

**Consiglio di Corso di Studio Design per la Moda
20 luglio 2022**

Il giorno 20 del mese di luglio dell'anno 2022 alle ore 10,30 si riunisce in modalità mista il Consiglio del Corso di Studio in "Design per la Moda".

La Presidente del CdS, Alessandra Cirafici, apre la seduta con il seguente ordine del giorno:

1. **Approvazione verbale della seduta precedente**
2. **Comunicazioni del Presidente**
3. **Relazione gruppo di AQ: SUA 2022**
4. **Pratiche Studenti**
5. **Varie ed eventuali**

Sono presenti i seguenti componenti: Alessandra Cirafici (Presidente), Marco Calabrò (Segretario verbalizzante), Sacha Antony Berardo, Giulia Ceriani Sebregondi, Manuela Piscitelli, Maria Antonietta Sbordone, Antonella Violano, Caterina Cristina Fiorentino, Ornella Cirillo, Roberto Liberti, Alessandra Avella, Caterina Frettoloso, Pasquale Argenziano, Concetta Tavoletta, Doe Morelli, Francesca Castanò, Anton Giulio Pietrosanti, Danila Jacazzi, Luca Palermo, Lucia Di Girolamo, Chiara Scarpitti, Vincenzo Cirillo, Barbara Masiello.

Sono assenti giustificati: Ornella Cirillo

Verificato il raggiungimento del numero legale, il Consiglio ha inizio alle ore 10,40

Il Prof. Marco Calabrò assume la funzione di Segretario verbalizzante.

1. Approvazione verbale del consiglio precedente

Omissis

2. Comunicazioni del Presidente

Omissis

3. Relazione gruppo di AQ: SUA 2022

La Presidente illustra brevemente il lavoro svolto dal gruppo di AQ per la compilazione della scheda SUA 2022, con particolare riferimento ai quadri da ultimo compilati.

La presidente si sofferma, poi, sulla avvenuta somministrazione dei due test di autovalutazione programmati nell'ambito del precedente CdS. Ed in particolare:

- a) test dedicato agli studenti del primo anno (test orientamento in ingresso):

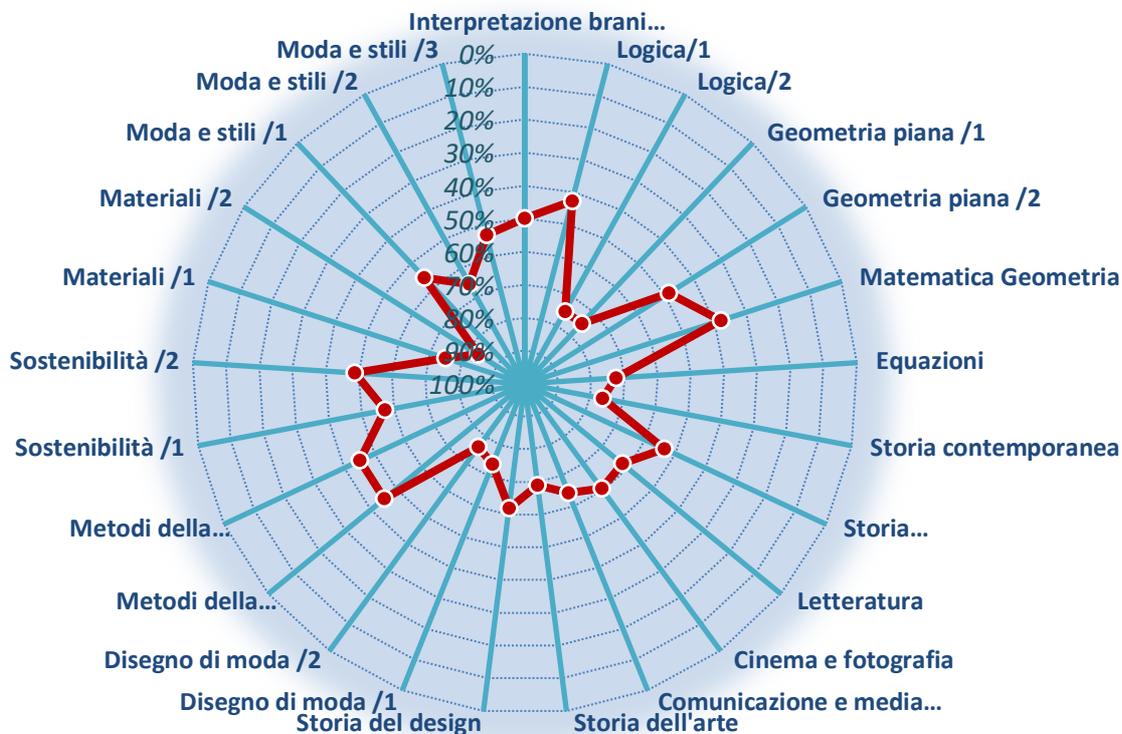
Gli esiti sono stati analizzati con l'ausilio del prof. Balzanella per una corretta interpretazione del dato statistico. In sintesi: I test è stato compilato da 84 studenti. Disponendo solo dei dati aggregati forniti dalla piattaforma utilizzata per la somministrazione dei test, si riporta una sintesi degli esiti ritenendo che questa possa fornire un'idea generale sulle competenze in ingresso nonché evidenziare le principali aree di criticità nella preparazione potendo divenire ausilio per la promozione di attività di recupero.

Gli studenti, in media, hanno risposto correttamente a 15.3 (61.2%) quesiti dei 25 proposti con uno scostamento medio di ± 4.3 quesiti risposti correttamente. Il 50% degli studenti ha risposto correttamente ad almeno 16 quesiti.

Passando alle singole tematiche dei test, si riporta in figura la percentuale degli studenti che hanno risposto in maniera corretta ad un quesito. Si evidenzia che per le tematiche e "Matematica-Geometria" e "Logica/1" solo 32 (38%) e 36 (43%) studenti hanno risposto correttamente al quesito proposto. Le tematiche per le quali almeno il 70% degli studenti ha risposto correttamente sono: "Logica/2", "Geometria piana /1", "Equazioni", "Storia contemporanea", "Disegno di moda /1", "Disegno di moda /2", "Materiali /1", "Materiali /2". (All. 1)

I dati sono sintetizzati visivamente nello schema seguente:

Test di autovalutazione



l'assemblea discute sulle risultanze del test e sulle possibili azioni future tese a risolvere le criticità di bagaglio formativo di base emerse.

- b) test dedicato agli studenti del secondo e terzo anno (test orientamento in itinere): la Presidente comunica che sono stati compilati n. 84 test, dai quali emergono – rispetto all'anno precedente – due criticità, relative al grado di soddisfazione degli studenti relativo all'organizzazione del Corso di studio e all'interesse per le discipline insegnate. (vedi All. 2)

L'assemblea discute sulle risultanze del test e sulle possibili azioni future tese a risolvere le criticità emerse.

4. Pratiche Studenti

Omissis

5. Varie ed eventuali

6. Omissis

La seduta termina alle ore 12,10

Del che è verbale letto, approvato e sottoscritto.

20 luglio 2022

prof. Marco Calabrò
(segretario verbalizzante del CCdS)

prof. Alessandra Cirafici
(Presidente del CdS)

Corso di Studio in Design per la Moda
a.a.2021/2022

Test di Autovalutazione in ingresso

Lettura degli esiti a cura del gruppo di AQ

Il test in oggetto è volto a supportare l'autovalutazione delle competenze in ingresso dello studente. La somministrazione del questionario è avvenuta avvalendosi della piattaforma di e-learning di Ateneo attraverso la quale è possibile garantire adeguati standard di sicurezza e tutela della privacy dello studente. Trattandosi di un questionario di autovalutazione, solo il singolo studente è a conoscenza dell'esito del proprio test mentre l'amministratore dispone solo di dati aggregati. Ciascuno rispondente al test è stato informato su come sarebbe avvenuta la gestione dei propri dati personali.

Il test somministrato agli studenti è composto da 25 quesiti che affrontano 17 diversi aspetti della preparazione individuale. Per ciascun quesito si dispone di un catalogo di test sviluppato appositamente da docenti competenti nelle singole tematiche affrontate.

L'individuazione del singolo quesito all'interno di un test, avviene per estrazione casuale attingendo dal catalogo. Ciò rende molto estremamente bassa la probabilità di somministrare test uguali o molto simili.

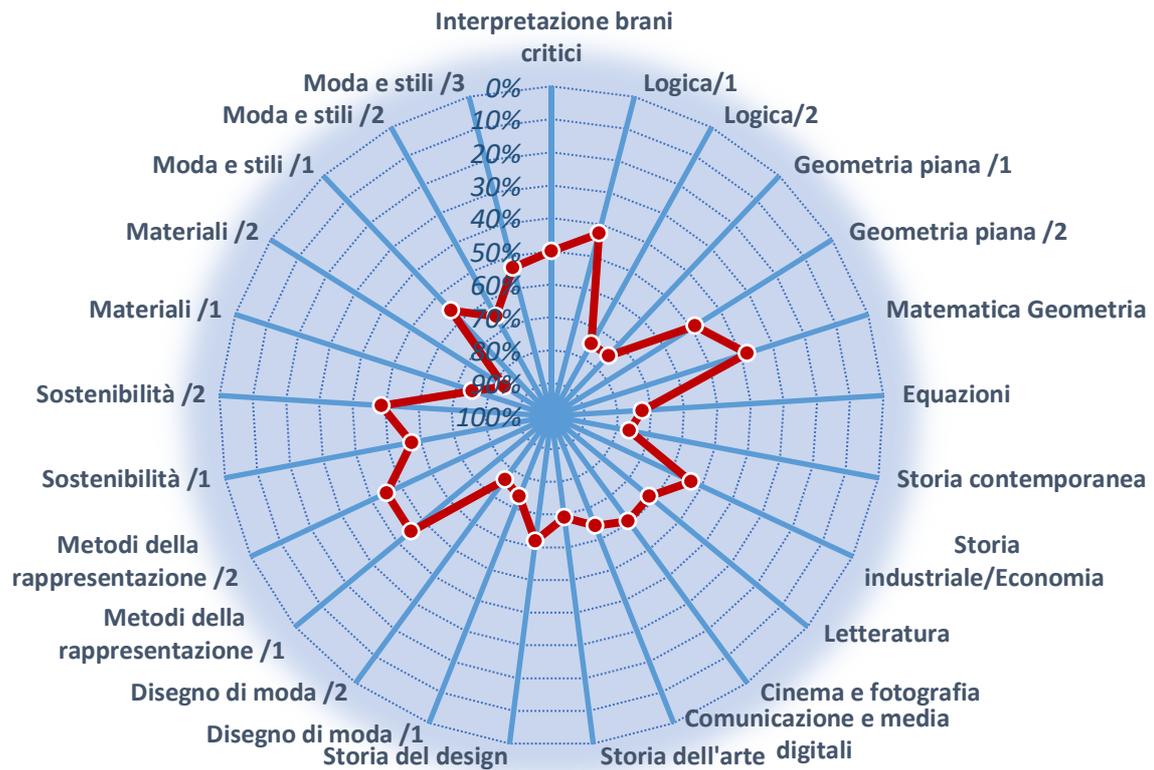
Il test è stato compilato da 84 studenti. Disponendo solo dei dati aggregati forniti dalla piattaforma utilizzata per la somministrazione dei test, si riporta una sintesi degli esiti ritenendo che questa possa fornire un'idea generale sulle competenze in ingresso nonché evidenziare le principali aree di criticità nella preparazione potendo divenire ausilio per la promozione di attività di recupero.

Gli studenti, in media, hanno risposto correttamente a 15.3 (61.2%) quesiti dei 25 proposti con uno scostamento medio di ± 4.3 quesiti risposti correttamente. Il 50% degli studenti ha risposto correttamente ad almeno 16 quesiti.

Passando alle singole tematiche dei test, si riporta in figura la percentuale degli studenti che hanno risposto in maniera corretta ad un quesito. Si evidenzia che per le tematiche e "Matematica-Geometria" e "Logica/1" solo 32 (38%) e 36 (43%) studenti hanno risposto correttamente al quesito proposto. Le tematiche per le quali almeno il 70% degli studenti ha risposto correttamente sono: "Logica/2", "Geometria piana /1", "Equazioni", "Storia contemporanea", "Disegno di moda /1", "Disegno di moda /2", "Materiali /1", "Materiali /2".

In generale, i dati raccolti consentono di determinare un valore dell'alpha di Cronbach pari 73.5% confermando l'attendibilità del test.

Test di autovalutazione



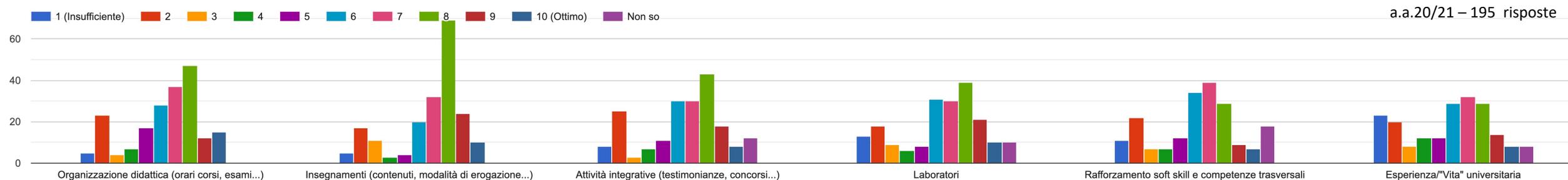
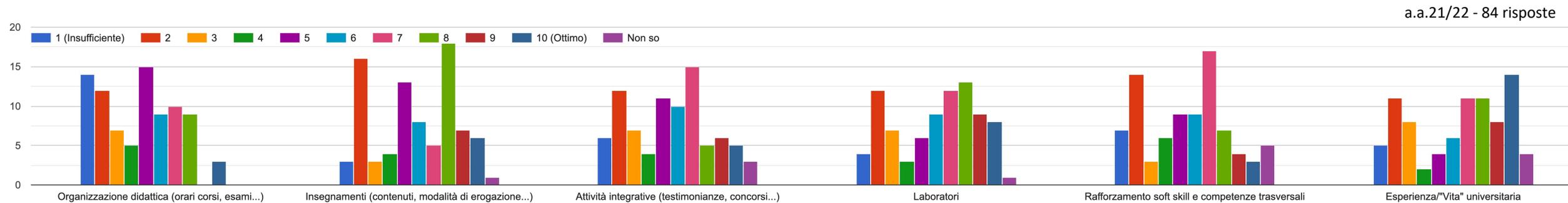
Questionario Orientamento in itinere I Design per la Moda

- Maggio 2022
- n. = 84 risposte

I La soddisfazione in merito al percorso universitario

1. Con riferimento al percorso universitario che hai svolto finora, come valuteresti i seguenti aspetti?
(Scala da 1=Insufficiente a 10=Ottimo)

1. Con riferimento al percorso universitario che hai svolto finora, come valuteresti i seguenti aspetti? (Scala da 1=Insufficiente a 10=Ottimo)



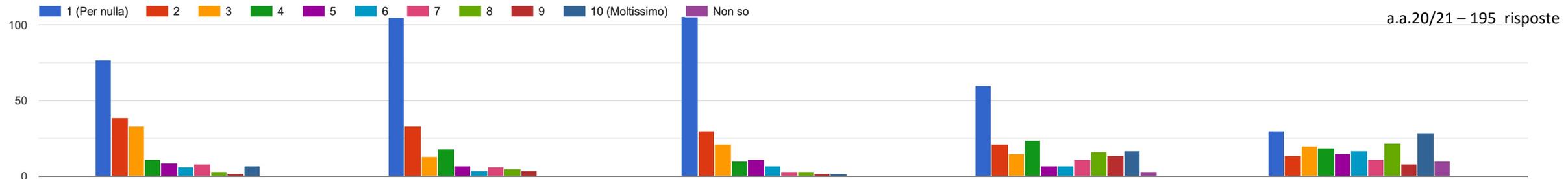
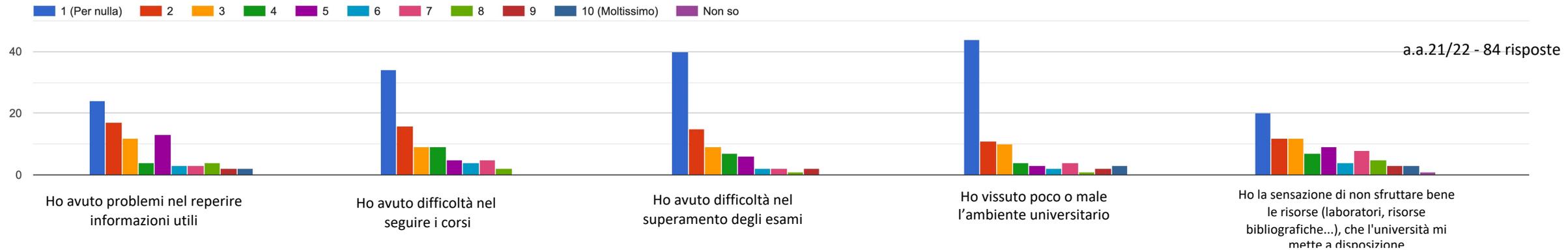
► Valutazione complessivamente positiva , ma emerge qualche criticità per organizzazione didattica e sul gradimento degli insegnamenti

► Migliora invece il dato relativo al vivere appieno l'esperienza/la «vita» universitaria

I La percezione di ostacoli e difficoltà e l'auto-valutazione

2. Quanto le seguenti affermazioni rispecchiano il tuo percorso universitario finora? (Scala da 1=Per nulla a 10=Moltissimo)

2. Quanto le seguenti affermazioni rispecchiano il tuo percorso universitario finora? (Scala da 1=Per nulla a 10=Moltissimo)

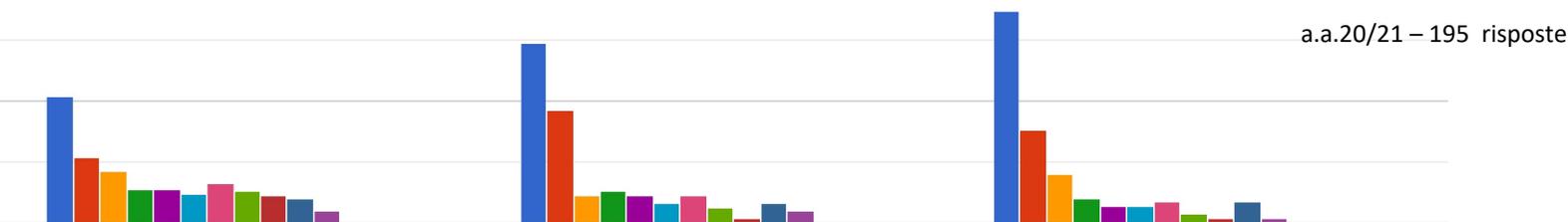
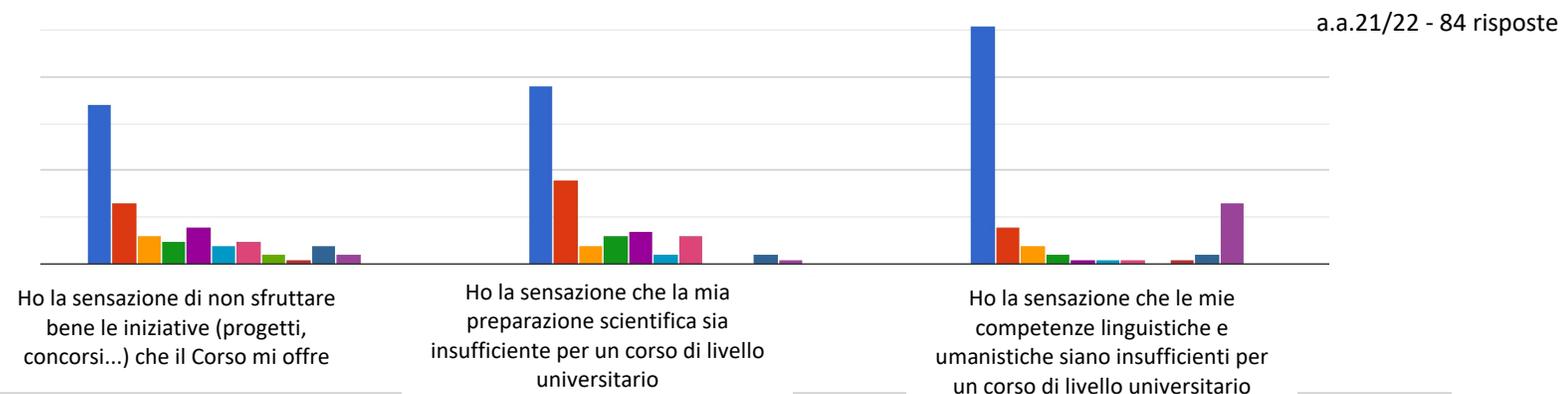


► La larga maggioranza non ha sperimentato difficoltà particolari né nel reperire informazioni utili, né nel seguire i corsi o superare gli esami

► Ancora una volta, migliora i dato relativo al vivere «appieno» l'ambiente universitario o di sfruttarne al meglio le risorse, come laboratori, risorse bibliografiche.... (segue)

I La percezione di ostacoli e difficoltà e l'auto-valutazione\2

2. Quanto le seguenti affermazioni rispecchiano il tuo percorso universitario finora? (Scala da 1=Per nulla a 10=Moltissimo)



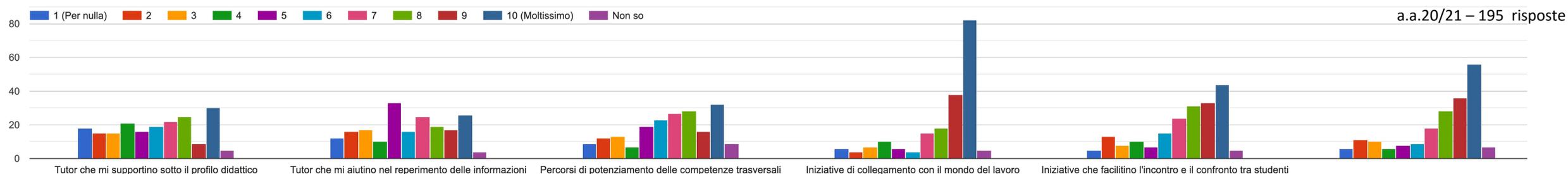
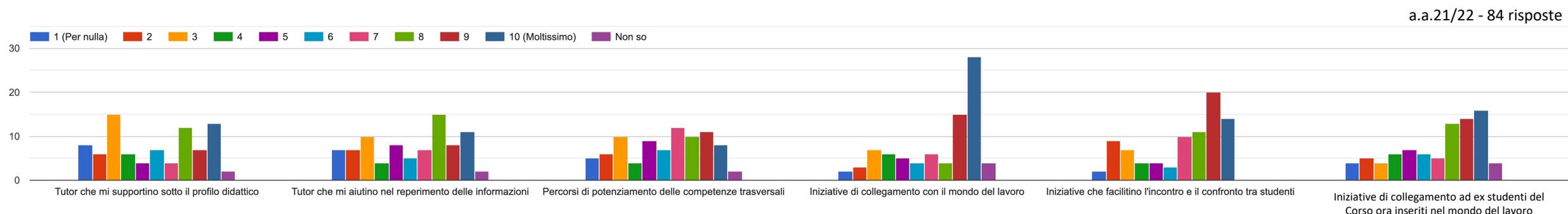
► (segue) così come i progetti, i concorsi o altre iniziative organizzate nel Dipartimento.

► Nel complesso, la larga maggioranza degli studenti percepisce adeguata la propria preparazione scientifica e le competenze linguistiche e umanistiche per un corso universitario.

I Suggerimenti per le iniziative future

3. Quanto riterresti utili le seguenti iniziative per il miglioramento del tuo percorso universitario? (Scala da 1=Per nulla a 10=Moltissimo)

3. Quanto riterresti utili le seguenti iniziative per il miglioramento del tuo percorso universitario? (Scala da 1=Per nulla a 10=Moltissimo)

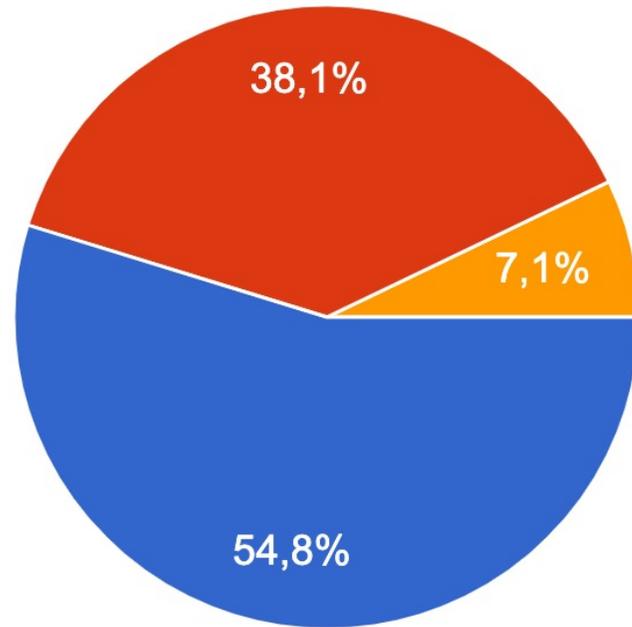


Quasi unanime la valutazione ampiamente positiva di iniziative di collegamento con il mondo del lavoro, di iniziative che facilitino l'incontro e il confronto tra studenti i collegamento ad ex-studenti del corso ora inseriti nel mondo del lavoro.

I Anno di iscrizione

4. Anno di iscrizione

84 risposte

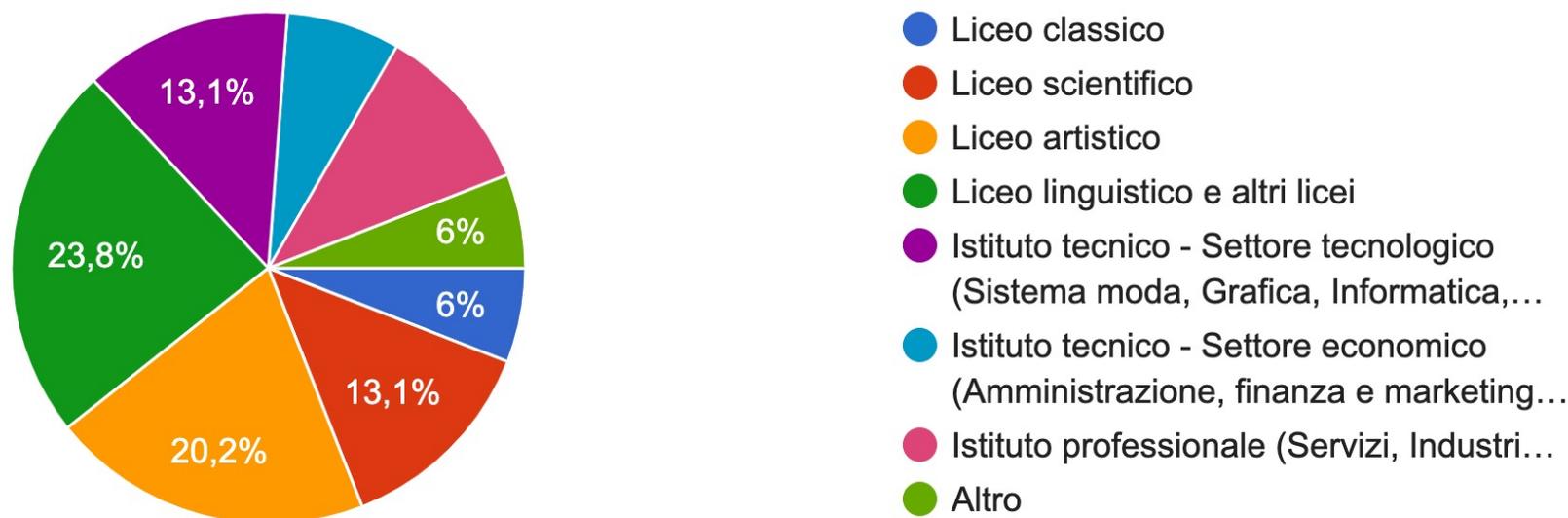


- Primo anno
- Secondo anno
- Terzo anno
- + Terzo anno (Fuori corso)

Istituto di scuola secondaria di provenienza

5. Istituto di scuola secondaria di provenienza

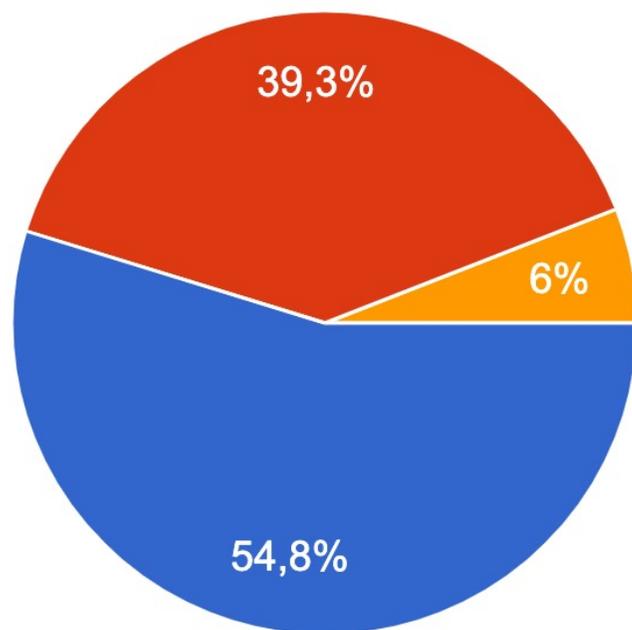
84 risposte



► La distribuzione degli istituti di scuola secondaria di provenienza si mantiene quasi identica

6. Andamento Esami

84 risposte



- Sono in regola con gli esami del mio anno di iscrizione, considerando le sessioni ancora a disposizione
- Ho qualche esame in debito rispetto al mio anno di iscrizione (1 o 2 esami)
- Ho più di 2 esami in debito rispetto al mio anno di iscrizione

► Carriere e percorsi molto regolari nel complesso