, sistemi di controllo del confort termico, visivo e acustico dell'ambiente costruito;
- capacità di utilizzare soluzioni tecnologiche sostenibili per il progetto di rigenerazione alle diverse scale.

Le modalità di erogazione degli insegnamenti, attraverso lezioni frontali e attività laboratoriali, consentiranno agli studenti di tradurre le conoscenze acquisite in capacità analitiche, valutative e progettuali adeguate alle principali sfide connesse alla rigenerazione dei manufatti edilizi recenti, con particolare attenzione alla sicurezza delle strutture edilizie, al confort termico, visivo e acustico e all'efficienza energetica dell'ambiente costruito. Conoscenze, competenze e abilità acquisite vengono verificate mediante esercitazioni in itinere, prove scritte, orali ed elaborati progettuali sviluppati durante gli insegnamenti e discussi in sede di verifica finale.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ADVANCED TECHNOLOGIES FOR BUILT ENVIRONMENT [url](#)

ENERGY AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND CONTROL OF BUILT ENVIRONMENT [url](#)

STRUCTURAL ASSESMENT OF EXISTING BUILDINGS [url](#)

Area della cultura giuridica ed estimativa

Conoscenza e comprensione

L'area della cultura giuridica ed estimativa fornisce conoscenze giuridiche relative a procedimenti e provvedimenti amministrativi in materia urbana e ambientale; alle politiche di rigenerazione urbana e ai metodi di valutazione economico-finanziaria e multidimensionale relativi agli interventi di rigenerazione alle diverse scale.

Capacità di applicare conoscenza e comprensione

A conclusione del percorso formativo lo studente dovrà dimostrare di possedere:

- adeguate conoscenze delle norme a supporto delle politiche di rigenerazione urbana;
- padronanza delle procedure amministrative in materia ambientale e urbanistica;
- capacità di utilizzare metodi di valutazione economico-finanziaria;

Gli insegnamenti vengono erogati mediante lezioni frontali e le conoscenze e competenze acquisite trovano campi di applicazione privilegiati nei laboratori di progettazione architettonica e urbanistica e nell'elaborazione di elaborati di tesi finale. Conoscenze e competenze acquisite vengono verificate mediante esercitazioni in itinere e prove scritte e orali.

Le conoscenze e capacità sono conseguite e verificate nelle seguenti attività formative:

[Visualizza Insegnamenti](#)

[Chiudi Insegnamenti](#)

ECONOMIC EVALUATION IN BUILDING AND URBAN REGENERATION [url](#)

URBAN LAW AND REGENERATION POLICIES [url](#)



QUADRO A4.c

Autonomia di giudizio
Abilità comunicative
Capacità di apprendimento


Autonomia di giudizio

Il titolo di laurea in Architecture – Regeneration of Built Environment sarà conferito a coloro che abbiano acquisito autonomia di giudizio e capacità critica in relazione alle diverse aree culturali in cui si articola il percorso formativo e, in particolare, alla cultura del progetto di recupero e rigenerazione del patrimonio edilizio recente.

In particolare, i laureati dovranno dimostrare: capacità di elaborazione critica, che verrà stimolata attraverso lo sviluppo di ricerche personali tese a collegare le conoscenze acquisite nei diversi ambiti disciplinari; capacità di sviluppare riflessioni consapevoli sulle responsabilità ambientali, sociali ed etiche del proprio operato; capacità di selezionare, integrare ed elaborare criticamente le conoscenze al fine di sviluppare idee progettuali e gestire la complessità di tutti gli elementi del progetto di recupero, riuso e rigenerazione di manufatti e tessuti urbani esistenti, con particolare attenzione alla sicurezza strutturale, all'efficienza energetica e alla qualità complessiva dell'ambiente costruito.

Capacità e autonomia di giudizio verranno sviluppate attraverso lezioni teoriche, presentazione di casi di studio paradigmatici, seminari e attività laboratoriali e verificata mediante prove in itinere e finali. Capacità e competenze acquisite verranno rafforzate anche grazie a tirocini presso realtà aziendali e/o Pubbliche Amministrazioni convenzionate e valutate mediante gli elaborati redatti per la prova finale, che rappresenta un importante momento di verifica della maturità raggiunta dallo studente in termini di capacità di integrazione delle conoscenze, capacità di riflessione critica e di elaborazione di soluzioni progettuali innovative per la rigenerazione dell'ambiente costruito.

Abilità comunicative	<p>Lo sviluppo delle abilità dello studente di comunicare efficacemente i contenuti e i risultati del proprio lavoro in modo chiaro a diverse platee di interlocutori, specialisti e non (tecnici, professionisti, decisori politici, cittadini) e con linguaggi adeguati alle diverse platee, costituisce uno degli obiettivi prioritari del Corso di Studio. Accanto a ciò, trattandosi di un percorso di laurea magistrale in lingua inglese, si punterà a sviluppare tali abilità comunicative soprattutto in lingua inglese, con l'obiettivo di formare un professionista in grado di operare agevolmente in un contesto europeo.</p> <p>Tale risultato viene perseguito durante tutto il percorso formativo mediante l'organizzazione da parte degli studenti di presentazioni intermedie e finali del proprio lavoro e con la redazione dell'elaborato di tesi in lingua inglese. Ciascuno di tali momenti sarà necessario per verificare e stimolare la capacità dello studente di esprimersi correttamente in lingua inglese, con padronanza del linguaggio tecnico e comunicando efficacemente contenuti scientifici e progettuali.</p>	
Capacità di apprendimento	<p>L'attenzione del Corso di Laurea al lavoro di gruppo e alle integrazioni tra diverse discipline garantisce un percorso formativo che, al termine del ciclo di studi, rende il laureato un soggetto autonomo nella gestione delle proprie capacità di apprendimento e delle proprie abilità, e in grado di continuare in modo autonomo la propria formazione.</p> <p>Le attività svolte nei corsi monodisciplinari e nei laboratori, le esperienze di tirocinio presso soggetti esterni, costituiscono altrettante tappe e momenti di verifica di un percorso orientato a formare soggetti capaci di aggiornare continuamente le proprie conoscenze e gestire il proprio lavoro, sia a livello individuale che, come richiesto in misura crescente dal modo professionale, in team interdisciplinari.</p> <p>La verifica della capacità di apprendimento e di aggiornamento acquisita avverrà sia durante il corso di studi, con la verifica delle metodologie utilizzate per la redazione di documenti ed elaborati tecnici e progettuali nell'ambito degli esami di profitto, sia a conclusione del percorso formativo, con la verifica dell'elaborato di tesi.</p>	



QUADRO A4.d
Descrizione sintetica delle attività affini e integrative

28/01/2023

In coerenza con gli obiettivi formativi del Corso di Studio Magistrale Architecture – Regeneration of Built Environment, le attività affini e integrative, a cui sono riservati 12 CFU, consentono agli studenti di completare la loro preparazione approfondendo ulteriormente le tematiche già affrontate nell'ambito delle attività caratterizzanti, declinate nelle diverse aree di apprendimento e fondate sulla cultura della sostenibilità ambientale, sociale ed economica del manufatto edilizio, della città, del territorio e del paesaggio, con particolare attenzione alla cultura del progetto alle diverse scale.



28/01/2023

La prova finale è finalizzata ad accertare il raggiungimento degli obiettivi formativi del Corso di Studio, e dunque ad evidenziare le capacità acquisite dal laureando nel sintetizzare e integrare le conoscenze teoriche e tecniche acquisite durante il percorso formativo, le abilità comunicative acquisite e le capacità di applicare tali conoscenze nel campo dell'architettura e in particolare della rigenerazione edilizia e urbana, anche in relazione a temi di ricerca innovativi nei diversi ambiti disciplinari che concorrono a definire il percorso formativo e/o a competenze richieste dal mondo professionale.

Tali capacità dovranno essere dimostrate attraverso la presentazione e discussione, secondo modalità disciplinate nel Regolamento Didattico del Corso di Studio, di un lavoro a carattere progettuale, teorico o sperimentale elaborato in modo originale dallo studente e sviluppato sotto la guida di un docente tutor.

Il numero di CFU riconosciuti alla prova finale è stabilito nel Manifesto degli Studi. Il lavoro per la redazione dell'elaborato di tesi è commisurato al numero dei crediti previsto per la prova stessa.



28/05/2023

La prova finale è tesa ad accertare la maturata capacità di elaborazione e sintesi critica del laureando, le abilità comunicative acquisite, il conseguimento delle conoscenze previste dal percorso formativo e la capacità di applicare tali conoscenze in progetti e ricerche innovative nelle discipline oggetto degli insegnamenti del Corso di Studio. Tali capacità dovranno essere dimostrate attraverso la presentazione, discussione e illustrazione in lingua inglese di una tesi elaborata in modo originale dallo studente, relativa ad un percorso progettuale, critico o sperimentale, condotta su un argomento specialistico definito e sviluppato sotto la guida di un tutor.

Alla prova finale per il conseguimento del titolo di studio si è ammessi dopo aver acquisito tutti i crediti formativi delle rimanenti attività formative del piano di studio almeno 20 giorni prima della seduta di prova finale. Il Direttore del Dipartimento è autorizzato, su singole richieste adeguatamente motivate da parte degli studenti, a concedere specifiche deroghe a tale termine.

Inoltre, è necessario che lo studente abbia adempiuto ai previsti obblighi amministrativi.

La scelta del Docente tutor per la redazione della prova finale va effettuata tra i docenti che insegnano nello stesso Corso di Studio del laureando ed avviene mediante richiesta da presentare alla Segreteria Didattica del Dipartimento entro i termini stabiliti dalla stessa.

Al fine di garantire una equilibrata ripartizione dei carichi didattici, il numero massimo annuale di tesi di laurea per ciascun docente, in conformità con il Regolamento Didattico di Ateneo (art. 28), è fissato dal Consiglio di Dipartimento.

L'argomento della tesi di laurea, che deve essere coerente con gli obiettivi formativi del corso di studio, è scelto dallo studente in accordo con il docente. L'argomento dell'elaborato può essere relativo ad un'attività progettuale, ad un'attività di approfondimento teorico/metodologico, ad un'attività sperimentale e può essere correlata al tirocinio svolto dall'allievo e dagli insegnamenti a scelta degli studenti.

Alla prova finale è attribuito il numero di CFU previsti dal Manifesto degli Studi.

Il lavoro per la stesura dell'elaborato sarà commisurato al numero dei crediti indicato per la prova stessa.

La prova finale tende ad accertare il livello di formazione raggiunto e consiste nella discussione in lingua inglese

dell'elaborato di tesi con una Commissione Interdisciplinare che valuterà l'elaborato di tesi, anch'esso redatto in lingua inglese. La discussione e la proclamazione saranno pubbliche.

A norma del comma 2 dell'art. 28 del Regolamento Didattico di Ateneo, la Commissione per la prova finale è stabilita dal Direttore del Dipartimento, e comunque sotto la sua responsabilità nel caso di delega dell'incarico ad altri docenti. Il calendario delle sedute di Laurea viene predisposto annualmente dalla Segreteria Didattica del Dipartimento sulla base delle indicazioni fornite dal Coordinamento Didattico di Dipartimento.

Le Commissioni sono composte da almeno 7 membri e sono costituite a maggioranza da professori e ricercatori strutturati dell'Ateneo. Possono inoltre partecipare alle Commissioni gli assistenti ordinari, i professori supplenti, i professori a contratto, i tecnici laureati di cui all' art. 16 L. 341/1990, gli esperti esterni, purché relatori o correlatori di tesi di laurea. Il ruolo di Presidente della Commissione, di norma, è attribuito al professore di prima fascia con la maggiore anzianità in ruolo. Al Presidente spetta di garantire la piena regolarità dello svolgimento della prova e l'aderenza delle valutazioni conclusive ai criteri generali stabiliti dagli organi preposti al Corso di Studio. Il Presidente designa tra i componenti della Commissione il segretario incaricato della verbalizzazione.

La valutazione conclusiva tiene conto sia dell'intera carriera dello studente sia della prova finale. Alla valutazione di quest'ultima concorrono i seguenti criteri di giudizio:

- acquisizione delle conoscenze relative ai diversi ambiti disciplinari che caratterizzano il percorso formativo;
- padronanza, autonomia di giudizio, capacità di sintesi critica e di integrazione delle conoscenze relative alle diverse aree culturali che concorrono a delineare il percorso formativo;
- capacità di applicare le conoscenze teoriche acquisite al progetto di architettura e, specificamente al progetto di rigenerazione alle diverse scale;
- capacità di comunicare i contenuti specifici sia attraverso il linguaggio scritto e parlato, sia attraverso le tecniche di elaborazione e rappresentazione proprie del settore.

La valutazione finale si baserà sulla media ponderata dei voti riportati negli esami con una possibile variazione definita dalla Commissione di laurea, in un intervallo da 1 a 7 punti. Il voto finale è espresso in centodecimi.

Per gli studenti regolarmente iscritti all'ultimo anno di corso è prevista una menzione alla carriera accademica laddove la media ponderata degli esami di profitto previsti dalla durata legale del Corso di Studio sia maggiore o uguale a 105 punti.

La lode è attribuita su richiesta del relatore e con il consenso unanime della Commissione.

Nel caso di tesi di laurea discusse nell'ambito degli accordi di mobilità internazionale per doppio titolo, la prova finale includerà anche quanto previsto dai singoli accordi attuativi tra Atenei.

Link: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/adempimenti-per-la-prova-finale> (Prova finale)



▶ QUADRO B1

Descrizione del percorso di formazione (Regolamento Didattico del Corso)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Manifesto degli Studi 2023-2024

▶ QUADRO B2.a

Calendario del Corso di Studio e orario delle attività formative

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/orari-lezioni>

▶ QUADRO B2.b

Calendario degli esami di profitto

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/calendario-esami>

▶ QUADRO B2.c

Calendario sessioni della Prova finale

<https://www.architettura.unicampania.it/didattica/sedute-di-laurea>

▶ QUADRO B3

Docenti titolari di insegnamento

Sono garantiti i collegamenti informatici alle pagine del portale di ateneo dedicate a queste informazioni.

N.	Settori	Anno di corso	Insegnamento	Cognome Nome	Ruolo	Crediti	Ore	Docente di riferimento per corso
1.	ICAR/12	Anno di corso 1	ADVANCED TECHNOLOGIES FOR BUILT ENVIRONMENT link	VIOLANO ANTONELLA CV	PA	8	64	
2.	ICAR/14	Anno di corso 1	ARCHITECTURAL DESIGN FOR BUILDING RECOVERY AND RESUE link	GELVI MARIA CV	PA	12	96	✓
3.	ING-IND/11	Anno di corso 1	ENERGY AND ENVIRONMENTAL DESIGN AND CONTROL OF BUILT ENVIRONMENT link	CIAMPI GIOVANNI CV	PA	8	64	
4.	ICAR/18	Anno di corso 1	HISTORY OF THE CITY IN THE 20th CENTURY link	INGROSSO CHIARA CV	PA	8	64	✓
5.	ICAR/17	Anno di corso 1	INNOVATIVE TECHNIQUES FOR SURVEYING AND REPRESENTATION link	PISACANE NICOLA CV	PA	8	16	✓
6.	ICAR/17	Anno di corso 1	INNOVATIVE TECHNIQUES FOR SURVEYING AND REPRESENTATION link			8	32	
7.	ICAR/17	Anno di corso 1	INNOVATIVE TECHNIQUES FOR SURVEYING AND REPRESENTATION link	CIRILLO VINCENZO CV	RD	8	16	
8.	ICAR/19	Anno di corso 1	RECOVERY AND PRESERVATION OF BUILT HERITAGE link	D'APRILE MARINA CV	RU	8	64	✓
9.	ICAR/09	Anno di corso 1	STRUCTURAL ASSESMENT OF EXISTING BUILDINGS link	CHISARI CORRADO CV	RD	8	64	✓

▶ QUADRO B4

Aule

Descrizione link: Dotazione aule e infrastrutture del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale con riferimenti planimetrici.

Link inserito: <http://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/aule>

Descrizione altro link: Accessibilità della Struttura con riferimenti planimetrici.

Altro link inserito: https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tutorato/2022_ACCESSO_DISABILI.pdf

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Aule



QUADRO B4

Laboratori e Aule Informatiche

Descrizione link: Descrizione dei Laboratori attivi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale e Linee guida per l'accesso e l'utilizzo degli spazi e delle strumentazioni

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/laboratori> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Laboratori



QUADRO B4

Sale Studio

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione delle sale studio



QUADRO B4

Biblioteche

Descrizione link: Informazioni, regolamenti e descrizione dei servizi forniti dalla Biblioteca del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/strutture-del-dipartimento/biblioteche> Altro link inserito: <http://>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Descrizione Biblioteca



QUADRO B5

Orientamento in ingresso

29/05/2023

Referente dipartimentale per l'orientamento in ingresso

Caterina Frettoloso

Referente dipartimentale per PCTO

Giuseppe Guida

Referente dipartimentale per l'orientamento fuori regione

Giulia Ceriani Sebregondi

Gruppo di lavoro

Vincenzo Cirillo (Architettura)

Claudia De Biase (Scienze e Tecniche dell'Edilizia)

Maria Gelvi (Architettura- Progettazione degli interni e per l'autonomia)

Saverio Carillo (Design e Comunicazione)

Giulia Ceriani Sebregondi (Design per la Moda)

Francesca Castanò (Design per l'Innovazione)

Referente amministrativo di Dipartimento

Valeria De Alfieri | email: valeria.dealfieri@unicampania.it

Mail di riferimento

Orientamento.dadi@unicampania.it

A partire dal settembre 2022 l' Ateneo Vanvitelli aderisce ad una nuova modalità di orientamento, che come indicato nel Decreto Ministeriale n. 934 del 03-08-2022 "si configura come orientamento attivo nella transizione scuola-università" con l'obiettivo "di facilitare e incoraggiare il passaggio dalla scuola secondaria superiore all'università e di ridurre il numero di abbandoni universitari, contribuendo in tal modo all'aumento del numero dei laureati, nell'ambito dell'Investimento 1.6 della Missione M4C1.1 "Miglioramento qualitativo e ampliamento quantitativo dei servizi di istruzione e formazione".

In coerenza con le indicazioni di Ateneo, anche il DADI ha promosso dal settembre 2022 attività di Orientamento in ingresso che prevedono eventi, incontri e laboratori con le scuole in maniera integrata rispondendo anche all'esigenza di un orientamento "attivo" che formi studenti in grado di riconoscere le proprie vocazioni e abilità. Agli alunni delle Scuole si è

proposto, infatti, un percorso finalizzato ad agevolare una scelta consapevole del proprio iter universitario e corrispondente alle attitudini personali. Si tratta di attività che sono state organizzate in modo da prevedere modalità di orientamento sia di tipo informativo sia formativo indirizzato, pertanto, all'approfondimento degli aspetti disciplinari e laboratoriali dei singoli CdS.

In particolare, oltre alle consuete attività svolte, il DADI quest'anno ha avviato una modalità di orientamento incentrata "sull'erogazione di Corsi di orientamento (o corsi), cioè percorsi di orientamento per la transizione scuola-università frequentati dagli alunni, finalizzati a una scelta consapevole degli studi universitari di cui all'art. 3 del decreto legislativo 14 gennaio 2008, n. 21" (D. M. n. 934/22). I corsi sono stati attivati su richiesta delle scuole che hanno stipulato un accordo con l'Ateneo e nel caso del DADI sono stati organizzati secondo una duplice filiera una relativa all'Architettura l'altra al Design. Saranno tenuti dai formatori selezionati con apposito Bando di Ateneo e formati dal Delegato dipartimentale per l'orientamento in ingresso. I corsi di orientamento da erogare entro il 31 agosto 2023, ciascuno della durata di 15h, sono articolati in moduli e sono rivolti agli studenti degli ultimi 3 anni di scuola superiore. Nell'ambito di questi percorsi si lavorerà principalmente sull'accessibilità e trasparenza delle informazioni relative alle opportunità formative connesse ai singoli CdS, preparando di fatto lo studente alla prima fase di inserimento in un nuovo ambiente di studio che proprio per la diversità rispetto alle precedenti esperienze formative può generare confusione e smarrimento.

ELENCO DEI CORSI ATTIVATI PER LA FILIERA ARCHITETTURA:

Liceo scientifico e classico 'F. Quercia' (1 Corso)

Liceo Scientifico Statale Emilio Gino Segrè (1 Corso)

Liceo "E. Fermi" (1 Corso)

Il DADI prosegue inoltre le sue attività di orientamento in ingresso in continuità con le azioni intraprese negli anni precedenti che si arricchiscono però degli spunti e dei suggerimenti provenienti dalle nuove modalità introdotte dal PNRR e pertanto propone, come di consueto: attività intra moenia, svolte presso l'Abazia di San Lorenzo ad Septimum, sede del DADI; attività extra moenia e on line, svolte presso le scuole del territorio regionale e nazionale e in altri luoghi significativi e su piattaforma zoom; a queste attività va aggiunta l'attività di comunicazione istituzionale attraverso il sito del Dipartimento e i canali social. Il Dipartimento ha partecipato, inoltre, alle manifestazioni organizzate e proposte dall'Ateneo.

In dettaglio, per le attività intra moenia, anche nell'intento di rispondere alle nuove esigenze formative, le azioni previste sono state concepite come attività più articolate di orientamento In-Formativo il cui format ha previsto l'articolazione in due moduli:

- Modulo 1: Orientamento informativo (Offerta formativa, servizi, bandi, diritto allo studio, sbocchi professionali etc.)

- Modulo 2: Orientamento formativo (Approfondimento sulle discipline previste/visita laboratori/altra attività pratica da valutare rispetto al numero di partecipanti)

Per le attività extra moenia, si fa riferimento ad azioni svolte soprattutto presso le Scuole tenendo conto anche delle specifiche esigenze del singolo CdS (ad esempio raggiungere istituti con cui non c'è un rapporto già consolidato oppure fuori regione) e, pertanto, sia attraverso incontri incentrati sulla presentazione dell'offerta formativa sia con attività laboratoriali utili ad anticipare aspetti più progettuali connessi alle peculiarità disciplinari dei CdS. In generale, le attività extra moenia sono state orientate a: consolidare le attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Caserta e provincia; potenziare le attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole ubicate a Napoli, Salerno, Avellino, Benevento e provincia; - ampliare le attività di Orientamento e Formazione continua con Scuole nel basso Lazio.

Si riporta di seguito un elenco delle attività proposte e svolte dal DADI.

ORIENTAMENTO INTRA-MOENIA

Seminario introduttivo PCTO 2022/2023 "Vanvitelli progettando per il futuro", evento on line, 19 dicembre 2022, studenti coinvolti 500

Open day, evento tenuto presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale che il 4 aprile 2023 presenta la propria offerta formativa alle scuole superiori. Oltre ad approfondire la conoscenza specifica dei corsi di studio, gli studenti hanno beneficiato di un contatto anticipato con le diverse discipline attraverso mostre didattiche e momenti di coinvolgimento diretto in esperienze laboratoriali. Studenti coinvolti 400

DADI Meets, Incontro dedicato alla presentazione dell'offerta formativa del DADI per gli allievi dell'IIS Giovanni Paolo II di Maratea. L'attività ha avuto luogo presso il DADI il 19 aprile 2023. Studenti coinvolti 10

MagistralMeet, Attività di orientamento in presenza e a distanza dedicata alla presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento relativamente alle Magistrali. L'attività ha avuto luogo presso il DADI il 31 maggio 2023. Studenti coinvolti 70

ORIENTAMENTO EXTRA-MOENIA

Attività di orientamento in presenza dedicata alla presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento sia per la filiera Architettura sia per il Design, svolta presso l'Istituto Tecnico Economico Statale Leonardo Da Vinci di Santa Maria Capua Vetere, il 22 marzo 2023. Studenti coinvolti 80.

Green Med Symposium 2023. L'evento, tenutosi presso la Stazione Marittima di Napoli dal 3 al 5 maggio 2023 e incentrato sulle tematiche della transizione ecologica e digitale, dell'innovazione tecnologica e della salvaguardia dell'ambiente, ha dato spazio a momenti di informazione e formazione, volti al coinvolgimento delle scuole medie superiori. Studenti coinvolti 30.

Attività di orientamento in presenza dedicata alla presentazione dell'offerta formativa del Dipartimento sia per la filiera Architettura sia per il Design, svolta presso I.S. E. SERENI. Sede di Cardito di Cardito, il 25 maggio 2023. Studenti coinvolti 50.

ORIENTAMENTO IN INGRESSO FUORI REGIONE

- Ampliamento delle attività di Orientamento in entrata presso scuole extra regionali mediante l'invio a oltre 73 referenti per l'orientamento di scuole delle regioni confinanti con la Campania di una e-mail di comunicazione della giornata di orientamento in entrata che si sarebbe tenuta presso il Dipartimento il 4 aprile 2023 (Open Day).

- Partecipazione a eventi online e in presenza di Orientamento in ingresso organizzati dall'Ateneo, in particolare:

- "UNIVERSITY VILLAGE FORMIA", Formia (LT), 22-24/09/2022; "Incontrare e progettare... il futuro.

- "Incontrare e progettare ... il futuro. Orientamento in uscita 12ª edizione", Liceo scientifico statale Leonardo da Vinci di Sora (FR), 03/04/2023. Studenti coinvolti: 300, il giorno.

ATTIVITÀ DI ORIENTAMENTO DI ATENEEO

Il DADI aderisce agli eventi di orientamento organizzati e proposti dall'Ateneo con la partecipazione condivisa e cooperativa di tutti i Dipartimenti

University Village, Comune di Formia, 22-24/09/2022; Studenti coinvolti: 1000 <https://www.comune.formia.it/articolo/dal-22-al-24-settembre-formia-si-terra-luniversity-village>

Young International Festival, Italia Education, 05-07/10/2022; Studenti coinvolti: 650 <https://www.italiaeducation.it/>

Notte Europea dei Ricercatori, Università Vanvitelli, Caserta, 07/10/2022; Studenti coinvolti: 300 <https://www.nottedeiricercatori.it/>

AsterPuglia, Associazione Aster, Foggia, 11-13/10/2022; Studenti coinvolti: 2500 <https://www.asterpuglia.it/2022/index.php>

Salone dello Studente, Roma, Campus Editori srl, 19-21/10/2022; Studenti coinvolti: 2500

<https://www.salonedellostudente.it/>

Orientasud, Italia Education, 26-28/10/2022; Studenti coinvolti: 2145

<https://www.italiaeducation.it/>

Borsa Mediterranea del Turismo Archeologico, Leader srl; Comune di Paestum 27-30/10/2022; Studenti coinvolti: 500; <https://www.borsaturismoarcheologico.it/>

Salone dello Studente Napoli, Comune di Portici, Campus Editori srl; 09-10/11/2022; Studenti coinvolti: 4000; <https://www.salonedellostudente.it/>

Tre giorni per la scuola, Napoli, Città della Scienza; 10-11/11/2022; Studenti coinvolti: 100 <http://www.cittadellascienza.it/3giorniperlascuola/>

Expo del lavoro, Comune di Marcianise, Asse IV, 14-15/11/2022; Studenti coinvolti: 500 <https://www.asse4.it/expo-del-lavoro/>

Univexpo, Napoli, Ateneapoli srl, 16-18/11/2022; Studenti coinvolti: 6000

<https://www.univexpo.it/>

Salone dello Studente Bari, Campus Editori srl, dal 30/11/2022 al 2/12/2022; Studenti coinvolti: 3000 <https://www.salonedellostudente.it/>

Salone dello Studente Roma, Campus Editori srl, 07-09/03/2023; Studenti coinvolti: 3500 <https://www.salonedellostudente.it/>

Tour Campania, Italia Education, 07-10/03/2023; Studenti coinvolti: 1000

Tour Lazio, Italia Education, 14-17/03/2023; Studenti coinvolti: 1000

V.orienta, Caserta, 30-31/03/2023; Studenti coinvolti: 847.

Evento annuale promosso dall'Ateneo in collaborazione con Ateneapoli, svolto esclusivamente in presenza e incentrato su un orientamento finalizzato a contrastare le informazioni false promuovendo un confronto chiaro e diretto tra notizie acquisite e inclinazioni degli studenti. Nell'ambito di tale attività, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha presentato con il supporto dei rappresentanti degli studenti e studenti attualmente iscritti (che hanno consentito un confronto one to one con gli studenti delle scuole superiori), la propria offerta formativa.

Expò del lavoro, Napoli, Asse IV, 27-28/03/2023; Studenti coinvolti: 200

Open day di orientamento universitario, Sora, Liceo Scientifico 'L. Da Vinci', 03/04/2023; Studenti coinvolti: 300

Salone dello Studente Bari, Campus Editori srl, 03-04/05/2023; Studenti coinvolti: 2500

High School Game, Planet Multimedia srl, dallo 01/01/2023 al 30/06/2023; Studenti coinvolti: 600

Travel game, Planet Multimedia srl, 11-14/03/2023; 800

Comicon Napoli, Visiona Scarl, Napoli, dal 28/04/2023 al 01/05/2023

PCTO

Sempre in una logica di orientamento in ingresso che promuove azioni integrate e trasversali si colloca l'attività di PCTO 2022/2023 (referente prof. G. Guida) "Vanvitelli progettando per il futuro". Tra le attività di PCTO, rivolte agli alunni delle Scuole Secondarie di II grado, il DADI ha proposto Seminari a cadenza per lo più quindicinale svolti principalmente in modalità online ed integrati con incontri e laboratori dal vivo, per una durata complessiva di 30 ore. Gli interventi dei docenti del Dipartimento hanno fornito (l'attività è ancora in corso) contributi interdisciplinari, operativi e pratici sulle tematiche delle sostenibilità, ecologia dei paesaggi e approcci rigenerativi. La tematica centrale del percorso di quest'anno si intreccia con il 250° anniversario della morte di Luigi Vanvitelli e si propone di restituire la figura del Vanvitelli attraverso i diversi saperi che maneggiava con maestria, da concetti e metodi teorici fino alla pratica del progettare, disegnare e costruire. A completamento del percorso vengono proposti degli incontri in presenza finalizzati alla comprensione delle attività laboratoriali in corso nel Dipartimento e ad ulteriori attività seminariali e di orientamento.

Le attività sono state così organizzate:

Lunedì 19.12.2022 Seminario introduttivo (online)

Vanvitelli Architetto

Lunedì 09.01.2023 Seminario 2 – Ornella Zerlenga 'I disegni di Luigi Vanvitelli tra progetto e tecnica'

Lunedì 23.01.2023 Seminario 3 – Riccardo Serraglio 'La città di Vanvitelli'

Lunedì 22.05.2023 Seminario 11 - Saverio Carillo "Architettura e Restauro. Vanvitelli negli studi di Gino Chierici"

Vanvitelli e il Disegno

Lunedì 30.01.2023 Seminario 4 – Claudia Cennamo 'Il marmo di Vitulano nei cantieri di Luigi Vanvitelli'

Lunedì 06.02.2023 Seminario 5 – Nicola Pisacane 'Il disegno di un'infrastruttura territoriale: l'Acquedotto Carolino'

Vanvitelli Paesaggista

Lunedì 20.02.2023 Seminario 6 – Danila Jacazzi – 'Il cantiere vanvitelliano come luogo di formazione'

Lunedì 27.02.2023 Seminario 7 - Ornella Cirillo – 'Progetto ed evoluzione della città di Caserta'

Vanvitelli Urbanista

Lunedì 06.03.2023 Seminario 8 – De Biase – 'Il territorio casertano di Vanvitelli'

Lunedì 20.03.2023 Seminario 9 – Marina D'Aprile 'Vanvitelli e l'organizzazione dei cantieri edilizi'

Lunedì 15.05.2023 Seminario 10 – Fabiana Forte - Le intuizioni precorritrici dell'economia edilizia nell'opera di Vanvitelli

Seminari e attività laboratoriali e di orientamento

Martedì 04.04.2023 OPEN DAY del DADI, con laboratorio per le Scuole del Pcto

18-19-20-21 aprile Partecipazione delle Scuole del Pcto ai Living Lab nell'ambito del Festival dell'Architettura, coordinati dalla Regione Campania e dal DADI.

Hanno partecipato circa 500 studenti (in totale) provenienti dalle seguenti scuole:

Istituto Tecnico Statale Michelangelo Buonarroti

Viale Michelangelo 1, Caserta

Liceo Scientifico Statale 'Giancarlo Siani'

Viale Europa 269 Aversa (CE)

IIS TELESIO@

Telese Terme, Via C. P. Telesino 26

Liceo Scientifico Statale Emilio Gino Segre

Via Acquaro, San Cipriano di Aversa

Istituto IS Caravaggio

Via Poggiomarino, San Gennaro Vesuviano (Na)

IIS Liceo Artistico

Via Presidio 28, Aversa (CE)

ITCG "FERMI"

via Acquaregna Tivoli (Rm)

L'attività di monitoraggio delle attività di orientamento è stata svolta come di consueto non solo creando dei momenti di confronto direttamente con gli studenti delle scuole superiori durante le attività stesse, ma anche attraverso modalità più strutturate che prevedono la somministrazione di un questionario.

Il livello di soddisfazione rispetto alle iniziative di orientamento svolte risulta elevato. In particolare, il 75% degli studenti cui è stato somministrato il questionario ritiene che le attività di orientamento cui ha partecipato sono state utili alla scelta del proprio percorso formativo; il 72% ritiene che siano stati illustrati in modo chiaro i possibili sbocchi professionali dei diversi corsi di studio, il 97,2 % degli studenti non ritiene opportuno suggerire modalità di miglioramento delle iniziative di orientamento cui ha preso parte.

Il gruppo di lavoro che si occupa dell'orientamento in ingresso ha ritenuto tuttavia opportuno rivedere l'impostazione del questionario in uso per renderlo più immediato e fruibile in linea con un approccio formativo sempre più diretto e propositivo nei confronti dei giovani studenti con cui ci si interfaccia.

Descrizione link: Questionario valutazione attività orientamento

Link inserito: <https://docs.google.com/forms/d/e/1FAIpQLSdzaJ29tzVLfaAeiBceGe9bywBG7SE1AgkvSYbYe93gDFgjjw/viewform>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Brochure Orientamento Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale

Referente dipartimentale per l'Orientamento e Tutorato in itinere: Prof. Gianluca Cioffi

Le attività di Orientamento e Tutorato in itinere del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono iniziate, in via sperimentale, in data 17/05/2021 in modalità telematica sulla piattaforma Microsoft Teams mediante apertura di appositi canali. (Team Architettura Quinquennale, secondo, terzo e quarto anno; Team Scienze e Tecniche dell'Edilizia, secondo e terzo anno/Progettazione degli Interni e per l'Autonomia-Eng, primo e secondo anno; Team Design e Comunicazione, secondo e terzo anno; Team Design per l'Innovazione primo e secondo anno; Team Design per la Moda, secondo e terzo anno; Team Matricole tutti i primi anni di tutti i corsi di studio), l'attività è poi proseguita sia in modalità telematica che in presenza. Il Referente dipartimentale ha il compito sia di supportare e coordinare il lavoro degli studenti che svolgono il tutorato alla pari e dei docenti che operano come tutor didattici, sia di monitorare annualmente gli esiti delle attività di orientamento in itinere e tutoraggio.

Il servizio è svolto prevalentemente dal referente che si interfaccia con i rappresentanti degli studenti che facilitano i rapporti comunicativi.

Il servizio di Orientamento e Tutorato in itinere è stato costruito come un sistema di azioni coordinate volte ad orientare e assistere gli studenti durante il loro percorso di studio, contribuendo al superamento dei possibili ostacoli e favorendo la frequenza agli insegnamenti, l'efficace progressione nella carriera universitaria e la riduzione degli abbandoni, grazie al continuo monitoraggio si mettono in campo aggiustamenti e correttivi per consentire agli studenti di non demoralizzarsi dinanzi ai primi ostacoli.

Per il conseguimento di tale obiettivo sono previste azioni a livello Dipartimentale e di singolo CdS con l'introduzione di una pagina web dedicata. Ogni Corso di Studi individua all'interno del proprio corpo docente un congruo numero di tutor da affiancare ad ogni singolo studente, il tutor assegnato accompagnerà lo studente fino al conseguimento della laurea. Con la conclusione delle restrizioni dovute al Covid-19 le attività sono oggi prevalentemente in presenza, previo appuntamento presso la stanza-studio del referente, o durante l'orario di ricevimento,

L'attività di orientamento in itinere, oltre che a fornire un supporto alle singole problematiche riscontrate dagli studenti fornisce un utile strumento di divulgazione degli avvisi e delle informazioni che attraverso lo strumento del canale social vengono immediatamente veicolate agli studenti. Questa modalità si è rivelata particolarmente utile e veloce.

ELENCO DELLE PRINCIPALI COMUNICAZIONI PUBBLICATE SUI TEAMS DEDICATI:

31-05-2022

Test di ammissione per CdS in Architettura c.u., a.a. 2022-

09-06-2022

CONCORSO NON SPRECHIAMO

22-06-2022

Concorso ammissione al Corso di Laurea triennale in Design e Comunicazione

05-07-2022

Test di ammissione per CdS in Architettura c.u., a.a. 2022-23

01-08-2022

Report attività terza missione

19-09-2022

USO DELLA MASCHERINA FFP2

25-09-2022

Allerta meteo, sospensione attività didattica per il 26 settembre 2022

16-10-2022

bando newpro2

22-11-2022

sospensione attività didattica martedì 22 novembre c.a.

12-12-2022

premio Marzio Cecchi

12-03-2023

AVVISO PER CONCORSO FOTOGRAFICO

L'attività di Orientamento e Tutorato in itinere è un utile strumento di collegamento diretto con gli studenti, sia per veicolare informazioni e avvisi che per risolvere problematiche individuali o collettive, le attività hanno coinvolto attivamente, attraverso scambi di comunicazioni, circa il 10 % di tutta la platea di studenti del Dipartimento e la totalità degli stessi per quanto riguarda gli avvisi, tale attività ha riscosso un giudizio favorevole anche se sempre migliorabile.

Di seguito vengono evidenziati i dati di interazione con i teams dedicati:

Tutor Room Matricole circa 500 accessi a settimana; Tutor Room A5 circa 400 accessi a settimana; Tutor Room STE+ APIA circa 120 accessi a settimana; Tutor Room DC circa 250 accessi a settimana; Tutor Room DPL circa 150 accessi a settimana; Room DpM circa 200 accessi a settimana.

TUTORATO PER GLI STUDENTI DIVERSAMENTE ABILIO CON DSA

Referente dipartimentale: prof.ssa Danila Jacazzi

Componente della Commissione: prof. Michelangelo Scorpio.

L'Università degli studi della Campania Luigi Vanvitelli è impegnata a supportare i suoi studenti durante l'intero percorso universitario attraverso diversi servizi di supporto e cura. Per coloro che si trovano a sperimentare situazioni di difficoltà nell'accesso allo studio a causa di disabilità o disturbi dell'apprendimento, è stato istituito il Centro di Inclusione degli studenti con disabilità e DSA (CID). Il Centro si occupa di accogliere, orientare, e supportare gli studenti dell'Ateneo con disabilità (anche temporanea) e Disturbi Specifici dell'Apprendimento (DSA), pianificando e predisponendo gli strumenti, gli ausili e le attività che favoriscono lo studio e la partecipazione attiva alla vita universitaria.

Al fine di garantire un supporto personalizzato alle specifiche necessità e peculiarità del percorso di studi scelto dagli studenti, agli studenti diversamente abili (anche temporanea) o con DSA, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, in sinergica collaborazione con il CID, ha offerto servizi di tutorato alla "pari" e "specializzato" (i tutor sono selezionati mediante bandi annuali emanati in riferimento alla presenza di studenti con disabilità o DSA nei vari corsi di studio), progettazione di interventi personalizzati, sostegno alla didattica, affiancamento alla mobilità all'interno dell'Ateneo, supporto tecnico nell'utilizzo delle tecnologie assistive e postazioni dedicate presso la Biblioteca del Dipartimento.

In particolare, il tutor alla pari è uno studente iscritto ad uno dei Corsi di Studio del Dipartimento che affianca lo studente con disabilità (anche temporanea) o DSA, fornendo sostegno nella fruizione delle lezioni e spostamenti all'interno delle strutture universitarie, aiuto nello studio, reperimento di materiali di studio, quali appunti, libri, bibliografie e, laddove necessario, nello studio di alcune materie.

Il tutor specializzato è uno studente iscritto ai Corsi di dottorato di ricerca presso l'Università degli Studi della Campania 'L. Vanvitelli' in possesso della Laurea in uno dei Corsi di Studio offerti dal Dipartimento che svolge prevalentemente attività di indirizzo, di supporto durante tutto il percorso di studi, svolgendo un'attività di intermediazione con i docenti e con il personale universitario, sia rispetto ai percorsi formativi che alle necessità burocratiche, nonché sostegno allo studio individuale per il superamento di esami o per la stesura dell'elaborato finale.

In merito alle attività svolte, si evidenzia che l'anno 2022 è stato caratterizzato da una condizione di transizione per il passaggio dalle restrizioni imposte nei due anni precedenti per limitare la diffusione delle infezioni da COVID 19 ad una condizione di maggiore libertà, in cui si cerca lentamente di ritornare alla normalità. Questo ha condizionato anche lo svolgimento degli interventi effettuati dal DADI a favore degli studenti diversamente abili, con DSA e difficoltà temporanee, cercando di soddisfare le esigenze di quanti si trovavano nella condizione di non poter raggiungere il Dipartimento e quanti invece lo vivevano quotidianamente. È stato previsto, quindi, lo svolgimento del tutorato in modalità ibrida, ovvero, gli studenti sono stati supportati sia per via telematica che in presenza. L'assistenza per via telematica è stata svolta mediante la piattaforma Microsoft TEAMS al fine di supportare adeguatamente gli studenti in difficoltà che, per vari motivi, non potevano raggiungere il Dipartimento. Parallelamente, è stata adeguatamente allestita un'aula del dipartimento per lo svolgimento del tutorato in presenza, per quanti vivessero il Dipartimento o preferissero incontrare di persona i tutor.

Tutte le informazioni sui servizi offerti e le modalità di accesso ai servizi per studenti con disabilità (anche temporanee) o DSA sono disponibili sulla pagina "INCLUSIONE, DISABILITÀ, DSA" di Dipartimento (<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/inclusione-disabilita-dsa>), oppure visitando il sito del CID (<https://inclusione.unicampania.it/>).

Ancora, per promuovere l'occupabilità e favorire l'inserimento lavorativo dei laureandi e laureati con disabilità o con DSA è stato attivato presso il CID uno Sportello per il Placement Specializzato (<https://inclusione.unicampania.it/index.php/2022/09/18/sportello-per-il-placement-specializzato/>).

Infine, per valorizzare il lavoro svolto dagli studenti con disabilità o DSA, l'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli' ha indetto per l'anno 2022 il Premio per la migliore Tesi di Laurea Magistrale a laureati con disabilità o DSA.

Descrizione link: Orientamento in itinere

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/avvisi/432-dal-17-05-2021-inizio-attivita-sperimentale-di-orientamento-e-tutorato-in-itinere>

QUADRO B5

Assistenza per lo svolgimento di periodi di formazione all'esterno (tirocini e stage)

29/05/2023

Referente di Dipartimento
Claudia Cennamo

Gruppo di lavoro
Corrado Di Domenico (Architettura)
Corrado Chisari (Architettura- Progettazione degli interni e per l'autonomia)
Riccardo Serraglio (Scienze e Tecniche dell'Edilizia)
Antonio Ciervo (Design e Comunicazione)
Marco Calabrò (Design per la Moda)
Alice Palmieri (Design per l'Innovazione)

Referente amministrativo di Dipartimento:
Vincenzo Tarallo

Periodo di riferimento: dal 1° novembre 2021 al 31 ottobre 2022

L'attività di tirocinio, sia curriculare che non curriculare, realizza l'interazione tra il processo di formazione universitaria ed il processo di apprendimento di tipo pratico-operativo svolto in un contesto lavorativo al fine di agevolare le scelte professionali. La prevalente componente tecnica dei percorsi formativi offerti all'interno dei Corsi di Studio trova nell'esperienza di tirocinio un momento di integrazione in termini di competenze operative che, sebbene già sviluppate nei corsi istituzionali, necessitano di una più puntuale contestualizzazione nel mondo del lavoro, oltre che di un approccio più orientato alla pratica professionale.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) favorisce e supporta fortemente le attività di tirocinio, principalmente tramite il gruppo di lavoro denominato Commissione Tirocini, composto da un referente Dipartimentale e 6 docenti, appartenenti a vari settori scientifici-disciplinari, ciascuno referente di uno specifico CdS. Il gruppo di lavoro cura tutte le attività legate ai tirocini ed in particolare svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti attività principali:

- valutazione delle richieste di convenzione di tirocinio presentate dai soggetti ospitanti (aziende, imprese, società, liberi professionisti, enti pubblici, ecc.). La valutazione è condotta sulla base delle attività svolte dai soggetti ospitanti negli ultimi 5 anni e della coerenza di tali attività rispetto ai percorsi formativi attivi presso il DADI;

- informazione presso gli studenti circa gli obiettivi, i tempi e le modalità di svolgimento dei tirocini curricolari e non curricolari. Tale attività è svolta innanzitutto tramite incontri periodici in aula con gli studenti sia al primo che al secondo quadrimestre. In aggiunta il DADI ha sviluppato una pagina web informativa dedicata ai tirocini curricolari (<http://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curricolari>) in cui sono descritti nel dettaglio i passi che i tirocinanti devono seguire per lo svolgimento dei tirocini (e dove è caricata la relativa modulistica), nonché le procedure necessarie per l'attivazione o il rinnovo delle convenzioni per tirocinio tra il DADI ed i soggetti ospitanti. Nella stessa pagina web è inserito e aggiornato costantemente l'elenco di tutti i soggetti ospitanti in convenzione di tirocinio con il DADI, corredato con le principali informazioni ed i contatti dei soggetti ospitanti, al fine di predisporre il quadro completo delle possibili opzioni per i tirocinanti, consentire loro di scegliere il soggetto ospitante in maniera più consapevole e chiara e, contemporaneamente, dare visibilità ai soggetti ospitanti convenzionati. E' anche disponibile una pagina web di Ateneo dedicata ai tirocini non curricolari: (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/stage-e-tirocini/tirocini-non-curricolari>).

Durante tutto il percorso formativo il tirocinante è supportato non solo dal referente tirocini del CdS, ma anche dalla figura del tutor universitario ovvero da un docente del DADI che affianca la figura del tutor professionale e si occupa di seguire le diverse fasi del tirocinio, verificando che la formazione si svolga coerentemente con il progetto formativo.

Nell'anno accademico 2021-2022 il DADI ha stipulato convenzioni di tirocinio curriculare con oltre 210 aziende/società/enti, sia del settore pubblico che privato. L'elenco delle convenzioni stipulate, aggiornato mensilmente, è presente sul sito di Dipartimento nella pagina dedicata ai Tirocini.

Il numero rilevante di strutture in convenzione di tirocinio con il DADI attesta il notevole interesse dimostrato dalle realtà lavorative presenti sul territorio ad attivare tali collaborazioni, condividendo e promuovendo, quindi, l'idea secondo cui il tirocinante rappresenta non solo una risorsa dal punto di vista operativo, ma anche un'opportunità per attivare processi virtuosi tra capitale umano, ricerca, iniziative imprenditoriali ed occupazione qualificata. L'eterogeneità dei soggetti ospitanti e l'ampia area geografica presso cui sono ubicati, inoltre,

consentono ai tirocinanti un'ampia libertà di scelta e opportunità di formazione diversificate.

La commissione Tirocini curriculari si è uniformata alle strategie di Ateneo per il monitoraggio degli esiti dei tirocini curriculari ai fini del miglioramento dei servizi offerti dal Dipartimento attraverso i questionari di valutazione contenuti all'interno del Diario del Tirocinio, compilato dal tirocinante durante il tirocinio stesso e sottoscritto dal tutor aziendale e tutor universitario. Il Diario e i questionari sono archiviati e consultabili presso l'Ufficio Tirocini del DADI

Alcuni dati sul livello di soddisfazione da parte dei tirocinanti a partire dai questionari.

1. All'avvio del progetto formativo Le erano chiari gli obiettivi del tirocinio? (da 1 a 5 il 44% vota 5)
2. Ritieni che la partecipazione al tirocinio sia utile per lo sviluppo delle Sue competenze? (da 1 a 5 il 78% vota 5)
3. Le attività svolte durante il tirocinio hanno risposto alle Sue aspettative? (da 1 a 5 il 78% vota 5)
5. Come valuta il contributo del Tutor Universitario nel corso dell'attività formativa? (da 1 a 5 il 77% vota 5)
8. L'esperienza Le ha permesso di acquisire informazioni sul mondo del lavoro e di indirizzarla verso figure professionali che rispecchiano il Suo futuro? (da 1 a 5 il 78% vota 5)
9. Come valuta globalmente la Sua esperienza di formazione? (da 1 a 5 il 78% vota 5)

Il Corso di Laurea LM-4 Architettura - Progettazione degli interni e per l'Autonomia (corso in lingua inglese) ha attinenza con il 54,7% delle convenzioni ad oggi attivate tra aziende/enti ed il DADI come da PDF allegato.

Gli studenti possono individuare il periodo nel quale svolgere il tirocinio curriculare consultando il manifesto degli studi relativo al proprio anno di iscrizione.

Le tipologie di Tirocinio tra le quali gli studenti possono scegliere sono:

Tipologia 1: Tirocinio in Aziende

Altre tipologie: Seminari Professionalizzanti Smart, Attività Formative Professionalizzanti, Accordi Dipartimentali, Tirocini Intra-moenia.

I Seminari Professionalizzanti Smart e le Attività Formative Professionalizzanti concernono la possibilità di approfondire tematiche professionalizzanti riguardanti l'argomento di tesi. In particolare, prevedono che il relatore di tesi si equipari al tutor universitario e che segua l'attività secondo le modalità previste nel normale iter di tirocinio curriculare previsto dal proprio piano di studio.

Gli Accordi Dipartimentali riguardano l'accreditamento del tirocinio attraverso attività svolte all'interno di Accordi siglati da Docenti del Dipartimento o presso Laboratori del Dipartimento coordinati da Docenti del Dipartimento stesso (come ad esempio Officina Vanvitelli). Gli allievi che scelgono questa Tipologia comunicano all'ufficio tirocini il nome del Laboratorio del Dipartimento o dell'accordo dipartimentale nell'ambito del quale vogliono svolgere l'attività di tirocinio, indicando come tutor universitario il referente dell'accordo o del laboratorio selezionato.

Nella pagina su sito web di Dipartimento dedicata a tutte le modalità di tirocinio, aggiornata mensilmente, si trovano tra l'altro le seguenti informazioni:

- Il tirocinio curriculare di tipologia 1 può essere svolto, in Italia o all'estero, solo presso una 'struttura' per la quale risulti attiva una convenzione con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

- Se la struttura presso la quale svolgere il tirocinio curriculare di tipologia 1 non è tra quelle già in convenzione con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale o la convenzione di tirocinio risulta scaduta è necessario attivare una nuova convenzione con la suddetta struttura.

- Le strutture in convenzione di tirocinio con il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale possono ospitare un numero di tirocinanti in contemporanea nei limiti di seguito indicati (Regolamento-Decreto 25 marzo 1998, n.142):

I. Strutture con non più di 5 dipendenti a tempo indeterminato: 1 tirocinante;

II. strutture con un numero di dipendenti a tempo indeterminato compreso tra 6 e 19: non più di 2 tirocinanti;

III. strutture con più di 20 dipendenti a tempo indeterminato: tirocinanti in misura non superiore al 10% dei suddetti dipendenti.

- Nel caso della tipologia 1 lo svolgimento del tirocinio curriculare prevede l'individuazione di un tutor aziendale (dipendente della struttura che dovrà essere individuato e specificato dalla struttura stessa) e di un tutor universitario (da individuare tra i docenti afferenti al Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale) che affianchino il tirocinante durante il percorso, controllino le sue attività e verifichino il raggiungimento degli obiettivi formativi prefissati; per tutte le altre tipologie è previsto un tutor universitario e un referente universitario individuato nel proponente l'attività.

- Lo svolgimento del tirocinio curriculare di tipologia 1 prevede 8 passi descritti nel dettaglio nella sezione denominata 'PASSI DA SEGUIRE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO CURRICULARE'; lo svolgimento del tirocinio di altre tipologie prevede la presentazione da parte degli studenti della documentazione indicata nella sezione 'PASSI DA SEGUIRE PER LO SVOLGIMENTO DEL TIROCINIO IN ALTRE MODALITÀ'.

- Le pratiche amministrative relative al tirocinio curriculare sono seguite dall'Ufficio Tirocini del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

- Per ogni informazione circa le attività di tirocinio curriculare gli studenti possono inviare una e-mail (tramite l'indirizzo di posta istituzionale) o incontrare durante l'orario di ricevimento il membro della Commissione Dipartimentale Tirocini individuato come referente per il relativo corso di laurea di appartenenza.

Descrizione link: Pagina web tirocini curriculari

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/didattica/tirocini-curriculari>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Elenco aziende in convenzione per gli studenti dei Corsi di Studio afferenti alla Filiera delle Architetture

▶ QUADRO B5

Assistenza e accordi per la mobilità internazionale degli studenti



In questo campo devono essere inserite tutte le convenzioni per la mobilità internazionale degli studenti attivate con Atenei stranieri, con l'eccezione delle convenzioni che regolamentano la struttura di corsi interateneo; queste ultime devono invece essere inserite nel campo apposito "Corsi interateneo".

Per ciascun Ateneo straniero convenzionato, occorre inserire la convenzione che regola, fra le altre cose, la mobilità degli studenti, e indicare se per gli studenti che seguono il relativo percorso di mobilità sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo. In caso non sia previsto il rilascio di un titolo doppio o multiplo con l'Ateneo straniero (per esempio, nel caso di convenzioni per la mobilità Erasmus) come titolo occorre indicare "Solo italiano" per segnalare che gli studenti che seguono il percorso di mobilità conseguiranno solo il normale titolo rilasciato dall'ateneo di origine.

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Accordi Doppi Titoli vigenti (OKAN e ECNU University)

Referente dipartimentale per le attività di mobilità internazionale degli studenti: Prof. Nicola Pisacane

Referente per l'internazionalizzazione nel gruppo di AQ del CdS: Prof.ssa Fabiana Forte.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha promosso, nell'ambito del Programma Erasmus+, accordi Interistituzionali (Agreement) per la Mobilità Studenti e Docenti ai fini di studio, perfezionati tra l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli e le Istituzioni Straniere Partner.

In particolare, l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli partecipa a partire dall'a.a. 2022/2023 al Nuovo Programma Erasmus+ 2021-2027 che ha previsto prevede la stipula degli accordi tramite la piattaforma Dashboard gestita dall'ufficio internazionalizzazione di Ateneo.

Al mese di maggio 2023 per i corsi di studi del I raggruppamento (Corso di Studio Magistrale in Architettura a c.u., Corso di Studio triennale in Scienze e Tecniche dell'Architettura e Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia) sono istituiti accordi con n. 20 Università Straniere (Université de Liege; Varna Free University; University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy, Technische Universität Braunschweig; Technische Hochschule Mittelhessen University of Applied Sciences Cologne; University of Ioannina; Panteion University of Social and Political Sciences; Technical University of Crete; University of Thessaly; Rzeszow University of Technology; Universidad de Alcalá, Universidad de Navarra; Cankaya University; Istanbul Technical University; Yildiz Teknik Universitesi; Okan University of Istanbul; Ozyegin University; Eskisehir Osmangazi Universitesi; Istanbul Medipol University; Budapest University of Technology and Economics) in 8 nazioni differenti (Belgio, Bulgaria, Germania, Grecia, Polonia, Spagna, Turchia, Ungheria).

Per l'anno accademico 2022/2023 n.3 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia hanno svolto o stanno svolgendo un periodo di studio presso un'Università straniera partner.

A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2023/2024 sono risultati idonei n. 2 studenti del Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, offrendo loro la possibilità di seguire corsi e di usufruire delle strutture disponibili presso le sedi universitarie ospitanti, con la garanzia del riconoscimento del periodo di studio all'estero. Il Programma Erasmus+ consentirà loro di vivere esperienze culturali all'estero, di conoscere nuovi sistemi di istruzione superiore e di incontrare giovani di altri Paesi, partecipando così attivamente al processo di integrazione europea.

L'Ateneo a partire dall'a.a. 2023/2024 ha ripreso le mobilità studenti verso paesi extra UE presso i quali siano attivi accordi di scambio. Per l'a.a. 2023/2024 n.5 studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale sono risultati idonei per tale tipo di mobilità.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, attraverso i Corsi di Studio in esso incardinati, accoglie studenti Erasmus incoming provenienti dalle Istituzioni Universitarie straniere partner.

Con riferimento agli studenti incoming, il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, nell'a.a. 2022/2023 ha accolto 34 studenti provenienti da 13 differenti Università partner nel programma Erasmus+ di 6 differenti Paesi Europei. Nello specifico 17 studenti hanno frequentato il primo semestre dell'a.a., 14 studenti frequentano il secondo semestre dell'a.a., 3 studenti frequentano per l'intera annualità.

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ha inoltre promosso ed attivato numerosi accordi internazionali e istituzionali per lo sviluppo di attività di ricerca e di formazione congiuntamente a istituzioni universitarie, enti ed imprese presso cui gli allievi iscritti al Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia potranno svolgere periodi di Traineeship, anche post laurea e sempre nell'ambito delle borse di mobilità destinate a questo tipo di attività previste dal Programma Erasmus+.

A seguito delle selezioni per mobilità da svolgersi per l'anno accademico 2023/2024 sono risultati idonei n. 67 studenti del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale per la partecipazione alla mobilità per Traineeship.

Il Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia prevede a partire dall'anno accademico 2015/2016 il rilascio del Doppio Titolo in virtù di uno specifico Accordo di Cooperazione Internazionale tra l'Università della Campania Luigi Vanvitelli e la Okan University of Istanbul (Turchia) stipulato il 25.5.2015 e rinnovato il 1.07.2020.

Inoltre, a partire dall'anno accademico 2017/2018, il Corso di Studio Magistrale in Architettura – Progettazione degli Interni e per l'Autonomia prevede il rilascio del Doppio Titolo in virtù di uno specifico Accordo di Cooperazione Internazionale tra l'Università della Campania Luigi Vanvitelli e la East China Normal University di Shanghai (Cina) stipulato nel maggio 2016 e rinnovato a maggio 2022.

Per l'a.a. 2022/2023 non vi sono stati studenti che hanno partecipato alla mobilità doppio titolo verso le Università partner.

Nel corso dell'a.a. 2022-23 sono pervenute 4 istanze per lo svolgimento del Corso presso la East China University e 1 per lo svolgimento del Corso presso la Okan University. Alla luce delle successive rinunce, solo due degli studenti che hanno presentato istanza per lo svolgimento del Corso presso la East China University hanno portato a compimento il processo di iscrizione presso la suddetta università e dovrebbero svolgere i 12 mesi previsti dall'accordo nell'a.a. 2023-2024.

Infine, a seguito dell'approvazione da parte del CUN delle modifiche alla titolazione, agli obiettivi formativi e al manifesto degli Studi del CdS e quindi della prevista attivazione a partire dall'a.a. 2023-2024 del nuovo Corso di Studio in Architettura-Rigenerazione dell'Ambiente Costruito, si è proceduto ad una modifica sia dell'accordo siglato con la OKAN University, che di quello siglato con la East China University.

Nello specifico, è stato predisposto un Addendum che aggiorna il vigente Accordo con la Okan University, "Official addendum to agreement signed by the Rector of Vanvitelli University (01.07.2020) and the Rector of Okan University, Istanbul (June 2020)". Tale Addendum è stato sottoscritto dal Magnifico Rettore della Okan University in data 08-05-2023 e dal Rettore dell'Università Vanvitelli in data 7/06/2023 (vedi pdf Allegato)

Analogamente, è stato predisposto un Addendum per aggiornare il vigente Accordo con la East China University, l'"Official addendum to agreement signed by the Rector of Vanvitelli University (23.05.2022) and the President of the East China University, Shanghai (30.05.2022). Tale Addendum è tuttora al vaglio dell'Università Partner e quindi la mobilità per doppio titolo con la East China University non potrà essere attivata per l'anno accademico 2023-2024. (il pdf Allegato riporta in ogni caso l'accordo vigente per l'a.a. 2022/2023).

Nell'ambito delle attività di mobilità internazionali del Corso di studi, si segnala che per gli a.a. 22-23 e 23-24 vengono incardinati all'interno del Corso di Laurea (e precisamente per l'a.a. 2022-23, nel corso di Architectural Design al secondo anno del Corso di Studio in Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia, e per l'a.a. 2023-24 nel corso di Architectural Design for Built Environment Regeneration al primo anno del Corso di Studio in Architettura-Rigenerazione dell'Ambiente Costruito) due Programmi europei di collaborazione e potenziamento alla didattica: BIP (Blended Intensive Programs), cooperazione internazionale per Università ECHE, con un minimo di tre sedi europee: Italia (Università della Campania), Germania (Anhalt University), Grecia (Thessaly University), Francia (University of Nantes).

Il BIP presentato dalla Anhalt, con il DADI come partner, per l'a.a. 2022-23 è pubblicato sui seguenti Siti web: <https://www.hs-anhalt.de/international/international-office/erasmus-blended-intensive-programm.html> / <http://www.arch.uth.gr/en/activities/2944>. Il BIP prevede una partecipazione di un minimo di 15 studenti in totale provenienti da tutte le sedi. Il programma, per l'a.a. 22-23, ha visto coinvolti sei nostri studenti appartenenti al CdS in Apia e si è svolto in parte durante il workshop di progettazione a Berlino nella prestigiosa sede della Aedes Architecture Forum, in parte online, con incontri e seminari dal 4 Aprile al 26 Maggio. Lo scopo del BIP è proprio quello di proporre modalità ibride di insegnamento e di ricerca.

Il Bip presentato dalla Vanvitelli, che si terrà nell'a.a. 2023-24, è stato finanziato con nota n°83023 del 07/06/2022 l'Agenzia Nazionale Erasmus+/INDIRE, nell'ambito della candidatura KA 131_Call 2022 presentata dal Prof. Corrado Di Domenico. La durata del Progetto è di 26 mesi (dal 01/06/2022 al 31/07/2024).

Al fine di un costante monitoraggio dell'esperienza di mobilità internazionale, l'Ateneo a partire dallo scorso anno ha predisposto il questionario "my STAY at Università degli Studi della

Campania 'Luigi Vanvitelli' disponibile nella sezione "International" del sito di Ateneo.

Inoltre, gli studenti outgoing valutano la propria esperienza di mobilità attraverso un questionario "Participant Report Form - Learning Mobility of Individuals - Student mobility for studies in higher education", al fine di un costante monitoraggio e miglioramento del programma. Il questionario, redatto in lingua inglese dalla Agenzia Erasmus, è suddiviso nelle seguenti tredici sezioni: 1. Purpose of the Participant Report; 2. Identification of the Participant and General Information; 3. General satisfaction; 4. Quality of Studies; 5. Academic Recognition; 6. Foreign Language Skills and Linguistic Support; 7. Personal Development; 8. Future Prospects of Education, Training and Work; 9. Practical and Organisational Arrangements; 10. Accommodation and infrastructure; 11. Costs; 12. Conclusions, Comments and Recommendations; 13. Publication and Usage Rights of the Information and of the Email Address. Il questionario mira a valutare l'esperienza Erasmus nella sua complessità attraverso un set di 69 domande alcune a risposta aperta, altre a risposta chiusa.

I questionari alla data di maggio 2022 accessibili da parte dell'Ufficio Internazionalizzazione di Ateneo sono riferiti a mobilità svolte nell'a.a. 2021/2022. I questionari analizzati, compilati da tutti gli studenti in mobilità Erasmus in tale a.a., restituiscono in prevalenza una ampia soddisfazione (satisfied/very satisfied) dell'esperienza di mobilità internazionale nella sua complessità (domanda 3.1). In generale, le motivazioni che hanno spinto allo svolgimento di tale tipo di esperienza sono relative a: studiare nell'ambito di differenti curricula didattici; frequentare corsi in una lingua diversa; vivere all'estero per conoscere un nuovo Paese e nuove persone (domanda 2.6). Tutti i questionari rilevano il completo riconoscimento dell'esperienza svolta all'estero presso l'Università Vanvitelli (domanda 5.11) e la totale soddisfazione nel supporto avuto dall'Ateneo durante l'intera esperienza (domanda 9.2). E' inoltre da segnalare l'importanza dell'esperienza Erasmus in merito al miglioramento delle skill linguistiche e dello sviluppo di una consapevolezza connessa alla possibilità di lavorare in un contesto internazionale (domande 8.1 e 8.2). Alcuni questionari rilevano la parziale copertura del contributo economico ricevuto alle esigenze di vita in un Paese straniero (domanda 11.9).

Sia per gli studenti incoming che per quelli in outgoing è previsto, inoltre, l'affiancamento di un docente che segue gli allievi durante tutta l'esperienza di mobilità internazionale, dalla definizione del learning agreement prima della partenza verso l'Ateneo straniero, al monitoraggio delle attività di studio e formazione durante il periodo di permanenza presso l'Università estera, fino al riconoscimento delle attività svolte fino al momento del rientro in Italia. Per l'a.a. 2022/2023, sono stati costituiti canali sulla piattaforma Microsoft Teams attraverso i quali costantemente poter dialogare con gli studenti in mobilità. L'Ateneo ha inoltre attivato contratti di collaborazione, a tempo parziale, nell'ambito del "Progetto Buddy" a.a. 2022/2023. Il Progetto Buddy è finalizzato all'attivazione di un sistema di accoglienza ed assistenza rivolto sia agli studenti internazionali che si iscrivono ad un Corso di Studio o che svolgono un periodo di mobilità presso il nostro Ateneo, sia agli studenti outgoing che si accingono a svolgere una mobilità Erasmus per studio. Per l'a.a. 2022/2023 sono stati selezionati n.2 Buddy per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale che hanno supportato il gruppo di lavoro per le attività connesse alla mobilità studenti.

È inoltre attivo il servizio di Welcome Desk, ISU, unico partner ufficiale rispetto alle procedure di accoglienza di studenti internazionali.

Il servizio supporta gli studenti stranieri per le necessità connesse alla ricerca di alloggi, assistenza legale e per l'iscrizione al servizio sanitario locale. Il servizio è accessibile al seguente link: <https://www.unicampania.it/index.php/2013-07-10-10-49-01/international-welcome-desk>, oltre ad essere disponibile l'app di Ateneo "Students Welcome" contenente tutte le informazioni utili durante le diverse fasi della mobilità.

L'Ateneo, inoltre, in un'ottica di potenziamento dei programmi connessi all'internazionalizzazione offre attraverso la piattaforma digitale Rosetta Stone, corsi di lingua completi e gratuiti per studenti, docenti e personale amministrativo che potranno sviluppare e potenziare le proprie abilità linguistiche. La piattaforma permette di scegliere tra 24 lingue, compresa la lingua italiana a favore di studenti non italiani iscritti ai Corsi di Studio.

Nella sezione "International" del sito del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (<http://www.architettura.unicampania.it/international>) sono disponibili tutte le informazioni connesse alle attività di mobilità internazionali a servizio degli studenti.

Descrizione link: Sezione International del sito di Ateneo

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/international>

n.	Nazione	Ateneo in convenzione	Codice EACEA	Data convenzione	Titolo
1	Albania	University of Shkodra		01/11/2023	solo italiano
2	Belgio	Universit� de Liège		01/11/2021	solo italiano
3	Bulgaria	University of Architecture, Civil Engineering and Geodesy		01/11/2023	solo italiano
4	Bulgaria	Varna Free University	210397-EPP-1-2014-1-BG-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
5	Canada	Universit� Laval		01/11/2023	solo italiano
6	Cina	East China Normal University		30/05/2022	doppio
7	Germania	Technische Hochschule Mittelhessen		01/11/2021	solo italiano
8	Germania	Technische Universit�t Braunschweig		01/11/2021	solo italiano
9	Grecia	Panteion University of Social an Political Sciences		01/11/2021	solo italiano
10	Grecia	Technical University of Crete		01/11/2021	solo italiano
11	Grecia	University of Ioannina		01/11/2021	solo italiano
12	Grecia	University of Thessaly		01/11/2021	solo italiano
13	Polonia	Rzeszow University of Technology		01/11/2023	solo italiano
14	Spagna	Universidad De Navarra	29477-EPP-1-2014-1-ES-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
15	Spagna	Universidad de Alcal�		01/11/2021	solo italiano
16	Turchia	Cankaya Universitesi Vakfi	220724-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/11/2021	solo italiano
17	Turchia	Eskisehir Osmangazi Universitesi		01/11/2023	solo italiano
18	Turchia	Istanbul Medipol University		01/11/2023	solo italiano
19	Turchia	Istanbul technical University		01/11/2021	solo italiano
20	Turchia	Okan Universitesi	228266-EPP-1-2014-1-TR-EPPKA3-ECHE	01/07/2020	doppio
21	Turchia	Ozygein University		01/11/2023	solo italiano
22	Turchia	Yildiz Teknik Universiteti		01/11/2021	solo italiano

23	Ungheria	Budapest University of technology and economics	01/11/2023	solo italiano
24	Uzbekistan	Bukhara Engineering- Technological Institute	01/11/2023	solo italiano

QUADRO B5

Accompagnamento al lavoro

29/05/2023

Referente dipartimentale per il Job Placement dei Corsi di Studio afferenti alla filiera delle Architetture
Lorenzo Capobianco

Gruppo di lavoro
Corrado Di Domenico (Architettura)
Riccardo Serraglio (Scienze e Tecniche per l'Edilizia)
Corrado Chisari (Magistrale in Architettura - Progettazione degli interni e per l'Autonomia)

Referente amministrativo di Dipartimento
Vincenzo Tarallo | email: vincenzo.tarallo@unicampania.it

Modalità organizzative

L'accompagnamento al lavoro è un'attività a cui si dedica il gruppo di Job Placement del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale programmando incontri con le aziende, Carrier Day, nonché integrando le iniziative di Ateneo e di Dipartimento con quelle specifiche dei diversi Corsi di Laurea attivi presso il Dipartimento stesso. I servizi di orientamento al lavoro e job placement forniscono a studenti laureandi e laureati i servizi di supporto e gli strumenti di assistenza in tutte le fasi strategiche di candidatura e inserimento nel mondo del lavoro. Tali servizi sono realizzati con particolare attenzione alle connessioni dei profili culturali e professionali disegnati dai Corsi di Studio con le esigenze occupazionali, sulla base dei risultati del monitoraggio e delle prospettive occupazionali condotte a livello nazionale ed internazionale (<https://unicampania.almlaurea.it/au/annunci/bachecaannunci.aspx?lang=it&tipobacheca=LAV#>)

Tra le iniziative di Ateneo si segnalano in particolare le attività gestite dall'ufficio Job Placement rivolte ai Laureati, quali: il Servizio di accoglienza e di prima informazione, le offerte formative post laurea, bandi e concorsi, borse di studio, tirocini extracurricolari, servizi placement, link utili, quotidiani e periodici, ponendo particolare attenzione alla sezione dedicata alle offerte stage/lavoro; il Programma FixO YEI promosso da Italia lavoro Spa al fine di consolidare i servizi placement rivolti a studenti, laureati, dottorandi e dottori di ricerca in transizione dall'istruzione al lavoro:

<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/avvisi>

A questi si aggiungono, sempre a livello di Ateneo, i molteplici servizi finalizzati a favorire l'incrocio della domanda e dell'offerta di lavoro, attivando uno sportello aperto con enti e aziende, oltre a una serie di opportunità per le imprese di contribuire alle attività di ricerca dell'Ateneo, alla formazione di figure professionali nell'ambito della ricerca nonché all'istituzione di premi <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/servizi-on-line/servizi-per-enti-e-imprese>.

Sempre a livello di Ateneo, dal 2022 è stato avviato il progetto New Pro2, volto a supportare l'avvio di tirocini curriculari retribuiti della durata di sei mesi, che consentono agli studenti di fare esperienza sul campo presso aziende legate agli ordini professionali e che coinvolge i seguenti Dipartimenti: Architettura, Scienze Politiche, Lettere e Ingegneria (<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/borse-di-studio/8800-newpro2-professionisti-si-diventa-percorsi-formativi-e-tirocini-curriculari-per-studenti>).

Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (DADI) favorisce e supporta, in particolare, le attività di Job Placement tramite il gruppo di lavoro denominato Job Placement, che svolge, in coordinamento con gli organi e gli uffici di Ateneo preposti, le seguenti principali attività:

- attivare forme di dialogo, incontro e collaborazione con aziende/imprese/enti/studi professionali che operano nei settori di interesse del Dipartimento coerentemente con gli obiettivi formativi e i potenziali sbocchi professionali di tutti i corsi di studio attivi;
- creare una rete di partnership con imprese/aziende/enti a livello regionale e nazionale che vengono ospitate regolarmente in Dipartimento per promuovere la loro immagine aziendale, aiutare gli studenti a comprendere i settori di impiego, le modalità più efficaci per la ricerca attiva del lavoro, i ruoli professionali e i percorsi di carriera, ecc. ed anche per svolgere direttamente colloqui di selezione;
- attivare processi di scouting finalizzati alla raccolta di CV/portfolio coerenti con specifiche richieste di figure professionali pervenute al Dipartimento da parte di imprese/aziende/enti appartenenti alla rete di partnership del DADI;
- stimolare il confronto sui percorsi formativi tra il DADI ed il mondo dell'impresa ed avere riscontri rispetto ai nostri laureati già impiegati.

Il gruppo di lavoro denominato Job Placement ha anche sviluppato una pagina web all'interno del sito del DADI, completamente dedicata alle attività di Job Placement:

<https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement#servizi-per-gli-studenti-ed-i-laureati>

In tale pagina sono indicate tutte le opportunità lavorative e di formazione offerte dall'Ateneo/Dipartimento ai laureati, sono fornite indicazioni su come scrivere un curriculum vitae e affrontare un colloquio di lavoro, sono specificati i network professionali ed i link utili per cercare offerte di lavoro e sottomettere la propria candidatura, sono segnalati tutti i bandi promossi dal DADI e dall'Ateneo, nonché pubblicizzati tutti gli eventi organizzati dal/in Dipartimento relativamente alle attività di placement. Nella stessa pagina web sono, inoltre, descritti puntualmente tutti i servizi di Placement messi a disposizione dall'Ateneo nei confronti di enti/aziende/professionisti. Tramite tali servizi, tutti i soggetti possono consultare la banca dati di Ateneo dei curriculum vitae degli studenti e dei laureati e pubblicare un'offerta di lavoro.

Da quest'anno, inoltre, è attivo il progetto "NewPro2 - Professionisti si diventa" che consente l'avvio di tirocini curriculari retribuiti, della durata di massimo sei mesi, che hanno lo scopo di accrescere le competenze degli studenti, attraverso attività di orientamento e tirocini curriculari, al fine di agevolare l'accesso al mercato del lavoro. Per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, è prevista una "macro-area Architettura e Design" sostenuta dall'Ordine degli Architetti di Napoli.

(<https://www.unicampania.it/index.php/studenti/opportunita/borse-di-studio/8800-newpro2-professionisti-si-diventa-percorsi-formativi-e-tirocini-curriculari-per-studenti>)

Altra attività di Ateneo di notevole interesse è il portale Job 365. Tale progetto prevede l'organizzazione di iniziative ideate per orientare i laureandi, neolaureati, dottorandi e dottori di ricerca dell'Università della Campania "L. Vanvitelli" sugli sbocchi professionali verso cui indirizzarsi al termine degli studi. Si tratta di un format innovativo, in grado di rappresentare le diverse sfaccettature del placement e raccontare parallelamente e in modo originale differenze e affinità fra lavoro dipendente, autoimprenditoria e libera professione. Le attività proposte hanno la doppia finalità di offrire un supporto concreto a studenti/laureati/dottorandi per il loro inserimento professionale e di creare una rete efficace con le imprese, per ampliare e consolidare la rete di placement attualmente presente in Ateneo. In particolare, il progetto contempla le seguenti tipologie di attività: a) Sessioni di Orientamento al Lavoro; b) Incontri sui temi della 'creazione d'impresa'; c) Presentazioni Aziendali <https://job365vanvitelli.fondazioneemblemata.it/>.

Fondamentale è la presenza sul portale di questionari di valutazione dell'attività svolta.

In particolare, si dispone di un campione di 64 intervistati su 258 partecipanti per l'Ateneo Vanvitelli, con una distribuzione del dato per lo stesso periodo del 64% di Laureati, 25% laureandi e 11% di phd students. Dai questionari si evidenzia una partecipazione di laureandi, laureati e phd students del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale ai coaching tour pari al 13%. Il questionario relativo alla customer satisfaction fornita dal Job Placement di Ateneo consente inoltre di evidenziare che l'82% dei partecipanti ha tratto beneficio dalla partecipazione al coaching tour. (Il resoconto della customer satisfaction che viene riportata integralmente nel file allegato è relativo alla partecipazione al JOB 365 e agli eventi ad esso connessi nell'a.a. 21-22 visto che per il 2023, ancora non concluso, il sistema JOB 365 ancora non consente di elaborare i relativi questionari di soddisfazione).

Ai fini del job placement, il DADI ha organizzato incontri con numerose ed importanti aziende del mondo dell'Architettura, informando e coinvolgendo gli studenti ed i docenti sia sul sito di Dipartimento sia sulle varie pagine social attive per i diversi corsi di Laurea. Gli incontri hanno coinvolto diverse tipologie di stakeholders (rappresentanti dell'industria, dell'impresa e di studi di consulenza e progettazione). In particolare, nell'arco temporale in questione sono stati realizzati i seguenti incontri nell'ambito delle attività di Job placement:

Incontri ed eventi di Job Placement (di cui sono allegati le locandine):

-31 maggio 2022. Coaching tour, con la piattaforma job365, Coaching Tour online per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli', Il Coaching Tour è una rassegna di webinar di orientamento al lavoro dedicata a neolaureati e laureandi. Sono stati affrontati i principali temi relativi all'orientamento al lavoro, sulla piattaforma JOB 365, partecipazione aperta a tutti i laureati Laureandi del DADI <https://job365vanvitelli.fondazioneemblemata.it/>

-20 ottobre 2022. Ore 14.00-18.00. Coaching tour, con la piattaforma job365, Coaching Tour online per il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale dell'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli', Il Coaching Tour è una rassegna di webinar di orientamento al lavoro dedicata a neolaureati e laureandi. Sono stati affrontati i principali temi relativi all'orientamento al lavoro, sulla piattaforma JOB 365, partecipazione aperta a tutti i laureati Laureandi del DADI <https://job365vanvitelli.fondazioneemblemata.it/>

-15-16 novembre 2022. JOB FESTIVAL 2022 dell'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli, volto ad orientare laureandi e neolaureati sugli sbocchi professionali verso cui indirizzarsi al termine degli studi. Webinar consistente in presentazioni aziendali rivolte a specifici target di studenti.

- 14 aprile 2023, 9.30 – 12.30. Incontro con il Museo Olivetti, nell'ambito delle attività della rassegna "Campania ed Industria" presso Officina Vanvitelli, Complesso Monumentale Belvedere di San Leucio.

- 20 aprile 2023, 10.00 – 13.30. Workshop "Storia di progetto al femminile" presso officina Vanvitelli, complesso monumentale del belvedere di San Leucio di Caserta evento promosso dalla regione Campania direzione generale politiche sociali e sociosanitari attuato da sviluppo Campania S.p.A. in collaborazione con officina Vanvitelli

- 17 maggio 2023, 9.30 – 11.30. Career Day, rivolto ai neo-laureati e laureandi del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, organizzato dal gruppo Job Placement del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale – filiera Design. Hanno partecipato 87 studenti e le aziende: Cutowl, Dueellareadamenti, Grafica Nappa, Immensive, Love Studio e Mario Valentino S.p.a.

Descrizione link: Pagina web dedicata alle attività di Job Placement

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/job-placement>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Customer Satisfaction A.A. 2021-2022 e locandine eventi

▶ QUADRO B5

Eventuali altre iniziative

Le altre iniziative e i servizi a disposizione degli studenti del CdS si inquadrano nell'offerta di Ateneo e di Dipartimento.

29/05/2023

Nello specifico si segnalano:

- Il servizio 'Very SOON' un progetto di Mobilità, un sistema integrato di trasporti, istituito tra le prime Università in Italia ed in Europa, per venire sempre più incontro alle esigenze dei suoi studenti e per aiutarli a muoversi sul territorio tra le sedi dell'Ateneo nel modo più semplice ed economico. <http://www.verysoon.unicampania.it>

- L'app 'Vanvitelli Mobile', applicativo ufficiale per gli studenti della Vanvitelli e fruibile su dispositivi mobile. Tramite questa app gli allievi possono con estrema comodità, consultare dati anagrafici e di carriera, visualizzare esami, tasse ed avvisi e prenotare appelli e ricevere messaggi dai Docenti. <http://www.unicampania.it/index.php/2011-03-28-06-44-19/app-sunmobile>

- Rosetta Stone: l'Ateneo in un'ottica di potenziamento dei programmi connessi all'internazionalizzazione offre attraverso la piattaforma digitale Rosetta Stone, corsi di lingua completi e gratuiti per studenti, docenti e personale amministrativo che potranno sviluppare e potenziare le proprie abilità linguistiche. La piattaforma permette di scegliere tra 24 lingue, compresa la lingua italiana a favore di studenti non italiani iscritti ai Corsi di Studio. <https://www.unicampania.it/index.php/servizi-on-line-docenti-e-ricercatori/corsi-di-lingua-rosetta-stone>

- Plastic Free: il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale hanno aderito alla campagna Plastic Free promossa dal Ministro dell'Ambiente e della tutela del territorio e del mare. Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale è il primo dipartimento-pilota dell'Ateneo e, fra le istituzioni universitarie del territorio nazionale, il primo a porre in essere la campagna per l'eliminazione delle bottiglie di plastica con l'installazione di un erogatore di acqua pubblica e il progetto di un marchio plastic free.

- Cataloghi on-line delle Biblioteche (OPAC); Dizionari on-line <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/strutture-universitarie/sistema-bibliotecario>

- ADISURC; AlmaLaurea; Servizio wifi; Office 365 Pro Plus, Servizi on-line di Ateneo <https://www.unicampania.it/index.php/studenti/servizi-on-line>

- STORIE DI ARCHITETTURA E DESIGN (Referente dipartimentale Prof.ssa Fabrizia Ippolito): Il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale organizza, dall'anno 2016, il ciclo di eventi 'Storie di architettura e design' che si tengono presso la sede dell'Abbazia di San Lorenzo e include conferenze, incontri e dibattiti sui temi dell'architettura e del design, che coinvolgono protagonisti della cultura del progetto e della professione, esponenti del mondo dell'Università, dell'Amministrazione e dell'impresa, in una prospettiva di confronto e di innovazione. Gli incontri, rivolti a tutti gli studenti e i docenti del Dipartimento e aperti al pubblico, sono fissati da un calendario con programmazione trimestrale.

MOSTRE DI ARCHITETTURA E DESIGN (Referente dipartimentale Prof.ssa Chiara Ingrosso): cicli di mostre organizzate presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale, rivolte sia all'esposizione di esperienze didattiche che ad iniziative esterne.

- ANNUARIO: Dal 2016 il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale Luigi Vanvitelli pubblica l'annuario delle proprie attività per documentare il complesso percorso di formazione che ogni anno coinvolge docenti, personale tecnico amministrativo, aziende tirocinanti e che deve porre l'allievo al centro del sistema. Attraverso la sequenza di immagini non esaustive, ma certamente rappresentative dei tanti progetti, prototipi e studi sviluppati nonché di mostre e altri eventi organizzati, si vuole ripercorrere un anno di vita in comune, ma soprattutto si vuole rendere partecipi tutti del grado di conoscenza e di maturazione nei campi dell'Architettura e del Disegno Industriale acquisito dagli allievi nel corso di un anno accademico. <https://www.architettura.unicampania.it/annuario>

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO B6

Opinioni studenti

Le opinioni degli studenti rilevate dall'Ufficio per la Valutazione Interna di Ateneo nella consueta modalità di elaborazione statistica e di visualizzazione riguardano l'a.a. 2022-2023. La società VALMON s.r.l ha il compito di elaborare statisticamente e restituire graficamente i dati raccolti attraverso la somministrazione di questionari in formato digitale. Pertanto, le valutazioni sono agevolmente navigabili attraverso grafici a bersaglio e tabelle sia in relazione all'esito della singola interrogazione che in merito a confronto con gli esiti medi del

13/09/2023

Dipartimento di appartenenza e in relazione ai risultati degli anni precedenti. Il questionario è organizzato in 4 sezioni tematiche INSEGNAMENTO - DOCENZA - STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO- INTERESSE.

Di seguito si riportano i dati aggregati rispetto al CdS in esame. Tali dati sono relativi ai questionari compilati dagli studenti frequentanti che hanno restituito una valutazione di 16 insegnamenti, monodisciplinari o integrati, attraverso 211 schede per l'a.a. 2022-2023. Il numero di questionari compilati risulta in aumento rispetto alla precedente annualità (211 rispetto ai precedenti 182), anche grazie alle azioni di potenziamento dell'orientamento in itinere attivate internamente al CdS.

Il rilevamento delle opinioni degli studenti restituisce una soddisfazione complessiva in merito a quasi la totalità delle interrogazioni relative alle tematiche INSEGNAMENTO, DOCENZA e INTERESSE, nella maggior parte dei casi in aumento rispetto alla precedente annualità e sovrapponibili ai valori dell'offerta didattica del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale nel suo insieme.

Le principali variazioni rispetto ai valori dipartimentali si registrano rispetto ai dati relativi alla sezione STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO.

Nel seguito si procede all'esame dettagliato delle singole sezioni e relativi quesiti.

Per i quesiti relativi alla sezione INSEGNAMENTO (D1-D4) la percentuale di risposte positive varia tra il 74% e l'81%. In generale, rispetto ai dati precedenti i giudizi positivi risultano incrementati, in alcuni casi anche di diversi punti percentuali. Una lievissima flessione (circa il 2%) si registra per il dato relativo all'adeguatezza alla chiarezza nella definizione delle modalità di esame (quesito D4); si rileva, invece, un incremento delle valutazioni positive sia per i dati relativi alla adeguatezza delle conoscenze preliminari dello studente ai fini della comprensione degli argomenti previsti nel programma di esame (circa il 2%), e un incremento ancor più deciso, pari a circa il 4%, per i dati relativi all'adeguatezza del carico didattico (quesito D2) e del materiale didattico (quesito D3). I valori medi, che variano tra 7,34 e 7,93, risultano tutti in incremento rispetto ai corrispettivi valori dell'a.a. precedente (compresi tra 6,97 e 7,89).

Per i quesiti della sezione DOCENZA (D5-D10) le risposte positive si collocano tra l'81% e il 93%. In generale, rispetto ai dati della precedente annualità si registra un incremento o una tenuta delle valutazioni positive, ad eccezione di leggeri decrementi in relazione a due quesiti. Nello specifico, si registra un lieve decremento dei giudizi positivi per i quesiti relativi al rispetto degli orari delle lezioni (quesito D5) e all'utilità delle attività integrative (quesito D8). Di contro, risultano incrementati i giudizi positivi in relazione a tutti gli altri quesiti. Complessivamente, quindi, le domande relative alla sezione Docenza hanno registrato un miglioramento rispetto all'anno precedente, con percentuali eccellenti per: capacità del docente di esporre in modo chiaro (81,59%); coerenza dell'insegnamento (89,05%) e reperibilità dei docenti (93,3%). I valori medi, che variano tra 7,67 e 8,78, risultano tutti in incremento rispetto ai corrispettivi valori dell'a.a. precedente (compresi tra 7,71 e 8,49).

Valori non particolarmente positivi si registrano per le valutazioni dei quesiti che caratterizzano la sezione STRUTTURE E SERVIZI DI CONTESTO (D11- D16): le risposte positive si collocano tra il 40% e l'64%. La lettura dei valori relativi all'a.a. 2022/2023 offre un quadro sostanzialmente analogo rispetto a quello dell'anno precedente, con un netto incremento di giudizi positivi in relazione all'efficienza del servizio biblioteche (quesito D16) e incrementi più lievi in merito ai quesiti relativi al servizio di supporto fornito dagli uffici di segreteria (quesito D15) e all'adeguatezza delle aule (quesito D11).

In ogni caso i valori medi, che variano tra il 5,20 e il 6,32, pur essendo nella maggior parte dei casi leggermente superiori a quelli della precedente annualità, si pongono ben al di sotto dei valori medi dell'offerta didattica del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale.

D'altro canto, l'esiguità degli spazi disponibili all'interno del Dipartimento e il ridotto numero di studenti del corso di studio fanno sì che ad esso vengano generalmente assegnate le aule più piccole. Tale criticità, già più volte discussa in sede di Consiglio di Corso di Studi e di Coordinamento Didattico, potrebbe essere risolta con un migliore "attrezzaggio" delle stesse (efficiente sistema di videoproiezione, disponibilità di wi-fi, incremento delle prese elettriche, ecc.).

Per quanto riguarda la sezione INTERESSE agli argomenti del corso (quesito D17), la percentuale di risposte positive è elevata, pari all'85,37%, segnando anche un incremento di circa il 5% rispetto all'a.a. 2021/2021, il che indica una soddisfazione complessiva da parte degli studenti in merito all'organizzazione e ai temi affrontati nel percorso formativo.

Infine, analizzando la scheda dei suggerimenti di miglioramento provenienti dagli studenti, emergono alcune differenze rispetto alle proposte raccolte nell'a.a. 2021/22. In particolare, si registra un sensibile incremento delle richieste di miglioramento sia della qualità dei materiali didattici, sia della qualità dei locali e delle attrezzature per le attività integrative. In netta diminuzione appaiono invece le richieste di maggiore disponibilità di testi a catalogo in biblioteca che di alleggerimento del carico didattico complessivo.

Descrizione link: Valutazione della didattica attraverso procedura VALMON

Link inserito: <https://sisvaldidat.unifi.it/>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Opinioni studenti a.a. 22/23

▶ QUADRO B7

Opinioni dei laureati

Per la valutazione si è fatto riferimento alla XXV indagine 'Alma laurea' relativa ai laureati a.a. 2021/2022 e agli indicatori per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio forniti dai ANS (aggiornamento al 1° Luglio 2023).

I 17 questionari raccolti sono pari al 100% dei laureati. L'indagine 'Alma laurea' restituisce dati relativi sia al contesto di provenienza dei laureati che al grado di soddisfazione rispetto all'esperienza universitaria.

In particolare, si evidenzia una prevalenza di donne (82%) provenienti dallo stesso Ateneo (88%) e una percentuale ancora ridotta del numero di stranieri (5,9%). Gran parte dei laureati proviene da altra provincia della stessa Regione (59%). La durata media degli studi è di 2,7 anni. Il 70,6% ha concluso il percorso magistrale in corso e il 29,4% un anno fuori corso, con un lieve miglioramento rispetto allo scorso a.a.

Il 70% ha svolto un'esperienza lavorativa, seppur a tempo parziale o saltuario, e tra questi il 50% ha svolto un lavoro coerente con gli studi. Non vi sono studenti che hanno svolto esperienze di studio all'estero, ma ciò è coerente con le restrizioni alla mobilità dovute alla pandemia da COVID 19 che hanno contraddistinto gli anni accademici 20-21 e 21-22.

Per quanto attiene al giudizio complessivo sull'esperienza universitaria, si evidenzia che l'82,4% si iscriverebbe allo stesso Corso, in netto incremento rispetto al 71,4% dello scorso anno, mentre subisce un calo la percentuale di quanti si dichiarano complessivamente soddisfatti del corso di laurea. L'indicatore (IC18) (Luglio 2023) conferma l'incremento di tale percentuale nell'ultimo triennio (2020-2022).

Si mantiene abbastanza elevata anche la percentuale di coloro che sono complessivamente soddisfatti del rapporto con i docenti (oltre il 75%) e del rapporto con gli studenti (circa il 70%).

Si registra una flessione rispetto allo scorso anno relativamente ai giudizi sulle aule, anche se circa il 65% dei laureati le considera adeguate; migliora ulteriormente rispetto allo scorso anno la valutazione sul servizio di biblioteca (giudizi "decisamente si" e "più si che no" oltre l'83%), mentre peggiorano le valutazioni relative alle postazioni informatiche, ai laboratori e agli spazi di studio. Si mantengono elevate le percentuali di giudizi positivi circa l'organizzazione della didattica e l'adeguatezza del carico di studio.

Il file pdf allegato riporta i dati forniti dall'indagine di Alma Laurea XXV_2023 relativa ai laureati 2022 Profilo dei Laureati

Descrizione link: Profilo dei Laureati - anno 2022

06/09/2023

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi.php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L.S&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&livello=2&area4=tutti&pa=70049&classe=11004&postcorso=0630607300500003&isstella=0&presiuui=tutti&disaggre>
Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Profilo Laureati 2022



QUADRO C1

Dati di ingresso, di percorso e di uscita

06/09/2023

L'osservazione dei dati di ingresso, percorso e uscita degli studenti si basa sulla lettura e sulla analisi comparata dei dati presenti nella banca-dati di Ateneo SIGMA_D (che attinge ai dati della piattaforma di Ateneo ESSE3) e quelli forniti dall'aggiornamento trimestrale (aggiornamento 01/07/2023) degli indicatori per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio forniti dal ANS. I dati descrivono in termini quantitativi il percorso degli studenti con riferimento al triennio 2020/21, 2021/22 e 2022/23 e rispettive coorti.

Dati di ingresso

Nell'a.a. 2020/21 il numero degli immatricolati è pari a 23 di cui n.2 allieve con residenza all'estero e con titolo triennale (Bachelor) conseguito presso Università straniere; nell'a.a. 2021/22 il numero degli immatricolati è pari a 18 di cui n. 2 allievi con titolo triennale (Bachelor) conseguito presso Università straniere; nell'a.a. 2022/23 il numero di immatricolati è pari a 19, di cui nessuno studente straniero e 5 provenienti da altro Ateneo.

In particolare, per l'a.a. 2020/2021 il 30,4% degli immatricolati accede con voto di laurea triennale pari a 110/110 e lode; per l'a.a 2021/2022 il 22% degli immatricolati ha come voto del percorso triennale precedente 110/110; per l'a.a 2022/2023, il dato si mantiene stabile, in quanto il 21% degli iscritti accede con un voto di laurea pari a 110/110 e lode.

È da segnalare che nel corso degli anni la filiera tra il corso in oggetto e il CdS Triennale in Scienze e Tecniche dell'Edilizia (classe L23) attivo ad oggi presso il Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale si sta rafforzando a beneficio di un sempre maggior numero di immatricolati al CdS provenienti dalla suddetta Triennale, con la quale è stato costituito anche un comune Comitato di Indirizzo di filiera. Nell'a.a. 2022-2023 il numero di iscritti provenienti dalla Triennale in Scienze e Tecniche dell'Edilizia è pari ad oltre il 40% degli iscritti.

Dati di percorso:

Nel confronto dei dati dell'ultimo triennio è da riscontrare un significativo decremento sia della percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s. (IC01) che della percentuale di studenti che hanno acquisito almeno 40 CFU nel passaggio al secondo anno (IC16).

Risulta invece in aumento la percentuale di laureati entro la durata normale del Corso (IC02) che nel 2022 raggiunge l'80%. In aumento nell'ultimo triennio (2020/22) anche la percentuale di iscritti provenienti da altro Ateneo (IC04).

Una flessione si registra rispetto al dato percentuale (al 2021) relativo al rapporto tra CFU conseguiti al I anno rispetto ai CFU da conseguire (IC13).

Tuttavia, i dati forniti dalla banca-dati di Ateneo SIGMA_D relativi agli aa.aa. 2020/21, 2021/22 e 2022/23 e per le coorti di riferimento evidenziano un buon tasso di superamento degli esami, con un debito rilevante per il solo insegnamento di Structure Design.

Per l'anno 2021 si registra un netto miglioramento degli indicatori riferiti alle percentuali di CFU conseguiti all'estero (IC10 e IC10bis), che tendono a riallinearsi ai dati registrati per il 2019. L'anno 2020 aveva infatti fatto registrare un valore nullo, da ascrivere in buona misura alle restrizioni connesse alla pandemia da Covid-19 che per il Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia ha determinato una limitazione anche delle mobilità per doppio titolo nell'ambito degli accordi opportunamente stipulati dall'Ateneo per il CdS.

In decrescita rispetto agli anni precedenti l'indicatore (IC25) relativo alla soddisfazione complessiva dei laureandi.

In netto miglioramento la percentuale di abbandoni (IC24) che scende dal 15,8 del 2020 al 5,6% del 2021. Stabile nell'ultimo triennio il dato relativo al rapporto studenti/docenti (IC05), che si mantiene di gran lunga migliore rispetto al dato medio nazionale.

Dati di uscita:

I dati forniti dalla banca-dati di Ateneo SIGMA_D evidenziano per l'a.a. 2020/2021 un numero di laureati pari a 20, con un tempo di conseguimento del titolo di 2 anni per 13 studenti.

Per l'a.a. 2021/2022 il numero di laureati è pari a 10, di cui 8 hanno conseguito il titolo in 2 anni. Il dato relativo all'a.a. 2022/2023 (dati a settembre 2023) è pari a 2, ma è ancora parziale.

Va inoltre rilevato che l'indicatore relativo alla percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio (IC18) è pari, per il 2022, all'82,4%, che rappresenta il valore più elevato dell'ultimo triennio, superiore sia al contesto locale che italiano.

Link inserito: <http://>

QUADRO C2

Efficacia Esterna

06/09/2023

Per la valutazione si è fatto riferimento alla XXV indagine 'Alma laurea' relativa ai laureati a.a. 2021/2022 e all'aggiornamento trimestrale (al 01/07/2023) degli indicatori per il monitoraggio annuale dei Corsi di Studio forniti dal ANS.

I dati forniti da Almalaurea relativamente all'anno 2021 fanno riferimento ad un campione di 11 interviste su 14 laureati, riferendo quindi il dato ad un collettivo pari a circa il 78% dei laureati.

Per quanto riguarda il tasso di occupazione, esso si attesta a circa il 64% ad un anno dalla laurea, 89% a 3 anni e al 100% a cinque anni, con una minima differenza tra uomini e donne. Rispetto ai dati 2020, si registra una lieve flessione del tasso di occupazione a 1 anno (dal 75 al 64%) ma un netto incremento di tale tasso a 3 e a 5 anni, che variano rispettivamente dal 75% all'89% e dal 85,7% al 100%. Anche i dati di monitoraggio annuale dei Corsi di Studio forniti dal ANS e aggiornati al 01/07/2023 confermano il quadro positivo rispetto all'occupazione dei laureati del CdS.

Va inoltre segnalato che nel confronto a 1, 3 e 5 anni dalla laurea si registra un incremento della partecipazione a Master e Stage in aziende, mentre ridotto e concentrato al primo anno post-laurea appare la partecipazione a Dottorati di Ricerca. Rispetto a tale dato si ritiene opportuno incentivare le attività di agli studenti laureandi delle diverse opportunità post-laurea cui possono accedere con il titolo di laurea magistrale, e nello specifico favorire la partecipazione dei laureandi alle attività del dottorato di ricerca attivo presso il Dipartimento, in particolare a quelle seminariali.

Infine, i dati evidenziano che maggiore parte dei laureati ritiene molto adeguata la formazione professionale acquisita durante gli studi universitari e ritiene molto efficace la laurea ai fini del lavoro che svolge.

Il file pdf allegato riporta i dati forniti dall'indagine di Alma Laurea XXV_2023 relativa ai laureati 2022 Condizione Occupazionale dei Laureati

Descrizione link: Esiti occupazionali laureati - INDAGINE ALMALAUREA - anno di indagine 2022

Link inserito: <https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?>

[anno=2022&corstipo=L_S&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&livello=2&area4=tutti&pa=70049&classe=11004&postcorso=0630607300500003&issstella=0&annolau=tutti&condoc](https://www2.almalaurea.it/cgi-php/universita/statistiche/visualizza.php?anno=2022&corstipo=L_S&ateneo=70049&facolta=1031&gruppo=11&livello=2&area4=tutti&pa=70049&classe=11004&postcorso=0630607300500003&issstella=0&annolau=tutti&condoc)

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Alma Laurea XXV_2023 -Condizione Occupazionale dei Laureati 2022

06/09/2023

Il gruppo di lavoro Tirocini del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale (referente prof.ssa Claudia Cennamo), nel quale ciascun CdS è rappresentato dal Referente del gruppo AQ per i tirocini (prof. Corrado Chisari per il CdS Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia), costituisce un'importante interfaccia con aziende/enti/studi professionali, attivando forme di dialogo finalizzate alla realizzazione delle migliori condizioni per lo svolgimento dell'esperienza di tirocinio, anche in termini di compatibilità con le necessità produttive ed organizzative delle strutture ospitanti. Il gruppo di lavoro cura, in particolare, il monitoraggio dei tirocinanti e delle strutture ospitanti attraverso due diverse tipologie di questionari di valutazione: uno sottoposto ai tirocinanti per la valutazione delle strutture ospitanti, l'altro sottoposto ai soggetti ospitanti per la valutazione dei tirocinanti.

L'esito dell'azione di monitoraggio è documentato da dati tabellari e grafici che restituiscono il livello di soddisfazione delle strutture ospitanti anche rispetto all'adeguatezza della formazione dei tirocinanti rispetto alle esigenze aziendali.

L'accompagnamento degli studenti nel mondo del lavoro è stato anche promosso attraverso iniziative mirate ad integrare il tirocinio formativo con il lavoro di elaborazione della tesi di laurea e da eventuali stage post-laurea presso la stessa azienda o altre aziende che consentissero un ulteriore approfondimento dell'esperienza professionalizzante pregressa.

L'integrazione fra lavoro di tesi e tirocinio viene coordinata fra lo studente e i tutor aziendale e universitario all'interno della struttura di organizzazione logistica ed organizzativa del tirocinio esistente.

Ad oggi le strutture convenzionate con il dipartimento DADI per i Corsi di Studio della filiera Architettura sono circa 200.

Per quanto riguarda l'a.a. 2021/2022 i questionari sottoposti dalla commissione Tirocini del Dipartimento ai soggetti ospitanti a conclusione del percorso di tirocinio hanno restituito una valutazione positiva sull'intero set di domande poste relativamente all'esperienza condotta. La ricognizione delle opinioni di enti o aziende che hanno ospitato gli studenti per l'attività formativa di tirocinio, nonostante l'esiguità del campione (9 questionari a fronte dei 23 dello scorso anno) conferma gli elevati livelli di soddisfazione delle strutture ospitanti già evidenziati nello scorso anno.

In particolare:

Alla domanda 'Il Tirocinante ha rispettato i regolamenti aziendali?' il 22% ha espresso una valutazione totalmente soddisfacente, il 78% molto soddisfacente.

Al quesito 'La formazione di base del Tirocinante era adeguata per raggiungere gli obiettivi del progetto formativo?': l'11% dei Tutor aziendali dichiarano che la preparazione è pienamente adeguata, il 33% molto adeguata, il 56% circa la ritiene abbastanza adeguata.

Al quesito 'Il tirocinante aveva chiari gli obiettivi del tirocinio prima dell'inizio dello stesso?' il 22% ha risposto totalmente, il 33% molto, il 56% abbastanza.

Particolarmente significativo il dato che per la totalità (100%) delle aziende gli obiettivi del progetto formativo sono stati raggiunti dal Tirocinante (22% totalmente, 78% molto).

Al quesito 'La realizzazione del progetto formativo ha creato un valore aggiunto all'impresa?' L'11% dei tutor aziendali hanno risposto totalmente, il 33% molto, il 56% abbastanza.

Il quesito 'Si prevedono ulteriori forme di collaborazione con il Tirocinante' ha ottenuto il 44% di risposte positive da parte delle aziende, con un lieve decremento rispetto all'anno precedente.

Al quesito 'È soddisfatto della collaborazione con l'Università degli Studi della Campania Luigi Vanvitelli?' circa l'80% ha risposto positivamente, in linea con il dato dell'anno precedente. Il dato positivo è avvalorato dalla considerazione che lo stesso 80% dei soggetti ospitanti prevede ulteriori collaborazioni con l'Università degli Studi della Campania 'Luigi Vanvitelli'.

In allegato i questionari completi e i grafici esplicativi.

Descrizione link: Esiti questionari sottoposti alle strutture ospitanti 2021-22

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/images/dipartimento/tirocini/A.A. 2021-22 - Risultati questionari sottoposti alle strutture ospitanti.pdf>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: Esiti Questionari strutture ospitanti 21-22



▶ QUADRO D1

Struttura organizzativa e responsabilità a livello di Ateneo

29/05/2023

Gli Organi di Governo dell'Ateneo - Rettore, Direttore Generale, Consiglio di Amministrazione, Senato Accademico - definiscono la politica per l'Assicurazione della Qualità (AQ) e i relativi obiettivi e la promuovono nei confronti dell'intera organizzazione in un'ottica di cooperazione e massimo coinvolgimento. Gli Organi di Governo hanno potere decisionale anche in funzione della valutazione periodica dei risultati, sulla base dei dati forniti dal Presidio della Qualità di Ateneo (PQ) e delle raccomandazioni del Nucleo di Valutazione (NdV).

Il PQ, così come descritto dal documento AVA, è una struttura interna con funzioni di promozione della cultura della qualità nell'Ateneo, di consulenza agli Organi sulle tematiche dell'AQ, di sorveglianza e monitoraggio dei processi di AQ, di promozione del miglioramento continuo della qualità e supporto alle strutture dell'Ateneo nella gestione dei processi per l'AQ. Il PQ di Ateneo opera in un'ottica di cooperazione e di massimo coinvolgimento sia con la Governance, sia con gli organi e organismi periferici e con i docenti, sia con la componente studentesca.

L'Ateneo ha istituito il Presidio della Qualità di Ateneo già con delibera del S.A. n. 27 del 26.03.2013, con D. R. n. 446 del 22.04.2013. Dall'anno 2015, con una serie di provvedimenti rettorali è stata identificata una composizione del PQ più articolata a livello centrale, nonché una specifica definizione dei referenti per l'AQ a livello di struttura intermedia e dipartimentale. Il Sistema di Assicurazione della Qualità dell'Ateneo, che descrive i diversi attori e i relativi compiti nelle diverse fasi del processo di Assicurazione della Qualità è stato oggetto di un recente aggiornamento con il D.R. n. 401/2022 (rispetto al precedente D.R. n. 795/2019).

Per quanto riguarda il livello centrale, l'attuale organizzazione è indicata nel documento allegato (cfr. da ultimo il D.R. n.839/2021).

Descrizione link: Pagina del sito web dell'Ateneo Vanvitelli reattiva al Presidio di Qualità

Link inserito: <https://www.unicampania.it/index.php/ateneo/organi/organismi/presidio-della-qualita-di-ateneo>

Pdf inserito: [visualizza](#)

Descrizione Pdf: PQA - struttura organizzativa e responsabili a livello di Ateneo

▶ QUADRO D2

Organizzazione e responsabilità della AQ a livello del Corso di Studio

29/05/2023

Il Consiglio del Dipartimento in Architettura e Disegno Industriale in data 7 maggio 2013 ha adottato un sistema di assicurazione interna della qualità e di valutazione della didattica, tuttora vigente, che si avvale di un sistema di monitoraggio continuo dei livelli di qualità dell'offerta formativa, finalizzato ad un continuo miglioramento delle sue attività.

Al fine di ottemperare a quanto richiesto dal DM 47/2013 è stato istituito il Gruppo di Gestione AQ (Assicurazione della Qualità) del Corso di Laurea Magistrale Architettura-Progettazione degli Interni e per l'Autonomia la cui composizione è stata deliberata dal Consiglio di Dipartimento nella seduta del 9-5-2018 e successivamente modificata una prima volta nella seduta del Consiglio di CdS del 19 novembre 2019 e una seconda volta nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 17-3-2021.

Nel 2022, a valle della nomina della Presidente del CdS nella persona della prof.ssa Adriana Galderisi, entrata in carica il 1 novembre 2022, si è proceduto ad una riorganizzazione del Gruppo AQ che è stato deliberato nella seduta del Consiglio di Dipartimento del 16 dicembre 2022.

Il Gruppo AQ è attualmente così composto:

- ADRIANA GALDERISI (Presidente del Corso di Laurea Magistrale in Architettura - Progettazione degli Interni e per l'Autonomia e Referente del Gruppo di Gestione AQ del Corso di Studio);
- ANTON GIULIO PIETROSANTI (Responsabile area didattica);
- CORRADO CHISARI (Responsabile area Sito web e Tirocinio);
- MARIA GELVI (Responsabile area Orientamento e Comunicazione);
- FABIANA FORTE (Responsabile area internazionalizzazione).

Il Gruppo di Gestione AQ del CdS lavora in sinergia con il Presidio di Qualità dell'Ateneo e opera in stretta collaborazione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti, con il Consiglio di Corso di Studio, con il Coordinamento Didattico di Dipartimento e con le Commissioni (Didattica, Orientamento, Job Placement, Tirocini, Comunicazione, Internazionalizzazione) del Dipartimento.

Come stabilito nel documento A.V.A., il Gruppo di Gestione AQ assume un ruolo centrale nell'A.Q. del CdS attraverso:

1. azioni di progettazione, messa in opera, osservazione (monitoraggio) e controllo condotte sotto la supervisione di un responsabile;
2. piena consapevolezza dei compiti assunti da ogni componente del Gruppo da svolgersi in modo competente e tempestivo;
3. efficacia del servizio erogato;
4. trasparenza delle azioni attraverso appropriata documentazione;
5. possibilità di valutare i risultati delle azioni promosse;
6. processo di miglioramento continuo degli obiettivi e degli strumenti che permettono di raggiungerli.

In particolare, nell'ambito delle attività formative, il Gruppo di Gestione AQ verifica:

1. l'apprendimento degli studenti;
2. la qualificazione e l'impegno del corpo docente;
3. la presenza e la funzionalità delle strutture didattiche, dei servizi agli studenti e della ricerca;
4. il grado di vicinanza tra gli obiettivi prestabiliti e i risultati ottenuti attraverso la produzione di evidenze idonee.

Descrizione link: Pagina web Gestione AQ del CdS

Link inserito: <https://www.architettura.unicampania.it/dipartimento/assicurazione-della-qualita/qualita-della-didattica/assicurazione-della-qualita-corso-di-laurea-magistrale-in-architettura-progettazione-degli-interni-e-per-l-autonomia-corso-in-lingua-inglese>



QUADRO D3

Programmazione dei lavori e scadenze di attuazione delle iniziative

30/05/2023

La programmazione delle attività di assicurazione della Qualità del CdS sono curate dal Gruppo di AQ in stretta collaborazione con il Coordinamento Didattico del Dipartimento di Architettura e Disegno industriale e con la Commissione Paritetica.

La definizione e la programmazione delle misure atte ad assicurare elevati standard di qualità nel CdS avviene in occasione di:

- Riunione del coordinamento didattico di dipartimento con cadenza almeno trimestrale
- Riunioni dei Gruppi di AQ_con cadenza mensile
- Consigli di Corso di Studio_con cadenza mensile
- Riunioni del Comitato di Indirizzo_con cadenza semestrale

Il processo di AQ prevede, in particolare, le seguenti scadenze:

- entro Aprile 2023
- Definizione del Manifesto degli studi per l'aa 2023/2024
- Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo

- entro Maggio 2023

- Compilazione scheda SUA per le sezioni (didattica programmata, informazioni generali del CdS, Referenti / docenti di riferimento / Gruppo AQ / Tutor / sedi, A1b, A3b, A4b2, A4d, A5b, B1, B4, B5, D1, D2, D3) come previsto dalle scadenze di compilazione scheda SUA CdS per l'a.a. 22/23

- entro Giugno 2023

- Aggiornamento schede insegnamento per l'a.a. 2023/24
- Organizzazione logistica e degli orari della didattica a.a. 2023/24
- Compilazione calendari degli insegnamenti, delle sedute di esame e di discussione della prova finale per l'a.a. 2023/24
- Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il I semestre dell'a.a. 2023/24
- Raccolta opinioni studenti dei corsi tenuti nell'anno accademico 2022/23 (II semestre)
- Raccolta opinioni docenti dei corsi tenuti nell'anno accademico 2022/23 (II semestre)
- Implementazione e aggiornamento di informazioni nei siti istituzionali

- entro Settembre 2023

- Raccolta opinioni dei laureati (indagine AlmaLaurea)
- Raccolta dati opinioni degli enti e delle imprese presso cui sono state svolte attività di tirocinio e stage
- Aggiornamento dati di percorso di ingresso e di uscita (Banca dati di Ateneo Sigma _D)
- Raccolta informazioni sull'inserimento nel mondo del lavoro (AlmaLaurea).
- Elaborazione statistica dati aggiornati sulle opinioni degli studenti a.a.2021/22.
- Compilazione scheda SUA per le sezioni (docenti a contratto per gli insegnamenti del I semestre, B2a, B2c, B6, B7, C1, C2, C3) per l'a.a.22/23

- entro Novembre 2023

- Organizzazione della manifestazione 'Quality Day' a cura della CPDS del Dipartimento di Architettura e Disegno Industriale presso la sede del Dipartimento finalizzata alla promozione tra gli studenti della cultura della qualità in Ateneo.
- Compilazione del calendario delle attività formative e di studio previste per il II semestre dell'a.a. 2023/24

- Dicembre 2023

- Eventuali proposte di revisione del RAD per l'offerta formativa 2024-2025 a seguito di suggerimenti e/o osservazioni provenienti dalla consultazione con le organizzazioni rappresentative della produzione di beni e servizi e con esponenti del mondo delle professioni e delle attività produttive.
- Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo

- Giugno 2023- Gennaio 2024

- Monitoraggio delle performance del Corso
- Redazione del commento alle Schede di Monitoraggio (Annuale/Ciclico)

- Gennaio 2024

- Interlocuzione con la Commissione Paritetica Docenti-Studenti a valle della relazione prevista ai sensi del D.Lgs 19/2012

- a partire da Febbraio 2024

- Attività di orientamento presso le scuole e nelle sedi dipartimentali per le immatricolazioni all'a.a. 2024/25

- Febbraio - Marzo 2024

- Ulteriore organizzazione delle aule per il II semestre
- Compilazione scheda SUA per la sezione (docenti a contratto per gli insegnamenti del II semestre, B2a) per l'a.a. 23/24
- Eventuali proposte di modifiche RAD all'offerta formativa 2024-2025.

- Aprile - Maggio 2024

- Definizione del Manifesto degli studi per l'aa 2024/2025.
- Riunione del tavolo di confronto/Comitato di Indirizzo
- Compilazione scheda SUA per le sezioni (didattica programmata, informazioni generali del CdS, Referenti / docenti di riferimento / Gruppo AQ / Tutor / sedi, A1b, A3b, A4b2, A5b, B1, B4, B5, D1, D2, D3) per l'a.a.23/24

Le attività vengono periodicamente monitorate dal Presidio di Qualità di Ateneo e, se necessario, integrate con azioni di autovalutazione su indicazione dello stesso Presidio.

Link inserito: <http://>

▶ QUADRO D4 | **Riesame annuale**

▶ QUADRO D5 | **Progettazione del CdS**

▶ QUADRO D6 | **Eventuali altri documenti ritenuti utili per motivare l'attivazione del Corso di Studio**

▶ QUADRO D7 | **Relazione illustrativa specifica per i Corsi di Area Sanitaria**