

[cambia](#)**Collettivo Selezionato:**

anno di laurea: 2019
 tipo di corso: laurea di primo livello
 Ateneo: Campania Luigi Vanvitelli
 Facoltà/Dipartimento/Scuola: Architettura e
 Disegno Industriale (Dip.)
 gruppo disciplinare: tutti
 classe di laurea: disegno industriale (L-4, 42)
 corso di laurea: design e comunicazione (L-4)
 iscrizione al corso in anni recenti: tutti

Per una migliore lettura dei dati si consultino le [note metodologiche](#)

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte

PROFILO DEI LAUREATI	Collettivo selezionato
Numero di laureati	115
Hanno compilato il questionario	109
Tasso di compilazione	94,8

1. CARATTERISTICHE ANAGRAFICHE	Collettivo selezionato
Genere (%)	
Uomini	35,7
Donne	64,3
Età alla laurea (%)	
Meno di 23 anni	53,9
23-24 anni	33,0
25-26 anni	5,2
27 anni e oltre	7,8
Età alla laurea (medie, in anni)	23,6
Cittadini stranieri (%)	1,7
Residenza (%)	
Stessa provincia della sede degli studi	41,7
Altra provincia della stessa regione	53,9
Altra regione	4,3
Estero	-

2. ORIGINE SOCIALE	Collettivo selezionato
Titolo di studio dei genitori (%)	
Almeno un genitore laureato	24,8
Entrambi con laurea	7,3
Uno solo con laurea	17,4
Nessun genitore laureato	75,2
Diploma di scuola secondaria di secondo grado	43,1
Qualifica professionale, titolo inferiore o nessun titolo	32,1
Classe sociale (%)	
Classe elevata	17,4
Classe media impiegatizia	29,4
Classe media autonoma	24,8
Classe del lavoro esecutivo	25,7

3. STUDI SECONDARI DI SECONDO GRADO	Collettivo selezionato
Diploma (%)	
Liceale	74,8
Liceo classico	9,6
Liceo linguistico	5,2
Liceo scientifico	33,0
Liceo delle scienze umane	4,3
Liceo artistico e musicale e coreutico	22,6
Tecnico	20,0
Tecnico economico	7,8
Tecnico tecnologico	12,2
Professionale	4,3
Titolo estero	0,9
Voto di diploma (medie, in 100-mi)	82,8
Hanno conseguito il diploma (%)	
Nella stessa provincia della sede degli studi universitari	39,1
In una provincia limitrofa	46,1
In una provincia non limitrofa, ma nella stessa ripartizione geografica	13,9
Al Sud, ma si sono laureati al Centro-Nord	-
Al Centro, ma si sono laureati al Nord o al Sud	-
Al Nord, ma si sono laureati al Centro-Sud	-
All'estero	0,9

4. RIUSCITA NEGLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno precedenti esperienze universitarie (%)	14,7
Portate a termine	-
Non portate a termine	14,7
Nessuna precedente esperienza universitaria	85,3
Motivazioni molto importanti nella scelta del corso di laurea (%)	
Fattori sia culturali sia professionalizzanti	33,9
Fattori prevalentemente culturali	29,4
Fattori prevalentemente professionalizzanti	6,4
Né gli uni né gli altri	30,3
Età all'immatricolazione (%)	
Regolare o 1 anno di ritardo	80,0
2 o più anni di ritardo	20,0
Punteggio degli esami (medie, in 30-mi)	27,6
Voto di laurea (medie, in 110-mi)	109,3
Regolarità negli studi (%)	
In corso	88,7
1° anno fuori corso	7,0
2° anno fuori corso	1,7
3° anno fuori corso	-
4° anno fuori corso	1,7
5° anno fuori corso e oltre	0,9
Durata degli studi (medie, in anni)	3,4
Ritardo alla laurea (medie, in anni)	0,4
Indice di ritardo (rapporto fra ritardo e durata normale del corso)	0,12

5. CONDIZIONI DI STUDIO	Collettivo selezionato
Hanno alloggiato a meno di un'ora di viaggio dalla sede degli studi (%)	
Più del 50% della durata degli studi	58,7
Meno del 50%	41,3
Hanno frequentato regolarmente (%)	
Più del 75% degli insegnamenti previsti	90,8
Tra il 50% e il 75%	8,3
Tra il 25% e il 50%	0,9
Meno del 25%	-
Hanno usufruito del servizio di borse di studio (%)	36,7
Hanno svolto periodi di studio all'estero nel corso degli studi universitari (%)	6,4
Con Erasmus o altro programma dell'Unione Europea	6,4
Altra esperienza riconosciuta dal corso di studio	-
Iniziativa personale	-
Non hanno compiuto studi all'estero	93,6
1 o più esami all'estero convalidati (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	100,0
Hanno preparato all'estero una parte significativa della tesi (per 100 che hanno svolto esperienze di studio all'estero riconosciute dal corso)	14,3
Hanno svolto tirocini formativi curriculari o lavoro riconosciuti dal corso di laurea (%)	91,7
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti presso l'università	4,6
Tirocini curriculari organizzati dal corso e svolti al di fuori dell'università	83,5
Attività di lavoro successivamente riconosciute dal corso	3,7
Nessuna esperienza di tirocinio o lavoro riconosciuto	8,3
Tempo impiegato per la tesi/prova finale (medie, in mesi)	3,7

6. LAVORO DURANTE GLI STUDI UNIVERSITARI	Collettivo selezionato
Hanno avuto esperienze di lavoro (%) 	62,4
Lavoratori-studenti	3,7
Altre esperienze di lavoro con continuità a tempo pieno	3,7
Lavoro a tempo parziale	22,9
Lavoro occasionale, saltuario, stagionale	32,1
Nessuna esperienza di lavoro	37,6
Lavoro coerente con gli studi (per 100 che hanno avuto esperienze di lavoro)	22,1

7. GIUDIZI SULL'ESPERIENZA UNIVERSITARIA	Collettivo selezionato
Sono complessivamente soddisfatti del corso di laurea (%)	
Decisamente sì	18,3
Più sì che no	64,2
Più no che sì	14,7
Decisamente no	1,8
Sono soddisfatti dei rapporti con i docenti in generale (%)	
Decisamente sì	20,2
Più sì che no	58,7
Più no che sì	18,3
Decisamente no	1,8
Sono soddisfatti dei rapporti con gli studenti (%)	
Decisamente sì	45,0
Più sì che no	45,0
Più no che sì	9,2
Decisamente no	0,9
Hanno utilizzato le aule (%)	100,0
Valutazione delle aule (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	11,0
Spesso adeguate	44,0
Raramente adeguate	34,9
Mai adeguate	10,1
Hanno utilizzato le postazioni informatiche (%)	20,2
Non le hanno utilizzate nonostante fossero presenti	7,3
Non le hanno utilizzate in quanto non presenti	72,5
Valutazione delle postazioni informatiche (per 100 fruitori)	
In numero adeguato	9,1
In numero inadeguato	90,9
Hanno utilizzato i servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (%)	86,2
Valutazione dei servizi di biblioteca (prestito/consultazione, orari di apertura, ...) (per 100 fruitori)	
Decisamente positiva	16,0
Abbastanza positiva	58,5
Abbastanza negativa	13,8
Decisamente negativa	11,7
Hanno utilizzato le attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche, ...) (%)	96,3
Valutazione delle attrezzature per le altre attività didattiche (laboratori, attività pratiche,) (per 100 fruitori)	
Sempre o quasi sempre adeguate	3,8
Spesso adeguate	27,6
Raramente adeguate	37,1
Mai adeguate	31,4
Hanno utilizzato gli spazi dedicati allo studio individuale (%)	73,4
Non li hanno utilizzati nonostante fossero presenti	8,3
Non li hanno utilizzati in quanto non presenti	18,3
Valutazione degli spazi dedicati allo studio individuale (per 100 fruitori)	
Adeguati	23,8
Inadeguati	76,3
Hanno ritenuto l'organizzazione degli esami (appelli, orari, informazioni, prenotazioni, ...) soddisfacente (%)	
Sempre o quasi sempre	33,0
Per più della metà degli esami	41,3
Per meno della metà degli esami	18,3
Mai o quasi mai	7,3
Hanno ritenuto il carico di studio degli insegnamenti adeguato alla durata del corso di studio (%)	
Decisamente sì	51,4
Più sì che no	31,2
Più no che sì	14,7
Decisamente no	2,8
Si iscriverebbero di nuovo all'università? (%) 	
Sì, allo stesso corso dell'Ateneo	54,1
Sì, ma ad un altro corso dell'Ateneo	10,1
Sì, allo stesso corso ma in un altro Ateneo	27,5
Sì, ma ad un altro corso e in un altro Ateneo	3,7
Non si iscriverebbero più all'università	4,6

8. CONOSCENZE LINGUISTICHE E INFORMATICHE	Collettivo selezionato
Lingue straniere: conoscenza almeno B2 (%) 	
Inglese scritto	31,2
Inglese parlato	33,0
Francese scritto	3,7
Francese parlato	3,7
Spagnolo scritto	4,6
Spagnolo parlato	6,4
Tedesco scritto	0,9
Tedesco parlato	0,9
Strumenti informatici: livello di conoscenza "almeno buona" (%) 	
Navigazione in Internet e comunicazione in rete	91,7
Word processor	80,7
Fogli elettronici	57,8
Strumenti di presentazione	89,0
Sistemi operativi	81,7
Multimedia	70,6
Linguaggi di programmazione	11,9
Data base	11,9
Realizzazione siti web	13,8
Reti di trasmissione dati	13,8
CAD/CAM/CAE - progettazione assistita	74,3

9. PROSPETTIVE DI STUDIO	Collettivo selezionato
Intendono proseguire gli studi dopo il conseguimento del titolo (%)	81,7
Altra laurea di primo livello	0,9
Laurea magistrale biennale	58,7
Laurea magistrale a ciclo unico	-
Dottorato di ricerca	-
Diploma accademico (Alta Formazione Artistica e Musicale) 	0,9
Scuola di specializzazione post-laurea	6,4
Master universitario	5,5
Altro tipo di master o corso di perfezionamento	6,4
Tirocinio, praticantato	-
Attività sostenuta da borsa o assegno di studio	-
Altre attività di qualificazione professionale	2,8
Non intendono proseguire	16,5

10. PROSPETTIVE DI LAVORO	Collettivo selezionato
Aspetti ritenuti rilevanti nella ricerca del lavoro: decisamente sì (%)	
Acquisizione di professionalità	85,3
Possibilità di carriera	81,7
Possibilità di guadagno	68,8
Stabilità/sicurezza del posto di lavoro	66,1
Rispondenza a interessi culturali	59,6
Coerenza con gli studi	59,6
Utilità sociale del lavoro	49,5
Prestigio ricevuto dal lavoro	55,0
Coinvolgimento e partecipazione all'attività lavorativa e ai processi decisionali	60,6
Indipendenza o autonomia	73,4
Flessibilità dell'orario di lavoro	55,0
Rapporti con i colleghi sul luogo di lavoro	65,1
Luogo di lavoro (ubicazione, caratteristiche fisiche dell'ambiente di lavoro)	53,2
Tempo libero	57,8
Opportunità di contatti con l'estero	67,0
Possibilità di utilizzare al meglio le competenze acquisite	75,2
Sono interessati a lavorare nei seguenti settori: decisamente sì (%)	
Pubblico	45,0
Privato (compreso l'avvio di un'attività autonoma/in conto proprio)	70,6
Disponibilità a lavorare per tipo di relazione contrattuale: decisamente sì (%)	
ORARIO/MODALITÀ LAVORATIVA	
Tempo pieno	67,9
Part-time	39,4
Telelavoro	35,8
CONTRATTO	
A tutele crescenti 	72,5
A tempo determinato	40,4
Stage	17,4
Apprendistato	11,9
Somministrazione di lavoro (ex interinale)	10,1
Autonomo/in conto proprio	46,8
Disponibilità a lavorare nelle seguenti aree geografiche: decisamente sì (%)	
Provincia di residenza	51,4
Provincia degli studi	54,1
Regione degli studi	53,2
Italia settentrionale	59,6
Italia centrale	52,3
Italia meridionale	44,0
Stato europeo	63,3
Stato extraeuropeo	53,2
Disponibilità ad effettuare trasferte di lavoro (%)	
Sì, anche con trasferimenti di residenza	65,1
Sì, anche frequenti (senza cambi di residenza)	20,2
Sì, ma solo in numero limitato	13,8
Non disponibili a trasferte	0,9

Profilo dei laureati

Aprile 2020 - Consorzio Interuniversitario AlmaLaurea

Salvo diversa indicazione, si autorizza la riproduzione a fini non commerciali e con citazione della fonte