

Monitoraggio della Qualità della Didattica

Novembre 2022

Indicatori ANVUR

08/10/22



Università
degli Studi
della Campania
Luigi Vanvitelli

*Dipartimento di Architettura e
Disegno Industriale*
Commissione Paritetica
Docenti-Studenti

L'indicatore **iC01** _ ultimo monitoraggio è in calo rispetto al 2018 e in lievissimo calo rispetto al 2019, ma superiore alla media dei valori nazionali di area geografica di riferimento, mantenendosi al **79,9% nel 2020** contro un valore di media nazionale del 72,2% e del 70,1% dell'area geografica di riferimento.

L'indicatore **iC02** è in lieve calo (2021), attestandosi comunque su un soddisfacente **83,3%** ben più alto della media nazionale e geografica di riferimento (63,9% e 71,8%).

L'indicatore **iC03**, presenta un preoccupante decremento (dal **8,3% del 2018 al 5,8% del 2021**) e resta un dato insoddisfacente se confrontato con i dati del contesto geografico di riferimento (8,6% e nazionali che si attestano stabilmente oltre il 31,9%).

L'indicatore **iC05**, in conseguenza dell'aumento degli iscritti ha un ulteriore calo nel 2021 con un docente ogni **15,9** studenti (contro i 19,0 del 2020) dato comunque leggermente non in linea con quello nazionale (16,5).

Gli indicatore del gruppo **iC06** presentano valori del livello di occupazione in progressivo incremento rispetto al 2020 (22,7% del 2021 rispetto a 20,8% del 2020). In particolare iC06ter (percentuale di laureati occupati a un anno dalla laurea in attività retribuita con regolare contratto) passa dal 56,4% nel 2018 al **34,5% nel 2021**. Il trend positivo del 2020 del 41,2% subisce difatti una brusca riduzione nel 2021).

L'indicatore **iC08**, mostra un ottimo risultato, pari al **100% nel 2021**; contro il 87,7% di media dell'area geografica di riferimento e il 92,7% di media italiana (dati 2021).

Gruppo A - Indicatori Didattica (DM 987/2016, allegato E)														
Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematica			Media Atenei NON Telematica			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC01	Percentuale di studenti iscritti entro la durata normale del CdS che abbiano acquisito almeno 40 CFU nell'a.s.	2016	226	278	81,3%	252,0	307,0	82,1%	238,2	310,8	76,6%	283,6	359,7	78,8%
		2017	224	302	74,2%	321,0	363,0	88,4%	264,8	343,6	77,1%	278,8	367,1	75,9%
		2018	263	324	81,2%	345,0	401,0	86,0%	295,4	390,0	75,7%	305,4	407,6	74,9%
		2019	276	344	80,2%	340,0	416,0	81,7%	257,6	363,2	70,9%	297,3	398,5	74,6%
		2020	303	379	79,9%	347,0	426,0	81,5%	214,3	305,6	70,1%	293,8	407,2	72,2%
iC02	Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso*	2016	48	65	73,8%	78,0	100,0	78,0%	45,8	79,3	57,7%	59,8	93,2	64,1%
		2017	72	84	85,7%	70,0	90,0	77,8%	53,0	78,5	67,5%	66,9	98,7	67,8%
		2018	51	59	86,4%	64,0	76,0	84,2%	46,5	69,0	67,4%	68,9	101,6	67,8%
		2019	74	87	85,1%	97,0	115,0	84,3%	93,8	121,0	77,5%	80,0	113,1	70,7%
		2020	76	89	85,4%	107,0	121,0	88,4%	77,6	102,0	76,1%	71,5	102,8	69,5%
iC03	Percentuale di iscritti al primo anno (L, LMCU) provenienti da altre Regioni*	2016	7	135	5,2%	5,0	146,0	3,4%	36,8	189,4	19,4%	51,2	168,0	30,5%
		2017	6	139	4,3%	3,0	157,0	1,9%	11,2	123,4	9,1%	46,0	149,4	30,8%
		2018	12	144	8,3%	3,0	151,0	2,0%	14,4	148,2	9,7%	48,0	157,0	30,6%
		2019	9	143	6,3%	5,0	166,0	3,0%	11,4	151,2	7,5%	46,3	154,8	29,9%
		2020	12	162	7,4%	14,0	190,0	7,4%	24,7	149,3	16,6%	57,1	173,9	32,8%
iC05	Rapporto studenti regolari/docenti (professori a tempo indeterminato, ricercatori a tempo indeterminato, ricercatori di tipo a e tipo b)*	2016	278	16	17,4	307,0	19,0	16,2	222,0	10,9	20,4	322,9	17,5	18,5
		2017	302	16	18,9	363,0	17,0	21,4	245,4	11,9	20,7	344,6	19,9	17,4
		2018	324	20	16,2	401,0	21,0	19,1	278,6	12,3	22,7	362,7	18,9	19,2
		2019	344	21	16,4	416,0	26,0	16,0	259,4	13,6	19,1	373,6	20,3	18,4
		2020	379	20	19,0	426,0	24,0	17,8	305,6	18,7	16,3	426,4	23,0	18,5
iC06	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa o di formazione retribuita	2016	20	57	35,1%	20,0	51,0	39,2%	18,3	55,3	33,0%	31,8	69,9	45,4%
		2017	14	48	29,2%	31,0	83,0	37,3%	18,8	63,3	29,6%	29,7	62,6	47,5%
		2018	24	66	36,4%	20,0	77,0	26,0%	18,3	64,3	28,4%	28,9	67,8	42,6%
		2019	13	47	27,7%	26,0	62,0	41,9%	16,5	54,5	30,3%	30,0	68,9	43,5%
		2020	15	72	20,8%	23,0	88,0	26,1%	20,6	93,2	22,1%	24,1	75,3	32,0%
iC06BIS	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - laureati che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto, o di svolgere attività di formazione retribuita	2016	16	57	28,1%	17,0	51,0	33,3%	15,8	55,3	28,5%	24,5	67,8	36,2%
		2017	11	48	22,9%	24,0	83,0	28,9%	15,5	63,3	24,5%	22,8	59,8	38,1%
		2018	22	66	33,3%	17,0	77,0	22,1%	16,5	64,3	25,7%	22,2	63,4	35,0%
		2019	11	47	23,4%	20,0	62,0	32,3%	13,0	54,5	23,9%	22,7	62,7	36,3%
		2020	14	72	19,4%	18,0	88,0	20,5%	17,6	93,2	18,9%	19,2	77,1	24,9%
iC06TER	Percentuale di Laureati occupati a un anno dal Titolo (L) - Laureati non impegnati in formazione non retribuita che dichiarano di svolgere un'attività lavorativa e regolamentata da un contratto	2016	16	30	53,3%	17,0	36,0	47,2%	15,8	33,8	46,7%	24,5	46,5	52,8%
		2017	11	33	33,3%	24,0	48,0	50,0%	15,5	37,8	41,1%	22,8	39,3	58,0%
		2018	22	39	56,4%	17,0	38,0	44,7%	16,5	34,3	48,2%	22,2	39,1	56,7%
		2019	11	35	31,4%	20,0	37,0	54,1%	13,0	31,3	41,6%	22,7	37,5	60,6%
		2020	14	34	41,2%	18,0	39,0	46,2%	17,6	41,0	42,9%	19,2	38,7	49,6%
iC08	appartengono a settori scientifico-disciplinari (SSD) di base e caratterizzanti per corso di studio (L; LMCU; LM); di cui sono docenti di riferimento	2017	8,00	10,00	80,0%	7,0	9,0	77,8%	5,9	6,5	90,1%	8,3	8,8	93,9%
		2018	9,00	10,00	90,0%	8,0	9,0	88,9%	6,2	6,7	92,6%	8,4	9,0	94,0%
		2019	9,00	10,00	90,0%	10,0	12,0	83,3%	6,9	7,6	90,6%	9,0	9,6	94,2%
		2020	8,00	9,00	88,9%	9,0	11,0	81,8%	9,4	10,3	91,0%	10,6	11,1	94,9%
		2021	9,00	9,00	100,0%	10,0	12,0	83,3%	9,1	10,4	87,0%	10,9	11,7	92,7%

Gruppo B

Indicatori Internazionalizzazione

L'indicatore **iC10** mostra un incremento per l'anno 2020 (da 1,9% del 2019 al **3,1% del 2020**) un dato decisamente inferiore alla media dell'area geografica di riferimento e nazionale (4,0% e 15,8%).

Indicatore **iC11** in crescita nel 2019 (67,6% contro il 58,8% del 2018), è in decrescita nel **2021 47,1%** e tuttavia resta migliore rispetto al dato dell'area geografica di riferimento 45,5% ma significativamente inferiore rispetto al dato nazionale 94,7%).

Nel 2020 lo 0% non corrisponde ai dati desumibili da ESSE3, probabilmente sono causati da un disallineamento dei dati.

Significativo ai fini tendenziali l'indicatore **iC12** che registra un incremento nel **2021 del 12,9%**, superiore al dato dell'area geografica di riferimento che è del 8,5% ma molto più basso di quello nazionale del 36,6%.

Gruppo B - Indicatori Internazionalizzazione (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematici			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC10 Percentuale di CFU conseguiti all'estero dagli studenti regolari sul totale dei CFU conseguiti dagli studenti entro la durata normale del corso*	2016	0	14.186	0,0%	158,0	15.704,0	10,1%	107,6	14.661,0	7,3%	253,0	17.797,1	14,2%
	2017	118	14.010	8,4%	110,0	18.680,0	5,9%	159,4	16.416,8	9,7%	277,7	17.792,2	15,6%
	2018	108	16.050	6,7%	228,0	20.970,0	10,9%	201,0	18.933,3	10,6%	395,4	19.655,5	20,1%
	2019	32	16.970	1,9%	280,0	20.746,0	13,5%	148,4	16.451,0	9,0%	395,9	19.102,0	20,7%
	2020	58	18.672	3,1%	32,0	20.786,0	1,5%	55,1	13.640,3	4,0%	299,1	18.955,2	15,8%
iC11 Percentuale di laureati (L; LM; LMCU) entro la durata normale del corso che hanno acquisito almeno 12 CFU all'estero*	2016	0	48	0,0%	8,0	78,0	102,6%	3,3	45,8	71,0%	6,1	59,8	102,0%
	2017	1	72	13,9%	5,0	70,0	71,4%	4,5	53,0	84,9%	7,2	66,9	108,2%
	2018	3	51	58,8%	5,0	64,0	78,1%	4,0	46,5	86,0%	7,7	68,9	111,3%
	2019	5	74	67,6%	8,0	97,0	82,5%	8,8	93,8	93,8%	9,1	80,0	113,7%
	2020	0	76	0,0%	13,0	107,0	121,5%	6,4	77,6	82,5%	7,4	71,5	104,0%
iC12 Percentuale di studenti iscritti al primo anno del corso di laurea (L) e laurea magistrale (LM; LMCU) che hanno conseguito il precedente titolo di studio all'estero*	2016	0	135	0,0%	1,0	146,0	6,8%	1,6	189,4	8,4%	6,3	168,0	37,3%
	2017	2	139	14,4%	0,0	157,0	0,0%	0,8	123,4	6,5%	7,1	149,4	47,8%
	2018	0	144	0,0%	0,0	151,0	0,0%	0,0	148,2	0,0%	8,0	157,0	50,7%
	2019	2	143	14,0%	2,0	166,0	12,0%	1,0	151,2	6,6%	8,0	154,8	52,0%
	2020	0	162	0,0%	1,0	190,0	5,3%	1,0	149,3	6,7%	8,0	173,9	46,2%
2021	2	155	12,9%	0,0	186,0	0,0%	1,1	134,7	8,5%	5,4	145,8	36,9%	

Gruppo E

Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

Molti degli indicatori del gruppo E registrano un decremento, in alcuni casi significativo.

In particolare, l'indicatore **iC13** mostra un calo della percentuale dei Cfu conseguiti su conseguibili (**68,1% nel 2020 contro il 73,2% del 2019**) contro una media nazionale che si aggira intorno al 71,7%.

In calo **iC14** (75,8% nel 2020 su una media nazionale del 81,1%) relativo al proseguimento al II anno; tutti in **calo gli indicatori i C15 - iC16- iC17 che descrivono il miglioramento del livello di regolarità del percorso formativo.** In particolare: in calo notevolmente **iC15 71,7%** nel 2020 su una media nazionale del 75,6%; in calo **iC16 65,8% nel 2020**

comunque superiore alla media nazionale del 64,3%; in **calo iC17 64,2%** nel 2020 su una media nazionale del 69,2%; in **aumento iC18 72,7% nel 2021 su una media nazionale del 69,0%**

Gli indicatori relativi alla qualità della docenza (ore di docenza erogata da docenti assunto a tempo indeterminato) sono tutti in calo nonostante il trend positivo dello scorso anno: **iC19 53,1%** nel 2021 su una media nazionale del 43,3%; **iC19BIS 62,3%** nel 2021 su una media nazionale del 49,0%; **iC19TER 72,2%** nel 2021 su una media nazionale del 53,1%

Gruppo E - Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica (DM 987/2016, allegato E)

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telematica			Media Ateneo NON Telematica			
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	
iC13	Percentuale di CFU conseguiti al I anno su CFU da conseguire**	2016	43,6	60,0	72,7%	47,3	60,0	78,9%	45,2	60,0	75,4%	46,3	60,2	76,8%
		2017	39,4	60,0	65,7%	48,1	60,0	80,2%	44,9	60,0	74,8%	45,1	60,7	74,3%
		2018	42,6	60,0	71,0%	50,2	60,0	83,7%	43,5	60,0	72,5%	45,1	60,7	74,3%
		2019	43,9	60,0	73,2%	45,8	60,0	76,4%	41,3	60,0	68,8%	45,3	60,2	75,3%
iC14	Percentuale di studenti che proseguono nel II anno nello stesso corso di studio**	2016	85	112	75,9%	101,0	118,0	85,6%	124,2	149,4	83,1%	115,6	134,3	86,1%
		2017	80	109	73,4%	101,0	118,0	85,6%	79,0	94,4	83,7%	100,1	118,9	84,2%
		2018	86	111	77,5%	101,0	117,0	86,3%	95,2	115,4	82,5%	109,0	127,5	85,5%
		2019	103	117	88,0%	106,0	128,0	82,8%	92,2	116,0	79,5%	103,8	124,8	83,1%
iC15	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 20 CFU al I anno**	2016	84	112	75,0%	99,0	118,0	83,9%	121,0	149,4	81,0%	111,0	134,3	82,7%
		2017	78	109	71,6%	100,0	118,0	84,7%	76,8	94,4	81,4%	95,1	118,9	80,0%
		2018	82	111	73,9%	101,0	117,0	86,3%	91,0	115,4	78,9%	103,7	127,5	81,3%
		2019	99	117	84,6%	104,0	128,0	81,3%	87,0	116,0	75,0%	99,5	124,8	79,7%
iC15BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 1/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	84	112	75,0%	99,0	118,0	83,9%	121,2	149,4	81,1%	111,0	134,3	82,7%
		2017	78	109	71,6%	100,0	118,0	84,7%	76,8	94,4	81,4%	95,1	118,9	80,0%
		2018	82	111	73,9%	101,0	117,0	86,3%	91,0	115,4	78,9%	103,6	127,5	81,3%
		2019	99	117	84,6%	104,0	128,0	81,3%	87,0	116,0	75,0%	99,5	124,8	79,7%
iC16	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 40 CFU al I anno**	2016	75	112	67,0%	91,0	118,0	77,1%	110,4	149,4	73,9%	96,1	134,3	71,6%
		2017	65	109	59,6%	100,0	118,0	84,7%	70,2	94,4	74,4%	81,5	118,9	68,5%
		2018	74	111	66,7%	96,0	117,0	82,1%	77,2	115,4	66,9%	86,3	127,5	67,7%
		2019	82	117	70,1%	96,0	128,0	75,0%	74,8	116,0	64,5%	86,0	124,8	68,9%
iC16BIS	Percentuale di studenti che proseguono al II anno nello stesso corso di studio avendo acquisito almeno 2/3 dei CFU previsti al I anno **	2016	75	112	67,0%	91,0	118,0	77,1%	110,4	149,4	73,9%	95,7	134,3	71,3%
		2017	65	109	59,6%	100,0	118,0	84,7%	70,4	94,4	74,6%	80,9	118,9	68,0%
		2018	74	111	66,7%	96,0	117,0	82,1%	77,2	115,4	66,9%	85,6	127,5	67,1%
		2019	82	117	70,1%	96,0	128,0	75,0%	74,8	116,0	64,5%	85,6	124,8	68,6%
iC17	Percentuale di immatricolati (L; LM; LMCU) che si laureano entro un anno oltre la durata normale del corso nello stesso corso di studio**	2016	36	62	58,1%	44,0	57,0	77,2%	41,0	66,0	62,1%	68,5	99,1	69,2%
		2017	54	72	75,0%	57,0	72,0	79,2%	43,8	65,8	66,8%	78,2	109,8	71,2%
		2018	49	75	65,3%	52,0	72,0	72,2%	49,5	77,5	63,7%	84,5	117,8	71,7%
		2019	74	112	66,1%	85,0	118,0	72,0%	100,2	149,4	67,1%	94,9	134,3	70,7%
iC18	Percentuale di laureati che si iscriverebbero di nuovo allo stesso corso di studio	2016	23	60	38,3%	48,0	100,0	48,0%	35,3	73,0	48,3%	46,6	75,0	62,1%
		2017	41	81	50,6%	36,0	85,0	42,4%	33,5	72,5	46,2%	62,4	99,0	63,0%
		2018	27	58	46,6%	44,0	78,0	56,4%	32,0	67,3	47,6%	67,9	105,4	64,4%
		2019	51	83	61,4%	59,0	109,0	54,1%	58,2	106,0	54,9%	75,7	117,2	64,6%
iC19	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.264	1.680	75,2%	1.616,0	1.888,0	85,6%	767,4	1.031,4	74,4%	760,8	1.983,6	48,4%
		2017	1.424	1.824	78,1%	1.504,0	1.952,0	77,0%	917,7	1.417,7	64,7%	1.031,8	2.156,0	47,9%
		2018	1.520	1.936	78,5%	1.760,0	2.224,0	79,1%	924,0	1.556,6	59,4%	1.048,7	2.355,3	44,5%
		2019	1.680	2.080	80,8%	1.920,0	2.416,0	79,5%	997,1	1.729,9	57,6%	1.054,5	2.430,5	43,4%
iC19BIS	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo B sul totale delle ore di docenza erogata	2016	1.376	2.592	53,1%	2.208,0	3.024,0	73,0%	1.649,7	3.212,9	51,3%	1.357,6	3.138,7	43,3%
		2017	1.360	1.680	81,0%	1.712,0	1.888,0	90,7%	794,9	1.031,4	77,1%	1.004,4	1.983,6	50,6%
		2018	1.568	1.824	86,0%	1.696,0	1.952,0	86,9%	972,6	1.417,7	68,6%	1.121,2	2.156,0	51,6%
		2019	1.728	2.080	83,1%	2.064,0	2.416,0	85,4%	1.094,3	1.729,9	63,3%	1.154,1	2.430,5	47,5%
iC19TER	Ore di docenza erogata da docenti assunti a tempo indeterminato e ricercatori a tempo determinato di tipo A e B sul totale delle ore di docenza	2016	1.408	1.680	83,8%	1.712,0	1.888,0	90,7%	844,0	1.031,4	81,8%	1.081,9	1.983,6	54,5%
		2017	1.568	1.824	86,0%	1.696,0	1.952,0	86,9%	1.008,0	1.417,7	71,1%	1.185,3	2.156,0	55,0%
		2018	1.760	1.936	90,9%	1.952,0	2.224,0	87,8%	1.057,7	1.556,6	68,0%	1.203,2	2.355,3	51,1%
		2019	1.728	2.080	83,1%	2.064,0	2.416,0	85,4%	1.120,0	1.729,9	64,7%	1.242,8	2.430,5	51,1%
		2020	1.824	2.128	85,7%	1.968,0	2.224,0	88,5%	1.653,0	2.145,4	77,0%	1.495,9	2.617,8	57,1%
		2021	1.872	2.592	72,2%	2.544,0	3.024,0	84,1%	2.047,1	3.212,5	63,7%	1.665,4	3.138,7	53,1%



Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

I dati relativi agli indicatori di approfondimento sulla regolarità delle carriere conferma il trend negativo già manifestato dagli indicatori de gruppo E.

In calo **iC21** il dato relativo alla prosecuzione al II anno: 81,7% nel 2020 – minore della media nazionale – che risulta essere di 87,9%.

In aumento la percentuale dei laureati in corso **iC22** 63,1% rispetto al 60,6% del 2019 e che comunque si mantiene superiore alla media nazionale (nel 2020, 56,9%9. L'indicatore **iC23** è migliorato fino a raggiungere lo 0,8% nel 2020, rispetto al dato 0% del 2019 che indicava che non c'erano state migrazioni al secondo anno del CdS.

Resta preoccupante l'indicatore **iC24**, indice di abbandoni dopo N+1 anni nel 2019 30,4%, significativamente maggiore della media nazionale 18%. (stesso dato fornito nella precedente scheda SUA).

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione - Percorso di studio e regolarità delle carriere

Indicatore	Anno	CdS			Media Ateneo			Media Area Geografica non telemati			Media Atenei NON Telematici		
		Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind	Num	Den	Ind
iC21 Percentuale di studenti che proseguono la carriera nel sistema universitario al II anno**	2016	90	112	80,4%	107,0	118,0	90,7%	132,4	149,4	88,6%	123,2	134,3	91,8%
	2017	88	109	80,7%	107,0	118,0	90,7%	83,8	94,4	88,8%	107,6	118,9	90,5%
	2018	94	111	84,7%	104,0	117,0	88,9%	101,8	115,4	88,2%	117,3	127,5	92,0%
	2019	105	117	89,7%	113,0	128,0	88,3%	99,4	116,0	85,7%	112,3	124,8	90,0%
	2020	98	120	81,7%	105,0	136,0	77,2%	87,9	108,3	81,1%	121,5	138,1	87,9%
iC22 Percentuale di immatricolati (L; LM; LM CU) che si laureano, nel CdS, entro la durata normale del corso**	2016	49	72	68,1%	49,0	72,0	68,1%	34,8	65,5	53,1%	64,6	109,8	58,8%
	2017	42	75	56,0%	47,0	72,0	65,3%	39,5	77,8	50,8%	70,9	117,8	60,2%
	2018	68	112	60,7%	81,0	118,0	68,6%	87,8	149,4	58,8%	79,6	134,3	59,3%
	2019	66	109	60,6%	76,0	118,0	64,4%	56,0	94,4	59,3%	68,1	118,9	57,3%
	2020	70	111	63,1%	80,0	117,0	68,4%	61,2	115,4	53,0%	72,6	127,5	56,9%
iC23 Percentuale di immatricolati (L; LM; LM CU) che proseguono la carriera al secondo anno in un differente CdS dell'Ateneo **	2016	2	112	1,8%	0,0	118,0	0,0%	2,4	149,4	1,6%	2,8	134,3	2,1%
	2017	4	109	3,7%	3,0	118,0	2,5%	2,2	94,4	2,3%	3,1	118,9	2,6%
	2018	1	111	0,9%	0,0	117,0	0,0%	2,2	115,4	1,9%	3,5	127,5	2,7%
	2019	0	117	0,0%	2,0	128,0	1,6%	2,8	116,0	2,4%	4,5	124,8	3,6%
	2020	1	120	0,8%	1,0	136,0	0,7%	1,9	108,3	1,7%	3,6	138,1	2,6%
iC24 Percentuale di abbandoni del CdS dopo N+1 anni**	2016	20	62	32,3%	11,0	57,0	19,3%	16,5	66,0	25,0%	19,4	99,1	19,6%
	2017	18	72	25,0%	10,0	72,0	13,9%	14,3	65,5	21,8%	20,0	109,8	18,2%
	2018	20	75	26,7%	15,0	72,0	20,8%	16,8	77,8	21,5%	19,4	117,8	16,5%
	2019	34	112	30,4%	20,0	118,0	16,9%	32,0	149,4	21,4%	24,1	134,3	18,0%

SCHEDA RIASSUNTIVA

GRUPPO A_Didattica

INDICATORE iC01, iC02, iC03 e iC05
Con trend negativo
INDICATORE, iC06, iC08 con trend positivo



Criticità: la lieve flessione degli indicatori non è significativa e non denuncia reali criticità nell'andamento della didattica, bisogna migliorare l'attrattività fuori regione
Punti di forza: i docenti appartengono ai SSD di base e caratterizzanti nel 100% dei casi

Gruppo B_Indicatori Internazionalizzazione

INDICATORE iC10, con trend positivo
INDICATORE iC11, con trend negativo
INDICATORE iC12 con trend positivo



Criticità: in decremento il numero degli studenti che hanno acquisito 12 CFU all'estero durante la durata normale del corso.
Punti di forza: incremento di iscritti al 1° anno del Cdl che hanno precedentemente conseguito il titolo di studio all'estero

Gruppo E_Ulteriori Indicatori per la valutazione della didattica

INDICATORE iC18 con trend positivo
INDICATORE iC13, iC14, iC15, iC16, iC17 con trend negativo



Criticità: gli indicatori che descrivono il miglioramento del livello di regolarità del percorso formativo sono in calo
Punti di forza: In aumento il numero percentuale di studenti che si riscriverebbero di nuovo allo stesso percorso di studio.

Indicatori di Approfondimento per la Sperimentazione

INDICATORE iC21, con trend negativo
INDICATORE iC22, con trend positivo
INDICATORE iC23, in trend positivo
INDICATORE iC24 trend neg. maggiore media nazionale



Criticità: percentuale di abbandoni maggiore alla media nazionale.
Punti di forza: percentuale di laureati in corso