

Collettivo Selezionato:[cambia](#)

anno di laurea: 2018
tipo di corso: laurea di primo livello
Ateneo: Campania Luigi Vanvitelli
Facoltà/Dipartimento/Scuola: Architettura e
Disegno Industriale (Dip.)
gruppo disciplinare: tutti
classe di laurea: disegno industriale (L-4, 42)
corso di laurea: design per la moda (L-4)
iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	59
Hanno compilato il questionario	58
Tasso di compilazione	98,3

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	13,6
Donne	86,4
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	42,4
23-24 anni	44,1
25-26 anni	10,2
27 anni e oltre	3,4
Età alla laurea (medie, in anni)	23,4
Cittadini stranieri (%)	1,7
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	40,7
Altra provincia della stessa regione	55,9
Altra regione	3,4
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	13,8
Entrambi con laurea	3,4
Uno solo con laurea	10,3
Nessun genitore laureato	86,2
Classe sociale (%)	
Classe elevata	13,8
Classe media impiegatizia	22,4
Classe media autonoma	32,8
Classe del lavoro esecutivo	25,9

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	78,0
Liceo classico	11,9
Liceo linguistico	5,1
Liceo scientifico	33,9
Liceo delle scienze umane	10,2
Liceo artistico e musicale e coreutico	16,9
Tecnico	10,2
Tecnico economico	5,1
Tecnico tecnologico	5,1
Professionale	11,9
Titolo estero	-
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	77,1
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	42,4
In una provincia limitrofa	55,9
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	1,7
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-
All'estero	-

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	19,0
Portate a termine	1,7
Non portate a termine	17,2
Nessuna precedente esperienza universitaria	79,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	37,9
Fattori prevalentemente culturali	19,0
Fattori prevalentemente professionalizzanti	3,4
Né gli uni né gli altri	39,7
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	79,7
2 o più anni di ritardo	20,3
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	109,1
Regolarità negli studi (%)	
In corso	86,4
1° anno fuori corso	6,8
2° anno fuori corso	6,8
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	-
5° anno fuori corso e oltre	-
Durata degli studi (medie, in anni)	3,2
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,1
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,04

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	63,8
Meno del 50%	34,5
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	84,5
Tra il 50% e il 75%	12,1
Tra il 25% e il 50%	1,7
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	31,0
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	6,9
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	3,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studi	1,7
Iniziativa personale	1,7
Non hanno compiuto studi all'estero	93,1
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	33,3
Hanno svolto tirocini/stage o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	96,6
Tirocini organizzati dal corso e svolti presso l'università	6,9
Tirocini organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	87,9
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	1,7
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	3,4
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,9

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	60,3
Lavoratori-studenti	5,2
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	6,9
Lavoro a tempo parziale	22,4
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	25,9
Nessuna esperienza di lavoro	39,7
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	17,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	24,1
Più sì che no	41,4
Più no che sì	32,8
Decisamente no	1,7
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	12,1
Più sì che no	55,2
Più no che sì	27,6
Decisamente no	3,4
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	44,8
Più sì che no	37,9
Più no che sì	15,5
Decisamente no	1,7
Hanno utilizzato le aule (%) 98,3	
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	10,5
Spesso adeguate	45,6
Raramente adeguate	31,6
Mai adeguate	12,3
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%) 27,6	
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti 17,2	
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti 55,2	
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	18,8
In numero inadeguato	81,3
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%) 84,5	
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	14,3
Abbastanza positiva	63,3
Abbastanza negativa	10,2
Decisamente negativa	12,2
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%) 96,6	
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	1,8
Spesso adeguate	25,0
Raramente adeguate	39,3
Mai adeguate	33,9
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%) 75,9	
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti 17,2	
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti 6,9	
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	34,1
Inadeguati	65,9
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	13,8
Per più della metà degli esami	51,7
Per meno della metà degli esami	27,6
Mai o quasi mai	6,9
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	32,8
Più sì che no	46,6
Più no che sì	13,8
Decisamente no	6,9
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	46,6
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,3
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	34,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	5,2
Non si iscriverebbero più all'università	3,4

8. CONOSCENZE INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%)	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	89,7
Word processor	77,6
Fogli elettronici	63,8
Strumenti di presentazione	79,3
Sistemi operativi	79,3
Multimedia	69,0
Linguaggi di programmazione	17,2
Data base	13,8
Realizzazione siti web	17,2
Reti di trasmissione dati	17,2
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	29,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	
77,6	
Altra laurea di primo livello	-
Laurea magistrale biennale	36,2
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale)	1,7
Scuola di specializzazione post-laurea	6,9
Master universitario	8,6
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	15,5
Tirocinio, praticantato	1,7
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	5,2
Non intendono proseguire	22,4

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	77,6
Possibilità di carriera	81,0
Possibilità di guadagno	72,4
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	81,0
Rispondenza a interessi culturali	55,2
Coerenza con gli studi	55,2
Utilità sociale del lavoro	39,7
Prestigio ricevuto dal lavoro	51,7
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	58,6
Indipendenza o autonomia	70,7
Flessibilità dell'orario di lavoro	39,7
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	53,4
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	46,6
Tempo libero	31,0
Opportunità di contatti con l'estero	62,1
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	60,3
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	48,3
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	46,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	65,5
Part-time	48,3
Telelavoro	32,8
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	87,9
A tempo determinato	29,3
Stage	20,7
Apprendistato	13,8
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,3
Autonomo/in conto proprio	31,0
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	37,9
Provincia degli studi	44,8
Regione degli studi	37,9
Italia settentrionale	53,4
Italia centrale	37,9
Italia meridionale	32,8
Stato europeo	55,2
Stato extraeuropeo	44,8
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	63,8
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	17,2
Sì, ma solo in numero limitato	17,2
Non disponibili a trasferte	-

Profilo dei laureati

Aprile 2019 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte