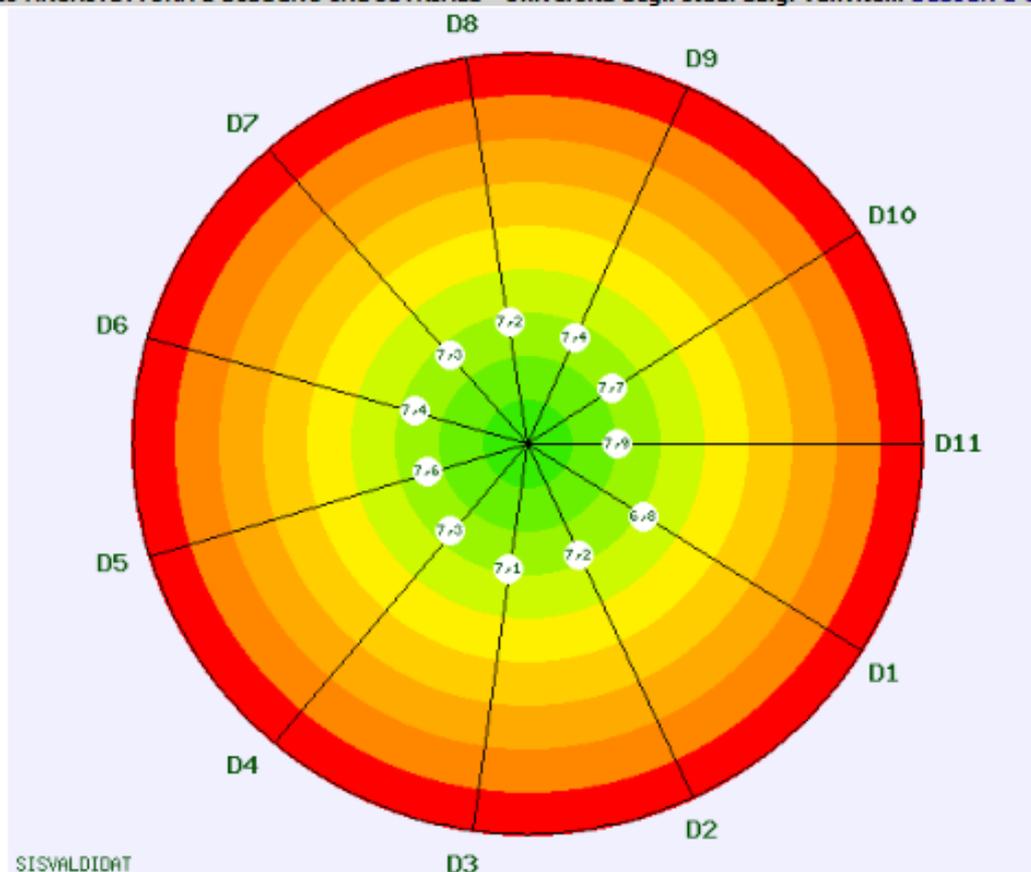


Valutazione della didattica - lato Studente - giudizi medi

non frequentante frequentante 

2016/2017-Dipartimento ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE - Università degli studi Luigi Vanvitelli DESIGN E COMUNICAZIONE (10335)



SISVALDIDAT

schede raccolte per il Corso di Studi = 1649

Descrizione domande

D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Valutazione della didattica - lato Studente - giudizi medi

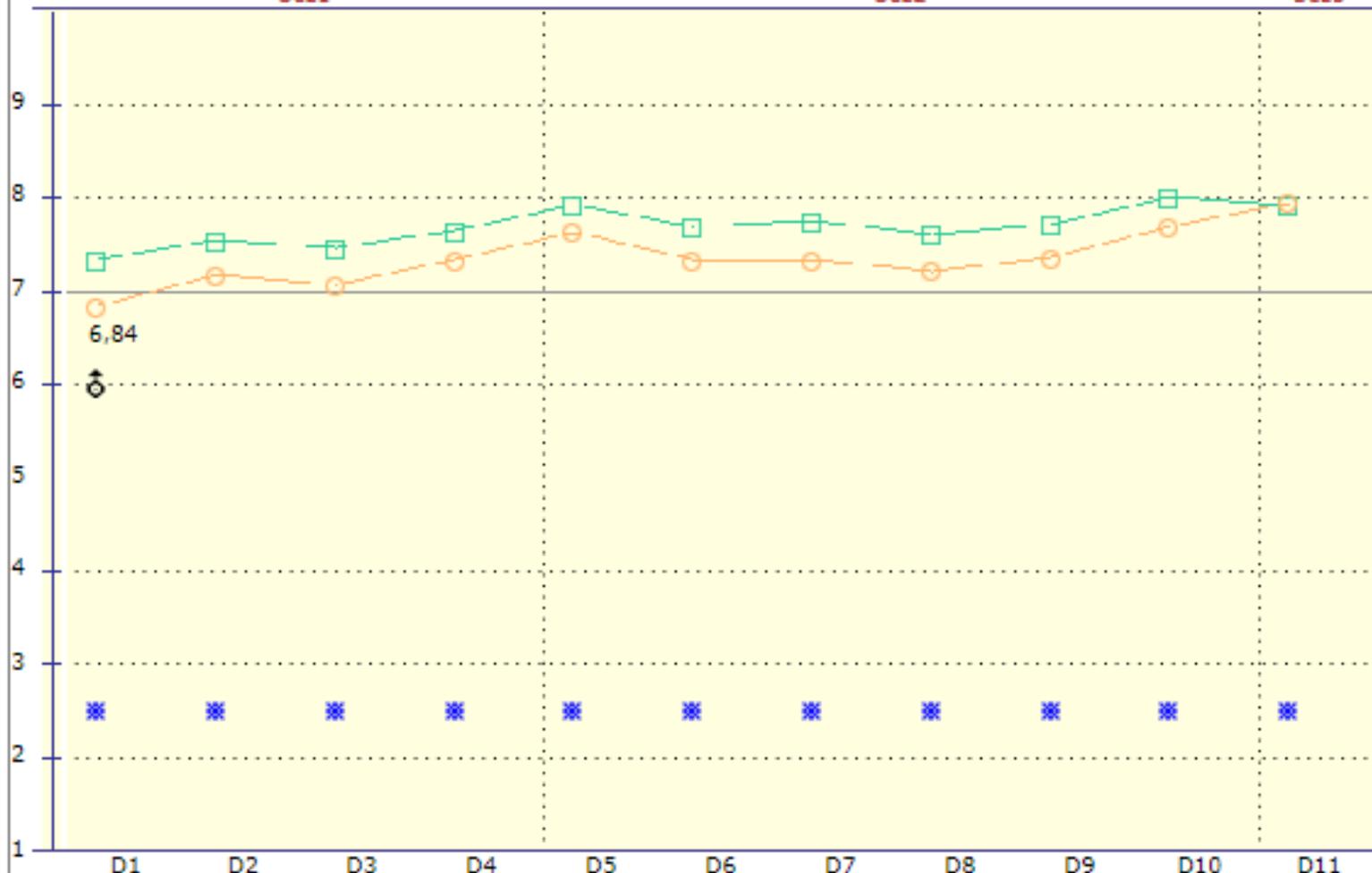
non frequentante frequentante 

2016/2017 - Dipartimento ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE - Università degli studi Luigi Vanvitelli
DESIGN E COMUNICAZIONE (10335)

Sez1

Sez2

Sez3



schede raccolte per il Corso di Studi = 1649

schede raccolte per Dipartimento = 7334

Legenda

 2016/2017  Dipartimento ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE  SQM > 2

Descrizione sezioni

Sez1	INSEGNAMENTO
Sez2	DOCENZA
Sez3	INTERESSE

Descrizione domande

D1	Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
D2	Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
D3	Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
D4	Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
D5	Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
D6	Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
D7	Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
D8	Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
D9	L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
D10	Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
D11	E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Valutazione della didattica - lato Studente

non frequentante
 frequentante

Tab. 1 - Quesiti: Statistiche descrittive

Dipartimento ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE - Università degli studi Luigi Vanvitelli DESIGN E COMUNICAZIONE (10335)

Quesito	a.a.2016/2017								Media a.a. precedente	
	Risposte	P1	P2	Media	SQM	L1	L2	Media Dipartimento		Posizione
D1	1649	29,53	70,47	6,84	2,261	6,73	6,95	7,35	5° su 5	-
D2	1649	22,50	77,50	7,18	2,202	7,07	7,29	7,56	5° su 5	-
D3	1649	25,77	74,23	7,07	2,331	6,96	7,19	7,48	5° su 5	-
D4	1649	23,41	76,59	7,33	2,346	7,22	7,45	7,65	4° su 5	-
D5	1571	18,71	81,29	7,63	2,317	7,51	7,74	7,92	5° su 5	-
D6	1571	22,15	77,85	7,35	2,300	7,24	7,47	7,70	5° su 5	-
D7	1571	21,39	78,61	7,34	2,274	7,23	7,46	7,76	5° su 5	-
D8	1571	23,04	76,96	7,21	2,238	7,10	7,32	7,62	5° su 5	-
D9	1571	18,52	81,48	7,36	2,124	7,25	7,46	7,73	4° su 5	-
D10	1649	16,86	83,14	7,70	2,174	7,59	7,80	8,02	5° su 5	-
D11	1649	15,95	84,05	7,95	2,350	7,84	8,06	7,93	3° su 5	-

Legenda:

Risposte = Numero di risposte fornite per il corrispondente quesito

P1 = % risposte con punteggio inferiore a 6

P2 = % risposte con punteggio maggiore o uguale a 6

Media = Media aritmetica ottenuta applicando i punteggi sopra descritti

SQM = Scarto Quadratico Medio

L1 = Limite inferiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità

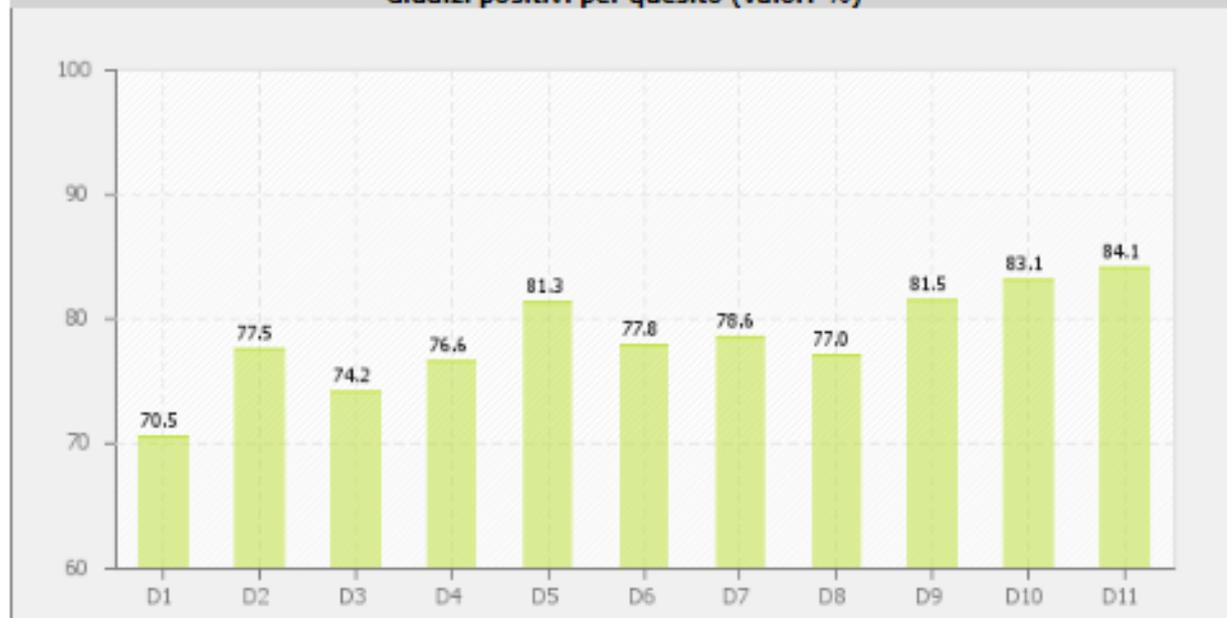
L2 = Limite superiore dell'intervallo di confidenza al 95% di probabilità

Posizione = Posizione occupata dalla valutazione media del quesito nella graduatoria di Dipartimento (su numero di Corsi di Studio valutati)

Sfondo delle celle grigio chiaro: valutazione insoddisfacente (maggiore o uguale a 6 ma inferiore a 7)

Sfondo delle celle grigio scuro: valutazione decisamente insoddisfacente (inferiore a 6)

Giudizi positivi per quesito (valori %)



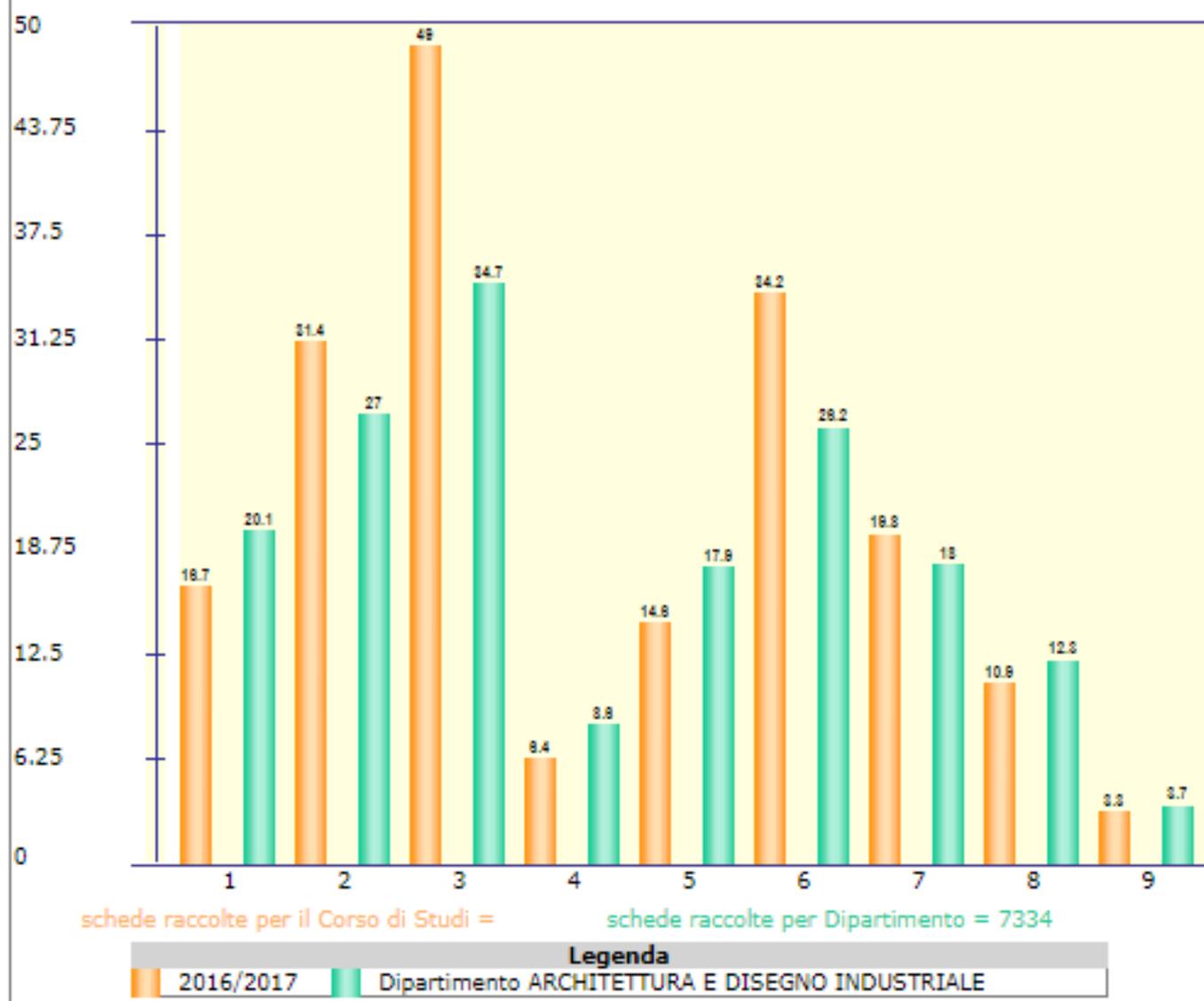
Descrizione domande

- D1 Le conoscenze preliminari possedute sono risultate sufficienti per la comprensione degli argomenti previsti nel programma d'esame?
- D2 Il carico di studio dell'insegnamento è proporzionato ai crediti assegnati?
- D3 Il materiale didattico (indicato e disponibile) è adeguato per lo studio della materia?
- D4 Le modalità di esame sono state definite in modo chiaro?
- D5 Gli orari di svolgimento di lezioni, esercitazioni e altre eventuali attività didattiche sono rispettati?
- D6 Il docente stimola/motiva l'interesse verso la disciplina?
- D7 Il docente espone gli argomenti in modo chiaro?
- D8 Le attività didattiche integrative (esercitazioni, tutorati, laboratori, etc...), ove esistenti, sono utili all'apprendimento della materia?
- D9 L'insegnamento è stato svolto in maniera coerente con quanto dichiarato sul sito Web del corso di studio?
- D10 Il docente è reperibile per chiarimenti e spiegazioni?
- D11 E' interessato/a agli argomenti trattati nell'insegnamento?

Valutazione della didattica - lato Studente

non frequentante frequentante 

Suggerimenti
2016/2017-Dipartimento ARCHITETTURA E DISEGNO INDUSTRIALE - Università degli studi Luigi Vanvitelli DESIGN E COMUNICAZIONE (10335)



Descrizione suggerimenti

- | | |
|----|--|
| S1 | Alleggerire il carico didattico complessivo |
| S2 | Aumentare l'attività di supporto didattico |
| S3 | Fornire più conoscenze di base |
| S4 | Eliminare dal programma argomenti già trattati in altri insegnamenti |
| S5 | Migliorare il coordinamento con altri insegnamenti |
| S6 | Migliorare la qualità del materiale didattico |
| S7 | Fornire in anticipo il materiale didattico |
| S8 | Inserire prove d'esame intermedie |
| S9 | Attivare insegnamenti serali o nel fine settimana |